# SKRIPSI

# PENGARUH VIDEO EDUKASI *CEMARA* (CEGAH ANEMIA REMAJA) MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUANDAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU


**Disusun Oleh :**

**OKTA BENITA**
**NIM : P05170021033**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU**
**PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN**
**PROGRAM SARJANA TERAPAN**
**2025**

# SKRIPSI

# PENGARUH VIDEO EDUKASI *CEMARA* (CEGAH ANEMIA REMAJA) MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Promosi Kesehatan (S.Tr.Kes)

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

**Disusun Oleh :**

**OKTA BENITA**
**NIM : P05170021033**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU**
**PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN**
**PROGRAM SARJANA TERAPAN**
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Okta Benita |
| Tempat, Tanggal Lahir | : | Aur Gading, 09 Oktober 2003 |
| N I M | : | P05170021033 |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Video Edukasi *CEMARA* (Cegah Anemia Remaja) Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu |

Kami setuju untuk diseminarkan pada tanggal 10 April 2025

Bengkulu, 08 April 2025

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **Wisuda Andeka M, SST.,M.Kes** | **Rini Patroni, SST.,M.Kes** |
| NIP. 198103122002122002 | NIP. 197705052005012001 |

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH VIDEO EDUKASI *CEMARA* (CEGAH ANEMIA REMAJA) MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

**Disusun Oleh :**

**OKTA BENITA**
**NIM : P05170021033**

Telah diujikan di depan Penguji Skripsi
Progran Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Pada tanggal 10 April 2025, dan dinyatakan

**LULUS**

Ketua Dewan Penguji

**Dino Sumaryono, SKM.,MPH**
NIP. 197303051997021002

Penguji I

**Lisma Ningsih, SKM.,MKM**
NIP. 197410091999032004

Penguji II

**Wisuda Andeka M, SST.,M.Kes**
NIP. 198103122002122002

Penguji III

**Rini Patroni, SST.,M.Kes**
NIP. 197705052005012001

Skripsi ini telah memenuhi salah satu persyaratan
untuk mencapai derajat Sarjana Terapan Kesehatan

Mengetahui :
Ketua Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu

**Reka Bagora M, SST.,M.Kes**
NIP. 198203202002122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Okta Benita |
| N I M | : | P05170021033 |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Video Edukasi *CEMARA* (Cegah Anemia Remaja) Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu |

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah betul-betul hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Dengan pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti dalam skripsi ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 1 Agustus 2025

Yang Menyatakan




Okta Benita

## ABSTRAK

Anemia merupakan suatu kondisi tubuh seseorang yang memiliki kadar Hb berada di bawah normal. Remaja putri dikatakan anemia apabila kadar Hb dalam sel darah <12 g/dL. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video edukasi *CEMARA* (Cegah Anemia Remaja) melalui media sosial tiktok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *pre-eksperiment* desain penelitian menggunakan rancangan *one group pre-test* dan *post-test.* Penelitian ini melibatkan 34 remaja putri kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu, dengan jumlah populasi 227 siswi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Analisis data dengan uji *Wilcoxon signed rank test.*

Hasil penelitian menunjukkan rerata skor pengetahuan sebelum intervensi (8,76) dan sesudah intervensi meningkat menjadi (14,65), rerata sikap sebelum intervensi (28,88) setelah diberikan intervensi meningkat menjadi (37,06). Hasil analisis bivariat menunjukkan selisih(Δ) mean pengetahuan (5,89), sikap (8,18) dan *p-value* = 0,000 yang berarti ada pengaruh video edukasi *CEMARA* (Cegah Anemia Remaja) melalui media sosial tiktok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.

Diharapkan media video edukasi *CEMARA* (Cegah Anemia Remaja) dapat menjadi pilihan media edukasi kesehatan pada remaja putri untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang pencegahan anemia.



**Kata kunci : Media video *TikTok*, anemia, remaja putri, pengetahuan, sikap**



Kemenkes Poltekkes Bengkulu

## *ABSTRACT*

Anemia is a condition in which an individual's hemoglobin (Hb) level is below normal. Female adolescents are considered anemic if their Hb level is less than 12 g/dL. This study aims to determine the effect of the CEMARA educational video (Preventing Anemia in Adolescents) via the social media platform TikTok on the knowledge and attitudes of female adolescents at SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.

This study is a quantitative study using a pre-experimental method with a one-group pre-test and post-test design. The study involved 34 female students from grade XI at SMA Negeri 4 Kota Bengkulu, with a total population of 227 students. The research instrument used was a questionnaire. Data analysis was conducted using the Wilcoxon signed-rank test.

The results showed that the average knowledge score before the intervention was 8.76, which increased to 14.65 after the intervention. The average attitude score before the intervention was 28.88, which increased to 37.06 after the intervention. Bivariate analysis results showed a mean difference (Δ) in knowledge of 5.89 and in attitude of 8.18, with a p-value of 0.000. This indicates that the CEMARA educational video (Preventing Anemia in Adolescents) via TikTok significantly influences the knowledge and attitudes of female adolescents at SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.

It is expected that the CEMARA educational video can serve as a health education medium for female adolescents to improve their knowledge and attitudes regarding anemia prevention.



**Keywords: *TikTok* educational video, anemia, female adolescents, knowledge, attitude**



Kemenkes Poltekkes Bengkulu

**BIODATA**



## A. Biodata Diri

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Nama | : | Okta Benita |
| 2. | Jenis Kelamin | : | Perempuan |
| 3. | Tempat dan Tanggal Lahir | : | Aur Gading, 09 Oktober 2003 |
| 4. | Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. | Status | : | Belum Menikah |
| 6. | Agama | : | Islam |
| 7. | Alamat | : | Jln. Poros Lubuk Durian, Desa Aur Gading, Kecamatan Kerkap, Kabupaten Bengkulu Utara, Provinsi Bengkulu |
| 8. | No. Handphone | : | 083181653128 |
| 9. | Email | : | oktabenitab10@gmail.com |
| 10. | Nama Orang Tua | | |
| | Ayah | : | - |
| | Ibu | : | - |
| 11. | Nama Saudara | : | 1. Joni Iskandar, S.H<br>2. Dwi Resika, S.Si<br>3. Mikha Radiah |

## B. Riwayat Pendidikan

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | SD | : | SD Negeri 027 Bengkulu Utara |
| 2. | SMP | : | SMP Negeri 10 Bengkulu Utara |
| 3. | SMA | : | SMA Negeri 4 Bengkulu Utara |

## C. Motto

- "Masa depan adalah milik mereka yang menyiapkan hari ini"
- "Kesuksesan itu bukan di tunggu, tapi diwujudkan"
- "Cita-cita itu bukan seberapa tinggi dan seberapa besar, tapi seberapa keinginan kamu untuk meraihnya"
  (Napoleon Hill)
- "Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar"
  (Qs Ar-Ruum-60)
- Orang lain ga akan pernah paham *struggle* akan masa sulit kita, yang mereka tahu hanya bagian dari *success stories* nya. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah… Alhamdulillahirabbil'alamin, Alhamdulillah wa syukru lillah segala puji syukur bagi Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sujud Syukur kupersembahan kepada Allah SWT, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Aamiin YRA.*

*Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan,* skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Yang utama dari segalanya, sujud syukur kepada Allah SWT, atas izin karunia serta kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
- Terkhusus Cinta pertama dan panutanku Ayahanda dan Ibunda tak cukup kata untuk mengungkapkan. Tak cukup tinta untuk melukiskan. Dan tak cukup berimajinasi untuk menggambarkanya. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih atas tiap tetes keringat dalam setiap langkah mencari nafkah, serta ribuan doa yang terselip disetiap sholatnya yang dilangitkan untuk keberhasilan ananda dalam menggapai cita-citanya, dan yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepada saya.
- Kepada cinta kasih ketiga saudara dan saudari saya, abang saya Joni Iskandar, S.H, ayuk saya Dwi Resika, S,Si dan adek bungsu saya Mikha Radiah yang selalu menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan do'a dan dukungan, serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti, serta keluarga besar dan semua sepupu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Kepada Dosen pembimbing I Ibu Wisuda Andeka M, SST.,M.Kes dan dosen pembimbing II Ibu Rini Patroni, SST.,M.Kes yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kesabaran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik. Bapak Dino Sumaryono, SKM.,MPH, dan Ibu Lisma Ningsih, SKM.,MKM selaku dosen penguji skripsi saya, terimakasih kepada bapak dan ibu sudah membantu selama

ini, sudah mengajari dan menasehati, saya tidak akan lupa atas bantuan, dukungan, dan kesabaran bapak ibu dosen.

- Seluruh Dosen dan Pengelola Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan, terima kasih atas ilmunya selama 4 tahun ini.
- Teruntuk kamu *support system*-ku, seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang telah menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, material kepada penulis dan telah menjadi bagian dari perjalanan hingga penyusunan skripsi ini.
- Kepada Bestie-bestieku teman seperjuanganku Harum, Cita, Ema, Tasya, Angke terima kasih selalu memberikan semangat, dukungan, yang selalu berada dibalik layar membersemai dalam perjuangan dan selalu mau direpotkan, terimakasih untuk bantuannya selama ini. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan nanti.
- Kepada sahabatku Eel dan Wike terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada keluarga asuh yang tidak bisa disebut satu persatu terimakasih sudah memberikan support dan menjadi keluarga selama 4 tahun berada di kampus.
- Teman-teman seperjuangan Promosi Kesehatan angkatan 2021, terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja sama selama ini, sukses selalu untuk kita semua.
- Terimakasih kepada kampus dan almamater tercinta Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang menjadi tempat menimba ilmu dan meraih cita-citaku.
- Okta Benita, apresiasi untuk diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih telah bertahan sejauh ini perjalanan yang tidak mudah, banyak rintangan yang harus dilewati, banyak lelah yang harus ditahan dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Semua perjuangan ini membuktikan bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Semoga ini menjadi langkah awal menuju impan yang lebih besar.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehigga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Video Edukasi *CEMARA* (Cegah Anemia Remaja) Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu"

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan baik materi maupun nasehat dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Eliana, SKM., MPH, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Reka Lagora Masrsofely, SST., M.Kes, selaku ketua Jurusan Promosi Kesehatan.
3. Ibu Wisuda Andeka M, SST.,M.Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, masukan, waktu, motivasi, dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rini Patroni, SST.,M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, masukan, motivasi, dukungan, dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dino Sumaryono, SKM.,MPH, selaku Ketua Dewan Penguji yang memberi arahan dan saran kepada Penulis.
6. Ibu Lisma Ningsih, SKM.,MKM, selaku Penguji I yang memberikan arahan dan saran kepada Penulis
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
8. Orang tua dan Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman DIV Promosi Kesehatan yang sudah berjuang bersama hingga hari ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan dan kekhilafan baik dari segi penulisan maupun penyusunan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak agar penulis dapat berkarya lebih baik lagi dan optimal lagi di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta

dapat membawa perubahan positif terutama bagi penulis sendiri dan mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan Bengkulu lainnya.

Bengkulu, 1 Agustus 2025



Okta Benita

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

# DAFTAR ISI

**SKRIPSI** ..... **i**
**LEMBAR PERSETUJUAN** ..... **ii**
**LEMBAR PENGESAHAN** ..... **iii**
**LEMBAR PERNYATAAN** ..... **iv**
**ABSTRAK** ..... **v**
***ABSTRACT*** ..... **vi**
**BIODATA** ..... **vii**
**PERSEMBAHAN** ..... **ix**
**KATA PENGANTAR** ..... **xi**
**DAFTAR ISI** ..... **xiii**
**DAFTAR TABEL** ..... **xv**
**DAFTAR BAGAN** ..... **xvi**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xvii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xviii**
**BAB I PENDAHULUAN**
A.Latar Belakang ..... 1
B.Rumusan Masalah ..... 5
C.Tujuan Penelitian ..... 5
D.Manfaat Penelitian ..... 5
E.Keaslian Penelitian ..... 6
**BAB II TINJAUAN TEORI**
A.Anemia ..... 8
B.Remaja Putri ..... 15
C.Pengetahuan ..... 17
D.Sikap ..... 22
E.Edukasi Kesehatan ..... 26
F.Media ..... 28
G.Media Sosial Tiktok ..... 30
H.Teori Perilaku Edgar Dale ..... 34
I.Kerangka Teori ..... 35
J.Hipotesis ..... 36
**BAB III METODE PENELITIAN**
A.Jenis dan Rancangan Penelitian ..... 37
B.Kerangka Konsep ..... 37

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

C.Definisi Operasional ..... 38
D.Populasi dan Sampel ..... 39
E.Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 40
F.Instrumen dan Bahan Penelitian ..... 40
G.Teknik Pengumpulan data ..... 43
H.Teknik Pengolahan Data ..... 43
I.Analisis Data ..... 44
J.Alur Penelitian ..... 44
K.Etika Penelitian ..... 46
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**
A.Hasil Penelitian ..... 47
B.Pembahasan ..... 56
C.Keterbatasan Penelitian ..... 61
**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**
A.Kesimpulan ..... 62
B.Saran ..... 62
**DAFTAR PUSTAKA ..... 64**
**LAMPIRAN**

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian ..... 6
Tabel 2. 1 Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur ..... 9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional ..... 38
Tabel 3.2 Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan ..... 41
Tabel 3.3 Uji Validitas Kuesioner Sikap ..... 41
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan ..... 42
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap ..... 42
Tabel 4.1 Karakteristik Pendidikan dan Pekerjaan Orang tua Responden ..... 50
Tabel 4.2 Rarata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi ..... 50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi ..... 51
Tabel 4.4 Rerata Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi ..... 52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi ..... 53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas ..... 55
Tabel 4.7 Perbedaan Rerata Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri SMA Negeri 4 Kota Bengkulu ..... 55

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

.....

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori ..... 35
Bagan 3. 1 Rancangan Penelitian ..... 37
Bagan 3. 2 Kerangka Konsep ..... 38
Bagan 3. 3 Alur Penelitian ..... 46

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale ..... 34

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Organisasi Penelitian
Lampiran 2 : Jadwal Penelitian
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian
Lampiran 5 : Storyboard Video Edukasi *CEMARA*
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Media
Lampiran 8 : Dokumentasi
Lampiran 9 : Surat Layak Etik
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
Lampiran 11 : Surat Selesai Penelitian
Lampiran 12 : Lembar Bimbingan

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu