DAFTAR PUSTAKA

Al ’afuw, M. J., & Primanita, R. Y. (2021). Perilaku Bullying Ditinjau Dari Parental Bonding Pada Remaja Sma Di Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, *2021*(1), 1–12.

Amhar, Sabrina Nurfianti, N., Fadilla, N., Fajrah Azari, N., Rizky Amelia, S., Gracia Lusiani Dahut, A., Aurelia, R., & Malica Permata, N. (2023). Dukungan Sosial Sebagai Determinan Kesehatan Mental Pada Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *Journal Of Communication and Social Sciences*, *1*(1), 25–36. http://jurnal.dokicti.org/index.php/JCSS/index

Anastasia Alvareza Ratih Damayanti,& Ketut Suryani. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Santo Louis Palembang.*INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, *2*(5), 1009–1014. https://doi.org/10.55123/insologi.v2i5.2761

Anggriawan, T. P., Bahij, N., Rahmah, A., Aurellya, S. C., & Syah, A. F. (2024). Penyuluhan Hukum Sebagai Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja, Khususnya Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengabdian WestScience*, *3*(07), 901–908. https://doi.org/10.58812/jpws.v3i07.1435

Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021).Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja.*Jurnal Salingka Abdimas*, *1*(1), 30–36. https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823

Chita, R. C. M., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Antara Self-Control Dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2011. *Jurnal E-Biomedik*, *3(1)*. https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.7124

Dinda Renita Sibagariang, Fajar Utama Ritonga, & Mia Aulina Lubis. (2024). Penerapan Metode Casework dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dan Kepercayaan Diri Anak Korban Bullying. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, *3*(2), 46–51. https://doi.org/10.55606/jppmi.v3i2.1273

Istiana, D., Safitri, R. P., Pratiwi, E. A., & Oksafitri, A. (2023). Hubungan Loneliness dengan Perilaku Self-Harm pada Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dharmas Indonesia*, *3*(2), 57–62. https://doi.org/10.56667/jikdi.v3i2.1213

Jannah, I. N. (2023). Pengaruh Terapi Guide Imagery Terhadap Penurunan Kecemasan Remaja Korban Bullying Di SMPS Shabilla. *An-Najat: Jurnal Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, *1*(3), 16–28. https://doi.org/10.59841/an-najat.v1i3.41

Jannah,M.,Pratama,A.,&Fitria,T.R.(2024). AnalisisTingkat PerilakuBullyingRemaja di Kota Bengkulu. *ISTISYFA: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, *2*(3), 335–345. https://doi.org/10.29300/istisyfa.v2i3.2442

Moad, M., & Rianto, H. (2024). PENCEGAHAN TINDAK PERUNDUNGAN (BULLYING)SISWASMPNSe-KECAMATANSINGKAWANGUTARA. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *8*(1), 160–170. https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i1.7375

Nursalim, M. (2022). Pelatihan Konseling Traumatis untuk Membantu Korban Bullying di SMA Kota Surabaya. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, *3*(2), 251–259. https://doi.org/10.37680/amalee.v3i2.1183

Pajri, D. N. (2024). Dampak Psikologis Akibat Tindakan Bullying Pada Remaja Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, *8*(1), 58–64. https://doi.org/10.33369/jkaganga.8.1.58-64

Pambudhi, Y. A., Marhan, C., & Fajriah, L. (2021). Intervensi berbasis Rational Emotive Behavior Theraphy (REBT) Bagi Remaja Korban Bullying.*Prosiding PEPADU 2021*, *3*(November), 1–10.

Rizqi,H.(2019).DampakPsikologisBulliyingPadaRemaja.*WirarajaMedika*,*9*(1),31–34.https://doi.org/10.24929/fik.v9i1.694

Rizki, F., & Akbar, M. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja DiSekolah Menengah Pertama DiBandar Lampung. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, *7*(1), 26–33. https://doi.org/10.32539/jks.v7i1.12221

Saputri, A. I., & Arifin, R. (2022). Perlindungan Korban dalam Penanganan PostTraumatic Stress Disorder pada Tindak Kejahatan Bullying pada Remaja di Indonesia. *Jurnal Aktual Justice*, *7*(1), 1–29.

Saputri, R. K., Pitaloka, R. I. K., Nadhiffa, P. A. N., & Wardani, K. K. (2023). Edukasi Pencegahan Bullying Dan Kesehatan Mental Bagi Remaja Desa Sukowati Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, *10*(1), 44–49. https://doi.org/10.32699/ppkm.v10i1.3694

Sirait,P.N.S.(2023).MengeksplorasiPengalamanPsikologisRemajaKorbanBullying. *WacanaPsikokultural*, *1*(01), 53–62. https://doi.org/10.24246/jwp.v1i01.10058

Supini, P., Gandakusumah, A. R. P., Asyifa, N., Auliya, Z. N., & Ismail, D. R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental pada Remaja. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, *2*(1), 166–172. https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1760

Syamita, E. L. (2016). *Gambaran Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*.

Tarigan, T., & Apsari, N. C. (2022). Perilaku Self-Harm Atau Melukai Diri Sendiri Yang Dilakukan Oleh Remaja (Self-Harm or Self-Injuring Behavior By Adolescents). *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, *4*(2), 213. https://doi.org/10.24198/focus.v4i2.31405

L A M P I R A N

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran I

ORGANISASI PENELITIAN

A. Pembimbing

Nama	: Linda. SST, M.Kes
NIP	196909011989032001
Pekerjaan	: Dosen Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Jabatan	: Pembimbing I

Nama	: Lissa Ervina, S.Kep, MKM
NIP	198606212009032006
Pekerjaan	: Dosen Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Jabatan	: Pembimbing II

B. Peneliti

Nama	: Lalu Muhammad Thoriq Kadafi
NIM	: P05170021069
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Mataram

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran II

JADWAL PENELITIAN

Jadwal Penelitian											
No	Kegiatan	Semester Pertama				Semester Kedua					
		Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
1.	Mengidentifikasi Masalah										
	Pengambilan Judul										
	Pembuatan Proposal										
	Ujian Proposal										
	Perbaikan Proposal										
	Pengurusan Surat Izin										
2.	Pelaksanaan Penelitian										
	Pengolahan Data										
	Penyusunan Laporan										
	Seminar Hasil										

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran III

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Umur :

No.Responde : (diisi oleh peneliti)

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi DIV Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang bernama Lalu Muhammad Thoriq Kadafi dengan judul "Perilaku *Bullying* Pada Remaja" dan responden bersedia untuk memberi izin merekam pembicaraan dan mendokumentasikan. Peneliti merahasiakan identitas responden.

Penelitian ini tidak akan merugikan responden dalam segi apapun dan dibuat secara sukarela serta tidak ada unsur paksaan dari manapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu,

Responden

Lampiran IV

PEDOMAN WAWANCARA

INFORMAN UTAMA

Tanggal wawancara :

Nama :

Alamat :

Pendidikan :

Pertanyaan :

1. Bagaimanakah tindakan bullying yang pernah dialami sebelumnya, baik secara Verbal, NonVerbal intimidasi secara langsung maupun tidak secara langsung?
2. Siapa yang melakukan tindakan tersebut? Apakah teman sebaya atau kakak kelas?,pelaku *bullying* laki-lakiatau Perempuan ?
3. Sejak kapan kamu mendapat perlakuan seperti itu?
4. Dimanakah kamu pertamakali mendapatkan perlakuan perundungan*(bullying)* tersebut?
5. Apakah setelah mendapat perlakuan perundungan (*Bullying)* tersebut kamu memiliki perasaan rendah diri, tak berdaya, cemas, takut bahkan perasaan ingin menyakiti diri sendiri?
6. Bagaimana mengambarkan diri anda sendiri ketika perasaan perasaan buruk tadi sudah datang menghampiri anda?
7. Adakah dampak yang paling anda rasakan setelah mendapatkan perilaku perundungan *(bullying)* ?
8. Apakah dampak yang anda alami seperti ganguan psikologis, *anxiety* (kecemasan), ganguan stress pascataruma (PTSD), keinginan menyakiti diri sendiri, *school phobia* (Takut akan sekolah) bahkan sampai fikiran atau keinginan untuk bunuh diri?
9. Bagaimana hambatan/kesulitan anda dalam terkait dampak yang anda alami?
10. Bagaimanakah cara anda untuk menangani dampak yang anda rasakan?
11. Bagaimanakah yang anda terima dari lingkungan sekitar anda seperti keluarga, teman sebaya atau sodara ?

PEDOMAN WAWANCARA

INFORMAN UTAMA

Tanggal wawancara :

Nama :

Alamat :

Pendidikan :

Pertanyaan :

1. Bagaimanakah tahap perubahan yang dialami korban perundungan *(Bullying*) semenjak mendapatkan perilaku *bullying* ?
2. Bagaimana awal perubahan perilaku hingga tahap dampak yang terlihat oleh korban?
3. Apakah ada peristiwa lain yang memperparah kondisi korban yang dampak yang telah terlihat oleh korban?
4. Bagaimana dukungan anda untuk membantu korban mengurangi dampak yang dialami oleh korban?
5. Apa yang membuat korban merasa sulit untuk keluar dari keadaan yang terpuruk?
6. Bagaimana cara mengantisipasi perilaku *bullying* menurut anda?
7. Bagaimana proeses pemulihan yang dilakukan pada korban yang mendapatkan perilaku *bullying* ?

Lampiran V

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN UTAMA(KORBAN *BULLYING*) PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DISMPN 05 KOTA BENGKULU

No	pertayaan	IU 1	IU 2	IU3	IU4	IU5	IU6	IU 7	Kesimpulan
1.	Bagaimanakah tindakan bullying yang pernah dialami sebelumnya,baik secara Verbal,Non Verbal intimidasi secara langsung maupun tidak secara langsung?	*"aku dulu sering dibullying baik secaraomongan dan secara langsung kak"*	"*aku dulu pernah di bullying secara omongan bahkan tindakan secara langsung kak"*	*"saya pernah mendapat perlakuan seperti itu dikarenakan saya dapat nilai tertinggi di kelas kak"*	*"saya pernah mendapatkan perilaku verbal bullying dikarenakan waktu itu saya terpilih oleh suatu event,jadinya dia mengajak teman-teman untuk menjauhi saya"*	"*saya pernah mengalami tindakan ejekan dari teman saya kak."*	"*saya pernah mendaptkan perilaku seperti itu kak itu waktu SD aku di omong penyakitan"*	"*secara langsung sih pak itu mendapatkan perundungan secara verbal yaitu ejekan pak*"	*"Dapat disimpulkan dari seluruh responden pernah mendapatkan perilaku bullying secara verbal maupun non verbal"*
2.	Siapa yang melakukan tindakan tersebut ? apakah teman sebaya atau kakakkelas? Pelakubullying laki-laki atau Perempuan ?	"teman sebaya laki-laki dan perempuan yanh melakukan tindakan tersebut kak	"*itu yang melakukan tindakan itu kak temen sebaya aku laki-laki dan perempuan"*	*"hmmm kalau saya ingat-ingat lagi pelaku nya itu teman sekelas laki-laki dan itu puluhan orang"*	*"kebetulan teman dekat saya kak itu perempuan juga kak".*	"*itu kawan sayaSekelas cowok itu bang yang melakukan tindakan ejekan itu kak."*	"*yang elakukan tindakan itu kak teman sebaya itu ada perempuan sama laki-laki waktu itu kak*."	"*kalau semisal yang melakukan itu pak kalau aku dak salah teman sebaya pak,itu cowok yang melakukan* perlakuan tersebut"	"*"Dapat disimpulkan dari seluruh responden mendapatkan perilaku bullying oleh teman sebayal"*

3.	Sejak kapan kamu mendapat perlakuan seperti itu?	*“Aku mendapatkan perilaku perundungan tuh dari sejak SD kak”*	*”sejak semester 1 kak aku mendaptakan perilaku tersebut”*	*“sejak saya pas SD saya itu dapat perlakuan bullying* yang *pertama saya”*	*Baru 2 kali sih kak dulu sewaktu kelas 7 dan kelas 8 sewaktu setiap ada aacara dan saya terpilih dia pasti melakukan bullying kepada sayaa kak.”*	“*sejak saya menduduki kelas 8 smp bang.*	“*Sejak SD kelas 6 kak sudah mendaptkan perilaku perundungan(bullying) secara verbal kak”*	“semejak kelas 7 itu pak aku mendapatkan perlakuan seperti itu pak”	“Dapat disimpulkan seluruh responden rata-rata mendapatkan perlakuan bullying semenjak mereka SD”
4.	Dimakah kamu pertama kali mendapatkan perlakuanperundungan*(bullying)* tersebut?	*“Pertama kali aku mendapatkan perilaku perundungan itu kak waktu sd kelas 5”*	”*kalau untuk pertama kali mendapatkan perlakuan tersebut sebenarnya dari sd kak aku udah pernah dapat perlakuan bullying dan waktu pas smp ke ulang lagi aku mendapatka*	*“eee kalau saya ingat ingat kak pertama kali itu saya dapat waktu pas di lorong kelas SD”*	*“saya mendapat kan perilaku perundungan itu di skeolah ini kak.”*	“*kalau saya dak salah ingat bang itu pertama kali mendapatkan nya di kelas bang.”*	“*Saya pertama kali mendapatkan perilaku perundungan itu kak di dalam kelas sama teman-teman sebaya saya kak.”*	*“kalau pertama kali aku mendapatkan perlakuan kayak gitu pak di kelas pak lagi belajar dan saling ejek pak”*	“*dapat disimpulkan untuk seluruh responden mengalami kejadian bullying tersebut pertama kali mendapatkan perlakuan tersebut di lingkungan sekolah baik di dalama kelas maupun di luar kelas*”

			n perilaku bullying"						
5.	Apakah setelah mendapat perlakuan perundungan (*Bullying)* tersebut kamu memiliki perasaan rendah diri, tak berdaya, cemas, takut bahkan perasaan ingin menyakiti diri sendiri	*"Setelah mendapatklan perilaku perundangan perasaaan yang aku rasain merasa rendah diri,cemas,minder dan takut ke sekolah"*	"*ada kak yang aku rasain tuh lebih ngerasa takut"*	*"perasaan setelah saya kena bullying tuh saya merasa cemas,dan saya merasakan takut bertemu kepada orang orang sekitar"*	*"jujur sewaktu itu saya merasakan takut dan sulit untuk percaya kepada teman-teman kak"*	"*saya memiliki perasaan takut karena banyak semua orang itu menjauhi aku bang"*	"*Kalau untuk sekarang tidak ada ganguan atau dampak yang saya rasakan kak,cuman yang saya rasain itu minder kak* "	"*kalau perasaan aku pak waktu itu ehhh lebih ke perasaan rendah diri sih pak"*	"*Dapat disimpulkan dari seluruh responden Mereka memiliki perasaan di antaranya: Cemas,takut, perasaan rendah diri,tak berdaya"*
6.	Bagaimana mengambarkan diri anda sendiri ketika perasaan perasaan buruk tadi sudah datang menghampiri anda?	*"merasa takut cemas dan tidak bisa percaya diri sih kak yang aku rasain"*	*"perasaan rendah diri,takut,tak percaya diri dan cemas"*	*"saya setelah kena bullying saya itu tidak mau makan dan susah untuk tidur ketika malam hari"*	*"waktu itu saya jadii gamau sekolah karena saya lagi ada masalah kan sama temen,tidur juga waktu itu lama kak begadang gitu kak*	"*caro aku mengambarkan diri aku bang waktu itu aku diam bang tidak melakukan apapun"*	*"enggak gimana gimana sih kak cuman yang saya yakinin pasti bakalan sembuh lagi"*	"*caro aku mengambarkan diri aku pak waktu itu aku diam aja pak engga melakukan apapun"*	"*dapat disimpulkan masing-masing responden mengambarkan diri mereka sendiri sangat buruk dikarenakankeadaan yang sangat menekan mereka* "

7.	Adakah dampak yang paling anda rasakan setelah mendapatkan perilaku perundungan(bullying) ?	"*takutkesekolah kak yang paling aku rasain setelah mendapatkan perilaku itu kak"*	*"merasa takut akan sekolah"*	*"dampak yang saya rasakan itu rasa inginn ingin menyakiti diri sendiri"*	*Saya menjadi orang yang tidak enakan kak*	*Kalau untuk dampak yang paling aku rasakan saat ini enggak ada kak tapi waktu itu aku ngerasain takut dan tidak percaya diri.*	"*kalau untuk dampak yang paling saya rasain itu kak enggak ada sih kak untuk sekarang cuman memang waktu itu rasanya takut dan enggak pede aja sih kak"*	"*kalau untuk dampak yang paling aku rasokan itu enggak ada pak kalau sampai saat ini"*	*"Dapat disimpulkan mereka mengalami dampak yang sangat buruk dan tidak baik bagi tumbuh kembang anak dan mereka"*
8.	Apakah dampak yang anda alami seperti ganguan psikologis,anxiety(kecemasan), ganguan stress pascataruma(PTSD),keinginan menyakiti diri	"*lebih ke scholl phobia kak aku jadi takut banget untuk pergi ke sekolah karena aku merasa di kucilkan sama lingkungan sekolah yang bukan temen aku atau si pembullying itu kak"*	"*yang aku rasain itu kak lebih ke scholl phobia aku jadi takut ke sekolah dan milih untuk tidak datangt kesekolah dan membuat banyak alasan ke orang tua biar engga sekolah kak*"	*"kalau semisal dampak seperti ganguan psikologis itu kak lebih ke seperti perasaan ingin menyakiti diri sendiri sih kak itu yang paling saya rasain waktu kena bullying"*	*"Kalau itu saya lebih ke scholl phobia kak takut ke sekolah dan saya waktu itu rentan waktu yang terjadi satu minggu kak saya takut untuk kesekolah"*	"*kalau untuk dampak saat itu aku jadi scholl phobia kak,itu aku alamai sekitar 4-5 hari bang takut untuk kesekolah"*	"*enggak ada sih kak cuman ngerasa sulit punya teman aja waktu itu kak"*	"*kalau untuk dampak yang paling aku rasakan itu enggak ada pak kalau sampai saat ini karena saya merasakan biasa saja untuk sekarang pak"*	"*Dapat disimpulkan seluruh responden mengalami scholl phobia dan ada beberapa responden yang mengalami dampak seperti keinginan menyakiti diri sendiri"*

	sendiri,scholl phobia(Takut akan sekolah) bahkan sampai fikiran atau keinginan untuk bunuh diri?								
9.	Bagaimana hambatan/kesulitan anda dalam terkait dampak yang anda alami?	*"kalau yang aku rasain kak yang menjadi hambatan untuk diri aku sendiri tuh lebih ke perasaan Malas ke sekolah,menghindar dari si pembullying dan lebih pengen menyendiri"*	*"malas ke sekolah kak yang paling jadi hambatan buat aku"*	*saya sangat sulit menghadapi dampak-dampak saya yang terima dan pokoknya sulit"*	*"kalau hamabatan atau kesulitan yang paling saya rasakan itu ya itu tadi kak saya jadinya takut untuk kesekolah dan tidur saya tidak teratur seperti biasanya"*	*"kalau untuk hambatan yang aku alami tuh bang paling sewaktu takut ke sekolah sampe 4-5 hari itu bang sampai aku bolos dari sekolah"*	"*kalau untuk hamabatan yang aku alamin itu hmmm enggak ada sih kak alhamdulillah nya"*	"*kalau untuk hambatan atau kesulitan yang aku alami sekarang enggak ada pak karena kalau sekarang sudah berteman sama teman yang waktu itu bullying ke aku pak"*	"*hambatan yang paling para responden rasakan itu pada rasa takut kesekolah yang sangat keterkaitan dengan dampak yang mereka alami yaitu scholll phobia"*
10	Bagaimanakah caraanda untuk menangani	"*meredam emosi sih kak dengan dukungan orang tua aku*	*"meredam emosi dan tetap melakukan kegiatan*	*Untuk mengatasi nya dari itu sih kak saya sampai dibawa oleh*	*saya di tanya sama keluarga kenapa jadi lesu jadinyta cerita sama*	"*Kalau untuk cara mengatasi nya bang aku mikir kalau*	*kalau untukk cara mengatasi nya biasa aja sih kaka lebih ke*	"*kalau untuk caro aku mengatasi nya waktu itu pak lebih*	"*dapat disimpulkanb cara anak mengatasi dampak*

	dampak yang anda rasakan ?	*kak"*	*yang dapat buat aku senang kak"*	*keluarga ke psikolog dan saya berusaha untuk melupakan kejadian kejadian tersebut*	*keluarga dan cerita sama teman-teman saya kak"*	*misalkan kedua orang tua aku udah susah payah bekerja untuk nyekolahkan aku bang itu yang aku tanamkan ke diri aku untuk jadi motivasi"*	*sok asik aja soalnya kalau diam aja gak bakal ada yang mau berteman kak*"	*menghindar dari cowok itu dan diam aja pak karena kalau di lawan semakin menjadi-jadi menurut aku pak jadi aku diamkan nanti dia capek sendiri pak"*	*perilaku perundungan berbagai macam cara,tetapi setiap masing-masing anak memeiliki faktor lingkungan yang mempengaruhi bagaimana cara dia menganai perilaku perundungan yang dialami olehnya"*
11	Bagaimanakah yang anda terima dari lingkungan sekitar anda seperti keluarga,Teman sebaya atau sodara ?	*"kalau untuk dari keluarga pasti mendukung kak kalau untuk teman sebaya itu ada yang menjadi fdaktor pendukung nya ada juga yang menjadi faktor penyebab nya*	"*keluarga sebagai pendukung dan teman sebaya sebagian pendukung dan sebagian besar menjadi faktor penyebab*	*"Nah kalau dari lingkungan saya itu sangat mendukung atau men support saya untuk melupakan kejadian-kejadian tersebut,tapi memang ada*	*"alhamduliilah kalau dari orang tua saya itu selalu mendukung saya selama kegiatan saya itu positif kakak saya juga selalu menjadi garda terdepan kalau saya ada apa-*	*kalau dari segi lingkungan ada satu teman dekat aku yang mendukung bang yang ngomong santaila"slo ww lah ado aku jangan panik"*	"*kalau untuk dari kerluarga itu pastingedukung kak apalagi waktu itu hmmm orang tua waktu itu ngomong kalau semisal nya gapapa minum obat aja nanti pasti*	"*kalau untuk lingkungan itu selalu menjadi faktor pendorong seperti nyuruh aku untuk main dengan kawan dan melakukan semua kegiatan yang menyenangkan selama itu*	"*dapat disimpulkan lingkungan memang menjadi faktor krusial dari seorang anak korban perilaku perundungan, tentu nya lingkungan keluarga*

		sih kak"	*terjadi nya perilaku tersebut kak"*	*kak salah satu teman saya juga yang terkena bullying seperti yang saya alami itu perempuan"*	*apa teman-teman saya juga selalu mendukung saya,nah kak kalau untuk dari teman saya ada juga salah satu dari teman saya yang mendapatkan perilaku perundungan sepertri saya kak*	*Tapi sekarang nyo lah pergi ningalkan aku bang*	*bakalan sembuh lagi itu yang ngebuat aku jadi motivasi dan terus yakin waktu itu kak, dan kalau untuk teman sejauh ini selama di kelas 8 yang aku liat semuanya baik kak tapi emang ada satu teman ku cowok yang aku liat ngalamin hal serupa yang kayak aku alamin waktu sd kak"*	*masih positif pak"*	*akan sellau memberikan supoort terbaik untuk anak akan tetapi lingkungan teman sebaya bisa menjadi pedang bermata 2 yang akan menjadi faktor penyebab seorang anak mengalami perundungan atau yang menjadi faktor pendorong agar anak tersebut dapat lkepas dari perilaku perundungan*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG
(GURU BIMBINGAN KONSELING)
PERILAKU BULLYING PADA REMAJA
DI SMPN 05 KOTA BENGKULU

No	Pertanyaan	IP1	IP2	IP3	IP4	Kesimpulan
1	Bagaimanakah tahap perubahan yang di alami korban perundungan*(Bullying*) semenjak mendapatkan perilaku bullying ?	*"yang pertama untuk tahapan perubahan perilaku itu biasanya perubahan sikap dan perilaku itu biasanaya terlihat suka menyendiri"*	*"anak yang mengalami perundungan atau bullying itu langsung mengalami perubahan itu seperti ketakutan,kekhwatiran lalu merasa malu terhadap teman-temannya*	*"kalau temen ku kak awal perubahan banget yang aku liat tuh waktu dia udah ngerasa engga satu sekolahan sama aku,dia emang di bullying sejak SD kak nah waktu SMP dia dapet perlakuan bullying yang sama waktu SD yang aku keliatan banget dia yang awalnya anaknya pendiem sama orang lain tapi pas sama aku waktu pas smp makin parah kak dia jadi makin sering diem bahkan kalo aku nanyain gimana pergaulan nya yang sekarang dia jadi sulit buat cerita sama aku kak"*	"*untuk tahap perubahan perilaku yang saya liat sebagai bapak,dia jadi mudah linglung dan ga fokus anaknya waktu pas saya suruh di rumah,waktu saya tanya ternyata dia mendapatkan perilaku bullying disekolah"*	"*dapat disimpulkan perubahan perilaku pada anak yang mengalami korban perundungan itu dapat dilihat dengan kasat mata dimulai dari anak yang ketakutan bahkan suka menyediri seperti seseorang yang terangsingkan oleh lingkungan teman sebaya-nya "*

2	Bagaimana awal perubahan perilaku hingga tahap dampak yang terlihat oleh korban?	*"sejauh kelas yang saya ajar perilaku bullying sesama teman itu kurang terlihat,hmmm bagaimana ya mereka itu lebih suka menyendiri seperti saat pembelajaran kelompok teman-teman yang lainya itu lebih mengeluarkan gestur atau gerak gerik yang menunjukan mereka tidak mengiginkan anak itu ada di kelompok mereka."*	*"perubahan awal itu seperti anak sangat lah tampak ia dijauhi atau dikucilkan dari dampak tadi anak menjadi murung dan merasa tidak nyaman disekolah*	*"kalau untuk dampak nya aku liat dia jadi lebih sering murung dan nangis tiap kali ketemu aku,tapi setiap aku tanyain gimana cerita nya dia pasti nutupin kak dan sulit buat cerita perlakuan yang dia terima semenjak dia smp ini kak"*	*"Kalau sebgaai orang tua yang saya liat dia jadi banyak melamun nya dan ga minat setiap saya ajakin pergi dan lebih milih buat ngurung diri di kamar"*	"*Dapat disimpulkan awal perubahan perilaku anak tersebut terilhat murung dan menyendiri sehingga sudah dapat di identifikasi anak tersebut memiliki permaslaahan dengan teman sebaya nya atau bahkan anak tersebut sedang mengalami perlakuan perundungan"*
3	Apakah ada peristiwa lain yang memperparah kondisi korban yang dampak yang telah terlihat oleh korban?	*"kalau yang memperarah itu yang bisa saya katakan itu kalau sudah sampai bersentuhan fisik"*	*"banyak sih dampak nya salah satunya anak yang saya ajar,itu anak mulai tidak mau masuk sekolah dan merasa terintimidasi oleh pelaku bullying atau temanya tadi*	*"kalau untuk peristiwa kak menurut ku itu waktu pas dia pertama kali jadi juara dikelas dan gamau ngasih contekan ke temen-temen kelas nya yang lain itu yang*	*"kalau untuk peristiwa itu waktu pas saya ngeliat anaknya saya pulang dengan keadaan baju yang kotor,setelah saya tanya ternyata*	"*dapat disimpulkan kalau hal yang dapat memperparah kondisi anak tersebut jika sudah mengalami perundungan*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

				memperparah kondisi nya kak dan ngebuat dia makin di bullying kak sama temen sekelas nya"	*perlakuan bullying yang dia alami itu udah sampe tahap dimana perlakuan fisik sampai anaknya di pukulin"*	*secara non verbal atau intimidasi secara langsung sehingga anak tersebut mulai tidak masuk sekolah"*
4	Bagaimana dukungan anda untuk membantu korban mengurangi dampak yang dialami oleh korban?	*"kalau untuk tahap pertama kalau saya melihat bullying saya bisa mendekati si korban bisa untuk bicara dari hati ke hati dan kemudian saya menganjurkan untuk konsul kepada guru BK."*	*"ada dua dukungan yang pertama saya sebagai guru bk akan memangil anak dan meminta penjelasan dan membantu menenangkan anak dam yang kedua saya sebagai guru akan memberikan pengetahuan kepada anak anak pengaruh dari bullying"*	*"kalau untuk dukungan kak aku sebagai teman deketnya itu pasti coba buat ajakin dia cerita biar ngebuat dia ngerasa kalau dia engga sendirian dan ada orang di sebelahnya kak dan aku juga selalu ngasih saran agar dia coba bicarin ke orang tua atau ke guru di sekolah kak"*	*"kalau untuk dukungan saya pasti mengusahakan yang terbaik untuk anak saya mas,saya sampai datang ke sekolah nya untuk menayakan kejelasan dan memastikan keamanan anak saya mas,jangan sampai kejadian bullying ini semakin parah yang di alami oleh anak saya"*	*"dapat disimpulkan sebagai tenaga pengajar tentu saja seorang guru akan memberikan dukungan moral secara langsung kepada anak tersebut dan memberikan pengetahuan kepada anak anak yang lain mengenai bahaya bullying"*

5	Apa yang membuat korban merasa sulit untuk keluar dari keadan yang terpuruk?	*"yaa mungkin merasa sendiri dan tidak ada supoort dari lingkungan nya"*	*"yang membuat anak merasa sulit dari keterpurukan itu dengan pengucilan yang terjadi di lingkungan anak tersebut"*	*"kalau menurut ku kak sebagai teman nya,dia tuh sekarang udah ngerasain sendirian banget di SMP nya kayak gak ada temen deket satupun yang bisa dia percaya itu sih kak yang buat dia ngerasa sulit keluar dari keadaan nya"*	*"kalau menurut saya yang buat dia ngerasa sulit keluar dari keadaan nya karena lingkungan sekolah nya dan dari pihak guru bk maupun teman nya itu tidak ada yang menjadi support buat dia"*	*"Dapat disimpulkan hal yang membuat seorang anak merasa sulit untuk keluar dari keadan nya yang terpuruk disebabkan oleh lingkungan yang membuat anak tersebut merasa terkucilkan"*
6	Bagaimana cara mengantisiapasi perilaku bullying menurut anda ?	*"kita harus sering-sering menyadarkan kepada siswa untuk penting nya saling menghargai sesama teman"*	*"cara mengatasi bullying itu dengan cara memberikan pengarahan kepada anak anak tentang pengaruh bullying"*	*"cara mengatasi bullying itu kak menurutku bisa dari temen temen terdekat nya dulu kak yang bisa ngasih dukungan buat si korban kak"*	*"cara mengatasi bullying itu harus dari lingkungan rumah nya juga mengambil peran besar menurutku mas karena rasa aman dan nyaman itu harus di ciptakan pertama kali dari rumah agar anak berani untuk mengungkapkan atau cerita apapun yang dia alami diluar rumah"*	"*Dapat disimpulkan cara untuk mengantisipasi agar kejadian bullying itu dengan cara memberikan pengetahuan kepada para siswa mengani bahaya bullying,dapat memberikan pengetahuan menganai penting nya menghargai sesama teman"*

7	Bagaimana proeses pemulihan yang dilakukan pada korban yang mendapatkan perilaku bullying ?	*"pemulihan nya mungkin bisa konseling dengan guru bk yang lebih paham dengan kondisi psikologis seorang anak"*	*"untuk pemulihan bisa dilakukan dengan memberikan hal-hal positif kepada anak dan mendukung dengan segala kegiatan yang dilakukan oleh si anak"*	*"kalau untuk proses pemulihan nya secara pasti aku kurang paham kak tapi menurutku kalau semisal temen ku udah mulai berani cerita lagi menurutku itu udah sangat baik kak dan udah termasuk proses pemulihan si kak"*	*"kalau untuk cara saya sendiri mas,anaknya saya ajakin buat jalan-jalan keluar dari rumah dan pelan-pelan nanyain ke dia apa aja yang dia alami dan saya berusaha juga ngomong ke guru nya,dan selalu saya pantau perkembangan anak saya apakah membaik atau masih sama gak ada perubahan"*	"D*apat disimpulkan untuk proses pemulihan sendiri itu dengan cara memberikan dukungan moral yang positif kepada anak dan memberikan anak tersebut motivasi sehingga dapat membantu proses pemulihan terhadap anak tersebut"*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Lampiran VI

<table>
<tr>
<td>
Wawancara dengan informan utama</td>
<td>
Wawancara dengan informan utama</td>
</tr>
<tr>
<td>
Wawancara dengan informan utama</td>
<td>
Wawancara dengan informan utama</td>
</tr>
</table>



Wawancara dengan informan utama



Wawancara dengan informan utama



Wawancara dengan informan utama

menkes
Bekkes Bengkulu



Wawancara dengan informan pendukung (guru maple kimia)



Wawancara dengan informan pendukung (guru BK)



Wawanacara dengan informan pendukung (temen korban bullying)

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran VII

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/152/03/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Lalu Muhammad Thoriq Kadafi
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMPN 05 Kota Bengkulu"

"Bullying Behavior Among Adolescents at SMPN 05 Bengkulu City"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 Maret 2025 sampai dengan tanggal 18 Maret 2026.

This declaration of ethics applies during the period March 18, 2025 until March 18, 2026.

March 18, 2025
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran VIII

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

21 Februari 2025

Nomor : PP. 01.01/FXXXI.1/ 718 /2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala dinas kesbangpol kota bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk kripsi Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Lalu muhammad Thoriq kadafi
NIM	: p05170021069
Tempat Penelitian	: SMPN 05 kota bengkulu
Waktu Penelitian	: Januari-juni 2025
Judul	: Perilaku bullying pada remaja
No Handphone	: 082145800369

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur Bidang Akademik

Kemenkes

Agung Riyadi, S.Kep.Ns.M.Kes

BLU

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

21 Februari 2025

Nomor : PP. 01.01/FXXXI.1/ 1716/2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala sekolah smp 5 kota bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk kripsi Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Lalu muhammad Thoriq kadafi
NIM	: p05170021069
Tempat Penelitian	: SMPN 05 kota bengkulu
Waktu Penelitian	: Januari-juni 2025
Judul	: Perilaku bullying pada remaja
No Handphone	: 082145800369

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur Bidang Akademik

Kemenkes

Agung Riyadi, S.Kep.Ns.M.Kes

BLU

PEMERINTAH KOTA BENGKULU

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227
Laman: disdik.bengkulu.go.id, pos-el (email) :disdikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 269 /II.DIKBUD/2025

Dasar : Surat Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Kesehatan Bengkulu nomor: PP.01.01/FXXXI.1/1714/2025 Tanggal 21 Februari 2025 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama	:	**Lalu Muhammad Thoriq Kadafi**
NPM	:	**P05170021069**
Prodi	:	**Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan**
Judul Penelitian	:	***"Perilaku Bullying pada Remaja"***

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat Penelitian : SMPN 05 Kota Bengkulu
   b. Waktu Penelitian : 13 Maret s.d 30 Juni 2025
2. Penelitan tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
3. Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 18 Maret 2025

An. Kepala Dinas Pendidikan
Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Kabid Pembinaan Pendidikan
Dasar

Denny Arriansyah, S.STP., M.E
NIP. 19820403 200012 1 001

Tembusan :

1. Walikota Bengkulu
2. Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Bengkulu
3. Kepala SMPN 05 Kota Bengkulu
4. Arsip

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS KESEHATAN
Jl. Letjen Basuki Rahmat No. 8 Kel. Belakang Pondok Kec. Ratu Samban
Kota Bengkulu Telp. 085216000810 Email dinkeskotabengkulu1@gmail.com.
www.dinkes.bengkulukota.go.id Kode Pos 34223

REKOMENDASI

Nomor : 000.9.2/2157/D.Kes/2024

Dasar Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.06.03/FXXXI.1/2063/2024 Tanggal 21 November 2024, Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan untuk penyususan atas nama :

Nama	:	**Lalu Muhammad Thoriq Kadafi**
N p m / N i m	:	P01730122069
Program Studi	:	DIII Gizi
Judul / Data	:	Gangguan Psikologi Pada Remaja
Tempat Penelitian	:	1.Dinas Kesehatan Kota Bengkulu 2.Puskesmas...
Lama Kegiatan	:	28 November 2024 s/d 14 Desember 2024

Pada prinsipnya Dinas Kesehatan Kota Bengkulu tidak berkeberatan diadakan pra penelitian/kegiatan yang dimaksud dengan catatan ketentuan :

a. Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
b. Harap mentaati semua ketentuan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
c. Apabila masa berlaku Rekomendasi Pra Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Pra Penelitian.
d. Setelah selesai mengadakan kegiatan diatas agar melapor kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu (tembusan).
e. Surat Rekomendasi Pra Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak menaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 28 November 2024
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Bengkulu

Joni Haryadi Thabrani, SKM, MM
Pembina Tk.I
NIP.197406081994021002

Tembusan :
1.Yth.Sdr. Ka.UPTD Puskesmas ....
2.Yang Bersangkutan

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

16 Desember 2024

Nomor : PP.06.03/FXXXI.1/2950/2024
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Kota Benglulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

nama mahasiswa	: Lalu Muhammad Thoriq Kadafi
nim	: P05170021069
tempat	: Smp 5 Kota Bengkulu
judul	: Ganguan Psikologis Pada Remaja Korban Bullying Di Kota Bengkulu
no handphone	: 082145800369

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wakil Direktur I Bidang Akademik

Ns.Agung Riyadi, S.Kep.,M.Kes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

16 Desember 2024

Nomor : PP.06.03/FXXXI.1/2960 /2024
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.
Kepala SMPN 05 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

nama mahasiswa	: Lalu Muhammad Thoriq Kadafi
nim	: P05170021069
tempat	: Smp 5 Kota Bengkulu
judul	: Ganguan Psikologis Pada Remaja Korban Bullying Di Kota Bengkulu
no handphone	: 082145800369

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wakil Direktur I Bidang Akademik

Ns. Agung Riyadi, S.Kep.,M.Kes

Lampiran

PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5
AKREDITASI A
Jalan R.E. Martadinata II Kel. Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51018 Pos-el: smpnegeri5kotabengkulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/635/SMPN5/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama	: **Hidayati Rahmah, M.Pd. Mat**
nip	: 198106302003122005
Pangkat/gol	: Pembina Tingkat I/IV.b
jabatan	: Kepala SMPN 5 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan bahwa:

nama	: Lalu Muhammad Thoriq Kadafi
npm	: P05170021069
program studi	: Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan
instansi	: Kementrian Kesehatan Poltekes Bengkulu
tempat penelitian	: SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal Januari-Juni 2025 dengan judul skripsi : **"Gangguan Psikologi Pada Remaja Korban Bullying Di Kota Bengkulu".**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 02 September 2025
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KOTA BE... SMP NEGERI ... DINAS DIK...

Hidayati Rahmah, M.Pd.Mat.
NIP 198106302003122005

Lampiran XV

LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing I : Linda.,SST.M.Kes

Mahasiswa : Lalu Muhammad Thoriq Kadafi

NIM : P05170021069

Judul Proposal Penelitian : Perilaku *bullying* ada remaja di SMPN 05 kota bengkulu

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Jumat, 11 Oktober 2024	Pengajuan judul skripsi	Acc Judul skripsi	
2.	Kamis, 31 Oktober 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
3.	Senin, 14 November 2024	Konsul BAB I, II, III	Konsul BAB I, II, III	
4.	Jumat. 06 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Konsul BAB I, II, III	
5.	Kamis, 19 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Konsul BAB I, II, III, dan pedoman wawancara	
6.	Jumat, 10 Januari 2024	Konsul BAB I, II, III	Konsul BAB I, II, III, dan perbaikan pedoman wawancara, dan PPT	
7.	Selasa, 14 Januari 2024	Konsul BAB I, II, III,	Konsul BAB I, II, III, PPT dan Acc Seminar Proposal	
8.	Senin, 03 Februari 2025	Revisi proposal setelah seminar	Perbaikan proposal BAB I, II, III, dan	

Lampiran

		proposal	pedoman wawancara	
9.	Kamis, 06 Februari 2025	Bimbingan syarat EC dan penelitian	Melengkapi syarat EC dan penelitian	
10.	Rabu, 26 Maret 2025	Bimbingan alur penelitian	Bimbingan persiapan penelitian	
11.	Selasa, 03 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Bimbingan transkrip wawancara	
12.	Kamis, 05 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan hasil wawancara	
13.	Rabu, 11 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan hasil dan pembahasan	
14.	Kamis, 12 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan kutipan wawancara	
15.	Selasa 17 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V dan PPT	ACC seminar hasil	

Lampiran

LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing II : Lissa Ervina, S.Kep.,MKM

Mahasiswa : Lalu Muhammad Thoriq Kadafi

NIM : P05170021069

Judul Proposal Penelitian : Perilaku *bullying* ada remaja di SMPN 05 kota bengkulu

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Selasa, 15 Oktober 2024	Pengajuan judul skripsi	Acc Judul skripsi	
2.	Jumat, 17 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
3.	Rabu, 24 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
4.	Jumat, 27 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
5.	Rabu, 08 Januari 2025	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
6.	Jum'at, 10 Januari 2025	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
7.	Selasa, 14 Januari 2025	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I,II,III dan pedoman wawancara	
8.	Selasa, 04 Februari 2025	Revisi proposal setelah seminar proposal	Perbaikan proposal dan pedoman wawancara	
9.	Jumat, 07 Februari 2025	Bimbingan syarat EC dan penelitian	Melengkapi syarat EC dan penelitian	
10.	Kamis, 27 Maret	Bimbingan alur	Persiapan penelitian	

Lampiran

LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing II : Lissa Ervina, S.Kep.,MKM

Mahasiswa : Lalu Muhammad Thoriq Kadafi

NIM : P05170021069

Judul Proposal Penelitian : Perilaku *bullying* ada remaja di SMPN 05 kota bengkulu

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK	SARAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Selasa, 15 Oktober 2024	Pengajuan judul skripsi	Acc Judul skripsi	
2.	Jumat, 17 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
3.	Rabu, 24 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
4.	Jumat, 27 Desember 2024	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
5.	Rabu, 08 Januari 2025	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
6.	Jum'at, 10 Januari 2025	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I, II, III	
7.	Selasa, 14 Januari 2025	Konsul BAB I, II, III	Perbaikan BAB I,II,III dan pedoman wawancara	
8.	Selasa, 04 Februari 2025	Revisi proposal setelah seminar proposal	Perbaikan proposal dan pedoman wawancara	
9.	Jumat, 07 Februari 2025	Bimbingan syarat EC dan penelitian	Melengkapi syarat EC dan penelitian	
10.	Kamis, 27 Maret	Bimbingan alur	Persiapan penelitian	

	2025	penelitian		
11.	Kamis, 05 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan transkrip wawancara	
12.	Selasa, 10 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan hasil dan pembahasan	
13.	Jumat, 13 Juni 2025	Bimbingan BAB IV, V	Perbaikan hasil dan pembahasan	
14.	Kamis, 19 Juni 2025	Bimbingan BAB IV, V dan PPT	Acc PPT dan Acc Seminar Hasil	