DAFTAR PUSTAKA

Apriani, D. G. Y., & Putri, D. M. F. S. (2021). Dampak Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah di Ruang Anggrek Badan Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Tabanan. *Jurnal Kesehatan Medika Udayana*, *7*(2), 74–83. https://doi.org/10.47859/jmu.v7i02.32

Artha, Y., Safitriani, P., Innez,), & Mustikarani, K. (2024). *Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Pre School*.

Atawatun, L. K., Dirgantari, P., & Triani, B. (2021). Faktor yang berhubungan dengan kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi di rsud sele be solu kota sorong. *Journal of Nursing & Hleath*, *6*(2), 132–141.

Badan Pusat Statistik Provinsi Bengkulu. (2024). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Provinsi Bengkulu (Jiwa), 2023-2024*. https://bengkulu.bps.go.id/id/statistics-table/2/NTM4IzI=/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-provinsi-bengkulu.html

Budury, S. (2020). *Terapi Bermain Flashcard untuk Usia Prasekolah di Mengurangi Stres Akibat Rawat Inap*. *11*(04), 850–853.

Butarbutar, D., Purnamasari, E. R. W., & Daeli, W. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Unit Gawat Darurat Rumah Sakit X Jakarta Tahun 2024. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, *1*(2), 1279–1287. https://jicnusantara.com/index.php/jicn

Damanik, S. M., & Sitorus, E. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Praktikum KeperawatanAnak*.http://repository.uki.ac.id/2733/1/BukuMateriPembelajaranPraktikumKeperawatanAnak.pdf

Dayani, N. E., & Budiarti, L. Y. (2015). Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rsud Banjarbaru. *Dunia Keperawatan*, *3*(2), 1–15.

Dewi Wulandari, M. E. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta Pustaka Belajar 2016.

Endarwati, Sulastri, & Jujuk. (2023). Pendidikan Kesehatan tentang Preeklampsia dengan Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil. *Jurnal KeperawatanSilampari*,*6*(2),1227–1235. https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.54

Faidah, N., & Marchelina, T. (2022). Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dirawat Di Rumah Sakit Mardi Rahayu Kudus. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, *11*(3), 218. https://doi.org/10.31596/jcu.v11i3.1207

Fajariyah, Y., Mahfudah, Y., & Yuniarsih, S. M. (2024). *Terapi Bermain Dan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra-Sekolah*. *15*, 230–237.

Fitra Hanif Lathiifah. (2022). *Standar Operasional Prosedur (SOP) Penggunaan Media Flashcard Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun*.

Habibi, M. M. (2022). Penanganan Kecemasan pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Bermain. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(1), 156–162. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.297

Hansen. (2023). Etika Penelitian: Teori dan Praktik Manajemen Kontrak Konstruksi View project. *Podomoro University Press*, *January*, 1. https://www.researchgate.net/publication/367530183

Kementrian Kesehatan. (2016). *Profil Kesehatan*.

Lestari, D. R., Yusuf, S. A., Jingsung, J., Afni, N., Luthfa, A., Alengo, S., & Indriyani, I. (2024). *The Correlation between Hospitalization and Anxiety in Children Aged 2-5 Years Old in Yogyakarta Hospital* (Issue 2017). Atlantis Press International BV. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-392-4_21

M. Fadlillah, M. P. I. (2019). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Prenada Media, 2019.

Maharjan, S., Rana, M., Neupane, B., Rijal, S., Shakya, S., Pradhan, P. M., Ojha, S. P., Gautam, K., & Singh, R. (2022). Psychometric properties of Nepalese preschool anxiety scale among preschool children: A cross-sectional study. *Health Science Reports*, *5*(5), 1–7. https://doi.org/10.1002/hsr2.808

Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah* (Issue December).

Marilyn J.Hockenberry, D. W. (2019). Essentials of Pediactric Nursing. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

Nur, F. (2024). Pengaruh Terapi Bermain Gamecard Tebak Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Di Rsud Pakuhaji. *Ilmu Kesehatan*, *7*(1), 1–6. https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644xa

Nurlaila, Wuri Utami, T. C. (2020). Buku Ajar Keperawatan Anak. (Vol. 4, Issue May 2019).

Patantan, R. I., Romantika, I. W., Narmawan, N., & Andas, A. M. (2022). Hubungan Pengalaman dan Lama Rawat dengan Kecemasan pada Anak yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap RS Benyamin Guluh Kolaka. *Jurnal Surya Medika*, *8*(3), 263–267. https://doi.org/10.33084/jsm.v8i3.4520

Prihat, Y. A. S., & Mustikarani, I. K. (2024). *Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Pre School*.

Putri Sari Dewi, Anjar Nurrohmah, & Fitria Purnamawati. (2023). Penerapan Terapi Bermain Boneka Tangan Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah di RSUD dr. Soeratno Gemolong. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, *2*(4), 763–770. https://doi.org/10.55123/insologi.v2i4.2390

Rechika Amelia Eka Putri1, D. R. E. (2024). *Medic nutricia 2024,*. *4*(1), 1–6. https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644xa

Rianti, E., & Sukmawati, A. (2023). Studi Kasus: Penerapan Terapi Musik Terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak dengan Tindakan Invasif Masa Hospitalisasi. *Global Health Science*, *3*(4), 394–399. http://jurnal.csdforum.com/index.php/GHS/article/view/ghs8201

Ririn Kuncaraning Sari, Siswi Puji Astuti, Mayang Sari, R. N. S. (2022). *Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2022*.

Saputro, H., Fazrin, I., Surya, S., & Kediri, M. H. (2017). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi dengan Penerapan Terapi Bermain. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, *3*(1), 9–12. http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI

Sari, F. S., & Batubara, I. M. (2020). Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi. *Jurnal KesehatanKusumaHusada*,*2008*,144–149. https://doi.org/10.34035/jk.v8i2.233

Sari, P. I., Pordaningsih, R., Erwinsyah, E., & Prasetya, R. D. (2023). Penerapan Terapi Bermain Mewarnai untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia 3-6 Tahun: Studi Kasus. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, *4*(1), 109–115. https://doi.org/10.22437/jini.v4i1.25069

Sari, R. S., & Widianingrum, R. R. D. (2024). *Hubungan Lama Hospitalisasi Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun)*. *13*(1), 50–55. https://doi.org/10.37048/kesehatan.v13i1.234

Setyowati, R. R., & Handayani, N. (2024). Pengaruh Terapi Bermain Edukatif Flashcard Terhadap Kecemasan Pasien Anak Usia Prasekolah Di Rumah Sakit Pku Muhammadiyah Yogyakarta. *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *1*(5), 372–383. https://doi.org/10.572349/verba.v2i1.363

Sujarweni,V.W. (2024). *Metodologi Penelitian*. PustakaBaruPress.

Supartini,Y.(2017).*1711457337_Buku_Ajar_Konsep_Dasar_Keperawatan_Anak_-_Kebidanan.pdf*.

Suprapti, E., & Lestari, D. T. (2023). Efektifitas Terapi Bermain Boneka Tangan Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Pandemi Covid 19 Di Wilayah Kelurahan Meteseh Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *14*(1), 179–186. https://doi.org/10.26751/jikk.v14i1.1637

Susanti, Masyudin, Gustini, sri, & rasima. (2023). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Pra Sekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Anak Ssud Yuliddin Away Tapaktuan. *Journal Of Healtcare Techmology And Medicine*, *9*(2), 1040–1053.

(WHO)., W. H. O. (2023). *World Health Statistik in 2023*. World Health

Organization (WHO). World Health Statistik in 2023.

Yunita, L. G., Rini, M. T., & Suryani, K. (2024). Penerapan Terapi Bermain Gamecard Pada Anak Usia Prasekolah Untuk Menurunkan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Charitas Hospital Palembang. *Jurnal Riset Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, *2*(4). https://journal.arikesi.or.id/index.php/OBAT

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

L A M P I R A N

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 1 Informed Consent

INFORMED CONSENT

Kepada Yth:

Calon Responden

Di Ruang Edelweis RS M.Yunus Bengkulu

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tasya Ghinantie Pabri

Usia : 21 tahun

Alamat : JI.Hibrida XV Gang Mandiri 1 Kota Bengkulu

No. Telp: 085383623455

Adalah Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Terapi Bermain Game Card Menggunakan Flashcard Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di Ruang Edelweis RS DR M.Yunus Bengkulu"**. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh terapi bermain terhadap kecemasan hospitalisasi pada anak usia pra sekolah di RS DR M.Yunus Bengkulu.

Pada penelitian ini anak sebagai responden akan diukur tingkat kecemasan. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian, bahaya, dan efek apapun bagi responden. Jika bapak/ibu dan anak telah menjadi responden dan terjadi hal-hal yang memberatkan, maka diperbolehkan untuk melaporkan pada peneliti atau dapat langsung mengundurkan diri dari penelitian ini. Responden akan mendapatkan kompensasi untuk penggantian yang ditentukan peneliti besarannya.

Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Semua hasil catatan atau data responden akan disimpan di Poltekkes Kemenkes Bengkulu. Apabila anda menyetujui maka saya mohon kesediannya untuk menandatangani lembar persetujuan sebagai responden penelitian. Atas perhatian, kerjasama dan kesediannya menjadi responden saya ucapkan terima kasih

Bengkulu, Juni 2025

Lampiran 2 Surat Permohonan Responden

SURAT PERMOHONAN RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu:

Nama: Tasya Ghinantie Pabri

NIM: P05120321093

Saya akan melakukan penelitian yang berjudul "**Pengaruh Terapi Bermain Game Card Menggunakan Flashcard Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di Ruang Edelweis RS DR M.Yunus Bengkulu** ". Dengan ini memohon kepada ibu/bapak dan anak sebagai responden dalam penelitian ini. Kerahasian semua informasi akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila ibu/bapak bersedia untuk anaknya menjadi responden maka saya mohon kesediannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya sediakan dengan sejujurnya dan apa adanya tanpa ada pengaruh dari pihak manapun sesuai petunjuk yang saya buat. Atas perhatiannya dan kesediannya menjadi responden, saya mengucapkan terimakasih

Hormat Saya

Tasya Ghinantie Pabri

Lampiran 3 Surat Persetujuan Responden

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya (dalam hal ini mewakili keluarga saya) bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudara Tasya Ghinantie Pabri Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Bengkulu dengan judul "**Pengaruh Terapi Bermain GameCard Menggunakan Flashcard Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di Ruang Edelweis RS DR M.Yunus Bengkulu** ".

Penelitian ini tidak akan merugikan saya ataupun berakibat buruk bagi saya dan keluarga saya, maka saya bersedia menjadi responden. Demikian surat persetujuan ini saya buat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Bengkulu 2025

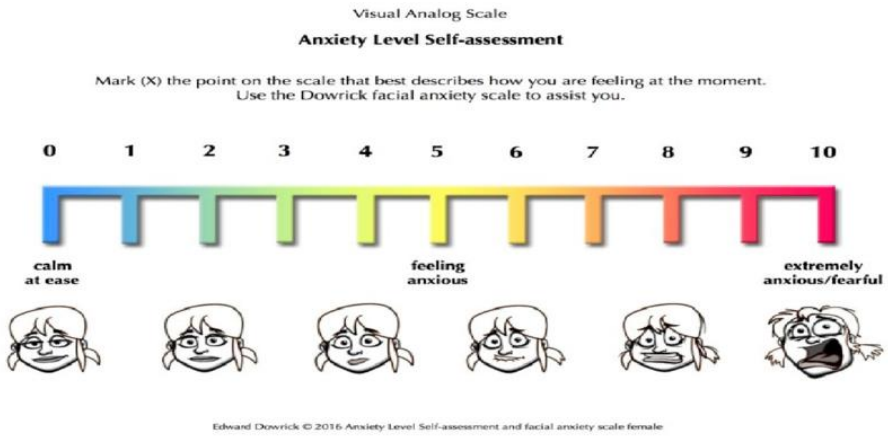
( )

Lampiran 4 lembar pengukuran tingkat kecemasan

PENGUKURAN *VISUAL ANXIETY SCALE (VAS)*

Tanggal Pemeriksaan :

A. Identitas Anak
   1. Nama Responden : (Lk/Pr)
   2. Usia :
   3. Lama perawatan sekarang : ( ) 3 hari ( ) > 3 hari



Hasil Pengukuran:

Sebelum Intervensi	Sesudah Intervensi

Keterangan:

0 :Tidak ada kecemasan.
1-3: Kecemasan ringan. (Individu mungkin mengalami beberapa gejala kecemasan ringan, seperti sedikit kegelisahan atau kekhawatiran, tetapi masih dapat berfungsi dengan baik)
4-6: Kecemasan sedang. (Individu merasakan kecemasan beberapa gejala fisik seperti jantung berdebar atau kesulitan bernapas, dan fungsi sehari-hari mungkin mulai terpengaruh.)
7-9: Kecemasan berat (dengan gejala fisik yang intens dan gangguan signifikan dalam fungsi sehari-hari. Individu mungkin merasa kewalahan dan sulit untuk berkonsentrasi atau berpikir jernih.)
10: Panik/Kecemasan Luar Biasa. (Individu mengalami serangan panik atau kecemasan yang sangat intens, seringkali dengan gejala fisik yang sangat kuat dan perasaan kehilangan kendali.)

Lampiran 5 SOP Bermain Flashcard

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) ***Flashcard***
Pengertian	*Flashcard* adalah suatu media pembelajaran yang berbentuk kartu bergambar dan berwarna. Isinya dapat berupa huruf alfabet, warna, hewan dan angka 1-10
Tujuan	1. Meningkatkan kemampuan daya ingat anak 2. Melatih konsentrasi anak 3. Mempermudah proses pembelajaran 4. Menambah kosa kata pada anak 5. Meningkatkan kemampuan berhitung anak
Alat	Kartu *Flashcard*
Persiapan Peneliti	Ciptakan lingkungan yang nyaman bagi responden, jaga privasi responden dan kondisikan responden dalam keadaan rileks
Tahap Orientasi	1. Perkenalkan diri kepada responden 2. Menyampaikan maksud dan tujuan 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien (orangtua dan anak) sebelum kegiatan dilakukan 4. Menyiapkan lembar prosedur
Prosedur Pelaksanaan	1. Tahap Kerja a. Memberi petunjuk pada anak mengenai cara bermain b. Mencatat tingkat kecemasan anak sebelum bermain c. Mempersilahkan anak untuk memilih kartu dan melakukan permainan sendiri terlebih dahulu atau dibantu d. Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga e. Melakukan pujian pada anak bila dapat melakukan f. Meminta anak untuk menceritakan apa yang dilakukan/dipilih g. Menanyakan perasaan setelah bermain h. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang terapi bermain yang diberikan i. Mencatat kembali tingkat kecemasan anak setelah bermain

Kemenkes Bengkulu

	2. Tahap terminasi a. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan b. Berpamitan dengan klien c. Membersihkan dan mengembalikan alat ke tempat semula

Sumber : (Fitra Hanif, 2022)

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 6 Master Tabel

No	Nama anak	Jenis Kelamin	Usia	Lama Perawatan	Pre	Post
1	An.K	Laki-Laki	3	3 hari	8	7
2	An.F	Laki-Laki	6	> 3 hari	5	3
3	An.P	Perempuan	3	3 hari	8	7
4	An.Q	Perempuan	5	3 hari	6	4
5	An.E	Perempuan	6	3 hari	5	4
6	An.I	Laki-Laki	5	3 hari	6	5
7	An.T	Perempuan	4	> 3 hari	8	6
8	An.Y	Perempuan	4	> 3 hari	7	6
9	An.P	Laki-Laki	3	3 hari	8	7
10	An.I	Perempuan	4	3 hari	7	6
11	An.A	Perempuan	6	> 3 hari	4	2
12	An.K	Perempuan	5	> 3 hari	4	2
13	An.R	Laki-Laki	5	3 hari	6	4
14	An.A	Laki-Laki	6	3 hari	4	3
15	An.L	Laki-Laki	6	3 hari	6	5
16	An.G	Laki-Laki	4	3 hari	6	4
17	An.T	Perempuan	4	3 hari	7	5
18	An.A	Laki-Laki	3	3 hari	8	7
19	An.N	Perempuan	5	3 hari	6	5
20	An.C	Perempuan	5	3 hari	5	4
21	An.L	Laki-Laki	4	3 hari	8	6
22	An.K	Laki-Laki	4	3 hari	9	8
23	An.W	Perempuan	6	> 3 hari	4	3
24	An.L	Perempuan	6	3 hari	5	3
25	An.H	Laki-Laki	3	3 hari	8	7
26	An.B	Laki-Laki	4	> 3 hari	7	5
27	An.G	Perempuan	6	3 hari	6	5
28	An.H	Perempuan	5	3 hari	6	5
29	An.V	Perempuan	5	3 hari	5	3
30	An.C	Perempuan	6	> 3 hari	5	4
31	An.H	Laki-Laki	5	3 hari	5	4
32	An.Y	Laki-Laki	6	3 hari	5	3
33	An.P	Laki-Laki	3	3 hari	8	7
34	An.U	Perempuan	4	> 3 hari	9	7
35	An.W	Laki-Laki	3	3 hari	9	8
36	An.F	Laki-Laki	5	> 3 hari	5	3

Lampiran 7 Output SPSS

1. Analisis Univariat

USIA

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Usia	Mean		4.64	.183
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.27	
		Upper Bound	5.01	
	5% Trimmed Mean		4.65	
	Median		5.00	
	Variance		1.209	
	Std. Deviation		1.099	
	Minimum		3	
	Maximum		6	
	Range		3	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.170	.393
	Kurtosis		-1.267	.768

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Usia	.184	36	.003	.862	36	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	50.0	50.0	50.0
	Perempuam	18	50.0	50.0	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Lama_Perawatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 hari	26	72.2	72.2	72.2
	>3 hari	10	27.8	27.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

2. Analisis Bivariat

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre_Test	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%
Pos_Test	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

Descriptives

Kelompok_Penelitian			Statistic	Std. Error
Pre_Test	Intervensi	Mean	6.33	.258
		95% Confidence Interval for Mean — Lower Bound	5.81	
		95% Confidence Interval for Mean — Upper Bound	6.86	
		5% Trimmed Mean	6.31	
		Median	6.00	
		Variance	2.400	
		Std. Deviation	1.549	
		Minimum	4	
		Maximum	9	
		Range	5	
		Interquartile Range	3	
		Skewness	.184	.393
		Kurtosis	-1.148	.768
Pos_Test	Intervensi	Mean	4.92	.286
		95% Confidence Interval for Mean — Lower Bound	4.34	
		95% Confidence Interval for Mean — Upper Bound	5.50	
		5% Trimmed Mean	4.91	
		Median	5.00	
		Variance	2.936	
		Std. Deviation	1.713	
		Minimum	2	
		Maximum	8	
		Range	6	
		Interquartile Range	4	
		Skewness	.137	.393
		Kurtosis	-1.062	.768

Tests of Normality

Kelompok_Penelitian		Kolmogorov-Smirnov[a] Statistic	Df	Sig.	Shapiro-Wilk Statistic	Df	Sig.
Pre_Test	Intervensi	.169	36	.011	.914	36	.009
Pos_Test	Intervensi	.148	36	.044	.935	36	.035

a. Lilliefors Significance Correction

3. Pengaruh Bermain Gamecard Dengan Flashcard Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Pra Sekolah Di Ruang Edelweis RS M.Yunus

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos_Test - Pre_Test	Negative Ranks	36[a]	18.50	666.00
	Positive Ranks	0[b]	.00	.00
	Ties	0[c]		
	Total	36		

a. Pos_Test < Pre_Test

b. Pos_Test > Pre_Test

c. Pos_Test = Pre_Test

Test Statistics[a]

	Pos_Test - Pre_Test
Z	-5.410[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran 8 dokumentasi























