SKRIPSI

PENGARUH MEDIA MOZAIK BIJI-BIJIAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK SHANDY PUTRA TELKOM KOTA BENGKULU TAHUN 2025

DISUSUN OLEH :

INTAN ANGGRAINI
P05140321054

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
TAHUN 2025

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA MOZAIK BIJI-BIJIAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK SHANDY PUTRA TELKOM KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Skripsi Ini Diajukan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Oleh :

Intan Anggraini
P05140321054

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA MOZAIK BIJI-BIJIAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK SHANDY PUTRA TELKOM KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Yang Dipersiapkan Dan Dipresentasikan Oleh :

INTAN ANGGRAINI
P05140321054

Skripsi Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipresentasikan
Dihadapan Tim Penguji Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan

Oleh :
Pembimbing Skripsi

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Mariati,SKM.,MPH	**Rolita Efriani,SST.M.Keb**
NIP:196605251989032001	**NIP:199308272020122010**

Dipindai dengan CamScanner

ii

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA MOZAIK BIJI-BIJIAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK SHANDY PUTRA TELKOM KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Yang Dipersiapkan Oleh :
Intan Anggraini
P05140321054

Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dipresentasikan Dihadapan Tim Penguji
Seminar Hasil Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes

Bengkulu Pada Tanggal 7 Juli 2025

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Ketua Dewan Penguji

Diah Eka Nugraheni.,SST.M.Keb
NIP:198012102002122002

Penguji I

Rialike Burhan,SST.M.keb
NIP:198107102002122001

Penguji II

Mariati,SKM.,MPH
NIP:196605251989032001

Penguji III

Rolita Efriani,SST.M.Keb
NIP:199308272020122010

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Terapan
Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Lela Hartini,SST.,M.Kes
NIP : 19770112003122001

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Anggraini

Tempat/Tanggal Lahir : Tanggerang,15 Januari 2003

NIM : P05140321054

Program Studi : D-IV Kebidanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"**Pengaruh Media Mozaik Biji-Bijian Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5 Tahun Di Tk Shandy Putra Telkom Kota Bengkulu Tahun 2025**"**

1. Adalah benar hasil karya saya sendiri (tidak hasil plagiasi)
2. Tidak didasarkan pada data palsu

Apabila kelak dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bengkulu, 7 Juli 2025
Yang menyatakan,

Intan Anggraini
P05140321054

Program Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana Terapan, Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Skripsi, 7 Juli 2025

Intan Anggraini

PENGARUH MEDIA MOZAIK BIJI-BIJIAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK SHANDY PUTRA TELKOM KOTA BENGKULU TAHUN 2025

XVII+52 Halaman, 1 Gambar, 5 Tabel, 5 Bagan, 10 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus pada anak usia dini sangat penting karena berkaitan dengan kemampuan koordinasi tangan dan mata yang menunjang aktivitas belajar dan kemandirian. berdasarkan data Unicef (2020), sebanyak 5-25% anak di dunia mengalami gangguan perkembangan motorik halus. Di Indonesia sekitar 16% anak yang mengalami gangguan perkembangan otak dan syaraf yang berdampak keterlambatan motorik halus dan Provinsi Bengkulu menyumbang 8,3% kasus keterlambatan perkembangan motorik halus (Kemenkes RI, 2024). salah satu media yang dapat digunakan untuk menstimulasi perkembangan motorik halus adalah media mozaik biji-bijian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimen bentuk one group pretest-posttest.teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan jumlah responden 30 anak. data dikumpulkan menggunakan instrumen KPSP dan lembar observasi. analisis data dilakukan dengan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor motorik halus dari 7,50 (pre-test) menjadi 9,00 (post-test), dengan selisih rata-rata 1,50. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara media mozaik biji-bijian terhadap perkembangan motorik halus. media ini terbukti efektif dalam menstimulasi koordinasi tangan-mata, kekuatan genggaman, ketelitian, dan fokus anak selama kegiatan.

Diharapkan tenaga pendidik dan orang tua dapat memanfaatkan media mozaik biji-bijian sebagai alternatif stimulasi perkembangan motorik halus anak secara menyenangkan dan mudah diterapkan di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: mozaik biji-bijian, motorik halus, anak usia dini, media stimulasi
39 Daftar Pustaka: 2020-2025

Bachelor Of Applied Midwifery Study Program and Midwife Professional Education Applied Undergraduate Program, Department Of Midwifery, Health Polytechnic Bengkulu

Thesis, 7 July 2025

Intan Anggraini

THE EFFECT OF GRAIN MOSAIC MEDIA ON FINE MOTOR DEVELOPMENT IN 5-YEAR-OLD CHILDREN AT TK SHANDY PUTRA TELKOM, BENGKULU CITY IN 2025

XVII+52 Pages, 1 Figure, 5 Tables, 5 Charts, 10 Attachments

ABSTRACT

Fine motor development in early childhood is essential as it relates to hand-eye coordination skills that support learning activities and independence. According to Unicef (2020), 5-25% of children worldwide experience brain and nerve development disorders. In Indonesia,around 16% of children experience brain and nerve development disorders that impact fine motor delays,and Bengkulu Province contributes 8,3% of cases of fine motor development delays (Ministry of Health of the Republic of Indonesia, 2024). One medium that can be used to stimulate fine motor development is a grain mosaic medium.

This research is a quantitative study using a pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach. The sample technique used was total sampling with a total of 30 children. Data were collected using the KPSP instrument and observational sheets. Data analysis was carried out using the Wilcoxon test.

The results showed an increase in the average fine motor skills score from 7.50 (pre-test) to 9.00 (post-test), with a mean difference of 1.50. The Wilcoxon test revealed a significant value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a significant effect of grain mosaic media on fine motor development. Thus, this media is effective in stimulating hand coordination, grip strength, accuracy, and children's focus during activities.

It is hoped that educators and parents can utilize grain mosaic media as an alternative for stimulating children’s fine motor development in a fun and engaging way both at school and at home.

Keywords: grain mosaic, fine motor, early childhood, stimulation media
39 Bibliography: 2020-2025

BIODATA



Nama	: Intan Anggraini
NIM	: P05140321054
Tempat,Tanggal Lahir	: Tanggerang,15 Januari 2003
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: jl.Sungai Khayan
Riwayat Pendidikan	: 1. SD Negeri Sukabumi
	2 SMP Negeri Sukabumi
	3 SMA Negeri 14 Palembang

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

MOTTO

"Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain".

"Penulis"

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan pertolongan yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya tanpa hambatan yang berarti dalam prosesnya. Dengan rasa bangga penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kepada pintu surgaku ibu , Karya ini kupersembahkan untuk ibuku tersayang, Perempuan kuat yang mengajarkanku arti sabar dan tulus. Dari setiap tetes peluh dan doa yang tak pernah putus, Ibu menuntunku hingga sampai di titik ini. Semoga setiap kata dan halaman dalam skripsi ini menjadi persembahan kecil atas cinta, doa, dan pengorbananmu yang tak ternilai.
3. Kepada ayah tercinta Sanusi, Beliau memang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan tapi, Ayah saya selalu memastikan saya baik-baik saja diperantauan.
4. Kepada kakak kedua ku Chairunnisyah Hersani , Penulis persembahkan skripsi ini untuk kakak ku tersayang. Terima kasih sudah menjadi garda terdepan untuk adik kecilmu ini, Terimakasih atas setiap dukungan secara moril maupun material, Terimakasih atas motivasi dan dukungannnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Kepada kakak pertamaku Anggi Despaliani, Penulis ucapkan terimakasih sudah mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kepada kedua dosen pembimbingku yang super baik, Bunda Mariati,SKM.,MPH dan Bunda Rolita Efriani,SST.,M.Keb yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbingku dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi hingga tepat waktu. Penulis ucapkan terima kasih atas kebaikan hati nya, Setiap kebaikan bunda berikan penulis akan selalu ingat sampai kapanpun. Semoga bunda selalu dikelilingi hal-hal baik selalu dimanapun bunda berada.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Khoirul Anam. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, doa, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung, ataupun menghibur dalam kesedihan.memberikan semangat pantang menyerah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada sahabat saya, Aufanisa Putri Utami, Penulis ucapkan terimakasih atas semua perjalanan yang telah kita lalui bersama suka maupun duka dalam perkuliahan ini, Terimakasih atas kebersamaan mulai dari menghadapi tantangan akademik hingga melewati masa-masa sulit bersama. Meskipun pepatah mengatakan jika setiap masa ada orangnya dan setiap orang ada masanya, Penulis berharap persahabatan ini tidak ada masanya dan selalu selamanya.
9. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku *Freak Woman* : Aufanisa, Dewi, Cice,Jessyca, Laila, Putri Nurinda,Fadhila, selaku teman terbaik selama perkuliahan sehingga perkulihaan ini berwarna. Terimakasih atas semua kenangan-kenangan indah di perkuliahan yang suatu saat bisa diceritakan saat kita sukses nanti. Meski sekarang

seperti terpecah belah pertemanan ini, penulis berharap bisa hangat seperti dulu lagi pertemanan ini.

10. Terimakasih teman-teman satu angkatanku *Midwifery'21,* Penulis ucapkan terimakasih sudah bersama kuat mencapai garis akhir selama 4 tahun ini, Semoga kedepannya kita bisa melewatinya seperti sekarang.
11. Terakhir terimakasih kepada Intan Anggraini,ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini dengan judul **"**Pengaruh Media Mozaik Biji-Bijian Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5 Tahun Di Tk Shandy Putra Telkom Kota Bengkulu Tahun 2025**"**. skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pada Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat :

1. Ibu Linda,SST.,M.Kes, Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Elvi Destariyani,SST,M.Kes, Selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
3. Ibu Lela Hartini,SST.,M.Kes, Selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
4. Ibu Mariati.SKM.,MPH, Selaku pembimbing I Skripsi yang banyak membantu dalam penyelesaian Skripsi penelitian ini dan selalu memberikan semangat untuk mengerjakan Skrispsi ini hingga selesai.
5. Ibu Rolita Efriani,SST.,M.Keb, Selaku pembimbing II Skripsi yang banyak membantu dalam penyelesaian Skripsi penelitian ini dan selalu memberikan semangat untuk mengerjakan Skrispsi ini hingga selesai.
6. Ibu Diah Eka Nugraheni,M.Keb, Selaku ketua dewan penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan Skripsi.

7. Ibu Rialike Burhan,SST,M.Keb, Selaku penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Kedua orang tuaku dan kakakku tercinta yang telah memberikan doa, dukungan baik moral maupun material dan semangat untuk terus bangkit dan berjuang sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan, orang–orang terdekat saya yang telah memberikan masukan dalam penulisan Skripsi ini dan lain-lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dalam penelitian maupun penyusunan. maka dari itu, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini, semoga dapat membawa dampak yang positif baik untuk sasaran, lokasi penelitian, jurusan dan bagi peneliti.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Bengkulu, 7 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL SKRIPSI i
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
BIODATA ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang. 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
E. Keaslian Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
A. Motorik Halus 7
B. Pengertian Mozaik Biji-bijian 10
C. Bahan Dan Peralatan membuat mozaik 11
D. Manfaat Media Mozaik Biji-bijian 11
E. Fungsi Media Mozaik 12
F. Kelebihan Mozaik Biji-ijian 13
G. Kerangka Teori 16
H. Kerangka Konsep 17
I. Hipotesis 17

BAB III METODE PENELITIAN **18**
A. Jenis Penelitian 18
B. Desain Penelitian 18
C. Variabel Penelitian 19
D. Tempat dan Waktu Penelitian 19
E. Populasi 20
F. Sampel 20
G. Definisi Oprasional 21
H. Instrument Penelitian dan Cara Penelitian 21
I. Teknik Pengumpulan Data 23
J. Teknik Pengolahan Data 25
K. Analisis Data 28
L. Alur Penelitian 28
M. Etika Penelitian 29

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31
A. Jalannya Penelitian 32
B. Hasil Penelitian 32
C. Pembahasan 35
D. Keterbatasan Penelitian 39

BAB V PENUTUP 40
A. Kesimpulan 40
B. Saran 41

DAFTAR PUSTAKA 38
LAMPIRAN

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Teori..... 16
2.2 Kerangka Konsep..... 17
3.1 Variabel Penelitian..... 19

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian 18

3.2 Definisi Operasional 21

4.1 Distribusi Frekuensi 33

4.1 Rata- Rata Pengetahuan Anak Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Media Mozaik Biji-Bijian 33

4.2 Distribusi Hasil Sebelum Dan Sesudah Perlakuan Mozaik Biji-Bijian 34

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Organisasi Penelitian

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Data Sekolah Kemendikbud

Lampiran 4 : Peta Sekolah

Lampiran 5 : Surat *Ethical Clearance (EC)*

Lampiran 6 : Lembar Bimbingan

Lampiran 7 : Lembar KPSP

Lampiran 7 : Lembar Data Anak Sekolah

Lampiran 8 : Master Tabel

Lampiran 9 : Dokumentasi

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu