SKRIPSI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA KOTA BENGKULU

Disusun Oleh:

AFIFAH ASTRININA
P05140321002

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
2025

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Skripsi Ini Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan

OLEH :

AFIFAH ASTRININA
P05140321002

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Yang Dipersiapkan dan Dipresentasikan oleh:

AFIFAH ASTRININA
P05140321002

Skripsi Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipersentasikan Dihadapan Tim Penguji Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan
Pada 14 Juli 2025

Oleh
Pembimbing Skripsi

Pembimbing I	Pembimbing II
Bdn. Dwie Yunita Baska, M. Keb	**Sri Yanniarti, M. Keb**
NIP. 198806232009032001	**NIP. 197501122001122001**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Yang Dipersembahkan dan Dipresentasikan oleh:

AFIFAH ASTRININA
P05140321002

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipresentasikan Dihadapan
Tim Penguji Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan
Pada Tanggal 14 Juli 2025
Dinyatakan Telah memenuhi Syarat Untuk diterima

Tim Penguji,

Ketua Dewan Penguji	Penguji I
Yuniarti, SST., M. Kes	Rina, SST., M.Tr. Keb
NIP. 198006052001122001	NIP. 197908202005022001
Penguji II	**Penguji III**
Bdn. Dwie Yunita Baska, M. Keb	Sri Yanniarti, SST., M. Keb
NIP. 198806232009032001	NIP. 197501122001122001

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Lela Hartini, SST., M. Kes
NIP. 197710112003122001

iv

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Afifah Astrinina
Tempat/Tanggal Lahir	:	Argamakmur, 10 September 2003
NIM	:	P05140321002
Terapan	:	Kebidanan Program Sarjana Terapan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah saya yang berjudul "Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu Tahun 2025":

1. Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak hasil plagiasi/jiplakan)
2. Tidak didasarkan pada data palsu

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan

Afifah Astrinina
P05140321002

BIODATA



A. Biodata Diri

1.	Nama	:	Afifah Astrinina
2.	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Argamakmur, 10 September 2003
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status	:	Belum Menikah
6.	Agama	:	Islam
7.	Alamat	:	JL.Seruni
8.	No. Handphone	:	082376232359
9.	Email	:	afifahnina09@gmail.com
10.	Nama Orang Tua		
	Ayah	:	Syahrudin
	Ibu	:	
11.	Nama Saudara	:	1. Zacky Eka Putra 2. Julian Dwi Putra

B. Riwayat Pendidikan

1.	SD	:	SDN 09 Argamakmur, Bengkulu Utara
2.	SMP	:	SMPN 01 Argamakmur, Bengkulu Utara
3.	SMA	:	SMAN 02 Argamakmur, Bengkulu Utara

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"MOTTO"

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Alam Nasyrah: 1-8)

"Everyone has their own timeline, so don't let other success defines you"

PERSEMBAHASAN

ALLHAMDULILLAH, puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, ridho-Nya yang telah memberikan saya kekuatan, kesehatan, serta kelancaran dalam memperjuangkan dan menyelesaikan SKRIPSI ini hingga mendapatkan gelar S. Tr. Keb segala syukur ku ucapkan padamu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti dan baik di sekeliling saya selama ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita dan impian saya. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kepada kedua Orang tua saya Cinta pertamaku dan panutanku, ayahnda Syahrudin Labo, S.E., M. Si dan pintu surgaku, Mamaku tersayang yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang rela mengorbankan segalanya untuk saya, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang dilalui dan pantang menyerah dalam menggapai target

   hidup, serta tiada henti mendoakan yang terbaik untuk saya di setiap langkah.
2. Kepada kakak-kakak saya tersayang, Zacky Eka Putra dan Julian Dwi Putra, terima kasih banyak atas segala dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan

dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Terima kasih untuk keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
4. Teruntuk bunda Widya, S.Tr. Keb di Puskesmas beringin Raya yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis selama penelitian, penulis ucapkan terima kasih setulus-tulusnya atas kebaikan bunda. Serta seluruh kader di wilayah kerja Beringin Raya yang telah semangat dan membantu penulis menyelesaikan penelitian ini. Atas doa para ibu-ibu kader semua Afifah ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya, semoga semua doa baik yang dihaturkan kepada penulis menjadi pahala yang berkali-kali lipat untuk para ibu kader semua.
5. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku, (Bet Bet Forever) Miftahul, Hani, Hikmah, Piya dan Dewa. Terimakasih karena selalu mau berjuang dan berproses bersama dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, terimakasih karena selalu siap membantu dalam banyaknya kesulitan yang kuhadapi selama perkuliahan ini. *See you on top, guys*
6. Teruntuk teman-teman yang selalu *support* penulis sejak di bangku sekolah menengah: Afifah Oktasari, Deaqilah, Anisa Indah Purwaningsih, dan Nasywa Nindila. Terima kasih untuk terus menyemangati dan menegur penulis selama penulis berproses di kampus serta menemani penulis selama menulis skripsi ini.
7. Teruntuk diri saya Afifah Astrinina terima kasih selalu kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga teatp rendah hari, ini baru awal dari permulaan hidup. Tetap semangat kamu pasti bisa.

Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Skripsi, 14 Juli 2025

Afifah Astrinina

PENGARUH PEER EDUCATION TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER DALAM STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BERINGIN RAYA

XIII+70 halaman, 5 tabel, 15 Lampiran

ABSTRAK

Masalah tumbuh kembang anak yang tidak terdeteksi secara dini masih menjadi tantangan serius di Provinsi Bengkulu, dengan cakupan layanan SDIDTK yang baru mencapai 45%. Cakupan ini bahkan lebih rendah di wilayah kerja Puskesmas Beringin Raya, yaitu sebesar 9,47%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan dan sikap kader dalam pelaksanaan SDIDTK di wilayah kerja Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel sebanyak 37 kader dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Uji statistik yang digunakan adalah *paired sample T-Test dan Wilcoxon Rank Test.*

Hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata skor pengetahuan setelah dilakukan intervensi *peer education* meningkat menjadi (4,29). Rata-rata skor sikap setelah dilakukan intervensi *peer education* meningkat menjadi (11,65). Hasil uji statistik menunjukkan ada pengaruh *peer educaion* terhadap pengetahuan *(p value*=0,000) dan sikap *(p value*=0,000) kader dalam SDIDTK.

Saran bagi Puskemas Beringin Raya Kota Bengkulu agar kegiatan edukasi *peer education* perlu dilakukan secara berkelanjutan agar kader tetap mendapatkan pembaruan informasi dan mampu menjalankan perannya secara optimal.

Kata kunci: *peer education,* pengetahuan, sikap, kader posyandu, SDIDTK

Applied undergraduate study program, department of midwifery
Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Thesis Juni 2025

Afifah Astrinina

THE EFFECT OF PEER EDUCATION MODEL ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF CADRES IN STIMULATION, DETECTION, AND EARLY INTERVENTION OF GROWTH OF CHILDREN IN THE WORKING AREA OF BERINGIN RAYA COMMUNITY HEALTH CENTER.

XV+70 pages, 5 tabel, 15 appendices

ABSTRAK

The issue of delayed detection of child growth and development remains a critical concern in Bengkulu Province, as reflected by the low coverage of SDIDTK (Early Detection, Stimulation, and Intervention for Growth and Development) services, which has only reached 45%. This figure is even lower in the working area of Beringin Raya Public Health Center, standing at just 9.47%. This study aims to examine the effect of peer education on improving the knowledge and attitudes of community health volunteers (kaders) in implementing SDIDTK in the region.

This research employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. A total of 37 posyandu cadres were selected using the total sampling technique. The research instruments consisted of validated and reliable questionnaires on knowledge and attitudes. Data were analyzed using univariate and bivariate methods, with Paired Sample T-Test and Wilcoxon Rank Test as the statistical tests.

The results of the study showed that the average knowledge score increased to 4.29 after the peer education intervention. Similarly, the average attitude score increased to 11,65 S. Statistical analysis revealed a significant effect of peer education on both knowledge (p-value = 0.001) and attitude (p-value = 0.000) of cadres in the implementation of SDIDTK.

It is recommended that Puskesmas Beringin Raya in Bengkulu City continue implementing educational activities like this on a regular basis, so that cadres can consistently receive updated information and effectively carry out their roles in the implementation of the SDIDTK program.

Keywords: peer education, knowledge, attitude, posyandu cadres, SDIDTK

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul "Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader dalam Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) di Puskesmas Beringin Raya"

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karta ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Linda, SST., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Elvi Destariyani, SST., M. Kes selaku ketua Jurusan Kebidanan
3. Ibu Dwie Yunita Baska, S.ST., M. Keb selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, masukan, waktu, motivasi, dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Sri Yanniarti, M. Keb selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, masukan, motivasi, dukungan, dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yuniarti, SST, M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang memberi arahan dan saran kepada penulis.
6. Ibu Rina, SST., M.Tr. Keb selaku Penguji I yang memberikan arahan dan saran kepada penulis
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
8. Orang tua dan Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman D-IV Kebidanan yang sudah berjuang bersama hingga hari ini

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, Juli 2025

Penulis,
Afifah Astrinina

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT ..... **v**
BIODATA ..... **vii**
MOTO DAN PERSEMBAHAN ..... **ix**
ABSTRAK ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR BAGAN ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Keaslian Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. *Peer Education* 8
1. Pengertian 8
2. Manfaat 10
3. Kriteria Peer Educator 11
4. Kriteria pemilihan Anggota dalam *peer education* 13
B. Pengetahuan 15
C. Sikap 18
D. Kader 22
E. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak 25
1. Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan 25
2. Ciri dan Prinsip Tumbuh Kembang Anak 26
3. Aspek-aspek Perkembangan 29

Kemenkes Poltekkes

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak 30
5. Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak 34
F. SDIDTK 35
1. Definisi SDIDTK 35
2. Sasaran SDIDTK 37
3. Instrumen SDIDTK 38
G. Penelitian yang Relevan 39
H. Kerangka Teori 41
I. Kerangka Konsep 41
J. Hipotesa Penelitian 42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43
A. Jenis dan Desain Penelitian 43
B. Variabel Penelitian 44
C. Definisi Operasional 44
D. Populasi dan Sampel 46
F. Instrumen dan Bahan Penelitian 48
G. Pengumpulan Data 48
H. Jalannya Penelitian 49
I. Pengolahan Data 52
J. Analisis Data 53
K. Etika Penelitian 55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57
A. Hasil Penelitian 57
1. Analisis Univariat 57
2. Analisis Bivariat 59
B. Pembahasan 60
1. Distribusi Frekuensi Karakteristik (Umur, Pendidikan, Pekerjaan, Status Perkawinan dan Lama Bekerja) di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025 60
2. Rata-Rata Pengetahuan dan Sikap Kader Sebelum dan Sesudah diberikan intervensi *peer education* di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025 62
3. Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Kader Sebelum dan Sesudah diberikan intervensi *peer education* di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025 64

Kemenkes Poltekkes

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **69**
A. Kesimpulan 69
B. Saran 70
DAFTAR PUSTAKA **71**
LAMPIRAN **75**

Kemenkes Poltekkes

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Keaslian Penelitian	
Tabel 3.1	Definisi Operasional	
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Kader di Wilayah Kerja Pusekesmas Beringin Raya Kota Bengkulu Tahun 2025	
Tabel 4.3	Rerata Pengetahuan dan Sikap Kader dalam SDIDTK	
Tabel 4.4	Pengaruh Peer Education terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader dalam SDIDTK di Wilayah Kerja Puskesmas Beringin Raya Tahun 2025	

Kemenkes Poltekkes

DAFTAR BAGAN

Nomor	Judul Bagan	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Teori	.....
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian	.....
Bagan 3.2	Variabel Penelitian	.....
Bagan 3.3	Teknis Pelaksanaan	.....

Kemenkes Poltekkes

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Organisasi Penelitian

Lampiran 2 Lembar *Informed Consent*

Lampiran 3 Lembar Kuesioner

Lampiran 4 Lembar Observasi

Lampiran 5 SAP *Peer Education*

Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 8 Master Tabel

Lampiran 9 *Output Pengolahan Data*

Lampiran 10 Surat *Ethical Clearence*

Lampiran 11 Surat izin penelitian dari Institusi

Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol

Lampiran 13 Surat Rekomendasi penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Bengkulu

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan

Kemenkes Poltekkes