DAFTAR PUSTAKA

Alvi, Afresha, Farhati Farhati, and Y. Y. (2022). Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ny. S Dengan Penerapan Perawatan Payudara Di Praktik Mandiri Bidan I Kabupaten Cianjur Tahun 2022. 1–23.

Amaliyah, R., & Dinengsih, S. (2023). Pengaruh Metode Leaflet Dan Video Terhadap Pengetahuan Remaja Puteri Tentang Periksa Payudara Sendiri (Sadari). *Menara Medika*, *6*(1), 126–132. https://doi.org/10.31869/mm.v6i1.4692

Anisa Fauziyah, Zahro As Sakinah, Mariyanto, D. E. J. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *43*(4), 342–346.

Anita Fitriani,Rita Kirana, Megawati, R. (2024a). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Sman 1 Batu Ampar Tahun 2024. *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *1*(5), 372–383. https://doi.org/10.572349/verba.v2i1.363

Anita Fitriani,Rita Kirana, Megawati, R. (2024b). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Sman 1 Batu Ampar Tahun 2024. *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *1*(5), 372–383.

Annisaa, S., Fauzia, R. L., & Maulina, A. V. (2023). Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Minat Remaja Putri Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, *9*(2), 119–124. https://doi.org/10.48092/jik.v9i2.214

Anugerah, Suhartatik, & Mato, R. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri Sebagai Tindak Deteksi Dini Kanker Payudara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, *1*(4), 555–561. https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpk/article/view/625/618

Aries Kelana; Prof. Dr. dr. Soehartati Argadikoesoema Gondhowiardjo,Sp.Rad (K), Onk.Rad; Dr. Kemala Rita Wahidi SKp, Sp.Kep. Onk, ETN., MARS., FISQua; dr. Inez Nimpuno, MPS., MA; Eny Widayati, Nur Hidayat, Taufik Alwie, U. K. (2022). Panduan Navigasi bagi Pasien Kanker Payudara. In *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.* (Vol. 6, Issue November).

Ashariati, A. (2019). Manajemen Kanker Payudara Komprehensif. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Azwar, S. (2015). *Metedologi Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Bawono, Y. (2023). Perkembangan anak & remaja (Mike Yuliani Reski (ed.); Issue September). Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.

Damayanti, M., & Sofyan, O. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat di Dusun Sumberan Sedayu Bantul Tentang Pencegahan Covid-19 Bulan Januari 2021. *Majalah Farmaseutik*, *18*(2), 220–226. https://doi.org/10.22146/farmaseutik.v18i2.70171

Delvia, S., Azhari, M. H., Studi, P., Iii, D., & Baturaja, S. A.-M. (2021). Analisis Perilaku Remaja Putri Terhadap Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Berdasarkan Pengetahuan Dan Sikap PendahuluanBerdasarkan data World Health Organitation (WHO) pada tahun 2030 akan terjadi lonjatan penderita kanker di Indonesia sampai tuj. *Jurnal ,Aisyiyah Medika | 93*, *6*.

Desri Nova H, Neneng Fitria Ningsih, Yeltra Armi, I. P. R. (2024). Pengaruh Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Motivasi Tentang Pemeriksaan Sadari Dalam Pencegahan Kanker Payudara Tahun 2023. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, *8*, 800–806.

Digambiro, R. A., Chendrasari, J., Ilona, F., Widya, I., Ayu, D., Setyaningrum, W., & Fadillah, I. H. (2025). Pencegahan Kanker Payudara Melalui Penyuluhan di Masyarakat Nagrak. *2*(11), 5121–5128.

Dinkes Kota Bengkulu. (2023). *Profil Kesehatan Kota Bengkulu Tahun 2023*.

Dinkes Provinsi Bengkulu. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Bengkulu Tahun 2023*.

Duhita, Y. R., Hartiningsih, S. N., Information, A., & Kesehatan, P. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audio visual terhadap sikap remaja tentang sadari sebagai deteksi dini kanker payudara di SMA Negeri 5 Puspanegara Yogyakart*a*. *1*(1), 29–35.

Elkagustia, Y., & Friscila, I. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Sadari pada Wanita Usia Subur di RT 1 Desa Sungai Tabuk Kota. *2*(4).

Farokah, A., Amira, I. N., & Dewi, E. C. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Video Dan Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Mengenai Protokol Kesehatan Pencegahan Covid-19. *Jurnal Klinik*, *1*(1), 43–49.

Fitriani Idan, Jessica E. Vinza, Junike Pasundung, M. P. P. (2024). Buku Kanker Payudara. In Kanker Payudara (Issue December, pp. 1–17).

GLOBOCAN. (2022). *Breast cancer statistics 2022*. Global Cancer Observatory. https://www-uicc-org.translate.goog/news-and-updates/news/globocan-2022-latest-global-cancer-data-shows-rising-incidence-and-stark?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge

Irawan, A., Sarniyati, & Friandi, R. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022. *Prosiding*, *1*(2), 705–713.

Istiqomah, R. N., Ratnawati, A. E., & Iriyani, E. (2023). Pengaruh Penyuluhan Pemeriksaan Payudara (SADARI) Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmah Multi Disiplin Indonesia*, *2*(11), 2639–2374.

Kamal, P., & Purnama, A. M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di UPTD SD Negeri. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, *3*(2), 98–110.

Kasmawaty Ss P, Nurainun, Nurmilasari Yuda, S. (2023). *Modul Praktikum Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)*.

Lestari, D. P., Wardhani, I. S., & Madura, U. T. (2024). Media Pembelajaran Dan Tantangan Yang Muncul Media Pembelajaran Dan Tantangan Yang Muncul. *Jurnal Media AkademiK (JMA)*, *2*(11).

Mardhiati, R. (2022). Variabel Pengetahuan Dalam Penelitian Kesehatan Masyarakat. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, *7*(1), 163–171. https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i1.2286

Meilani, F., Sudyasih, T., & Isnaeni, Y. (2024). Pengaruh penyuluhan sadari dengan media audiovisual terhadap sikap remaja putri dalam pencegahan kanker payudara di Dusun Pereng Kembang Balecatur Sleman The Impact of self breast examination counseling with audio visual media to female teenager attitude . *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(September), 1633–1638.

Mistiani Puspitasari, Dyah Juliastuti, D. A. (2023). Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Pasien Perempuan Dewasa Di Poliklinik Penyakit Dalam Di Rs Grha Kedoya Jakarta Barat. *Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Ichsan Satya*, *41*.

Mustika, D. N., Kusumawati, E., & Istiana, S. (2016). Kesehatan Reproduksi; Deteksi Dini Kanker Serviks Dan Payudara.

Nabila Fitralova, Ramanata Disurya, T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasiss Saintifik Budaya Sekitar Kelas V Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*, 13698–13705.

Ns. Boby Febri Krisdianto, M. K. (2019). Deteksi Dini Kanker Payudara Mengunakan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). In *ABDIKEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Issue 31 Oktober). https://doi.org/10.36086/j.abdikemas.v4i1.1174

Nurhayati, P., Nur Hartiningsih, S., & Isnaeni, Y. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video, Demonstrasi, Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Sadari Pada Remaja Puteri. *Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, *12*(1), 106–111. https://doi.org/10.35328/keperawatan.v12i1.2294

Nurohmat, Hasim Asyari, Marsono, & Moh.Ali Fikri. (2022). Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Self Assessmen Sadari Berbasis Aplikasi Android Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, *2*(3), 09–20. https://doi.org/10.55606/jpikes.v2i3.476

Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta* (pp. 1–242).

Purnasari, H. (2023). Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Pada Pemeriksaan Payudara Sendiri Di Madrasah Tsanawiyah Danul Falah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, *17*(1).

Puspitasari, M., Nainar, A. A. A., & Hikmah, H. (2023). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Tentang Sadari Melalui Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di Smp Nusantara 1 Tangerang. *IMJ (Indonesian Midwifery Journal)*, *6*(2), 43–49. https://jurnal.umt.ac.id/index.php/imj/article/view/8653

Rachmawati, E., Rahmadhani, F., Ananda, M. R., Salsabillah, S., & Pradana, A. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Keluarga Terhadap Penyakit Hipertensi: Telaah Narasi. *Jurnal Mitra Kesehatan*, *4*(1), 14–19. https://doi.org/10.47522/jmk.v4i1.98

Rochmawati, L., Prabawati, S., & Djalaluddin, M. N. (2023). Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari). In *Napande: Jurnal Bidan* (Vol. 2, Issue 1).

Rosanti, E., Cahyati, Y., & Februanti, S. (2024). Jurnal Keperawatan Malang (JKM) Pengetahuan dan Keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri. *The Effect of Health Education Using Animated Video Media on Knowledge and Skills of Breast Self-Examination in Adolescent Girls Jurnal Keperawat*. *09*(02), 117–129.

Swarjana I Ketut. (2022). Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri Dukungan Sosial Kepatuhan Motivasi Kepuasan Pandemi Covid-19 Akses Pelayanan Kesehatan (I. Radhitya (ed.)).

Swastika, K. P., Herliana, I., & Yuliza, E. (2024). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Remaja Putri Dalam Melakukan SADARI Di SMP Taruna Mandiri Tangerang Selatan 2023. *Vitamin: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, *2*(2), 215–231. https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i2.311

Syapitri, H. A., & Aritonang, J. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan.

Ulva Fradilla. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Tema Makanan.

Umaina et al., 2024. (2024). Faktor Risiko Kejadian Kanker Payudara. *Ensiklopedia of Journal*, *6*(2), 76–82.

Widiawati, L. S. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang SADARI Dalam Pencegahan Kanker Payudara Di MA Diniyah Putri Pekanbaru. *Zona Kebidanan*, *15*(1).

Wijaya, P., Trisna, M., Lilis, K., & Rahmawati, S. (2024). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Periksa Payudara Sendiri (Sadari) Padaremaja Putri Di Smk Keperawatan Bina Mandiri Sawangan Depok Tahun 2023. *JIDAN Jurnal Ilmiah Bidan*, *8*(April).

Wijayanti, D., Purwati, A., & Retnaningsih, R. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, *9*(2), 67–74. https://doi.org/10.33867/c2byzp04

Yani, I., Tambunan, B., Siringo-ringo, E., & Butar-butar, M. J. (2024). Penyuluhan Tentang Periksa Payudara Sendiri (Sadari) Di Sma Yapim Taruna Sei Rotan Tembung Tahun 2023. *Penyuluhan Tentang Periksa Payudara Sendiri (Sadari) Di Sma Yapim Taruna Sei Rotan Tembung Tahun 2023*, *5*(1), 468–472.

Yuliza, B., Al, M., & Amelia, E. A. (2022). Tingkat Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Masyarakat Tentang Pencegahan Penyebaran Covid-19. *KNOWLEDGE: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, *2*(1), 25–30. https://doi.org/10.51878/knowledge.v2i1.1061

LAMPIRAN

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 1

ORGANISASI PENELITIAN

A. Pembimbing

1. Pembimbing 1

   Nama : Lela Hartini, SST., M.Kes

   NIP : 197710112003122001

   Pekerjaan : Dosen Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan

2. Pembimbing 2

   Nama : Rina, SST., M. Tr. Keb

   NIP : 197908202005022001

   Pekerjaan : Dosen Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan

B. Peneliti

Nama : Puspita Nur Afina

NIM : P05140321022

Pekerjaan : Mahasiswi Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Jadwal Penelitian							
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst
1	**Pendahuluan**								
	Mengidentifikasi Masalah								
	Pengambilan Judul								
	Pembuatan Proposal Skripsi								
	Seminar Proposal Skripsi								
	Perbaikan Proposal Skripsi								
	Mengurus Surat Izin Penelitian								
2	Pelaksanaan Penelitian								
	Tabulasi dan Pengelolaan Data								
3	Penyusunan Laporan/Skripsi								
4	Seminar Hasil Skripsi								
5	Perbaikan Seminar Hasil								

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi DIV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu :

Nama : Puspita Nur Afina

NIM : P05140321022

Jurusan : DIV Kebidanan

Akan mengadakan penelitian dengan judul penelitian "Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahun Dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu Tahun 2025". Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan tidak menimbulkan dampak buruk bagi siswi – siswi sebagai responden. Kerahasian informasi yang akan dijaga dan hanya digunakan untu tujuan penelitian.

Apabila responden menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan responden untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang saya ajukan dalam lembar kuesioner.

Atas perhatian sebagai responden, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

Puspita Nur Afina

Lampiran 4

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian saudari yang bernama Puspita Nur Afina dengan judul penelitian "Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahun Dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu Tahun 2025".

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Semoga dapat bermanfaat demi terlaksananya penelitian ini.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Bengkulu, 2025

Responden

(.....)

Lampiran 5

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG SADARI DI SMA NEGERI 9 KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Kode Responden : *(di isi oleh peneliti)*

A. Petunjuk Pengisian

1. Baca pertanyaan dan pernyataan dibawah ini dengan teliti.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.
3. Setiap pertanyaan harus dijawab sendiri tanpa diwakili oleh orang lain.
4. Pada pengisian identitas nama responden hanya menuliskan nama inisial saja, contohnya: “Sarah” menjadi “S”.
5. Jawaban dan identitas yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

B. Identitas Responden

1. Nama : (*inisial*)
2. Umur :
3. Kelas :
4. Nomor WA :

Soal Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan SADARI?
   a. Upaya untuk menetapkan adanya benjolan atau tidak dalam payudara yang dilakukan oleh dokter
   b. Metode pengobatan kanker payudara
   c. Upaya untuk mendeteksi sedini mungkin adanya benjolan atau ketidaknormalan pada payudara yang dilakukan oleh diri sendiri

2. Usia berapakah wanita dianjurkan melakukan SADARI?
   a. 12 tahun
   b. > 20 tahun
   c. > 40 tahun

3. Kapan sebaiknya dilakukan SADARI secara rutin?
   a. 7-10 hari setelah menstruasi
   b. 1 bulan setelah menstruasi
   c. Pada saat haid

4. Kapankah seorang wanita penting untuk melakukan SADARI?
   a. Jika sudah pernah menderita kanker payudara
   b. Setelah mempunyai anak
   c. Sebelum menderita kanker payudara

5. Bagaimanakah posisi dalam melakukan pemeriksaan payudara sendiri yang benar dan tepat?
   a. Berdiri di depan cermin
   b. Jongkok dan berdiri
   c. Berbaring dan berdiri di depan cermin

6. Peralatan yang digunakan untuk melakukan SADARI yaitu?
   a. Jari tangan sendiri yakni ujung jari tengah, jari manis dan jari telunjuk
   b. Jari tangan dan telapak tangan
   c. Alat peraba yang dibeli di apotik

7. Apa saja yang dapat dideteksi secara dini dengan melakukan SADARI?
   a. Perubahan pada payudara
   b. Bentuk payudara
   c. Benjolan dan perubahan dipayudara

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

8. Kelainan yang dapat ditemukan saat melakukan perabaan dengan jari-jari tangan pada payudara adalah?
   a. Kulit payudara mengkerut
   b. Puting payudara tertarik ke dalam
   c. Ada benjolan yang terasa pada payudara

9. Tahapan pemeriksaan lengkap payudara sendiri terdiri dari?
   a. Melihat payudara-meraba payudara-meraba ketiak
   b. Meraba payudara-melihat payudara-meraba ketiak
   c. Meraba ketiak-meraba payudara-melihat payudara

10. Mengapa pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) setiap bulan sangat penting dilakukan secara teratur?
    a. Dengan memeriksa payudara sendiri setiap bulan, maka perempuan mengetahui kondisi payudaranya dalam keadaan normal
    b. Dengan memeriksa payudara setiap bulan dapat memperbaiki bentuk payudara
    c. Untuk mengetahui sedini mungkin adanya benjolan atau kelainan pada payudara sendiri lebih cepat

11. Apa yang perlu diperhatikan saat berdiri di depan cermin dengan posisi kedua tangan lurus keatas?
    a. Bentuk payudara
    b. Bentuk, ukuran dan kulit payudara
    c. Keseimbangan payudara

12. Perabaan payudara dilakukan pada?
    a. Payudara yang sakit saja
    b. Puting payudara saja
    c. Kedua payudara dan ketiak

13. Jika ingin meraba payudara kanan pada saat berbaring, maka tangan kanan terletak di?
    a. Atas kepala
    b. Samping badan
    c. Pinggang

14. Bagaimana teknis pelaksanaan SADARI?
    a. Sederhana, singkat, murah, mudah, tidak nyeri dan diperiksa oleh tenaga kesehatan
    b. Sederhana, singkat, murah, mudah, tidak nyeri dan tidak merasa malu karena diperiksa sendiri
    c. Teknis pelaksanaannya rumit dan memerlukan waktu yang lama untuk melakukannya

15. Apa tahap awal dalam pemeriksaan payudara?
    a. Memperhatikan bentuk dan ukuran payudara
    b. Meraba payudara
    c. Menekan puting susu

Sumber : adopsi dari (Susanti, 2024)

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Sikap Tentang SADARI

1. Baca Dengan Teliti
   Keterangan :
   SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
   S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
2. Berikan tanda centang *(✓)* pada kolom yang tersedia dengan kecenderungan sikap anda terhadap pertanyaan tersebut.

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Pemeriksaan payudara sendiri/ (SADARI) merupakan suatu pemeriksaan untuk mendeteksi dini kanker payudara.				
2	Saya akan selalu memeriksa payudara Saya sendiri pada hari ke 7-10 dari siklus haid. Saya dihitung dari hari pertama secara teratur setiap bulannya.				
*3	Jika teman anda melakukan sadari, makan anda juga dapat meniru perilakunya dengan ikut melakukan sadari setiap bulannya				
4	Kita yang paling tau dan dapat merasakan perubahan yang terjadi terhadap tubuh kitaa (dalam hal ini payudara)				
*5	Saya tidak perlu melakukan pemeriksaan SADARI karena tidak mempunyai faktor pemicu terkena kanker payudara				
6	Saya akan selalu melakukan sadari setiap bulan dan secara rutin				
7	Manfaat dari sadari bukan hanya untuk mendeteksi kanker payudara sedini mungkin, namun sampai pada stadium lanjut				
*8	Dengan SADARI, Saya tidak perlu lagi konsultasi ke dokter jika menemuka kelainan pada payudara				
9	Pengeluaran darah / nanah dari puting perlu diamati saat SADARI				
*10	Pengeluaran di puting selain ASI sebaiknya tidak dikhawatirkan selama tidak menimbulkan rasa sakit.				

Sumber : adopsi (Naila L, Tri M, 2020)

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 6

TABEL MASTER PRE TEST
PENGETAHUAN TENTANG SADARI

Responden	Pertanyaan Variabel Pengetahuan															Jumlah Skor
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
4	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9
5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9
6	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4
7	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
9	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
11	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	9
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12
13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9
14	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	9
15	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12
17	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8
18	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

20	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8
21	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	7
22	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9
23	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	9
24	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	8
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
26	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12
29	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11
30	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
33	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9
34	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9
35	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11
36	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9
Total	24	32	18	27	10	25	24	29	30	8	21	26	15	23	28	340

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 7

TABEL MASTER PRE TEST
SIKAP TENTANG SADARI

Responden	Pertanyaan Variabel Sikap										Total
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
1	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	33
2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	33
3	4	3	2	4	4	3	1	3	3	4	31
4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	27
5	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	34
6	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
7	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	30
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
9	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	35
10	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	34
11	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
12	2	4	2	2	3	4	2	2	3	3	27
13	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	36
14	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	36
15	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	28
16	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	33
17	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	27
18	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	32
19	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	33
20	4	4	1	4	4	4	4	3	4	1	33
21	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27
22	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
23	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	31
24	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	25
25	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	28
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28
28	2	1	2	2	3	2	4	3	4	4	27
29	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	31
30	3	2	1	3	2	2	4	2	2	1	22
31	3	2	1	3	1	4	1	2	2	1	20
32	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	33
33	2	1	2	3	1	2	3	3	2	1	20
34	3	2	1	2	2	2	1	2	3	3	21
35	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	25
36	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	21
Total	113	108	66	118	107	109	110	98	114	100	1043

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 8

TABEL POST TEST
PENGETAHUAN TENTANG SADARI

Responden	Pertanyaan Variabel Pengetahuan															Jumlah Skor
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
6	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7
7	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
14	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9
15	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12
20	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

21	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	12
Total	30	33	32	36	23	30	34	35	27	10	17	33	25	33	30	428

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 9

TABEL MASTER POST TEST
SIKAP TENTANG SADARI

Responden	Variabel Sikap Post Test										Total Skor T
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
1	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	32
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32
3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	32
4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	33
5	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	35
6	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	26
7	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
8	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	32
9	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	35
10	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	36
11	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	35
12	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	32
13	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
14	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	32
15	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	32
16	4	3	4	3	2	4	4	1	4	2	31
17	4	3	2	2	3	4	3	1	3	2	27
18	4	4	1	4	4	2	4	3	4	2	32
19	4	4	1	4	1	3	3	1	4	1	26
20	1	1	2	3	3	3	4	2	4	3	26
21	4	4	1	4	4	4	4	3	4	1	33
22	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	33
23	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	36
24	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27
25	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	26
26	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
27	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	33
28	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	33
29	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	33
30	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	33
31	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
32	4	4	1	3	4	2	4	4	3	3	32
33	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	33
34	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	34
35	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	36
36	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	36
Total	127	124	69	126	120	117	129	101	126	107	1146

Lampiran 10

DOKUMENTASI

1. Tanggal 12 Juni 2025 dilakukan *pre – test* dan intervensi video
   a. Pembukaan Kegiatan Penelitiaan dan pengarahan mengisi Infomed consent dan kuesioner





b. Pengisian Kuesioner



c. Menonton video bersama



Poltekkes Bengkulu

d. Sesi Tanya Jawab dan Kontrak Pertemuan Kedua



2. Tanggal 19 Juni 2025 dilakukan interpensi video dan *post – test*
   a. Pembukaan dan Menonton Video Bersama





   b. Sesi Tanya Jawab





c. Mengisi Kuesioner





d. Penutup



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 11

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian	:	Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tenang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu Tahun 2025
Sasaran Penelitian	:	Siswi Kelas X SMA Negeri 9 Kota Bengkulu
Penelitian	:	Puspita Nur Afina
Validator	:	Elvi Destariyani, SST., M. Kes
Tanggal	:	19 Mei 2025
Petunjuk	:	

1. Lemba ini disini validator
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi pengumpulan data serta mengungkapkan komentar atau saran validator jika ada
3. Pemberian penilaian dengan tanda *check – list* (√) pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon ditukiskan pada lembar yang tersedia
5. Pedoman penelitian sebagai berikut :

Instrumen Pengumpulan Data

No	Aspek Yang Dinilai	Layak	Tidak Layak
1	Kebenaran konsep dalam menjelaskan materi	✓	
2	Kebenaran istilah dalam menjelaskan materi	✓	
3	Kebenaran contoh dalam menjelaskan materi	✓	
4	Penyusunan materi sesuai dengan perkembangan keilmuan	✓	
5	Materi disusun secara sistematis	✓	
6	Materi disusun secara logis	✓	
7	Relevansi materi	✓	
8	Materi yang disajikan dapat meningkatkan pengetahuan siswi tentang SADARI	✓	
9	Materi yang disajikan dapat meragsang kemampuan siswi untuk berpikir lebih runtut	✓	
10	Kontribusi materi dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri	✓	
11	Materi yang disajikan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada remaja putri	✓	

Dipindai dengan CamScanner

12	Materi yang disajikan sesuai dengan taraf berpikir remaja putri	✓	
13	Penyusunan materi sesuai dengan karakteristik psikologis remaja putri	✓	
14	Materi yang disajikan dapat menimbulkan keingin tahu remaja putri lebih lanjut	✓	
15	Materi yang disajikan menimbulkan dorongan lebih tinggi untuk memahami	✓	

Tabel Kesalahan Dan Saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
		1. kalimat dan istilah diperbaiki lagi 2.

Komentar/Saran :

Materi dalam Video sudah cukup baik dan mudah dipahami akan tetapi diperhatikan kalimat dan istilah yang menggunakan bahasa medis

Kesimpulan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan namun dengan revisi
3. Tidak Layak digunakan

(Mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Bengkulu, 2025

Ahli Materi

Elvi Destariyani, SST., M. Kes
NIP. 197812032002122003

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Media Video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang SADARI di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu

Sasaran Penelitian : Siswi Kelas X SMA Negeri 9 Kota Bengkulu

Peneliti : Puspita Nur Afina

Validator : Delfan Eko Putra, S.I. Kom., M.I.Kom

Petunjuk :

1. Lembar ini diisi oleh validator
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran validator jika ada
3. Pemberian penilain dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang tersedia
5. Pedoman penilaian sebagai berikut :

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
A	**Fungsi dan Manfaat**		
1	Mampu memperjelas dan mempermudah penyampaian pesan untuk pembelajaran siswa/siswi	✓	
2	Dapat menimbulkan minat dan motivasi belajar siswa/siswi	✓	
B	**Aspek visual media**		
3	Pemilihan warna, backgroud, teks, gambar dan animasi menarik	✓	
4	Ukuran gambar sesuai	✓	
5	Gambar dan materi terlihat dengan jelas	✓	
6	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
7	Kecepatan gerakan gambar telah sesuai	✓	
C	**Aspek Audio Media**		
8	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai	✓	

Dipindai dengan CamScanner

9	Suara narator terdengan dengan jelas dan informative	✓	
10	Suara music sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
D	**Aspek Tipografi**		
11	Jenis teks mudah dibaca	✓	
12	Ukuran teks sudah sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
D	Aspek Bahasa	✓	
13	Bahasa mudah dipahami siswa/siswi	✓	
E	**Aspek Pemograman**	✓	
14	Pengaturan durasi sesuai	✓	

Sumber : Gina Eka Putri (2014)

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
		- VOICE OVER (VO) lebih disarankan menggunakan suara kreatornya.

Komentar/ Saran:

MEDIA AUDIO VISUAL / Video EDUKASI Sangat Komunikatif dan Informatif. Pesan Terbaca Jelas, Suara / AUDIO Sangat Jelas terdengar Tampilan Visual Sangat Menarik, Durasi Sesuai Kebutuhan Kreator, Perahan Gambar / transisi Sangat Proporsional. Media Sangat Reliable, Maintainable. Sehingga media Sangat Layak untuk diujikan dilapangan tersebut dgn Masukan. Saran dan Petunjuk dari pembimbing dan penguji.

Kesimpulan

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba dengan revisi sesuai saran

(mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Bengkulu, 16 mei 2025

Ahli Media

Delfan Eko Putra, M.I.Kom

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 13

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

27 Mei 2025

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/5019/2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Puspita Nur Afina
NIM	: P05140321022
Tempat Penelitian	: SMA Negeri 9 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: Juni - Juli 2025
Judul	: Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu
No Handphone	: 087765069536

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur I Bidang Akademik

Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan S. Parman Nomor 7, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,
Telepon (0736) 21620, Faksimile (0736) 22117,
Laman dikbud.bengkuluprov.go.id, Pos-el dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

REKOMENDASI
NOMOR : B.000.9/10.S/Dikbud/2025

TENTANG PENELITIAN

Dasar : 1. Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes bengkulu, Nomor : PP.01.01/ F.XXIII.1/ 5018/ 2025,tanggal 27 Mei Perihal : Izin Penelitian.
2. Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/ 82.650/ 603/ DPMPTSP-P.4/ 2025, tanggal 03 Juni 2025 tentang Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	:	**PUSPITA NUR AFINA**
NPM	:	P05140321022
Judul Proposal Penelitian	:	Pengaruh Media Vidio Terhadap Pengetahuan dan Sikap remaja Putri Tentang SADARI di SMA Negeri 9 kota Bengkulu
Lokasi Penelitian	:	SMA Negeri 9 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	:	03 Juni 2025 s.d 03 Juli 2025
Penanggung Jawab	:	Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu atau sebutan lain setempat.
b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu
pada tanggal 5 Juni 2025
a.n.Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Bengkulu
Plt. Kepala Bidang Pembinaan SMA,

Salmi, S.Pd.
Pembina (IV/a)
NIP 196909231991042001

Tembusan :
1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
2. Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes bengkulu
3. Kepala SMA Negeri 9 Kota Bengkulu

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/510/06/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Puspita Nur Afina
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu"

"The effect of video media on the knowledge and attitudes of adolescent girls about SADARI at SMA Negeri 9 Bengkulu City"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Juni 2025 sampai dengan tanggal 09 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 09, 2025 until June 09, 2026.

June 09, 2025
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 16

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 9 KOTA BENGKULU
Jalan WR. Supratman RT 021 RW 001, Bentiang, Muara Bangkahulu, Kota Bengkulu, Bengkulu 38125
Laman smanegeri9kotabengkulu.sch.id, Pos-el smanegeri9kotabengkulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN
Nomor : 800 /221 / SMAN 9 / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. :

Nama	: Lusi Rafiska,M.Pd
NIP	: 198009142010012016
Pangkat/Gol	: Pembina TK I / III.d
Jabatan	: Ka.SMAN 9 Kota Bengkulu

Dengan ini Menerangkan

Nama	: Puspita Nur Afina
NPM	: P05140321022
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Fakultas	: Kebidanan

Bahwa nama yang tersebut diatas diizinkan untuk melakukan penelitian di SMAN 9 Kota Bengkulu ,berdasarkan surat dari Akademik Poltekes kemenkes Bengkulu Perihal :
Permohonan Izin melakukan penelitian.
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bengkulu, 10 Juni 2025
Kepala Sekolah

Lusi Rafiska,M.Pd.
Penata TK I (III/d)
NIP. 19800914 2010012016

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 17

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 9 KOTA BENGKULU
Jalan WR. Supratman RT.021 RW.001, Bentiring, Muara Bangkahulu, Kota Bengkulu, Bengkulu 38126
Laman smanegeri9kotabengkulu.sch.id, Pos-el smanegeri9.kotabengkulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR :800 / 175 / SMAN 9 / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menegah Atas (SMA) Negeri 9 Kota Bengkulu
Menerangkan kepada :

Nama	: Puspita Nur Afina
NPM	: P05140321022
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Fakultas	: Kebidanan

Telah selesai melakukan Penelitian pengambilan data Terhitung 03 Juni s.d 03 Juli 2025.
Dengan Judul "***Pengaruh Media Vidio Terhadap Pengetahan dan Sikap Remaja Purti Tentang SADARI DI SMA Negeri 9 Kota Bengkulu***".

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 19 Juni 2025
Kepala Sekolah

Lusi Rafiska,M.Pd.
Penata TK I (III/d)
NIP. 19800914 2010012016

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 18

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing 1 : Lela Hartini, SST,M.Kes
NIP : 197710112003122001
Nama : Puspita Nur Afina
NIM : P05140321022
Judul : "*Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu Tahun 2025.*"

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 19 Februari 2025	Pengajuan Judul	ACC Judul	
2	Kamis, 6 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
3	Jum'at 14 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
4	Jum'at 21 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
5	Jum'at 14 April 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
6	Senin, 28 April 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
7	Senin, 05 Mei 2025	Konsultasi BAB I- III, kelengkapan proposal	ACC Ujian Seminar Proposal Revisi Proposal Skripsi	
8	Senin, 19 Mei 2025	Konsultasi Revisi Proposal Skripsi		
9	Rabu 21 Mei 2025	Konsultasi Revisi Proposal Skripsi	ACC Penelitian	
10	Selasa 01 Juli 2025	Konsultasi BAB I - V	Perbaikan sesuai arahan	
11	Senin 07 Juli 2025	Konsultasi BAB I - V	Perbaikan sesuai arahan	
12	Selasa 08 Juli 2025	Konsultasi BAB I- V, kelengkapan Skripsi	ACC Ujian Seminar Hasil	

Lampiran 19

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing 2 : Rina, SST., M.Tr.Keb
NIP : 197908202005022001
Nama : Puspita Nur Afina
NIM : P05140321022
Judul : "*Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu Tahun 2025.*"

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1	Rabu 19 Febuari 2025	Pengajuan Judul	ACC Judul	
2	Senin, 10 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
3	Senin, 18 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
4	Jum'at, 14 April 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
5	Selasa, 19 April 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan sesuai arahan	
6	Selasa, 06 April 2025	Konsultasi BAB I- III, kelengkapan proposal	ACC proposal BAB I, II dan III	
7	Senin, 20 Mei 2025	Konsultasi Revisi Proposal Skripsi	Revisi Proposal Skripsi	
8	Rabu 21 Mei 2025	Konsultasi Revisi Proposal Skripsi	ACC Penelitian	
9	Kamis 03 Juli 2025	Konsultasi BAB I - V	Perbaikan sesuai arahan	
10	Senin 07 Juli 2025	Konsultasi BAB I - V	Perbaikan sesuai arahan	
11	Selasa 08 Juli 2025	Konsultasi BAB I - V	Perbaikan sesuai arahan	
12	Rabu 09 Juli 2025	Konsultasi BAB I- V, kelengkapan Skripsi	ACC Ujian Seminar Hasil	

Dipindai dengan CamScanner

OUT PUT HASIL PENELITIAN

A. ANALISIS UNIVARIAT

1. Rerata Pengetahuan Remaja Putri Tnetang SADARI

Statistics

		Total_P_Pre	Total_P_Post
N	Valid	36	36
	Missing	0	0
Mean		9,44	11,89
Median		9,00	12,00
Mode		9	12
Minimum		2	7
Maximum		13	15

Total_P_Pre_Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	22	61,1	61,1	61,1
	Baik	14	38,9	38,9	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Total_P_Post_Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	19,4	19,4	19,4
	Baik	29	80,6	80,6	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

2. Rerata Sikap Remaja Tentang SADARI

Statistics

		Total Sikap Pre Test	Total Sikap Post Test
N	Valid	36	36
	Missing	0	0
Mean		28,97	31,83
Median		28,00	32,00
Mode		28	32
Minimum		20	26
Maximum		36	38

Total_S_Pre_Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dampak Negatif	19	52,8	52,8	52,8
	Dampak Positif	17	47,2	47,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Kemenkes

Post_Sikap_Kategoari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dampak Negatif	10	27,8	27,8	27,8
	Dampak Positif	26	72,2	72,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

3. Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu

Test Statistics[a,c]

			Total Pengetahuan Post Test - Total Pre Pengetahuan	Total Sikap Post Test - Total Sikap Pre Test
Z			-4,737[b]	-2,407[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)			<,001	,016
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		,000	,014
	95% Confidence Interval	Lower Bound	,000	,012
		Upper Bound	,000	,016
Monte Carlo Sig. (1-tailed)	Sig.		,000	,007
	95% Confidence Interval	Lower Bound	,000	,006
		Upper Bound	,000	,009

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on 10000 sampled tables with starting seed 926214481.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu