DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2013. *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Armini, Ni Wayan, Gusti Ayu Marhaeni, Ni Nyoman Sumiasih, dan Ni Wayan Suarniti. 2019. Pemberdayaan Kader Kesehatan Dalam Program Pemantauan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Balita Di Kecamatan Mengwi Tahun 2018. *Jurnal Pengabmas Masyarakat Sehat 1 (2): 128–34.*

Astari, Ruri, and Eri Fitriyani. 2019. Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan Hiv-Aids Di Smk Korpri Majalengka. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal 10 (2): 143–52. https://doi.org/10.34305/jikbh.v10i2.93.*

Darise, Debi Sinta. 2021. *Pengaruh Peer Education Terhadap Perilaku Kebiasaan Konsumsi Jajanan Pada Remaja di Kabupaten Gorontalo.* Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin.

Darmayanti, Ni Wayan Linda. 2020. *Pengetahuan Orang Tua Tentang Deteksi Dini Keterlambatan Perkembangan Balita di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Dinas Blahbatuh 1*. Denpasar: Institut Teknologi dan Kesehatan Bali Denpasar

Dessiane, Syera Trivena, and Firosalia Kristin. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran 4 (1): 111. https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33352.*

Destiani, Tina, Mintarsih Arbarini, and Imam Shofwan. 2023. Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran SeTARA Daring Pada Program Pendidikan Kesetaraan. *Jendela PLS* 8 (1): 32–44. https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1.7093.

Dinas Kesehatan Kota Bengkulu. 2024. *Profil Kesehatan Kota Bengkulu Tahun 2023*. Bengkulu: Dinas Kesehatan Kota Bengkulu.

Fatmawati, Andi, Azizah Saleh, Fajrilah Kolomboy, and Metrys Ndama. 2024. Pemberdayaan Kader Posyandu Dalam Stimulasi , Deteksi , Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Toaya Kab . Donggala Provinsi Sulawesi Tengah Empowerment of Posyandu Cadres in Stimulation , Detection and Early. *Kolaboratif Sains* 7 (5): 1847–61. https://doi.org/10.56338/jks.v7i5.1615.

Hiddayaturrahmi, Rosmawaty, Sabillah Nasitoh, Yuni Handayani, and Annisa Lidra Maribeth. 2024. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-2 Tahun : Tinjauan Literatur. *Scientific Journal* 3 (4): 221–31. https://doi.org/10.56260/sciena.v3i4.150.

Imron, Ali. 2012. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Yogyakarta: Ar-Ruzz*

Media.

Jannah, Kholipatul. 2019. *Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja dalam Pencegahan HIV/AIDS Di SMPN 11 Kota Bengkulu Tahun 2019.* Bengkulu: Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Katili, Muhammad Rifai, Sitti Suhada, and Lanto Ningrayati Amali. 2021. Pelatihan Kader Pemuda Kesehatan Desa sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 di Wilayah Desa Tombang" *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)* 10 (3): 181–91. https://core.ac.uk/download/pdf/388598480.pdf.

Kemenkes. 2022a. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. *Kementerian Kesehatan RI*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kemenkes. 2022b. *Profil Kesehatan Indonesia. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.* Jakarta: Kemenkes RI

Kementerian Kesehatan. 2019. Modul Pelatihan Bagi Pelatih Kader Kesehatan. *Pusat Pelatihan SDM Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan*, 1–497. https://jurnal.unpad.ac.id/mkk/article/view/36654/18625.

Kerrigan, Deanna, and Ellen Weiss. 2000. *Peer Education and HIV/AIDS: Past Experience, Future Directions.* Washington, DC. https://knowledgecommons.popcouncil.org/departments_sbsr-hiv/731.

Lorenz, Fransiska Quaesita Qory, and Henny Permatasari. 2023. Implementasi Peer Education dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Keperawatan Silampari* 6 (2): 1817–26. https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5867.

Marta, Auwilla. 2019. Pengaruh Peer Education Terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS Pada Siswa Di SMA PGRI 3 Kota Padang Tahun 2019. *Pustaka.Poltekkes-Pdg.Ac.Id*.

Minanda, Zifriyanthi, Boby Febri Krisdianto, and Nurhasni Fajrin. 2020. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Kepatuhan Perawat Menerapkan Standar Prosedur Operasional (SPO) Pencegahan Pasien Jatuh Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Rasidin Padang.* Padang: Universitas Andalas

Mujiyanti, Abu Hamid, Yufen Widodo, and Masayu Nurhayati. 2023. Pemberdayaan Masyarakat Dalam Peningkatan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Pelatihan Kader Posyandu Cendrawasih-IV Kecamatan Kalidoni Palembang. *Jurnal Abdikesmas* 5 (1): 53–57. https://doi.org/10.36086/j.abdikemas.v5i1.

Ningsih I, Dewi Aprilia, and Selpi Ara Bela. 2020. Hubungan Pengetahuan Ibu

Balita Dengan Cakupan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini (Sdidtk) Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Jembatan Kecil Kota Bengkulu. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat* 6 (1). https://doi.org/10.31602/ann.v6i1.2575.

Noer, M, Rachmawaty, Nurul Fitrianingsih, and Mira Agusthia. 2024. Pencegahan Perilaku Seks Bebas Dengan Peer Group Education. *Warta Dharmawangsa* 18 (3): 899–919. https://doi.org/10.46576/wdw.v18i3.4757.

Notoatmodjo, Soekidjo. 2014a. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo. 2014b. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Notoatmodjo. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka

Pakpahan, Martina, Deborah Siregar, Andi Susilawaty, Tasnim, Mustar, Radeny Ramdany, Evanny Indah Manurung, Efendi Sianturi, Marianna Rebecca Gadis Tompunu Yenni Ferawati Sitanggang, and Maisyarah. M. 2021. *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan*. Jakarta: EGC. Yayasan Kita Menulis.

Panjaitan, Esra Lasmarida. 2021. E*valuasi Pelaksaan Program Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita di Puskesmas Talang Banjar Kota Jambi Tahun 2020*. Jambi: Universitas Jambi.

Patemah, Martha Irene Kartasurya, Atik Mawarni, Prodi Kebidanan STIKES Widyagama Husada, Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat, and Fakultas Kesehatan Masyarakat. 2013. Faktor Determinan Pelaksanaan Stimulasi Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Oleh Kader Di Wilayah Puskesmas di Kota Malang *Determinant Factors on the Implementation of Stimulation Detection and Early Intervention on Growth and Development " 01 (03): 227–34.*

Pratama, Musa Ari. 2023. Upaya Kader Posyandu Sakura Dalam Pemberdayaan Kesehatan Masyarakat di Kelurahan Gunung Sulah Way Halim Bandar Lampung. *At- Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*.

Putra, Mulia, and Mauliyani. 2024. *Pengaruh Peran Kader Posyandu Terhadap Optimalisasi Posyandu dalam Pencegahan Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Satu Kota Lhokseumawe.* Banda Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena

Sumartini, Sri, and Vinna Maretha. 2020. Efektifitas Peer Education Method Dalam Pencegahan HIV/AIDS Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* 6 (1): 77–84. https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.21130.

Suryani, Pudji, Handy Lala, SKM Mph, and Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang. 2021. Efektivitas Metode Peer

Educator Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader dalam Pencegahan Stunting di Kota Malang. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia* 7 (1): 11–18.

UNESCO. 2004. *Peer Education in HIV Prevention: A Training Manual*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000133000.

UNICEF, and WHO. 2023. "Global Report on Children with Developmental Disabilities.Geneva: World Health Organization"

Yulizawati, and Rahmayani Afrah. 2018. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Bayi*. Padang: Indomedia Pustaka

Kemenkes Poltekkes

L A M P I R A N

Kemenkes Poltekkes

Lampiran 1 Organisasi Penelitian

ORGANISASI PENELTIAN

Pembimbing I

Nama : Dwie Yunita Baska, SST., M. Keb

NIP : 198806232009032001

Pekerjaan : Dosen Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Pembimbing II

Nama : Sri Yanniarti, SST., M. Keb

NIP : 197501122001122001

Pekerjaan : Dosen Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Peneliti

Nama : Afifah Astrinina

NIM : P05140321002

Pekerjaan : Mahasiswi Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Lampiran 2 Lembar *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Umur :

No. Responden : (diisi oleh peneliti)

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang bernama Afifah Astrinina dengan judul "Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025" dan responden bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2025

_____

Lampiran 3 Lembar Kuesioner

ANGKET BIODATA RESPONDEN

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

Kode Responden: (*diisi oleh peneliti)*

A. Identitas Responden

(Lingkarilah pada pilihan atau bagian angka yang sesuai dengan keadaan saat ini).

A. Nama :

B. Umur :

C. Alamat :

D. Pendidikan : 1. Tidak tamat sekolah
2. Tamat SD
3. Tamat SMP
4. Tamat SMA
5. Tamat Diploma
6. Tamat Sarjana

E. Pekerjaan : 1. Ibu Rumah Tangga
2. Wiraswasta
3. PNS/Pegawai Swasta
4. Lainnya, Sebutkan.....

F. Status Perkawinan : 1. Belum Menikah
2. Menikah

G. Lama Menjadi Kader : 1. Kurang dari 3 Tahun
2. 3-5 Tahun
3. Lebih dari 5 Tahun

KUESIONER PENGETAHUAN KADER TENTANG STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK)

Identitas Responden
1.Nama :
2. Kode Responden :
3. No Hp/WA :

Petunjuk Pengisian:
Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia:

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangan?
   a. Bertambahnya berat badan anak
   b. Bisa melakukan merangkak maupun berjalan
   c. Bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih komplek
   d. B & C benar

2. Dibawah ini yang termasuk ciri- ciri perkembangan anak, kecuali?
   a. Terjadinya perubahan pada fisik anak
   b. Perkembangan tidak melibatkan perubahan fisik
   c. Perkembangan setiap anak memiliki kecepatan yang sama
   d. Perkembangan anak tidak memiliki tahapan berurutan

3. Kegiatan merangsang (stimulasi) motorik kasar, motorik halus, personal sosial dan bahasa pada anak dimulai sejak usia berapa?
   a. 1-5 tahun
   b. 0-5 tahun
   c. 3-5 tahun
   d. 2-3 tahun

4. Apa yang harus dilakukan agar perkembangan anak sesuai dengan usianya?
   a. Dibiarkan saja
   b. Anak harus dimarahi
   c. Anak harus diajak berdoa
   d. Dilakukan stimulasi dini sesuai dengan usia anak

5. Apa saja yang termasuk dalam perkembangan motorik kasar?
   a. Mewarnai
   b. Merangkak

c. Menggambar
d. Melipat kertas

6. Gangguan perkembangan yang meliputi gerakan tidak seimbang antara anggota tubuh kanan dan kiri adalah?
   a. Bahasa
   b. Motorik kasar
   c. Motorik halus
   d. Sosialisasi dan kemandirian

7. Dibawah ini cara menstimulasi motorik kasar anak adalah ?
   a. Melipat kertas
   b. Melukis dengan jari
   c. Menggambar dan mewarnai
   d. Mengajak anak untuk belajar menyeimbangkan badan dengan berdiri menggunakan 1 kaki

8. Dibawah ini yang termasuk cara menstimulasi kemampuan berbahasa anak adalah?
   a. Mengajak anak berlari
   b. Sering mengajak anak berbicara
   c. Sering mengajak anak bermain bola
   d. Sering mengajak anak bermain gadget

9. Dibawah ini yang termasuk cara menstimulasi perkembangan kemampuan sosial dan kemandirian anak adalah?
   a. Melarang anak bertemu dengan orang lain
   b. Selalu mengajak anak berdiam diri di ruangan
   c. Selalu mengajak anak bermain di luar ruangan
   d. Melarang anak untuk bergaul dengan orang sekitar

10. Dibawah ini yang dimaksud dengan deteksi dini perkembangan anak ?
    a. Suatu kegiatan atau pemeriksaan ibu dan anak
    b. Suatu kegiatan atau pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan perkembangan pada anak
    c. Suatu kegiatan yang dilakukan dengan cara menggunakan berat badan
    d. B & C benar

11. Bagaimana cara melakukan deteksi dini perkembangan?
    a. Selalu mengabaikan petunjuk dan panduan buku KIA
    b. Tidak pernah membawa anak ke posyandu atau klinik KIA

c. Tidak pernah memperhatikan petunjuk dan panduan tahapan perkembangan anak yang ada di buku KIA
d. Teratur membawa anak ke posyandu atau klinik KIA dan memperhatikan petunjuk dan panduan tahapan perkembangan anak yang ada di buku KIA

12. Berapa kali pemeriksaan deteksi dini perkembangan perlu dilakukan pada anak usia 12-24 bulan?
    a. Setiap 1 bulan
    b. Setiap 2 bulan
    c. Setiap 3 bulan
    d. Setiap 4 bulan

13. Berapa kali pemeriksaan deteksi dini perkembangan dilakukan pada anak usia 24-72 bulan?
    a. Setiap 1 bulan
    b. Setiap 2 bulan
    c. Setiap 6 bulan
    d. Setiap 5 bulan

14. Tujuan dilakukan deteksi dini pada anak adalah?
    a. Untuk mengetahui usia anak
    b. Agar perkembangan anak lebih optimal
    c. Untuk menemukan secara dini penyimpangan perkembangan pada anak
    d. B & C benar

15. Apa yang perlu dilakukan jika terdeteksi mengalami keterlambatan perkembangan?
    a. Dibiarkan saja
    b. Melakukan terapi
    c. Tidak mau mengurus anak
    d. Mengajak anak melakukan pengobatan non medis

Sumber: Adopsi Ni Wayan Linda Darmayanti (2020)

KUESIONER SIKAP KADER TENTANG STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK)

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dan pilihlah salah satu yang dianggap sesuai dengan pendapat ibu.

Keterangan:

SS = Sangat setuju
S = Setuju
R = Ragu-ragu
TS = Tidak setuju
ST = Sangat tidak setuju

No	Daftar Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1*	**Melakukan pemeriksaan tumbuh kembang akan menambah pekerjaan kader**					
2*	**Saya merasa kerepotan dalam melakukan SDIDTK**					
3*	**Saya merasa tidak perlu melaksanakan pemeriksaan SDIDTK karena tidak penting**					
4	**Saya merasa perlu untuk melakukan pemantauan tumbuh kembang secara rutin setiap bulan sesuai usia bayi**					
5	**Saya merasa pemeriksaan SDIDTK adalah mutlak tugas orang tua**					
6	**Saya merasa puas bila mampu melakukan SDIDTK pada masyarakat**					
7	**SDIDTK sangat penting dilakukan oleh kader ketika melaksanakan kelas balita maupun Posyandu**					
8	**SDIDTK mampu mendeteksi keterlambatan pertumbuhan dan perkembangan anak**					
9	**Membantu Bidan dalam menjalankan program pemantauan tumbuh kembang adalah tugas mulia seorang kader**					
10	**Kader wajib bekerjasama dan bersinergi dengan Bidan dalam melaksanakan SDIDTK**					
11*	**Tidak perlu melakukan deteksi dini lagi karena setiap anak pasti berkembang secara wajar**					
12*	**Anak-anak wajar mengalami keterlambatan perkembangan, nanti juga akan sampai perkembangan tersebut**					
13*	**Stimulasi pada anak hanya perlu dilakukan apabila anak mengalami keterlambatan**					
14*	**Perkembangan anak-anak tidak usah terlalu dirisaukan karena pasti akan mengikuti perkembangan sesuai usianya**					

15*	**Deteksi dini hanya perlu dilakukan bila anak sudah menunjukkan gangguan perkembangan**					

Sumber: Adopsi Ni Wayan Armini (2019)

Kemenkes Poltekkes

Lampiran 4 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi
Cara mengisi lembar observasi masing-masing item yaitu dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Skor	
		0	1
1	*Educator* dapat menjelaskan pengertian tumbuh kembang		
2	*Educator* dapat menjelaskan SDIDTK secara tepat		
3	*Educator* dapat menyebutkan periode emas (golden age) pertumbuhan dan perkembangan otak manusia dan waktu yang tepat untuk diberikan rangsangan (stimulasi) tumbuh kembang.		
4	*Educator* dapat menjelaskan ciri perkembangan		
5	*Educator* dapat menjelaskan macam-macam stimulasi pada anak		
6	*Educator* dapat menjelaskan aspek perkembangan		
7	*Educator* mengetahui instrumen pengukuran tumbuh kembang (buku KIA/KMS dan KPSP)		
8	*Educator* dapat menjelaskan deteksi dini tumbuh kembang pada anak		
9	*Educator* mengetahui jadwal pemeriksaan deteksi dini pemantauan tumbuh kembang anak		
10	*Educator* mengetahui intervensi dini tumbuh kembang		

Keterangan:
0 : Tidak dapat menjelaskan
1 : Dapat menjelaskan

Ibuk wiwik.

LEMBAR OBSERVASI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi

Cara mengisi lembar observasi masing-masing item yaitu dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Skor	
		0	1
1	*Educator* dapat menjelaskan pengertian tumbuh kembang		√
2	*Educator* dapat menjelaskan SDIDTK secara tepat		√
3	*Educator* dapat menyebutkan periode emas (golden age) pertumbuhan dan perkembangan otak manusia dan waktu yang tepat untuk diberikan rangsangan (stimulasi) tumbuh kembang.		√
4	*Educator* dapat menjelaskan ciri perkembangan		√
5	*Educator* dapat menjelaskan macam-macam stimulasi pada anak		√
6	*Educator* dapat menjelaskan aspek perkembangan		√
7	*Educator* mengetahui instrumen pengukuran tumbuh kembang (buku KIA/KMS dan KPSP)		√
8	*Educator* dapat menjelaskan deteksi dini tumbuh kembang pada anak		√
9	*Educator* mengetahui jadwal pemeriksaan deteksi dini pemantauan tumbuh kembang anak		√
10	*Educator* mengetahui intervensi dini tumbuh kembang		√

Keterangan:

0 : Tidak dapat menjelaskan

1 : Dapat menjelaskan

Ibuk Kamalia.

LEMBAR OBSERVASI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi

Cara mengisi lembar observasi masing-masing item yaitu dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Skor	
		0	1
1	*Educator* dapat menjelaskan pengertian tumbuh kembang		1
2	*Educator* dapat menjelaskan SDIDTK secara tepat		1
3	*Educator* dapat menyebutkan periode emas (golden age) pertumbuhan dan perkembangan otak manusia dan waktu yang tepat untuk diberikan rangsangan (stimulasi) tumbuh kembang.		1
4	*Educator* dapat menjelaskan ciri perkembangan		1
5	*Educator* dapat menjelaskan macam-macam stimulasi pada anak		1
6	*Educator* dapat menjelaskan aspek perkembangan		1
7	*Educator* mengetahui instrumen pengukuran tumbuh kembang (buku KIA/KMS dan KPSP)		1
8	*Educator* dapat menjelaskan deteksi dini tumbuh kembang pada anak		1
9	*Educator* mengetahui jadwal pemeriksaan deteksi dini pemantauan tumbuh kembang anak		1
10	*Educator* mengetahui intervensi dini tumbuh kembang		1

Keterangan:

0 : Tidak dapat menjelaskan

1 : Dapat menjelaskan

Ibu ujud

LEMBAR OBSERVASI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi

Cara mengisi lembar observasi masing-masing item yaitu dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Skor	
		0	1
1	*Educator* dapat menjelaskan pengertian tumbuh kembang		1
2	*Educator* dapat menjelaskan SDIDTK secara tepat		1
3	*Educator* dapat menyebutkan periode emas (golden age) pertumbuhan dan perkembangan otak manusia dan waktu yang tepat untuk diberikan rangsangan (stimulasi) tumbuh kembang.		1
4	*Educator* dapat menjelaskan ciri perkembangan		1
5	*Educator* dapat menjelaskan macam-macam stimulasi pada anak		1
6	*Educator* dapat menjelaskan aspek perkembangan		1
7	*Educator* mengetahui instrumen pengukuran tumbuh kembang (buku KIA/KMS dan KPSP)		1
8	*Educator* dapat menjelaskan deteksi dini tumbuh kembang pada anak		1
9	*Educator* mengetahui jadwal pemeriksaan deteksi dini pemantauan tumbuh kembang anak		1
10	*Educator* mengetahui intervensi dini tumbuh kembang		1

Keterangan:

0 : Tidak dapat menjelaskan

1 : Dapat menjelaskan

Lampiran 5 SAP *Peer Education*

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PEER EDUCATION TERHADAP KADER TENTANG STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK)

Topik	: Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)
Sasaran	: Kader Beringin Raya
Target	: Terlaksananya *peer education* terhadap Kader Beringin Raya tentang SDIDTK
Tempat	: Balai Kelurahan Rawa Makmur Permai
Hari/tanggal	: 26 – 29 Juni 2025

A. Tujuan

1. Tujuan Umum
   Setelah mengikuti kegiatan *peer education* diharapkan peserta dapat memahami informasi terkait Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)
2. Tujuan Khusus
   Setelah mengikuti kegiatan *peer education*, peserta dapat:
   a. Mengetahui pengertian tumbuh kembang
   b. Mengetahui Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)
   c. Mengetahui periode emas pertumbuhan dan perkembangan otak manusia
   d. Mengetahui aspek-aspek perkembangan
   e. Mengetahui instrumen pengukuran tumbuh kembang (buku KIA/KMS dan KPSP)
   f. Mengetahui gangguan tumbuh kembang yang terjadi pada anak.

B. Strategi Pelaksanaan

1. Metode
   a. Ceramah
   b. Diskusi
   c. Tanya Jawab

2. Isi
   a. Penyampaian tujuan dan manfaat kegiatan
   b. Penyampaian materi "Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)"
   c. Diskusi dan tanya jawab
   d. Tanya jawab

3. Waktu, tempat dan peserta
   a. Pertemuan 1
      1) Hari, Tanggal : Senin, 26 Mei 2025

2) Waktu : 09.00 – 12.00 WIB
3) Tempat : Balai Kelurahan Rawa Makmur Permai
4) Peserta : 3 orang *peer educator*

b. Pertemuan 2
1) Hari, Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
2) Waktu : 09.00 – 12.00 WIB
3) Tempat : Balai Kelurahan Rawa Makmur Permai
4) Peserta : 3 orang kader *peer educator*

c. Pertemuan 3
1) Hari, Tanggal : Kamis, 29 Mei 2025
2) Waktu : 09.00 – 13.00 WIB
3) Tempat : Balai Kelurahan Rawa Makmur Permai
4) Peserta : Seluruh Kader

C. Materi

(Terlampir)

D. Media

1. *Hand out* power point
2. Lembar KMS
3. Lembar KPSP

E. Alat dan Instrumen

1. Laptop
2. Speaker
3. Daftar hadir
4. Lembar observasi
5. Kuesioner

F. Susunan Acara

No	Waktu	Tahapan Kegiatan	Kegiatan *Peer Education*	Kegiatan Sasaran
Pertemuan 1 (25 Mei 2025)				
1.	09.00-09.15 WIB	Pembukaan	• Peneliti mengucapkan salam • Peneliti memperkenalkan diri • Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan	• *Peer educator* menjawab salam • Mendengarkan • Menyimak

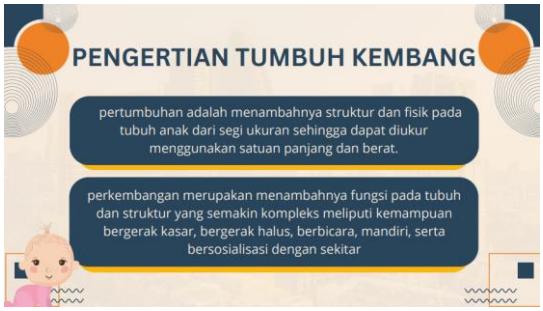
2.	09.15-09.45 WIB	Penyampaian materi: Konsep Tumbuh Kembang dan SDIDTK	• Peneliti menyampaikan pokok bahasan	• *Peer educator* mendengarkan, • Menyimak materi yang disampaikan
3.	09.45-11.45 WIB	Diskusi dan Tanya jawab	• Peneliti memberikan kesempatan kader *peer educator* untuk bertanya • Peneliti memberikan pertanyaan pada peserta • Peneliti memberikan pujian atas keberhasilan peserta menjawab pertanyaan	• *Peer educator* merespon, bertanya, menjawab
4.	11.45-12.00 WIB	Penutup	• Peneliti memberikan simpulan • Peneliti menutup kegiatan • Mengucapkan salam	• *Peer educator* menyimak, • menjawab salam
Pertemuan 2 (26 Mei 2025)				
1.	09.00-09.15 WIB	Pembukaan	• Peneliti mengucapkan salam • Peneliti menanyakan kabar	• *Peer educator* menjawab salam, • Merespon
2.	09.45-10.15 WIB	Penyampaian materi SDIDTK kembali	• Peneliti menyampaikan pokok bahasan	• *Peer educator* mendengarkan, • Menyimak materi yang disampaikan •
3.	10.15-11.15 WIB	Diskusi dan Tanya jawab serta *role play*	• Peneliti memberikan kesempatan kader *peer educator* untuk bertanya • Peneliti memberikan pertanyaan pada peserta • Peneliti memberikan pujian	• *Peer educator* merespon, bertanya, menjawab • *Peer educator* simulasi peran menyampaikan materi

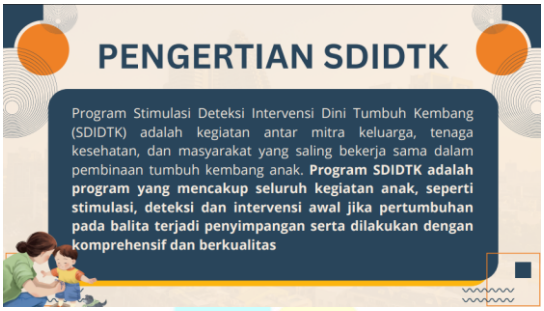
			atas keberhasilan peserta menjawab pertanyaan • Peserta simulasi peran menyampaikan materi SDIDTK	
4.	11.15-11.45 WIB	Pengisian Lembar Observasi dan Evaluasi	• Peneliti mengisi lembar observasi • Peneliti menyampaikan masukan dan evaluasi kegiatan	• *Peer Educator* mendemonstrasikan tahap praktik menyampaikan pendidikan kesehatan tentang SDIDTK • *Peer Educator* menyimak evaluasi dan masukan
5.	11.45-12.00 WIB	Penutup	• Memberikan simpulan • Menutup kegiatan • Mengucapkan salam	• *Peer Educator* menyimak • Menjawab salam
Pertemuan 3 (29 Mei 2025)				
1.	08.45-09.15 WIB	Presensi Peserta	• Pengisian Lembar Absensi	• Peserta mengisi lembar absensi
2.	09.15-09.30 WIB	Pembukaan	• Peneliti mempersiapkan dan membuka acara	• Peserta menyimak yang disampaikan
3.	09.15-09.30 WIB	Penyampaian sistematika kegiatan	• Peneliti menyampaikan sistematika kegiatan	• Peserta menyimak yang disampaikan
4.	09.30-10.00 WIB	Dinamika Kelompok dan Interaksi	• Pembentukan kelompok dan interaksi antar peserta	• Peserta membentuk kelompok dan interaksi antar peserta • *Peer Educator* memperkenalkan diri

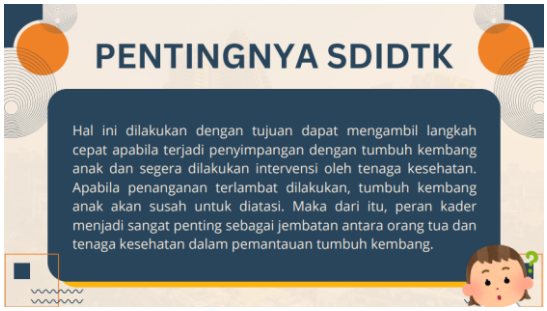
6.	10.00-11.30 WIB	Penyampaian Materi SDIDTK	• Penyampaian Materi oleh *peer educator*	• Peserta menyimak yang disampaikan peer educator
7.	11.30-12.30 WIB	Sesi Diskusi dengan Brainstorming	• *Peer educator* mempersilakan peserta untuk berdiskusi mengenai SDIDTK	• Peserta bertanya dan menanggapi *peer educator*
8.	12.30-13.00 WIB	Penutup Dinamika kelompok (Penyampaian Kesimpulan)	• *Peer educator* menyampaikan kesimpulan	• Peserta mendengarkan dan menyimak
9.	13.00-13.15 WIB	*Post test*	• Peneliti memberikan lembar *post test*	• Seluruh kader mengisi lembar *post test*
10.	13.15-13.20 WIB	Penutup dan Dokumentasi	• Peneliti mengucapkan salam dan menutup kegiatan dan Dokumentasi	• Peserta menjawab salam

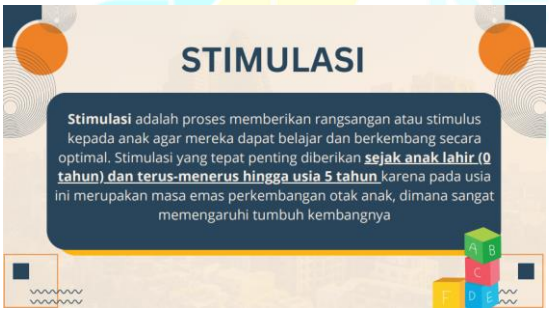
Lampiran Materi

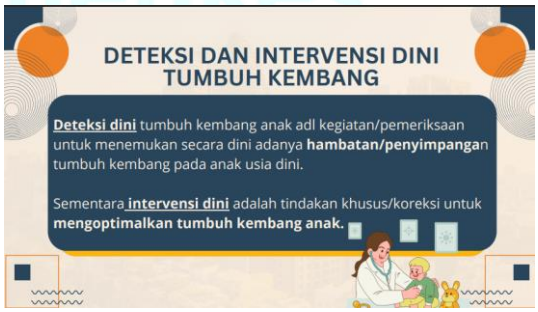


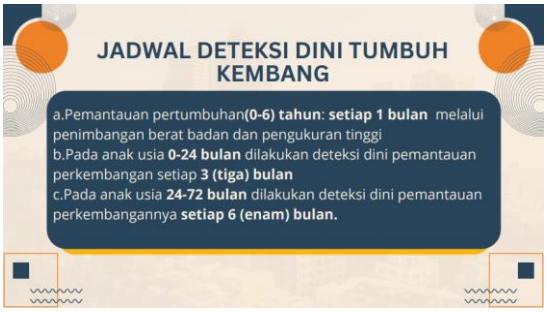














ASPEK PERKEMBANGAN

1. Gerak kasar atau motorik kasar adalah kemampuan anak melakukan pergerakan dan sikap tubuh yang melibatkan otot-otot besar seperti duduk, berdiri, dan merangkak.

2. Gerak halus atau motorik halus adalah kemampuan anak melakukan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan dilakukan oleh otot-otot kecil, seperti melipat, mewarnai, menulis, dan sebagainya.



ASPEK PERKEMBANGAN

3. Kemampuan bicara dan bahasa kemampuan untuk memberikan respons terhadap suara, berbicara, berkomunikasi, mengikuti perintah dan sebagainya.

4. Sosialisasi dan kemandirian adalah aspek yang berhubungan dengan kemampuan mandiri anak (makan sendiri, membereskan mainan selesai bermain), berpisah dengan ibu/pengasuh anak, bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungannya, dan sebagainya.



INSTRUMEN/ALAT UKUR TUMBUH KEMBANG

A . **Pertumbuhan** anak dapat dipantau dengan menimbang berat badan anak setiap bulan. Hasil penimbangan balita diterjemahkan ke dalam **KMS/buku KIA** yang menghasilkan status pertumbuhan balita (naik/tidak naik).
B. Sementara, **perkembangan** dipantau oleh tenaga kesehatan, salah satunya dengan mengunakan **KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan**)

INSTRUMEN/ALAT UKUR TUMBUH KEMBANG

A . **Pertumbuhan** anak dapat dipantau dengan menimbang berat badan anak setiap bulan. Hasil penimbangan balita diterjemahkan ke dalam **KMS/buku KIA** yang menghasilkan status pertumbuhan balita (naik/tidak naik).
B. Sementara, **perkembangan** dipantau oleh tenaga kesehatan, salah satunya dengan mengunakan **KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan**)

Kemenkes Poltekkes

Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 1 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing 1 : Dwie Yunita Baska, S.ST., M. Keb
NIP : 19880602320090320001
Nama : Afifah Astrinina
NIM : P05140321002
Judul : "Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang(SDIDTK) di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025"

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1	Senin, 17 Februari 2025	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	Lakukan survey awal	
2	Kamis 20 Februari 2025	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	ACC judul skripsi	
3	Senin 03 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
4	Selasa , 04 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
5	Jumat, 06 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
6	Kamis 13 Maret 2025	Konsultasi BAB I-III, dan kelengkapan proposal	ACC proposal, BAB I,II, dan III	
7	Senin, 14 April 2025	Perbaikan proposal Bab I, II	Revisi Proposal	
8	Senin 22 April 2025	Perbaikan proposal Bab III	Revisi Proposal	
9	Rabu 18 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaikan sesuai arahan	
10	Jumat 20 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaikan sesuai arahan	
11	Senin 23 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaikan sesuai arahan	
12	Kamis, 26 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Acc Seminar Hasil, Atur jadwal seminar	

Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing 2 : Sri Yanniarti, M. Keb
NIP : 197501122001122001
Nama : Afifah Astrinina
NIM : P05140321002
Judul : "Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang(SDIDTK) di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025"

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1	Rabu 19 Februari 2025	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	Cari judul lain	
2	Jumat, 21 Februari 2025	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	ACC judul skripsi	
3	Rabu, 26 Februari 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
4	Selasa , 04 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
5	Rabu 05 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
6	Senin, 17 Maret 2025	Konsultasi BAB I-III, dan kelengkapan proposal	ACC proposal, BAB I,II, dan III	
7	Selasa, 15 April 2025	Perbaikan proposal	Revisi Proposal	
8	Rabu 23 April 2025	Perbaikan Proposal BAB III	Revisi Proposal	
9	Kamis, 19 Juni 2025	Konsultasi BAB IV	Perbaikan sesuai arahan	
10	Jumat 20 Juni 2025	Konsultasi BAB IV	Perbaikan sesuai arahan	
11	Selasa 24 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaikan sesuai arahan	
12	Kamis, 26 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	ACC Seminar Hasil, Atur jadwal seminar	

Lampiran 8 Master Tabel

MASTER TABLE

PENGARUH PEER EDUCATION TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

| NO | Nama Responden | Umur Responden | PENGETAHUAN KADER PRE TEST | | | | | | | | | | | | | | | | SIKAP KADER PRE TEST | | | | | | | | | | | | | | | |

NO	Nama Resp	Umur Resp	PENGETAHUAN KADER PRE TEST															
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	
1	WL	43 Tahun	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	**10**
2	IW	46 Tahun	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	**9**
3	JL	59 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	**6**
4	SF	55 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	**9**
5	NS	47 Tahun	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**9**
6	WA	41 Tahun	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	**11**
7	IA	59 Tahun	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	**8**
8	YT	41 Tahun	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	**7**
9	HE	37 Tahun	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**9**
10	LS	61 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	**9**
11	HW	56 Tahun	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**10**
12	SB	56 Tahun	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**7**
13	CI	57 Tahun	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	**6**
14	SY	62 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**8**
15	LH	51 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	**5**
16	NY	49 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**9**
17	TN	45 Tahun	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	**7**
18	KM	68 Tahun	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	**9**
19	EA	53 Tahun	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	**9**
20	HY	50 Tahun	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**8**
21	RB	50 Tahun	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	**7**
22	ES	55 Tahun	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**6**
23	UJ	60 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	**10**
24	MT	35 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**10**
25	PM	36 Tahun	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**9**
26	MH	40 Tahun	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**8**
27	KY	56 Tahun	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**8**
28	JM	43 Tahun	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**7**
29	AZ	53 Tahun	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	**8**
30	AM	59 Tahun	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	**7**
31	IR	41 Tahun	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	**7**
32	NA	39 Tahun	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	**5**
33	LK	40 Tahun	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	**5**
34	DL	54 Tahun	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**7**
35	HI	36 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	**4**
36	AY	33 Tahun	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	**5**
37	OY	32 Tahun	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	**6**
																		284

NO	Nama Resp	Umur Resp	PENGETAHUAN KADER POST TEST															
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	
1	WL	43 Tahun	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**12**
2	IW	46 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
3	JL	59 Tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	**12**
4	SF	55 Tahun	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**13**
5	NS	47 Tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
6	WA	41 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**
7	IA	59 Tahun	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**11**
8	YT	41 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**12**
9	HE	37 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**12**
10	LS	61 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**12**
11	HW	56 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
12	SB	56 Tahun	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
13	CI	57 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
14	SY	62 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**12**
15	LH	51 Tahun	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	**11**
16	NY	49 Tahun	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**12**
17	TN	45 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**10**
18	KM	68 Tahun	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
19	EA	53 Tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**13**
20	HY	50 Tahun	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**10**
21	RB	50 Tahun	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**10**
22	ES	55 Tahun	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**12**
23	UJ	60 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**14**
24	MT	35 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
25	PM	36 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
26	MH	40 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
27	KY	56 Tahun	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**11**
28	JM	43 Tahun	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	**10**
29	AZ	53 Tahun	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**11**
30	AM	59 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
31	IR	41 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
32	NA	39 Tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**11**
33	LK	40 Tahun	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	**9**
34	DL	54 Tahun	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**10**
35	HI	36 Tahun	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	**11**
36	AY	33 Tahun	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
37	OY	32 Tahun	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	**11**
																		443

NO	Nama Resp	Umur Resp	SIKAP KADER PRE TEST															
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	
1	WL	43 Tahun	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	2	**50**
2	IW	46 Tahun	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	**48**
3	JL	59 Tahun	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	1	2	1	1	2	**47**
4	SF	55 Tahun	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**53**
5	NS	47 Tahun	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	1	2	1	1	2	**48**
6	WA	41 Tahun	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	**58**
7	IA	59 Tahun	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	2	2	**51**
8	YT	41 Tahun	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	4	2	**52**
9	HE	37 Tahun	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	**54**
10	LS	61 Tahun	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	1	1	2	**42**
11	HW	56 Tahun	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**51**
12	SB	56 Tahun	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	1	2	1	1	2	**47**
13	CI	57 Tahun	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**59**
14	SY	62 Tahun	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**44**
15	LH	51 Tahun	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	2	1	1	2	**46**
16	NY	49 Tahun	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**46**
17	TN	45 Tahun	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**46**
18	KM	68 Tahun	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**50**
19	EA	53 Tahun	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**50**
20	HY	50 Tahun	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	**48**
21	RB	50 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	**47**
22	ES	55 Tahun	2	2	2	5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	**46**
23	UI	60 Tahun	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	**54**
24	MT	35 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**48**
25	PM	36 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	**57**
26	MH	40 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**56**
27	KY	56 Tahun	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	**45**
28	JM	43 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	2	1	1	2	**45**
29	AZ	53 Tahun	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	2	1	1	1	**46**
30	AM	59 Tahun	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	**54**
31	IR	41 Tahun	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**58**
32	NA	39 Tahun	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	**48**
33	LK	40 Tahun	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	**42**
34	DL	54 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**48**
35	HI	36 Tahun	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	**46**
36	AY	33 Tahun	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	**46**
37	OY	32 Tahun	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	**50**

1826

NO	Nama Resp	Umur Resp	SIKAP KADER POST TEST															
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	
1	WL	43 Tahun	2	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	**58**
2	IW	46 Tahun	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**69**
3	JL	59 Tahun	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	**62**
4	SF	55 Tahun	2	4	4	5	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	**59**
5	NS	47 Tahun	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	**67**
6	WA	41 Tahun	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	**68**
7	IA	59 Tahun	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	2	**66**
8	YT	41 Tahun	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	**66**
9	HE	37 Tahun	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	**57**
10	LS	61 Tahun	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	5	5	**56**
11	HW	56 Tahun	1	2	4	5	2	4	5	4	5	5	4	4	2	4	4	**55**
12	SB	56 Tahun	1	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	2	2	**57**
13	CI	57 Tahun	4	4	5	5	2	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	**64**
14	SY	62 Tahun	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	**52**
15	LH	51 Tahun	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	2	**59**
16	NY	49 Tahun	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	**62**
17	TN	45 Tahun	5	2	2	4	2	4	4	4	5	4	4	2	2	2	2	**48**
18	KM	68 Tahun	4	4	5	1	4	4	4	5	4	5	5	2	2	5	4	**58**
19	EA	53 Tahun	4	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	**64**
20	HY	50 Tahun	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**54**
21	RB	50 Tahun	1	4	5	4	4	2	5	5	5	4	5	4	5	5	4	**62**
22	ES	55 Tahun	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**54**
23	UJ	60 Tahun	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**70**
24	MT	35 Tahun	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**71**
25	PM	36 Tahun	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**71**
26	MH	40 Tahun	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**67**
27	KY	56 Tahun	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	**70**
28	JM	43 Tahun	1	2	2	5	5	5	4	2	5	4	4	4	1	2	4	**50**
29	AZ	53 Tahun	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**60**
30	AM	59 Tahun	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	**66**
31	IR	41 Tahun	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**70**
32	NA	39 Tahun	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	**60**
33	LK	40 Tahun	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	**52**
34	DL	54 Tahun	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	**60**
35	HI	36 Tahun	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**57**
36	AY	33 Tahun	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	**60**
37	OY	32 Tahun	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**56**

Lampiran 9 *Output Pengolahan Data*

1. Analisis Univariat

a. Karakteristik Responden

Frequencies

Statistics

		Umur Responden	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Perkawinan	Lama menjadi kader
N	Valid	37	37	37	37	37
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-40 Tahun	9	24.3	24.3	24.3
	41-50 Tahun	11	29.7	29.7	54.1
	Lebih dari 50 Tahun	17	45.9	45.9	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Rendah	8	21.6	21.6	21.6
	Pendidikan Tinggi	29	78.4	78.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	36	97.3	97.3	97.3
	Bekerja	1	2.7	2.7	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Status Perkawinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menikah	37	100.0	100.0	100.0

Lama menjadi kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 3 tahun	17	45.9	45.9	45.9
	3-5 tahun	4	10.8	10.8	56.8
	Lebih dari 5 tahun	16	43.2	43.2	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

b. Rata-rata Pengetahuan dan Sikap Kader tentang SDIDTK

Statistics

		Pengetahuan Pre Test	Pengetahuan Post Test
N	Valid	37	37
	Missing	0	0
Mean		7.68	11.97
Median		8.00	12.00
Mode		9	12[a]
Std. Deviation		1.717	1.364
Minimum		4	9
Maximum		11	15

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequencies

Statistics

		Sikap Pre Test	Sikap Post Test
N	Valid	37	37
	Missing	0	0
Mean		49.35	61.00
Median		48.00	60.00
Mode		46	60
Std. Deviation		4.467	6.320
Minimum		42	48
Maximum		59	71

Data Bivariat

Uji Normalitas

Kemenkes Poltekkes

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Pre Test	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
Pengetahuan Post Test	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
Sikap Pre Test	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
Sikap Post Test	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pengetahuan Pre Test	Mean		7.68	.282
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.10	
		Upper Bound	8.25	
	5% Trimmed Mean		7.70	
	Median		8.00	
	Variance		2.947	
	Std. Deviation		1.717	
	Minimum		4	
	Maximum		11	
	Range		7	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.229	.388
	Kurtosis		-.670	.759
Pengetahuan Post Test	Mean		11.97	.224
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.52	
		Upper Bound	12.43	
	5% Trimmed Mean		11.97	
	Median		12.00	
	Variance		1.860	
	Std. Deviation		1.364	
	Minimum		9	
	Maximum		15	
	Range		6	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.088	.388
	Kurtosis		-.367	.759
Sikap Pre Test	Mean		49.35	.734
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.86	
		Upper Bound	50.84	
	5% Trimmed Mean		49.25	
	Median		48.00	
	Variance		19.956	
	Std. Deviation		4.467	
	Minimum		42	
	Maximum		59	

	Range		17	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		.620	.388
	Kurtosis		-.362	.759
Sikap Post Test	Mean		61.00	1.039
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58.89	
		Upper Bound	63.11	
	5% Trimmed Mean		61.12	
	Median		60.00	
	Variance		39.944	
	Std. Deviation		6.320	
	Minimum		48	
	Maximum		71	
	Range		23	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-.058	.388
	Kurtosis		-.892	.759

Kemenkes

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Pre Test	.158	37	.020	.955	37	.136
Pengetahuan Post Test	.157	37	.022	.951	37	.102
Sikap Pre Test	.186	37	.002	.935	37	.032
Sikap Post Test	.110	37	.200*	.964	37	.274

a. Lilliefors Significance Correction

Paired T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pengetahuan Pre Test	7.68	37	1.717	.282
	Pengetahuan Post Test	11.97	37	1.364	.224

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pengetahuan Pre Test & Pengetahuan Post Test	37	.530	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Pengetahuan Pre Test - Pengetahuan Post Test	-4.297	1.525	.251	-4.806	-3.789	-17.140	36	.000

NPar Tests
Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Post Test - Sikap Pre Test	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	37[b]	19.00	703.00
	Ties	0[c]		
	Total	37		

a. Sikap Post Test < Sikap Pre Test

b. Sikap Post Test > Sikap Pre Test

c. Sikap Post Test = Sikap Pre Test

Poltekkes

Test Statistics[a]

	Sikap Post Test - Sikap Pre Test
Z	-5.308[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 10 Surat *Ethical Clearence*

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/463/04/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Afifah Astrinina
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025"

"The Effect of Peer Education Model on Knowledge and Attitudes of Cadres in Stimulation, Detection, And Early Intervention of Growth of Children in The Working Area of Beringin Raya Community Health Center."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 April 2025 sampai dengan tanggal 29 April 2026.

This declaration of ethics applies during the period April 29, 2025 until April 29, 2026.

April 29, 2025
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 11 Surat izin penelitian dari Institusi

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

25 April 2025

Nomor : : PP. 01.01/F.XXIII.1/4008 /2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Afifah Astrinina
NIM	: p05140321002
Tempat Penelitian	: Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
Waktu Penelitian	: Mei-Juni
Judul	: Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
No Handphone	: 082376232359

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Plt. Wakil Direktur I Bidang Akademik

Anang Wahyudi, S.Gz., MPH

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

28 April 2025

Nomor : : PP. 01.01/F.XXIII.1/1089/2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Afifah Astrinina
NIM	: p05140321002
Tempat Penelitian	: Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
Waktu Penelitian	: Mei-Juni
Judul	: Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
No Handphone	: 082376232359

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Plt. Wakil Direktur I Bidang Akademik

Pirdaus, SKM, M.Si

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

28 April 2025

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/4088/2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Puskesmas Beringin Raya
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Afifah Astrinina
NIM	: p05140321002
Tempat Penelitian	: Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
Waktu Penelitian	: Mei-Juni
Judul	: Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
No Handphone	: 082376232359

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Plt. Wakil Direktur I Bidang Akademik

Pirdaus, SKM, M.Si

Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 000.9.2/ 927 /KESBANGPOL-REK/2025

Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/FXXIII.1/4008/2025 tanggal 25 April 2025 Perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama	:	*AFIFAH ASTRININA*
NPM	:	P05140321002
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Prodi/ Fakultas	:	Kebidanan Program Sarjana Terapan Kebidan
Judul Penelitian	:	Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya
Tempat Penelitian	:	Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu
Waktu penelitian	:	01 Mei 2025 s.d 30 Juni 2025
Penanggung Jawab	:	Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Dengan Ketentuan :
1 Tidak di benarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 28 April 2025

a.n. WALIKOTA BENGKULU
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Bengkulu

SYOFYAN TOSONI, SE, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 197009021993031006

Dokumen ini telah diregistrasi, dicap dan ditanda tangani oleh Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu dan didistribusikan melalui Email kepada Pemohon untuk dicetak secara mandiri, serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lampiran 13 Surat Rekomendasi penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Bengkulu

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS KESEHATAN
Jl. Letjen Basuki Rahmat No. 8 Kel. Belakang Pondok Kec. Ratu Samban
Kota Bengkulu Telp. 085216000810 Email dinkeskotabengkulu1@gmail.com.
www.dinkes.bengkulukota.go.id Kode Pos 34223

REKOMENDASI

Nomor : 000.9.2/ 1903 /D.Kes/2025

Dasar Surat : 1. Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu. Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/4089/2025 Tanggal 28 April 2025
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Bengkulu Nomor : 000.9.2/91227/KESBANGPOL-REK/2025 Tanggal 28 April 2025, Perihal: Izin penelitian Atas nama:

Nama	:	**Afifah Astrinina**
N I M	:	P05140321002
Program Studi	:	Kebidanan
Judul Penelitian	:	Pengaruh peer Education terhadap pengetahuan dan sikap kader dalam dalam stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu
Daerah Penelitian	:	Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu
Lama Kegiatan	:	01 Mei 2025 s/d 30 Juni 2025
No.HP / Email	:	08….

Pada prinsipnya Dinas Kesehatan Kota Bengkulu tidak berkeberatan diadakan penelitian/kegiatan yang dimaksud dengan catatan ketentuan :

a. Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
b. Harap mentaati semua ketentuan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
c. Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
d. Setelah selesai mengadakan kegiatan diatas agar melapor kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu (tembusan).
e. Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Bengkulu, April 2025
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Bengkulu

Joni Haryadi Thabrani, SKM, MM
Pembina, IV/a
Nip. 197406081994021002

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS BERINGIN RAYA
Jl. Budi Utomo III Rt.IV No. 05 UNIB Depan
Kota Bengkulu(38121) Telp.(0736)20497
email : beringinrayapkm@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 136 /TU/PKM-BRY/2025

Yang bertanda tangan di bawah, Kepala UPTD Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NPM
1	AFIFAH ASTRININA	P05140321002

Telah melakukan penelitian di UPTD Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu dari tanggal 01 Mei 2025 s.d 26 Juni 2025. Dengan judul penelitian **' Pengaruh peer Education terhadap pengetahuan dan sikap kader dalam stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu'.**

Demikian surat Keterangan Selesai Penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 26 Juni 12024
Kepala UPTD Puskesmas Beringin Raya
Kota Bengkulu

Soskamida, SKM
Pembina / IV.a
NIP. 197201011992032009

Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan

Pelaksanaan *Pre Test* Kuesioner Pengetahuan dan Sikap tentang SDIDTK kepada Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya






Kecamatan Muara Bangka Hulu, Bengkulu, Indonesia
GPS Map Camera
Google



05/14/2025 09



PROVINSI
BENGKULU




Pelaksanaan Intervensi *Peer Education* tentang SDIDTK kepada Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya

Pertemuan 1



Pertemuan 2





Pertemuan 3





