DAFTAR PUSTAKA

Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 337.

Al-faruq, Z. (2023). Peran penggunaan desain evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Ilma: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 158–171. https://doi.org/10.58569/ilma.v1i2.587

Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.

Ariani, I. (2023). Perilaku anak dalam memilih makanan jajanan di sekolah (*Doctoral dissertation, Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun). Skripsi.*, 5–24.

Yuliati, Y., Baharuddin, A., & Nurlinda, A. (2024). *Healthy snacks education for elementary school students through picture storybooks. Window of Community Dedication Journal*, 17-25.

Chariswan. (2020). Gambaran Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 5 Di Sdn 01 Kemantren Kecamatan Jabung. *Institusi ITSK RS Dr. Soepraoen Malang*, 53(9), 167–169.

Damayanti, S., & Sumekar, A. (2021). Efektivitas Edukasi Tentang Pemilihan Jajanan Sehat Melalui Media Visual Leaflet Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kanisius Kadirojo Di Kecamatan Kalasan, Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Masyarakat,* 14(1), 392–400. https://doi.org/10.47317/jkm.v14i1.324

Dinas Kesehatan Kota Bengkulu. (2023). Profil *Dinas Kesehatan Kota Bengkulu tahun 2023*. Bengkulu: Dinkes Kota

Faizah. 2009. Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*

Fitryadi, A., Asna, A. F., & Noerfitri. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Kelas 5 SDIT Thariq Bin Ziyad Tahun 2019. *Viva Medika Jurnal Kesehatan, Kebidanan, Dan Keperawatan*, 13, 152–168.

Gejir, I. N., Agung, A. A. G., Ratih, I. A. D. K., Mustika, I. W., Suanda, I. W., Widiari, N. N., & Wirata, I. N. (2017). *Media komunikasi dalam penyuluhan kesehatan*. Penerbit Andi.

Gunawan, M. R., Nepiana, N., Saputra, R., & Oktalia, E. (2023). Penyuluhan kesehatan tentang cermat memilih jajanan sehat untuk anak. *Journal Of Public Health Concerns*, 3(2), 64–69.

Gultom, M. M. K., Onibala, F., & Bidjuni, H. (2018). Hubungan Konsumsi Makanan Jajanan Dengan Diare Pada Anak Di SDN 3 Gogagoman Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu. *E-Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–7.

Khusna, Nurul, Et Al. Pengaruh Penyuluhan Tentang Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 2014, 5.1.

Isi, S., Pada, P., Kelas, S., & Kedungpeluk, S. D. N. (2024). Pendahuluan. *Journal of Classroom Action Research*, 2(4), 143–151. https://doi.org/10.56855/jcos.v2i4.1148

Maharani, F. P., & Mahmudiono, T. (2024). *Tingkat Pengetahuan Mengenai Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas V Sdn Mojo Iii Surabaya)*. 5(September), 6522–6528.

Masri, E., Wahyuni, N. P., & Rini, A. M. (2019). Perilaku Memilih Jajanan Dan Kantin Sehat Siswa Sekolah Dasar Dengan Edukasi Media Komik. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal*), 6(2), 177–185

Marlinawati, S. A. (2013). Meningkatkan Minat Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Pamardisiwi Madureso, Temanggung. *Skripsi*, 177.

Murni. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. JRTI (*Jurnal Riset Tindakan Indonesia*), 6(1), 105. https://doi.org/10.29210/3003910000

Nadia, A. &. (2018). *Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Jajan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Kesehatan*. 5(2).

Nasrullah, H., ST, S., Ns, M. K., Basri, H. M., ST, S., Hartati, S. P., Ns, M. K., Bahtiar, H., Skm, M. K., & Masdiana Ar, S. K. M. (2024*). Media Dan Metode Promosi Kesehatan Dalam Perubahan Perilaku Kesehatan.* Nas Media Pustaka.

Nikmah, N. (2018). Pengaruh Ukuran Font pada Pemahaman Membaca Siswa *(Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Makassar).

Nugrohowati, K., & Adhe, K. R. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Acita Tema Kesehatan Dan Keselamatan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Teknologi Pembelajaran, 3(01).*

Pokhrel, S. (2024). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ips Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 37–48.

Prasetyo, A. W., Rohma, N., & Dewi, S. R. (2024). Hubungan Perilaku Mengkonsumsi Jajanan Tidak Sehat pada Anak SDN Karang Duren 1. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(1), 25–31. https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644xa

Putri, D. A., Sari, I. P., Afifah, I., Fahriza, M. G., Wiwin, N. W., Asthiningsih, & Mufilihatin, S. K. (2023). Peningkatan pengetahuan tentang jajanan sehat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 2, 2.

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Rahmawati, Diah. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada 87 Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa Sdlb Tunarungu Kelas Iv. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Ratnaningsih, T. R., Siti Indatul Laili, & Tri Peni. (2023). Health Education Tentang jajanan Sehat Pada Anak Pra Sekolah di Ra Al-Ma'unah Desa Mojojejer Mojowarno Kabupaten Jombang. Asthadarma : *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 10–19. https://doi.org/10.55173/asthadarmajurnalpengabdiankepadamasyarakat.v4i1.16

Robbaniyah. (2018*). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Zat Warna Rhodamin B Pada Makanan Dan Minuman Yang Dijual Oleh Penjual*. 3(2), 91–102.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., Harjito. (2015). *Media pendidikan* : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya . Depok: PT. Raja Grafindo Persada

Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan minat baca anak usia dini menggunakan buku cerita bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).

Sugiono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed 77 Methods). Yogyakarta: *Alfabeta*.

Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

Wulandari. (2018). *pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis e-book*. 3(2), 91–102.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

L A M P I R A N

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 1 Organisasi Penelitian

ORGANISASI PENELITIAN

A. Pembimbing

Nama	:	Ismiati, SKM.,M.Kes
NIP	:	197807212001122001
Pekerjaan	:	Dosen Jurusan DIV Promosi Kesehatan
Jabatan	:	Pembimbing I

Nama	:	Lisma Ningsih, SKM.,MKM
NIP	:	197410091999032004
Pekerjaan	:	Kemahasiswaan Jurusan DIV Promosi Kesehatan
Jabatan	:	Pembimbing II

B. Peneliti

Nama	:	Miftahul Jannah
NIM	:	P05170021073
Pekerjaan	:	Mahasiswa DIV Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Alamat	:	Jln. R.A Kartini Arga Makmur, Bengkulu Utara

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 2 Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian														
No	Kegiatan Pendahuluan	Semester Pertama						Semester Kedua						
		Juli	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli
I	Mengidentifikasi Masalah													
	Pengambilan Judul													
	Pembuatan Proposal													
	Ujian Proposal													
	Perbaikan Proposal													
	Pengurusan Surat Izin													
II	Pelaksanaan Penelitian													
	Pengolahan Data													
	Penyusunan Laporan													
	Seminar Hasil													
	Perbaikan Seminar Hasil													

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(*INFORMED CONSENT)*

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang bernama Miftahul Jannah dengan judul " Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu ". Penelitian ini tidak akan merugikan responden dalam segi apapun dan dibuat secara sukarela serta tidak ada unsur paksaan dari manapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Bengkulu, 12 Maret 2025

Responden

( )

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 4 Pedoman Wawancara (Indepth Interview)

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM *(INDEPTH INTERVIEW)*
DESAIN MEDIA CERITA BERGAMBAR TENTANG
JAJANAN SEHAT PADA ANAK
SDN 74 KOTA BENGKULU

A. Identitas Peneliti

Nama : Miftahul Jannah
NIM : P05170021073

B. Identitas Informan

Nama :
Jenis Kelamin :

C. Waktu Pelaksanaan

Hari/ tanggal :
Lokasi :
Proses : Tanya Jawab

D. Sasaran Wawancara

Sasaran : Siswa Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu

E. Petunjuk Umum

1. Berjabat tangan kepada informan
2. Mempersilahkan duduk atau membuat informannya senyaman mungkin
3. Ucapkan terima kasih atas ketersediaan untuk diwawancara
4. Lakukan perkenalan dua arah, baik peneliti maupun informan mulai dari nama, umur, dll
5. Jelaskan maksud dan tujuan wawancara mendalam, kemudian mulai bertanya sesuai daftar pertanyaan
6. Dalam wawancara informan bebas mengeluarkan pendapat
7. Dijelaslan bahwa pendapat, saran, dan pengalaman sangat berharga
8. Dijelaskan bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah serta dijaga kerahasiaannya

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

F. Tahapan Pelaksanaan Wawancara

1. Memperkenalkan diri

   Selamat pagi/siang adek.. perkelankan nama kakak. dan teman kakak (pencatat) namanya kak…….Kakak minta waktu adek dalam beberapa menit kedepan untuk menanyakan bagaimana pendapat adek tentang buku cerita bergambar.

2. Menanyakan identitas informan

   Sebelum memulai dikusi, terlebih dahulu kakak ingin memperoleh identitas adek seperti, nama, umur, kelas, dll.

3. Menjelaskan Tujuan

   Adapun tujuan kakak melakukan wawancara sama adek untuk mengetahui bagaimana pendapat adek tentang buku cerita bergambar yang adek sukai. Apapun yang adek sampaikan sangat penting sekali dalam proses pembuatan media buku cerita bergambar yang akan kakak buat nantinya. Sedari itu, kakak sangat membutuhkan bantuan adek untuk penelitian kakak saat ini.

4. Menjelaskan Alat dan waktu yang digunakan dan saat wawancara

   Disini, kakak menggunakan alat perekam selama diskusi kita berlangsung, supaya kakak tidak kehilangan informasi penting yang adek sampaikan nantinya. Tapi, kami akan merahasiakan seluruh informasi yang kami peroleh. Dikusi kita akan berlangsung selama 30 menit kedepan.

G. Pertanyaan

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana pendapatmu tentang buku cerita bergambar ? (biasanya tema/judul seperti apa yang sering kamu baca ?)
2.	Bagaimana pendapatmu dengan membaca buku yang ada gambar-gambar di dalamnya ?
3.	Apakah menurutmu akan menyenangkan belajar dengan buku cerita bergambar atau dengan buku yang banyak teks/tulisan ?
4.	Bagaimana karakter cerita yang kamu suka ? (contoh : karakter kartun manusia, seperti nusa dan rara atau upin ipin) atau jenis karakter lainnya?

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

No.	Pertanyaan
5.	Menurut kamu apakah tersedia buku cerita bergambar di sekolah? (Jika ada "Buku yang seperti apa ,buku pelajaran atau buku cerita dongeng?") (Jika Tidak ada "kamu menginginkan buku yang seperti apa? buku pelajaran atau buku cerita seperti dongeng?")
6.	Bagaimana pandangan anda tentang definisi jajanan sehat ? (apakah anda memiliki pengalaman pribadi atau cerita terkait dengan jajanan sehat ?)
7.	Apa saja jenis jajanan yang biasa kamu makan saat di sekolah? (Dimana biasanya kamu membeli jajanan sehat di sekolah?)
8.	Bagaimana anda membedakan jajanan sehat dengan jajanan tidak sehat?
9.	Apakah kamu lebih suka makan jajanan yang cepat saji atau seperti buah-buahan dan sayur sayuran? (Mengapa kamu lebih suka yang jajanan yang cepat saji atau seperti buah-buahan dan sayur sayuran??)
10.	Apa saja manfaat memilih jajanan sehat menurutmu?

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 5 Transkip Wawancara

Transkip Wawancara

NO	Pertanyaan	Informan 1	Informan 2	Informan 3	Informan 4	Informan 5	Kesimpulan
1.	Bagaimana pendapatmu tentang buku cerita bergambar ? (biasanya tema/judul seperti apa yang sering kamu baca ?)	*"eee lebih suka tentang hewan kayak kelinci atau kucing yang suka ngomong"*	*"Hmm suka dan juga bagus, sering tu baca cak cerito pertualangan, seperti anak anak menjelajahi hutan (hmm suka dan juga bagus, sering membaca yang cerita pertualangan, seperti anak anak menjelajahi hutan)"*	*"Hmm aku sih suka apa lagi ceritanya tentang persahabatan anak anak sekolah"*	*"Suka sih buku cerita bergambar apa lagi tokohnya anak anak sekolah kayak kami"*	*"Lebih suka cerita superhero atau robot karna lebih seru belago belago (lebih suka cerita superhero atau robot karena lebih seru bekelahi)"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka semua informan menyukai buku cerita bergambar dengan berbagai macam tema cerita yang berbeda-beda"*
2.	Bagaimana pendapatmu dengan membaca buku yang ada gambar-gambar di dalamnya ?	*"Lebih cepat paham kalo nengok gambarnyo (lebih cepat paham jika*	*"Seru kalo ada gambar jadi lebih kebayang ceritanya"*	*"Enak ga bikin bosan, kalo tulisan ajo kadang ngantuk (enak tidak bikin bosan,*	*"Gambarnya bikin cerita jadi lebih hidup, kadang malah lihat gambarnya*	*"Lebih suka karna kalo ada gambar warna warni lebih menarik dibaca"*	*"Seluruh informan sepakat bahwa membaca buku yang ada gambarnya lebih menyenangkan dibandingkan yang hanya berisi teks.*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

		melihat gambarnya)"		*kalau tulisan aja terkadang bikin mengantuk)"*	*dulu baru baca"*		*Mereka merasa gambar membantu memahami cerita dan membuat membaca lebih menarik"*
3.	Apakah menurutmu akan menyenangkan belajar dengan buku cerita bergambar atau dengan buku yang banyak teks/tulisan ?	*"Kalo pelajaran jugo ado yang gambar pasti lebih gampang ngerti sih (jika pelajaran juga ada yang gambar pasti lebih gampang dimengerti)"*	*"Hmm lebih suka yang ada gambar biar ga pusing"*	*"Tulah kalo buku cerito bergambar lebih enak ajo sih daripado tulisan banyak (iya kalau buku cerita bergambar lebih enak aja sih daripada tulisan banyak)"*	*"Suka dua duanya, tapi kalau belajar lebih enak yang ada gambarnya"*	*"Tetap pilih buku yang ada gambarnya sih, karna lebih menarik"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka semua informan lebih suka belajar dengan buku yang ada gambarnya karena lebih mudah dipahami dan tidak membosankan"*
4.	Bagaimana karakter cerita yang kamu suka ? (contoh : karakter kartun manusia, seperti nusa dan rara atau upin ipin) atau jenis karakter lainnya?	*"Lebih suko karakter orang orang yang bisa ngomong kayak anak anak (lebih suka karakter orang orang*	*"Suka karakter seperti kartun upin ipin"*	*"Aku lebih suka kartun kaya nusa dan rara soalnya ngajarkan hal hal baik juga sih kak"*	*"Karakter peri atau putri kayak di dongeng soalnya cantik cantik"*	*"Lebih suka robot atau anak anak yang baik hati jadi padek"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka 3 dari 5 informan lebih menyukai karakter dari serial animasi yang dikenal luas anak-anak, seperti Upin Ipin atau Nusa dan Rara.*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

		yang bisa berbicara seperti anak anak)"					*Sementara 2 informan lainnya lebih tertarik dengan karakter hewan dan makhluk imajinatif seperti peri atau robot"*
5.	Menurut kamu apakah tersedia buku cerita bergambar di sekolah? (Jika ada, buku yang seperti apa? Jika tidak ada, kamu menginginkan buku yang seperti apa?)	*"Kayaknya ga banyak di perpus, aku lebih suka sering lihat buku teksnya aja"*	*"Ada tapi lebih kebanyakan pelajaran"*	*"Ada sih tapi jarang pengenyo lebih banyak cerita pertualangan"*	*"Ada di perpustakaan, tapi pengen cerita tentang persahabatan atau cerita lucu"*	*"Ada di perpustakaan tapi jarang , aku mau buku cerita yang ada anak anak juga biar lebih seru"*	*"Berdasarkan hasil wawancara, seluruh informan menyebutkan bahwa di perpustakaan sekolah tersedia buku cerita bergambar, namun jumlahnya terbatas. Meskipun demikian, sebagian besar informan mengungkapkan keinginan agar tersedia lebih banyak buku cerita yang menarik, seperti kisah petualangan, persahabatan, serta cerita yang menggambarkan kehidupan anak-anak, agar kegiatan membaca menjadi*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

							lebih menyenangkan”
6.	Bagaimana pandangan anda tentang definisi jajanan sehat ? (apakah anda memiliki pengalaman pribadi atau cerita terkait dengan jajanan sehat ?)	*“Pokoknyo yang dak terlalu banyak minyak dekek yang dak terlalu manis (intinya yang tidak terlalu banyak minyak dan yang tidak terlalu manis)”*	*“Hmm jajanan sehat itu yang bersih dan dak bikin sakit perut. Dulu pernah beli jajanannyo yang bikin aku sakit perut jadi sekarang lebih hati hati (hmm jajanan sehat itu yang bersih dan tidak bikin sakit perut. Dulu pernah beli jajanan yang bikin aku sakit perut jadi sekarang lebih hati hati)”*	*“Jajanan sehat itu yang ada sayurannya atau buahnya, kayak salad, aku suka makan rujak”*	*“Sering jajan di kantin kayak cilor, tapi sering juga bawak bekal dari rumah”*	*“Yang dak bikin batuk atau sakit perut, lebih suka jajanan kayak batagor bakso daripada ciki cikian”*	*”Berdasarkan pendapat informan di atas maka semua informan menunjukkan pemahaman yang cukup baik mengenai konsep jajanan sehat. Umumnya, mereka mengaitkan jajanan sehat dengan makanan yang bersih, tidak mengandung terlalu banyak minyak, tidak terlalu manis, serta tidak menyebabkan gangguan kesehatan seperti sakit perut atau batuk. Selain itu, dua informan membagikan pengalaman pribadi mereka, salah satunya pernah mengalami sakit setelah mengonsumsi*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

							jajanan yang kurang higienis, dan kini menjadi lebih selektif"
7.	Apa saja jenis jajanan yang biasa kamu makan saat di sekolah? (Dimana biasanya kamu membeli jajanan sehat di sekolah?)	*"Biasanyo beli gorengan tapi ado jugo lebih suko somay, di kantin (biasanya beli gorengan tapi ada juga lebih suka somay, di kantin)"*	*"Hmm kadang beli bakso goreng di kantin"*	*"Aku suka beli cilok di depan sekolah"*	*"Di kantin, kayak cilor"*	*"Aku lebih suka beli tusuk tusakan pentol di depan sekolah"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka Sebanyak 3 dari 5 informan menyebutkan bahwa mereka sering membeli jajanan seperti gorengan dan bakso di kantin. Namun, 2 informan lainnya lebih sering membeli makanan seperti cilok dan pentol di depan sekolah"*
8.	Bagaimana anda membedakan jajanan sehat dengan jajanan tidak sehat?	*"Biasonyo kalo jajanan yang dak sehat tu lebih banyak yang cakmano cak tunah, kalo yang sehat kan yang higienis (biasanya kalau jajanan*	*"Biasony bersih dan dak terlalu banyak pewarno ajo sih yang sehat (biasanya bersih dan tidak terlalu banyak pewarna aja sih yang sehat)"*	*"Kalo banyak minyak atau pewarna mencolok itu tidak sehat"*	*"Biasanya kalau jajanan sehat itu tidak bikin sakit"*	*"Aku lihat dari baunya, kalo baunya aneh dak sehat kayaknya"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka semua informan menyebutkan bahwa jajanan sehat dapat dikenali dari kebersihan, warna alami, dan tidak terlalu berminyak. Mereka juga menyebutkan bahwa*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

		yang tidak sehat itu lebih banyak seperti biasanya, kalau yang sehat lebih ke higeinis"					*makanan dengan warna terlalu mencolok atau bau yang aneh cenderung tidak sehat"*
9.	Apakah kamu lebih suka makan jajanan yang cepat saji atau seperti buah-buahan dan sayur sayuran?	*"Lebih suka buah apa lagi jus alpukat"*	*"Duo duonya tapi lebih sering makan yang cepat saji (dua duanya tapi lebih sering makan yang cepat saji)"*	*"Aku lebih suka buah buahan karna lebih segar"*	*"Aku lebih suka yang cepat saji soalnya lebih enak, seperti somay"*	*"Aku suka makanan gorengan tapi dirumah sering makan sayur juga"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka sebanyak 3 dari 5 informan lebih suka jajanan cepat saji karena rasanya lebih enak. Namun, 2 informan lainnya lebih memilih buah atau jus karena lebih segar dan menyehatkan"*
10.	Apa saja manfaat memilih jajanan sehat menurutmu?	*"Lebih semangat belajar karna badan sehat"*	*"Biar ga gampang sakit"*	*"Bisa bikin tubuh lebih kuat dan tidak mudah sakit"*	*"Gigi ga gampang rusak kalo makan makanan sehat"*	*"Biar ga sakit perut dan bisa bermain dengan teman teman"*	*"Berdasarkan pendapat informan di atas maka semua informan setuju bahwa memilih jajanan sehat memiliki banyak manfaat, seperti menjaga kesehatan tubuh, tidak mudah sakit, lebih*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

							semangat belajar, dan tidak mengalami masalah, seperti sakit gigi atau sakit perut setelah jajan”

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 6 Kuisoner Penelitian

KUISIONER

UJI COBA MEDIA (SISWA)

DESAIN MEDIA CERITA BERGAMBAR TENTANG

JAJANAN SEHAT PADA ANAK

SDN 74 KOTA BENGKULU

Identitas Responden

Nama **:**

Kelas **:**

Jenis Kelamin **:**

Petunjuk :

7. Lembar ini diisi oleh validator
8. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi intrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
9. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai
10. Petunjuk penilaian sebagai berikut :

Tidak layak (0)

Layak (1)

No	Aspek yang dinilai	Skor	
		0	1
1	Dialog yang digunakan pada cerita bergambar		
2	Kesesuaian gambar dengan cerita bergambar pada ekspresi karakter		
3	Kemampuan media cerita bergambar dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami		
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan		

Komenkes Poltekkes Bengkulu

5	Kemampuan media cerita bergambar dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri		
6	Kemenarikan desain karakter pada cerita bergambar		
7	Kemampuan media cerita bergambar dalam meningkatkan motivasi belajar		
8	Kegunaan media cerita bergambar yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja		
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada cerita bergambar		
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada cerita bergambar		

Sumber : kalvadema (2017)

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 7

Desain Media Buku Cerita Bergambar




PENGENALAN TOKOH
YHARA
TEMAN SEKELAS CELLO
CELLO
SISWA YANG BELUM MENERAPKAN JAJANAN SEHAT
IBU DIAN (PERAWAT SD RAFLESIA)


Hallo, teman-teman! Kalian suka jajan,kan?
Tapi, tahu nggak, makanan yang kita pilih itu penting!
Kalau makan sembarangan, kita bisa sakit, seperti
Cello di cerita ini.
Yuk, Simak kisah seru Cello dan Yhara!


Di sekolah, hari Jumat selalu menjadi momen istimewa karena adanya pasar jajan. Anak-anak dengan antusias membeli jajanan favorit mereka untuk dinikmati bersama.
Apa sih ciri utama makanan sehat?
Makanan yang kita makan harus mengandung gizi seimbang agar tubuh tetap sehat dan kuat.
1


lihat jajanan aku enak banget Yhara, minuman dan chiki ini manis sekali, Dan aku bawa kue yang aku beli sejak beberapa minggu lalu, tapi masih bisa dimakan kok!"
"Tapi makan makanan terlalu banyak rasa dan penyedap bisa membuat perut sakit atau badan menjadi lemas, dan kamu harus perhatikan label kedaluwarsanya juga! lihat jenis jajanan sehat aku buah segar seperti apel dan pisang"
2

Setelah mengkonsumsi jajanan tadi cello bergegas ke toilet. Cellopun bolak balik ke kamar mandi dengan kondisi badan kemerahan.



Tak lama kemudian disusuli Yhara yang akan membawa Cello ke ruang UKS




mereka langsung menghampiri ibu Dian (Perawat yang ada di UKS sekolah). Cello menjelaskan semuanya yang barusan terjadi kepada bu Dian sambil menjawab dengan lesu.
Cello Kamu tadi makan apa?
Makan chiki, kue dan minuman luar sekolah bu.
Sepertinya kamu terkena diare. Mungkin jajanan seperti chiki, kue, dan minuman dari luar sekolah kurang terjaga kebersihannya atau sudah kedaluwarsa.
5


Bu Dian menjelaskan: "Diare itu kondisi ketika kita buang air besar lebih dari tiga kali dalam sehari. Biasanya, ini terjadi karena kuman, seperti bakteri atau virus, masuk ke tubuh kita lewat makanan atau minuman yang tidak bersih."
Jika tidak segera diobati, diare bisa membuat tubuh dehidrasi dan lemas
Apakah itu berbahaya bu?
6


Bu dian menjelaskan : "Gejala diare itu biasanya perut mulas, sering ke toilet, merasa lemas, kadang disertai demam atau muntah"
Lalu, apa yang harus cello lakukan sekarang bu?
Kita harus memberikan cairan untuk menggantikan yang hilang, seperti oralit atau air kelapa
7


Setelah kondisi cello sedikit membaik, bu Dian menjelaskan : " Jajanan sehat itu jajanan bebas dari pewarna buatan, penyedap rasa, dan debu. Makanan dikatakan aman itu bebas dari bahan pengawet".
Bagaimana cara memilih makanan yang sehat, bu?
Pilih makanan yang tidak kedaluwarsa, hindari yang terlalu berminyak atau berwarna mencolok
8


Keesokan harinya...
Yhara memberikan sebuah informasi penting kepada teman"sebelum memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan.
jika makanan yang kita beli terlihat kedaluwarsa pastikan langsung membuangnya dan tidak memakannya
9


Tips Cerdas Dalam memilih Jajanan
Pastikan masa kedaluwarsa pada jajanan masih berlaku sebelum membeli jajanan
Sebelum membeli jajanan pastikan tempat jajanan bersih dan higienis agar terhindar dari kuman dan bakteri yang bisa menyebabkan gangguan pencernaan
Pilihlah jajanan yang sehat dan alami, agar tubuh tetap sehat dan kuat. Seperti puding buah, dan jus buah
Hindari warna cemilan yang mencolok, penggunaan koran bekas, dan pilihlah jajanan yang tertutup dan rapat
10


Setelah beberapa hari istirahat di rumah dan minum cairan oralit, Cello kembali sehat. Dan sudah beraktifitas seperti biasanya.
Yhara, aku kapok makan sembarangan. Mulai sekarang, aku mau ikut kamu pilih jajanan sehat.
Bagus cel! Ayo kita buat rencana agar semua teman teman juga bisa memilih jajanan sehat!
11


Yhara mengusulkan ide yang menyenangkan :
membuat club Jajan sehat di sekolah!
Semua teman dan warga sekolah pun setuju dengan antusias.
12


Kini, pasar jajan diisi dengan makanan sehat. Teman teman membawa kreasi mereka, sedangkan pedagang di luar sekolah juga mulai menjual makanan yang lebih sehat karena anak anak lebih suka makanan bergizi.
Vegetables and fruits
13


Sekolah mengadakan lomba membuat jajanan sehat. Yhara dan Cello bekerja sama membuat makanan sehat. Mereka membuat dengan kreativitas, dan hasilnya membuat juri kagum. Mereka memenangkan hadiah utama lomba ini!
Fresh Juice
14


Ingat, teman teman. Jajanan sehat itu penting untuk tubuh kita. Dengan makan sehat, kita bisa belajar, bermain, dan tumbuh dengan baik. Pilihlah makanan yang bersih dan bergizi!
15


MAKANAN yang tidak mengandung
Pewarna Buatan Berlebihan
Nugget Ayam/ Ikan
Puding buah segar
Roti gandum, nastar, kue lapis pandan
Kripik sayur (wortel, bayam), dan lumpia sayur
16

TEMUKAN 6 KATA DIBAWAH INI

F R I S C B U A H N Z T E G A R Q U I O R Q K
H K S N O N G U L A X N L P X S A M N Z S D O
P U T K Q A C I J S B E F Y L R D P S X Y O M
A K I O A S M E T A B O L I S M E Y U K X R P
N A E O R D A E W P R O T E I N S Z L P C A L
T C W I G K A J O V E T S A Y U R G I L Q L I
A A D F O A E R L I N A T Q X A P I N T L I K
U N M I F T A O A G U N G N L L A R F Z I T A
D G L U K O S A B P S O D I A R E H U L R I S
L E S T A R I Z V Y G E N E T I K P T D H I E I

BUAH
KACANG
SAYUR
ORALIT
DIARE
PROTEIN

MITOS ? Atau FAKTA

MITOS

Jajanan sehat harus mahal



FAKTA



Banyak jajanan sehat yang terjangkau, seperti buah musiman, sayuran, atau popcorn tanpa mentega. Bisa membuat camilan sendiri dengan bahan yang terjangkau.



MITOS

Makanan sehat itu tidak enak dan tidak memuaskan



FAKTA



Jajanan sehat bisa sangat lezat dan memuaskan. Dengan bahan yang tepat, seperti buah segar, kacang-kacangan, dan bahan alami lainnya,


BIOGRAFI
PENULIS
Nama : Miftahul Jannah
Tempat, Tanggal Lahir : Arga Makmur, 02 Juli 2003
Program Studi : D4 Promosi Kesehatan
Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
E-mail : Miftahuljannah51622@gmail.com
Pembimbing 1 : Ismiati, SKM.,M,Kes
Pembimbing 2 : Lisma Ningsih., SKM.,MKM


School
School Bus
CERDAS
MEMILIH
JAJANAN SEHAT

Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi

UJI KELAYAKAN MATERI

Judul Penelitian	:	Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
Sasaran Penelitian	:	Siswa/i Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu
Peneliti	:	Miftahul Jannah
Ahli Materi	:	Juniyati, SKM.,M.Gizi

Petunjuk :

1. Lembar ini diisi oleh validator
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi intrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai
4. Petunjuk penilaian sebagai berikut :

   Tidak layak (0)

   Layak (1)

No	Aspek yang dinilai	Skor	
		0	1
1	Manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa		✓
2	Kemudahan dalam memahami materi dalam cerita bergambar	✓	
3	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan siswa		✓
4	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep		✓
5	Penggunaan bahasa yang komunikatif		✓
6	Kejelasan dalam memberikan informasi	✓	
7	Sistematika materi dalam cerita bergambar		✓

8	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan pemahaman siswa		✓
9	Makna materi dalam media cerita bergambar		✓
10	Materi bisa memberikan motivasi perubahan perilaku pada siswa		✓
11	Materi yang disajikan dapat meningkatkan kingintahuan siswa lebih lanjut		✓

Sumber : kalyadema (2017)

Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
bahasa dlm cerita masi blm konsistan, diawal tdk ada bgn dialikur cerita mucul	perbaik

Kesimpulan

1. Layak untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba dengan revisi sesuai saran

(Mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak ibu)

Bengkulu, 21 Februari 2025
Ahli Materi

(Jumiyati, SKM.,M.Gizi)

Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media

UJI COBA KELAYAKAN MEDIA (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian	:	Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
Sasaran Penelitian	:	Siswa/i Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu
Peneliti	:	Miftahul Jannah
Ahli Media	:	Delfan Eko Putra, M.I.Kom

Petunjuk :

1. Lembar ini diisi oleh validator
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi intrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai
4. Petunjuk penilaian sebagai berikut :

   Tidak layak (0)

   Layak (1)

No	Aspek yang dinilai	Skor	
		0	1
1	Penulisan judul pada media cerita bergambar		✓
2	Ukuran huruf pada teks media cerita bergambar		✓
3	Penggunaan kata pada dialog		✓
4	Kejelasan tulisan pada media cerita bergambar		✓
5	Kemudahan memahami alur cerita		✓
6	Bentuk gambar atau karakter pada buku cerita bergambar		✓
7	Ukuran gambar atau karakter pada buku cerita bergambar		✓

8	Kesesuaian gambar dengan tulisan		✓
9	Variasi gambar		✓
10	Komposisi warna		✓

Sumber : kalvadema (2017)

Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
–	Siap dengan dengan tahu dg masukan dan pahingga dari pengisi dan pembuatan. Media sangat mudah dipahami oleh usar (siswa SD) mengenai informasi bagaimana sehat.

Kesimpulan

1. Layak untuk uji coba tanpa revisi ✓
2. Layak untuk uji coba dengan revisi sesuai saran ,

   (Mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ibu)

Bengkulu, 21 Februari 2025
Ahli Media

(Delfan Eko Putra, M.I.Kom)

Lampiran 10 Dokumentasi

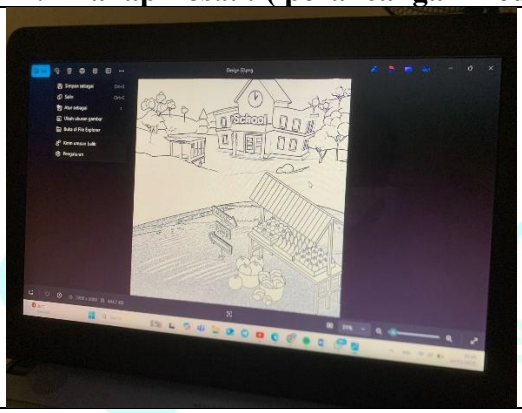
Dokumentasi

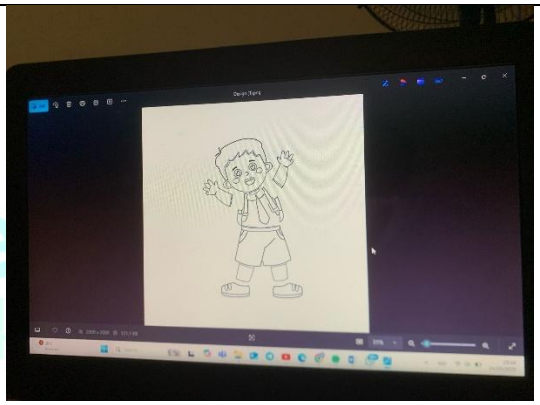
1. Tahap *Requirement*



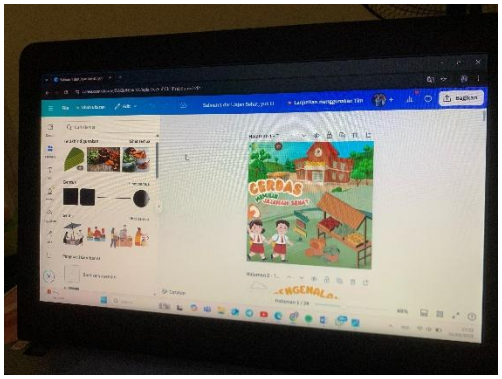


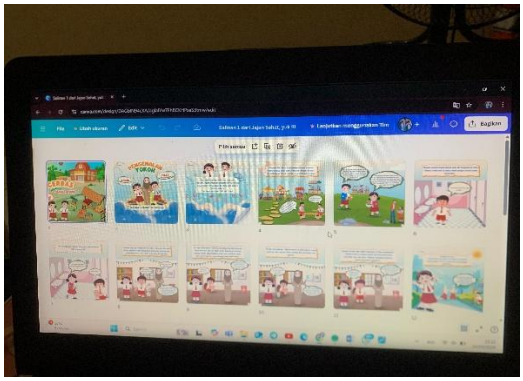
2. Tahap *Desain* (perancangan media)





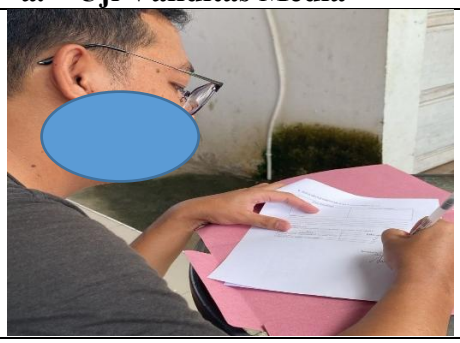
3. Tahap *implementation*





4. *Integration & Testing* (Uji Coba Media)

a. Uji Validitas Media





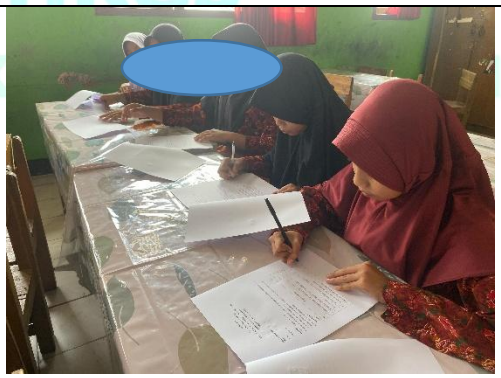
b. Uji Validitas Materi





c. Uji Kelayakan Media









Lampiran 11 Surat Layak Etik (Ethical Exemption)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/071/01/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Miftahul Jannah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 47 Kota Bengkulu"

"Media Design for Illustrated Stories About Healthy Snacks for Children at SDN 47, Bengkulu City"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 Januari 2025 sampai dengan tanggal 26 Januari 2026.

This declaration of ethics applies during the period January 26, 2025 until January 26, 2026.

January 26, 2025
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https //poltekkesbengkulu ac id

08 Oktober 2024

Nomor : PP.06.03/FXXXI.1/ 1241 /2024
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.
Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

nama mahasiswa	: MIFTAHUL JANNAH
nim	: P05170021073
tempat	: Kota Bengkulu
judul	: Desain Media Cerita Bergambar Tentang Edukasi Jajanan Sehat Pada Anak Sdn X Kota Bengkulu
no handphone	: 083856506702

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Kr.Wakil Direktur I Bidang Akademik

Ns.Agung Riyadi, S.Kep.,M.Kes

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS KESEHATAN

Jl. Letjen Basuki Rahmat No. 8 Kel. Belakang Pondok Kec. Ratu Samban
Kota Bengkulu Telp. 085216000810 Email dinkeskotabengkulu1@gmail.com.
www.dinkes.bengkulukota.go.id Kode Pos 34223

REKOMENDASI

Nomor : 000.9.2/1916/D.Kes/2024

Dasar Surat dari Wakil Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor: PP.06.03/FXXXI.1/1241/2024 Tanggal 08 Oktober 2024 Perihal : Permohonan Izin Pra Penelitian untuk atas nama :

Nama	:	**Miftahul Jannah**
N P M / N I M	:	P05170021073
Program Studi	:	Sarjana Terapan Promkes
Judul / Data	:	Desain Media Cerita Bergambar Tentang Edukasi Jajanan Sehat Pada Anak SDN X Kota Bengkulu
Tempat Penelitian	:	1.Dinas Kesehatan Kota Bengkulu 2.Puskesmas…
Lama Kegiatan	:	28 Oktober 2024 s/d 04 November 2024

Pada prinsipnya Dinas Kesehatan Kota Bengkulu tidak berkeberatan diadakan pra penelitian/kegiatan yang dimaksud dengan catatan ketentuan :

a. Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
b. Harap mentaati semua ketentuan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
c. Apabila masa berlaku Rekomendasi Pra Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Pra Penelitian.
d. Setelah selesai mengadakan kegiatan diatas agar melapor kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu (tembusan).
e. Surat Rekomendasi Pra Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 28 Oktober 2024
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Bengkulu

Joni Haryadi Thabrani, SKM, MM
Pembina, IV/a
NIP.197406081994021002

Tembusan :
1.Yth.Sdr.Ka UPTD Puskesmas .....
2.Yang Bersangkutan.

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

29 Oktober 2024

Nomor : : PP.06.03/FXXXI.1/ 1604/2024
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.
Kepala Puskesmas Telaga Dewa
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

nama mahasiswa	: MIFTAHUL JANNAH
nim	: P05170021073
tempat	: Bengkulu
judul	: Desain Media Cerita Bergambar Tentang Edukasi Jajanan Sehat Pada Anak SD Kota Bengkulu
no handphone	: 083856506702

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

a.n. Wakil Direktur I Bidang Akademik

Ns.Agung Riyadi, S.Kep.,M.Kes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https //poltekkesbengkulu ac id

04 November 2024

Nomor : PP.06.03/FXXXI.1/1748 /2024
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.
Kepala Sekolah SDN 74 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

nama mahasiswa	: MIFTAHUL JANNAH
nim	: P05170021073
tempat	: Bengkulu
judul	: Desain Media Cerita Bergambar Tentang Edukasi Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
no handphone	: 083856506702

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wakil Direktur I Bidang Akademik

Ns.Agung Riyadi, S.Kep.,M.Kes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

16 Januari 2025

Nomor : PP.01.01/FXXXI.1/ 552 /2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Sekolah SDN 74 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk kripsi Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: MIFTAHUL JANNAH
NIM	: P05170021073
Tempat Penelitian	: SDN 74 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: Januari-Juni 2025
Judul	: Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
No Handphone	: 083856506702

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur Bidang Akademik

Agung Riyadi, S.Kep.Ns.M.Kes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

16 Januari 2025

Nomor : : PP. 01.01/FXXXI.1/ 550 /2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA BENGKULU
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk kripsi Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: MIFTAHUL JANNAH
NIM	: P05170021073
Tempat Penelitian	: SDN 74 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: Januari-Juni 2025
Judul	: Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
No Handphone	: 083856506702

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur Bidang Akademik

Agung Riyadi, S.Kep.Ns.M.Kes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No 3 Padang Harapan Bengkulu 38229
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

18 Januari 2025

Nomor : PP.01.01/FXXXI.1/ 551 /2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk kripsi Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/ibu dapat membenkan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: MIFTAHUL JANNAH
NIM	: P05170021073
Tempat Penelitian	: SDN 74 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: Januan-juni 2025
Judul	: Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
No Handphone	: 083856506702

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur Bidang Akademik

Agung Riyadi, S.Kep.Ns.M.Kes

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 147 /KESBANGPOL-REK/2025

Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/FXXXI.1/550/2025 tanggal 16 Januari 2025 Perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama	:	MIFTAHUL JANNAH
NPM	:	P05170021073
Pekerjaan	:	Mahasiswia
Prodi/ Fakultas	:	Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan
Judul Penelitian	:	Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu
Tempat Penelitian	:	SD Negeri 74 Kota Bengkulu
Waktu penelitian	:	4 Februari 2025 s.d 30 Juni 2025
Penanggung Jawab	:	Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Dengan Ketentuan :

1 Tidak di benarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 4 Februari 2025

a.n. WALIKOTA BENGKULU
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Bengkulu

SYOFYAN TOSONI, SE, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 197009021993031006

Dokumen ini telah diregistrasi, dicap dan ditanda tangani oleh Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu dan didistribusikan melalui Email kepada Pemohon untuk dicetak secara mandiri, serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 74
AKREDITASI A
Jl. H Adam Malik Kel. Pagar Dewa Kec. Selebar Kota Bengkulu Kode Pos 38211
Email : sdnegeri74bkl@gmail.com Telp. (0736) 51269

SURAT KETERANGAN

Bengkulu, 06 Februari 2025

No : 421.2/020/SDN74/II/2025
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Di -
Bengkulu

Demi kepentingan penulisan skripsi mahasiswa, bersama ini kami memberikan izin untuk mengadakan penelitian "**Desain Media Cerita Bergambar Tentanng Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu**" kepada :

Nama	: Miftahul Jannah
NPM	: P05170021073
Program studi	: D-IV Promosi Kesehatan
Tempat penelitian	: SD Negeri 74 Kota Bengkulu
Waktu penelitian	: Februari – Juni 2025

Atas bantuan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

PEMERINTAH KOTA BENGKULU SDN 74 DINAS PENDIDIKAN

YORSA NENGSIH, S.Pd.MM
NIP. 19720624 199405 2 001

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Mahoni Nomor 67 Kota Bengkulu 38227. Telp (0736) 21429, Fax (0736) 345444
Website: disdik bengkulu go id, email:disdikbengkulu@gmail com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 205 /II.DIKBUD/2025

Dasar : Surat Direktur Politeknik Kesehatan Bengkulu nomor: DM.01.04/2772/2/2025 tanggal 16 Januari 2025 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama	:	**Miftahul Jannah**
NPM	:	**P05170021073**
Jurusan	:	**Promosi Kesehatan**
Prodi	:	**Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan**
Judul Penelitian	:	**"Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu"**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SD N 74 Kota Bengkulu
   b. Waktu Penelitian : 4 Februari 2025 s.d 30 Juni 2025
2. Penelitan tersebut khusus dan terbatas untuk kepertingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 11 Februari 2025

An. Kepala Dinas Pendidikan
Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar

Demy Apriansyah, S.STP, M.E
NIP. 198204032000121001

Tembusan :
1. Walikota Bengkulu
2. Ketua Politeknik Kesehatan Bengkulu
3. Kepala Sekolah SD Negeri 74 Kota Bengkulu
4. Arsip

Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 74
AKREDITASI A
Jl. H Adam Malik Kel. Pagar Dewa Kec. Selebar Kota Bengkulu Kode Pos 38211
Email : sdnegeri74bkl@gmail.com Telp (0736) 51269

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/030/SDN74/2025

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: YORSA NENGSIH, S.Pd.MM
NIP	: 19720624 199405 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Muda /IVc
Jabatan	: Kepala SD Negeri 74 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Miftahul Jannah
NIM	: P05170021073
Mahasiswa	: Universitas Poltekes Kemenkes Bengkulu
Program Studi	: D-IV Promosi Kesehatan

Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri 74 Kota Bengkulu dengan judul disertasi **"Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SD Negeri 74 Kota Bengkulu"**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dengan Sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 13 Maret 2025
Kepala Sekolah

SDN 74

YORSA NENGSIH, S.Pd.MM
NIP. 19720624 199405 2 001

Lampiran 14 Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing I : Ismiati, SKM., M.Kes

Mahasiswa : Miftahul Jannah

NIM : P05170021073

Judul Proposal Penelitian : Desain Media Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu

NO	HARI/ TANGGAL	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Kamis, 03 Oktober 2024	Pengajuan judul skripsi	Acc Judul skripsi	
2.	Senin, 21 Oktober 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
3.	Senin , 25 Oktober 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Bimbingan BAB I, II, III	
4.	Senin, 04 November 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Bimbingan BAB I, II, III	
5.	Jumat, 8 November 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Bimbingan BAB I, II, III	
6.	Jumat, 22 November 2024	Bimbingan BAB I, II, III, instrumen penelitian dan desain media	Bimbingan BAB I, II, III, perbaikan media dan instrumen penelitian	
7.	Selasa, 10 Desember 2024	Bimbingan BAB I, II, III, instrumen penelitian dan desain media	Bimbingan BAB I, II, III, dan instrumen penelitian	

8.	Senin, 06 Januari 2025	Revisi proposal setelah seminar proposal	Perbaikan seminar proposal BAB I, II, III, kuisioner dan media	
7.	Kamis, 09 Januari 2025	Revisi proposal	Perbaikan BAB I, II, III	
9.	Senin, 13 Januari 2025	Bimbingan syarat EC	Melengkapi syarat EC	
10.	Jumaat, 14 Februari 2025	Bimbingan sebelum pelaksanaan penelitian	Bimbingan mengenai transkip wawancara (analisis kebutuhan) serta persiapan penelitian	
11.	Senin, 10 Maret 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Bimbingan mengenai hasil uji kelayakan media	
12.	Rabu, 12 Maret 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan pada pemilihan kalimat dari transkip wawancara	
13.	Selasa, 18 Maret 2025	Bimbingan BAB IV, V	Perbaikan penulisan kalimat pada hasil wawancara	
14.	Selasa, 08 April 2025	Bimbingan PPT	Acc PPT dan Acc Seminar Hasil	

LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing II : Lisma Ningsih,SKM.,MKM
Mahasiswa : Miftahul Jannah
NIM : P05170021073
Judul Skripsi : Desain Buku Cerita Bergambar Tentang Jajanan Sehat Pada Anak SDN 74 Kota Bengkulu

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Kamis, 08 Oktober 2024	Pengajuan judul skripsi	Acc Judul skripsi	
2.	Selasa, 28 November 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
3.	Kamis, 05 Desember 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Bimbingan BAB I, II, III	
4.	Jumaat, 06 Desember 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Bimbingan BAB I, II, III	
5.	Senin, 09 Desember 2024	Bimbingan BAB I, II, III	Bimbingan BAB I, II, III	
6.	Selasa 10 Desember 2024	Bimbingan BAB I, II, III, instrumen penelitian dan desain media	Bimbingan BAB I, II, III, perbaikan media dan instrumen penelitian	
7.	Rabu, 11 Desember 2024	Bimbingan BAB I, II, III, instrumen penelitian dan desain media	Bimbingan BAB I, II, III, dan instrumen penelitian	

8.	Selasa, 07 Januari 2025	Revisi proposal setelah seminar proposal	Perbaikan seminar proposal BAB I, II, III, kuisioner dan media	
9.	Jumaat, 03 Januari 2025	Revisi proposal setelah seminar proposal	Perbaikan seminar proposal BAB I, II, III,	
10.	Jumaat, 14 Februari 2025	Bimbingan sebelum pelaksanaan penelitian	Bimbingan mengenai transkip wawancara (analisis kebutuhan) serta persiapan penelitian	
11.	Selasa, 11 Maret 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Bimbingan mengenai hasil uji kelayakan media	
12.	Kamis, 13 Maret 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan pada pemilihan kalimat dari transkip wawancara	
13.	Rabu, 19 Maret 2025	Bimbingan BAB IV, V	Perbaikan penulisan kalimat pada hasil wawancara	
14	Selasa, 08 April 2025	Bimbingan PPT	Acc PPT dan Acc Seminar Hasil	