DAFTAR PUSTAKA

Afmi, Y., Sari, R., Despalantri, E., & Gustina, S. R. (2024). *Penerapan Picture Exchange Communication System (PECS) pada Anak Autism Spectrum Disorder Implementation Of Picture Exchange Communication System (PECS) in Children With Autism Spectrum Disorder*. *20*(2), 48–59.

Alawiyah, Y., & Yunitasari, S. E. (2023). Pemanfaatan Program Bimbingan Konseling Untuk Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(4), 1840–1848. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6352

Andriani, olfaseviona, P. O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Uika Jaya*, *2*, 100–111.

Anggitiya Maharani, S. (2013). *Penggunaan Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkat Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Autis Di Slb Negeri Surakarta*. 82–112.

Arfi, Q. dan A. (2021). *Penelitian Metode Picture Exchange Communication System (PECS) Terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Spektrum Autisme*. *4*, 134–145.

Astuti, E. Y, Martina, L. S & Santoso, Y. . (2022). Pengembangan instrumen asesmen komunikasi bagi anak asd. *Journal of Special Education*, *VIII*(01), 53–61. https://doi.org/10.30999/jse.v8i1.2277

Baron-Cohen, S., Lombardo, M. V., Auyeung, B., Ashwin, E., Chakrabarti, B., & Knickmeyer, R. (2011). Why are Autism Spectrum conditions more prevalent in Males? *PLoS Biology*, *9*(6). https://doi.org/10.1371/journal.pbio.1001081

Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Pendidik Dasar*, *VII*(1), 1–11.

Futuhat, N., Rusdiyani, D. H. I., & Pratama, T. Y. (2018). Penggunaan Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Di Skh Negeri 01 Kota Serang. *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, *3*(2). https://doi.org/10.30870/unik.v3i2.5307

Gulo, S., Lusia, Y., Hulu, A., Sewi, Y., Hutasoit, L., & Lumban, H. (2024). *Proses Pembelajaran Terhadap Anak-Anak Berkebutuhan Khusus di SLB SD Tunas Harapan Mandiri*. *2*, 371–375.

Hadiroh. (2024). Penerapan Metode Picture Exchange Communication System

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

(Pecs) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Autisme Kelas Iv Di Skh Negeri 01 Kota Serang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(3), 393–406.

Hanindya Ayusti, Y., Muryanti, M., & Jumiarti, J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Autisme di Pusat Layanan Autis Yogyakarta. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, *2*(1), 588–596. https://doi.org/10.59686/jtwb.v2i1.87

Heryati, E., & Ratnengsih, E. (2023). PENGGUNAAN METODE PECS (Picture Exchange Communication System) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS. *Pedagogia*, *15*(1), 30. https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i1.6558

Hijriati, P. R. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, *7*(1), 152. https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295

Kedhaton, A. S., & Sopandi, A. A. (2024). *Efektivitas Metode Picture Exchange Communication System (PECS) dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif bagi Anak Gangguan Spektrum Autisme (GSA)*. *12*, 422–428.

Koesdiningsih, T., Basoeki, L., Febriyana, N., & Maramis, M. M. (2019). Hubungan Penggunaan Visual Support Terhadap Perbaikan. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, *7*(1), 77–84. https://doi.org/10.20473/jbe.v7i12019.

Larasari, P. A., Bachtiar, I. G., & Jaya, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak dengan Autisme Melalui Media Lotto Bergambar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, *9*(1), 105–112. https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/111459

Layyinah, A., Rahmawati, D., Febriana, A. N., Armadana, G. A., & Sartinah, E. P. (2023). Pengertian anak berkebutuhan khusus dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus. *Endangsartinah@unesa.Ac.Id Program S1 Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, *April*.

Lestari, N. E., & Anindya, I. (2022). Optimalisasi Media Online dalam Tatalaksana Kecemasan untuk meningkatkan Pengetahuan Orang Tua Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, *01*(01), 32–35.

Lubis, R., Pgmi, P., Islam, U., & Sumatera, N. (n.d.). *Perkembangan pada masa sekolah anak usia 6-12 tahun*. *11*, 682–688.

Mansoor, S., Kristiani, A., & Sabilillah, M. F. (2022). Media Pecs Terhadap

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pecs Media on Knowledge About Dental and Mouth Health of the Deaf. *Journal of Dental Hygiene and Therapy*, *3*(210), 105–109. https://doi.org/10.36082/jdht.v3i2.623

Mashadi, P. B. (2025). *A s - S A B I Q U N*. *7*, 522–535.

Masyithah, I. U., & Bisri, M. (2024). *Hubungan Stigma Afiliasi dan Kualitas Hidup Pengasuh Anak Gangguan Spektrum Autisme*. *4*(9), 412–429. https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i92024p412-429

Nadya Wulandari. (2023). Analisis Dedikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesehatan Mental Anak Disabilitas Di Bangkalan. *Journal of Student Research*, *2*(1), 33–45. https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2471

Nina, P. L., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (n.d.). *PESERTA DIDIK AUTIS DI SLB HARMONI GEDANGAN Nina Puspita Sari Ima Kurrotun Ainin Pendidikan Luar Biasa , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya*. *05*.

Purnomo, S. (2023). Application of Developmental, Individual Differences, Relation-Based (DIR / Floortime) in Children with Developmental Disorders of the Neurological System and Brain. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, *12*(1), 18. https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i1.9270

Puspitasari, H. D. (2023). Perancangan Inferior Fasilitas Terapi Anak Autisme Bandung. *Thesis, Universitas Komputer Indonesia*.

Rahmahtrisilvia, R., Setiawan, R., Sopandi, A. A., Fatmawati, F., Zulmiyetri, Z., Iswari, M., Marlina, M., & Safaruddin, S. (2022). Validasi buku referensi asesmen gaya belajar anak gangguan spektrum autism (GSA) pasca pengukuran Quantitative Electroencephalography (QEEG). *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *8*(4), 1281. https://doi.org/10.29210/020221191

Rahman, M. M. (2025). Gender Pada Anak Berkebutuhan. *Palastren*, *9*(1), 137–160.

Taufan, H. (2023). *Efektivitas Penggunaan Metode Picture Exchange Communication System (Pecs) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Pada Pendahuluan Komunikasi Memiliki Peran Penting Dalam Dunia Ini . Komunikasi Bahkan Saling Berkaitan Dengan Segala Aspek Kehidupan* . *1*(2), 3.

Tiara Pabela, Indria Musalmah, Nurhayani Lubis, M. Fahri Nasution, & Aldo Kurniawan. (2024). Efektivitas Pecs (Picture Exchange Communication System) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. *Culture*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Education and Technology Research (Cetera), *1*(2), 31–42. https://doi.org/10.31004/ctr.v1i2.29

Triwianti, Y. A. D. & Y. (2024). Jurnal Social Library. *Jurnal Social Library*, *4*(2), 324–331. https://scholar.archive.org/work/26zcw7soi5dkbdnjf6arhi66rm/access/wayback/http://penelitimuda.com/index.php/SL/article/download/78/pdf

Walensky, R. P., Bunnell, R., Kent, C. K., Gottardy, A. J., Leahy, M. A., Martinroe, J. C., Spriggs, S. R., Yang, T., Doan, Q. M., King, P. H., Starr, T. M., Yang, M., Jones, T. F., Boulton, M. L., Carolyn Brooks, M., Virginia Caine, M. A., Fielding, J. E., David Fleming, M. W., Halperin, W. E., … Johnson, L. (2023). Morbidity and mortality weekly report prevalence and characteristics of autism spectrum disorder among children aged 8 years-autism and developmental disabilities monitoring network, 11 sites, United States, 2020 Surveillance Summaries Centers for Disease. *MMWR Surveill Summ*, *72*(2), 1–14.

Widya C.Manurung, Santi Nurul Kamilah, D. F. L. (2024). VOLUME 9. *Departemen Biologi Fmipa Unhas Makassar*, *9*, 10–18.

World Health Organization (WHO). (2020). https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders. *World Health Organization (WHO)*.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

L A M P I R A N

Lampiran 1. 1 Informed Consent

LEMBAR INFORMED CONSENT

Dengan hormat, para siswa/siswi diminta untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui "**Pengaruh Terapi Floortime : Media *Picture Exchange Communication System (PECS)* Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan *Spektrum Autisme* (GSA) Di Slb Negri 01 Kota Bengkulu"**. Penelitian saya akan memberikan lembaran persetujuan ini dan menjelaskan bahwa keterlibatan siswa/siswi dalam penelitian ini atas dasar **sukarela**.

Nama saya Shandya Bella Amanda, mahasiswa Jurusan Keperawatan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang beralamatkan di Perumdam blok K no.05. Kandang Mas, Kota Bengkulu. Saya dapat dihubungi di nomor **08154027360.** Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr.,Kep).

Saya akan menjaga kerahasian responden dalam penelitian ini.nama responden tidak akan di catat di manapun. Keterlibatan dalam penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan responden tentang Pengaruh Terapi Floortime : *Media PECS* Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan *Spektrum Autisme* (GSA) Di SLB Negeri 01 Kota Bengkulu. Apabila setelah terlibat dalam penelitian ini, responden masih punya pertanyaan, responden dapat menghubungi saya pada nomor diatas.

Setelah membaca informasi dan memahami tujuan penelitian dan peran yang diharapkan dalam penelitian ini, saya setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bengkulu, 13 M e i 2025

Responden

Lampiran 1. 2 Surat permohonan responden

SURAT PERMOHONAN RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu:

Nama : Shandya Bella Amanda

NIM : P05120321041

Saya akan melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Terapi Floortime : *Media PECS* Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan *Spektrum Autisme* (GSA) Di SLB". Dengan ini memohon para siswa/siswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini dalam penelitian ini. Kerahasian semua informasi akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila para siswa/siswi bersedia untuk menjadi responden maka saya mohon kesediannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya sediakan dengan sejujurnya dan apa adanya tanpa ada pengaruh dari pihak manapun sesuai petunjuk yang saya buat.

Atas perhatiannya dan kesediannya menjadi responden, saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Shandya Bella Amanda

Lampiran 1. 3 Surat persetujuan responden

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis kelamin :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Shandya Bella Amanda Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Bengkulu dengan judul "Pengaruh Terapi Floortime : *Media Pecs* Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan Spektrum Autisme (GSA) Di SLB".

Penelitian ini tidak akan merugikan saya ataupun berakibat buruk bagi saya dan keluarga saya, maka saya bersedia menjadi responden. Demikian surat persetujuan ini saya buat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 13 Mei 2025

( )

Lampiran 1. 4 Lembar Kuesioner

FORMULIR PENGUMPULAN DATA RESPONDEN PENELITIAN

Karateristik Responden

1. Nama responden :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :

□ laki-laki

□ perempuan

4. Lama waktu diwarat :
5. Banyaknya dirawat :

Lampiran 1. 5 SOP Terapi Media PECS

POLTEKKES KEMENKES BENGKULU

STANDAR OPERASIONAL
PROSEDUR MEDIA PECS

Definisi

- Picture Exchange Communication System (PECS) merupakan metode komunikasi augmentatif dan alternatif yang menggunakan media gambar atau simbol sebagai alat bantu komunikasi non-verbal, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi ekspresif anak, khususnya anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA). Dalam konteks ini, PECS digunakan dalam pendekatan terapi Floortime untuk membangun interaksi emosional dan sosial antara anak dan terapis.

Tujuan

a. Meningkatkan kemampuan komunikasi ekspresif anak GSA melalui pertukaran gambar.

b. Menumbuhkan inisiatif anak dalam menyampaikan keinginan secara mandiri.

c. Mendukung proses interaksi dua arah antara anak dan terapis.

d. Membantu anak mengenali dan menyebutkan benda atau aktivitas melalui simbol visual

Prosedur

1. Persiapan pasien
   - Tempat yang nyaman dan aman bagi pasien.
2. Persiapan alat
   - Gambar atau simbol yang sesuai dengan kebutuhan anak (misalnya gambar benda, makanan, aktivitas).
3. Prosedur
   - Identifikasi karakteristik pasien
   - Bina hubungan saling percaya melalui pendekatan floortime
   - Sampaikan tujuan terapi yang akan dilakukan secara sederhana
   - Tunjukkan gambar kepada anak dan sebutkan nama objek atau kegiatan yang ada di gambar.
   - Amati apakah anak menunjukkan ketertarikan atau mengenali gambar yang ditunjukkan.

- Pertukaran gambar yang diminta
  - Siapkan gambar yang sesuai dengan kebutuhan atau keinginan anak, misalnya gambar aktivitas makanan atau mainan.

Lampiran 1. 5 SOP Terapi Media PECS

- Ajarkan anak untuk memilih gambar yang mereka inginkan (misalnya gambar makan atau aktivitas).
- Arahkan anak untuk menyerahkan gambar yang mereka pilih kepada peneliti
- Ulangi proses dengan melibatkan beberapa pilihan gambar untuk membantu anak menentukan keinginannya secara mandiri.
- Berikan bantuan fisik atau isyarat jika anak mengalami kesulitan dalam memilih atau menyerahkan gambar.
- Gunakan prinsip responsif dan afektif khas terapi Floortime selama interaksi berlangsung.
- Amati apakah anak dapat melaksanakan pertukaran gambar dengan benar dan mandiri.
- Setelah permainan selesai, evaluasi langkah-langkah yang diambil untuk memastikan apakah aturan diikuti dengan benar.
- Akhiri sesi dengan memberi pujian dan dukungan untuk keberhasilan anak (tepuk tangan, memberikan jempol).

4. Dokumentasi
   - Dokumentasikan waktu intervensi
   - Gunakan lembar observasi dan skoring bahasa ekspresif untuk menilai perubahan kemampuan anak secara kuantitatif.

Sumber : (Juniayanti & Susila, 2022)

Lampiran 1.6 Instrumen Peningkatan Bahasa Ekpresis

KISI – KISI INSTRUMEN PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF

Aspek	Indikator	Bentuk Tes	Nomor Item	Jumlah Item
Kemampuan anak dalam menyampaikan keinginannya melalui komunikasi artenatif	Ketetapan dalam menukar dan memilih gambar sesuai dengan beda yang dipilih	Perbuatan	1,2,3,4,5	5

(Astuti, E. Y, Martina, L. S & Santoso, 2022)

NO	Pernyataan	Pilihan Benda	Skor 0	Skor 1
2				
1	Kamu mau apa?	Mobil mobilan, Robot-robotan, Puzzle, Permen, Water		
2	Kamu mau apa?	Robot-robotan, Puzzle, Permen, Wafer, Mobil-mobilan		
3	Kamu mau apa?	Puzsle, Permen, Wafer, Mobil-mobilan, Robot-robotan		
4	Kamu mau apa?	Permen, Wafer, Mobil-mobilan, Robot-robotan, Puzzle		
5	Kamu mau apa?	Wafer, Mobil-mobilan, Robot-robotan, Puzzle, Permen		
Total Skor				

Keterangan

Penilaian menggunakan skor nilai 0 sampai 2 dengan kriteria skor sebagai berikut:

1. Skor 0 = Anak belum mampu melakukan
2. Skor 1 = Anak mampu melakukan dengan bantuan
3. Skor 2 = Anak sudah mampu melakukan secara mandiri

Apabila telah didapatkan skor perolehan pada tiap indikator, maka rumus penghitungan nilai pada aspek kemampuan bahasa ekspresif adalah sebagai berikut:

$$Nilai\ Akhir = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}\ x\ 100$$

Nilai Minimal : 0
Nilai Maksimal : 100

Kategori penilaian skor:
0 – 25 : Kemampuan bahasa ekspresif anak autis sangat rendah
26 – 42 : Kemampuan bahasa ekspresif anak autis rendah
43 – 58 : Kemampuan bahasa ekspresif anak autis sedang
59 – 75 : Kemampuan bahasa ekspresif anak autis tinggi
76 – 100 : Kemampuan bahasa ekspresif anak autis sangat tinggi

Lampiran 1.20 Output SPSS

1. Analisis Univariat Karasteristik Penelitian

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Usia	Mean		9,79	,217
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9,35	
		Upper Bound	10,23	
	5% Trimmed Mean		9,76	
	Median		10,00	
	Variance		1,547	
	Std. Deviation		1,244	
	Minimum		8	
	Maximum		12	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		,118	,409
	Kurtosis		-,920	,798
Lama Masuk SLB	Mean		2,55	,088
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2,37	
		Upper Bound	2,72	
	5% Trimmed Mean		2,55	
	Median		3,00	
	Variance		,256	
	Std. Deviation		,506	
	Minimum		2	
	Maximum		3	
	Range		1	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-,191	,409
	Kurtosis		-2,094	,798

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia	33	100,0%	0	0,0%	33	100,0%
Lama Masuk SLB	33	100,0%	0	0,0%	33	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Usia	,161	33	,030	,914	33	,013
Jenis Kelamin	,345	33	,000	,638	33	,000
Lama Masuk SLB	,361	33	,000	,635	33	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	6	18,2	18,2	18,2
	9	8	24,2	24,2	42,4
	10	9	27,3	27,3	69,7
	11	7	21,2	21,2	90,9
	12	3	9,1	9,1	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	17	51,5	51,5	51,5
	Perempuan	16	48,5	48,5	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Lama Masuk SLB

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	15	45,5	45,5	45,5
	3	18	54,5	54,5	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

2. Analisi Univariat Skor Pre Post Penelitian

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Skor pre	Mean		39,00	1,402
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36,14	
		Upper Bound	41,86	
	5% Trimmed Mean		38,89	
	Median		40,00	
	Variance		64,875	
	Std. Deviation		8,055	
	Minimum		30	
	Maximum		50	
	Range		20	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		,206	,409
	Kurtosis		-1,417	,798
Skor post	Mean		64,55	1,449
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61,59	
		Upper Bound	67,50	
	5% Trimmed Mean		64,49	
	Median		60,00	
	Variance		69,318	
	Std. Deviation		8,326	
	Minimum		50	
	Maximum		80	
	Range		30	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		,672	,409
	Kurtosis		-,251	,798

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor pre	,232	33	,000	,804	33	,000
Skor post	,344	33	,000	,799	33	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor post - Skor pre	Negative Ranks	0[a]	,00	,00
	Positive Ranks	33[b]	17,00	561,00
	Ties	0[c]		
	Total	33		

a. Skor post < Skor pre

b. Skor post > Skor pre

c. Skor post = Skor pre

Test Statistics[a]

	Skor post - Skor pre
Z	-5,161[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

3. Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Bahasa

Skor pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	12	36,4	36,4	36,4
	37	1	3,0	3,0	39,4
	40	11	33,3	33,3	72,7
	50	9	27,3	27,3	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Skor post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	2	6,1	6,1	6,1
	60	19	57,6	57,6	63,6
	70	7	21,2	21,2	84,8
	80	5	15,2	15,2	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Kategorik_Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	24	72,7	72,7	72,7
	Sedang	9	27,3	27,3	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Kategorik_Postest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	2	6,1	6,1	6,1
	Tinggi	27	81,8	81,8	87,9
	Sangat Tinggi	4	12,1	12,1	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Lampiran 1.21 Alur Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Bulan								
		10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Tahap Pembuatan Proposal									
2	TahapUji Proposal									
3	Tahap Etik dan Perizinan									
4	Tahap Penyusunan Laporan Akhir									
5	Tahap Pelaksanaan Ujian									

Lampiran 1.22 Dokumentasi Penelitian

Pertemua pertama (Pre test)



Pertemuan kedua (intervensi)



Pertemuan ketiga (intervensi PECS)



Pertemuan kempat (postes)



Lampiran 1.23 Surat Izin Pra Penelitian dari Poltekkes



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

09 Desember 2024

Nomor : : PP.06.03/FXXXI.1/2324/2024
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

nama mahasiswa : Shandya Bellla Amanda
nim : P05120321041
tempat : SLB 01 Kota Bengkulu
judul : Pengaruh Floortime : Media PECS Dan Menara Hanoi Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan Sprektum Autisme
no handphone : 083172136467

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wakil Direktur I Bidang Akademik

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Ns.Agung Riyadi, S.Kep.,M.Kes

Lampiran 1.24 Surat Izin Pra Penelitian Dari Penanaman Modal

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu
Website: https://dpmptsp.bengkuluprov.go.id I Email: dpmptsp@bengkuluprov.go.id
BENGKULU 38224

REKOMENDASI
Nomor : 503/82.650/1241/DPMPTSP-P.4/2024

TENTANG PENELITIAN

Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
2. Surat Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.06.03/FXXXI.1/2041/2024, Tanggal 21 November 2024 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 22 November 2024 .

Nama / NPM	:	SHANDYA BELLA AMANDA/P05120321041
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Maksud	:	Melakukan Pra Penelitian
Judul Proposal Penelitian	:	Pengaruh Terapi Floortime Media PECS dan Permainan Menara Hanoi Terhadap Peningkatan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus di SLB 01 Kota Bengkulu
Daerah Penelitian	:	SLB Negeri 01 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	:	21 November 2024 s.d 21 Desember 2024
Penanggung Jawab	:	Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 22 November 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI BENGKULU

SUPRAN, S.H., M.H
Pembina Utama Madya / IV.d
NIP. 19681221 199303 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
3. Wakil Direktur Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 1.24 Surat Izin Penelitian Dari Penanaman Modal

HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL
SKRIPSI MAHASISWA PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES BENGKULU

Nama	:	Shandya Bella Amanda
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bengkulu, 06 April 2003
N I M	:	P05120321041
Judul Skripsi yang Diajukan	:	Pengaruh Terapi Floortime : Media PECS dan Permainan Menara Hanoi Terhadap Peningkatan Bahasa Reseptif Anak Berkebutuhan Khusus
Disetujui Pada Tanggal	:	01 Agustus 2024

Bengkulu, 01 Agustus 2024

Pembimbing I

Efrizon Hariadi, SKM.,MPH
NIP. 119771104200012100 2

Pembimbing II

Ns.Andra Saferi Wijaya, M.Kep
NIP. 198804272019021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Ns. Hermansyah., M. Kep
NIP 197507161997031002

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1.25 Surat kete rangan layak etik

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu
Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://poltekkesbengkulu.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/252/04/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : SHANDYA BELLA AMANDA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"PENGARUH TERAPI FLOORTIME MEDIA PECS TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA) DI SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU TAHUN 2025"

"THE EFFECT OF FLOORTIME MEDIA PECS THERAPY ON THE IMPROVEMENT OF EXPRESSIVE LANGUAGE IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) IN SLB NEGERI 01 BENGKULU CITY IN 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 April 2025 sampai dengan tanggal 14 April 2026.

This declaration of ethics applies during the period April 14, 2025 until April 14, 2026.

April 14, 2025
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 1.26 Surat izin penelitian rekomen untuk Kepala Dinas Penanaman Modal dari Poltekkes



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

16 Mei 2025

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/4664/2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Shandya Bellla Amanda
NIM	: P05120321041
Tempat Penelitian	: SLB Negri 01 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: Satu Minggu
Judul	: PENGARUH TERAPI FLOORTIME MEDIA PECS TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA) DI SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU TAHUN 2025
No Handphone	: 08154027360

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur I Bidang Akademik

Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd

Lampiran 1.27 Surat izin penelitian dari Penanaman Modal



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu
Website: https://dpmptsp.bengkuluprov.go.id / Email: dpmptsp@bengkuluprov.go.id
BENGKULU 38224

REKOMENDASI
Nomor : 503/82.650/559/DPMPTSP-P.4/2025

TENTANG PENELITIAN

Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
2. Surat Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/4664/2025, Tanggal 16 Mei 2025 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 22 Mei 2025 .

Nama / NPM	:	SHANDYA BELLA AMANDA/P05120321041
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Maksud	:	Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	:	Pengaruh terapi Floortime Media Pecs Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresip Pada Anak Gangguan Spektrum Autisme (GSA) di SLB Negeri 01 Kota Bengkulu Tahun 2025
Daerah Penelitian	:	SLB Negeri 01 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	:	22 Mei 2025 s.d 22 Juni 2025
Penanggung Jawab	:	Wakil Direktur I Bidang Kademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

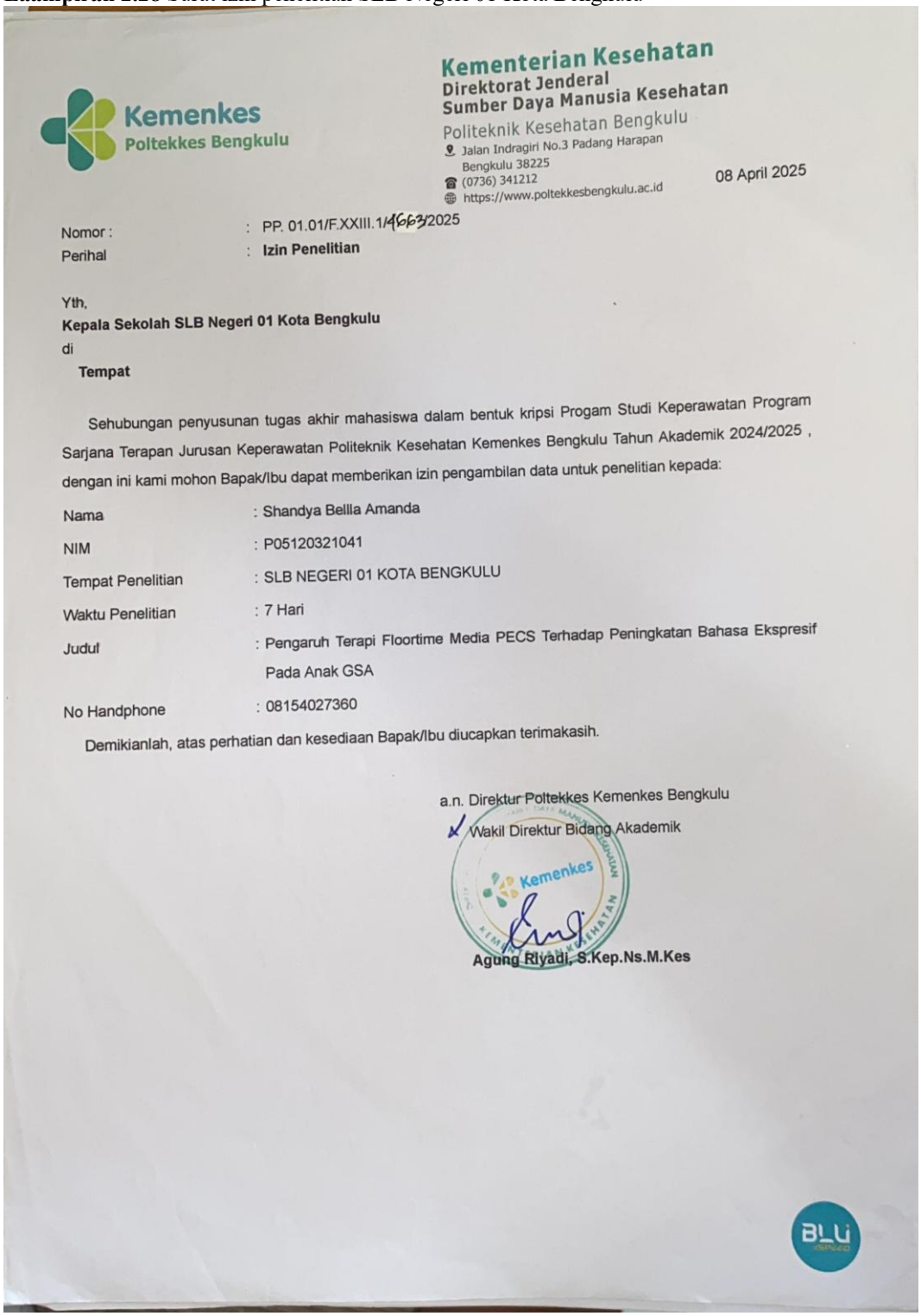
Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 22 Mei 2025

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI BENGKULU

SUPRAN, S.H., M.H
Pembina Utama Madya / IV.d
NIP. 19681221 199303 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
3. Wakil Direktur I Bidang Kademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu
4. Yang Bersangkutan

Laampiran 2.28 Surat izin penelitian SLB Negeri 01 Kota Bengkulu



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
https://www.poltekkesbengkulu.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

08 April 2025

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/4663/2025
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth,
Kepala Sekolah SLB Negeri 01 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk kripsi Progam Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama	: Shandya Bellla Amanda
NIM	: P05120321041
Tempat Penelitian	: SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU
Waktu Penelitian	: 7 Hari
Judul	: Pengaruh Terapi Floortime Media PECS Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak GSA
No Handphone	: 08154027360

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

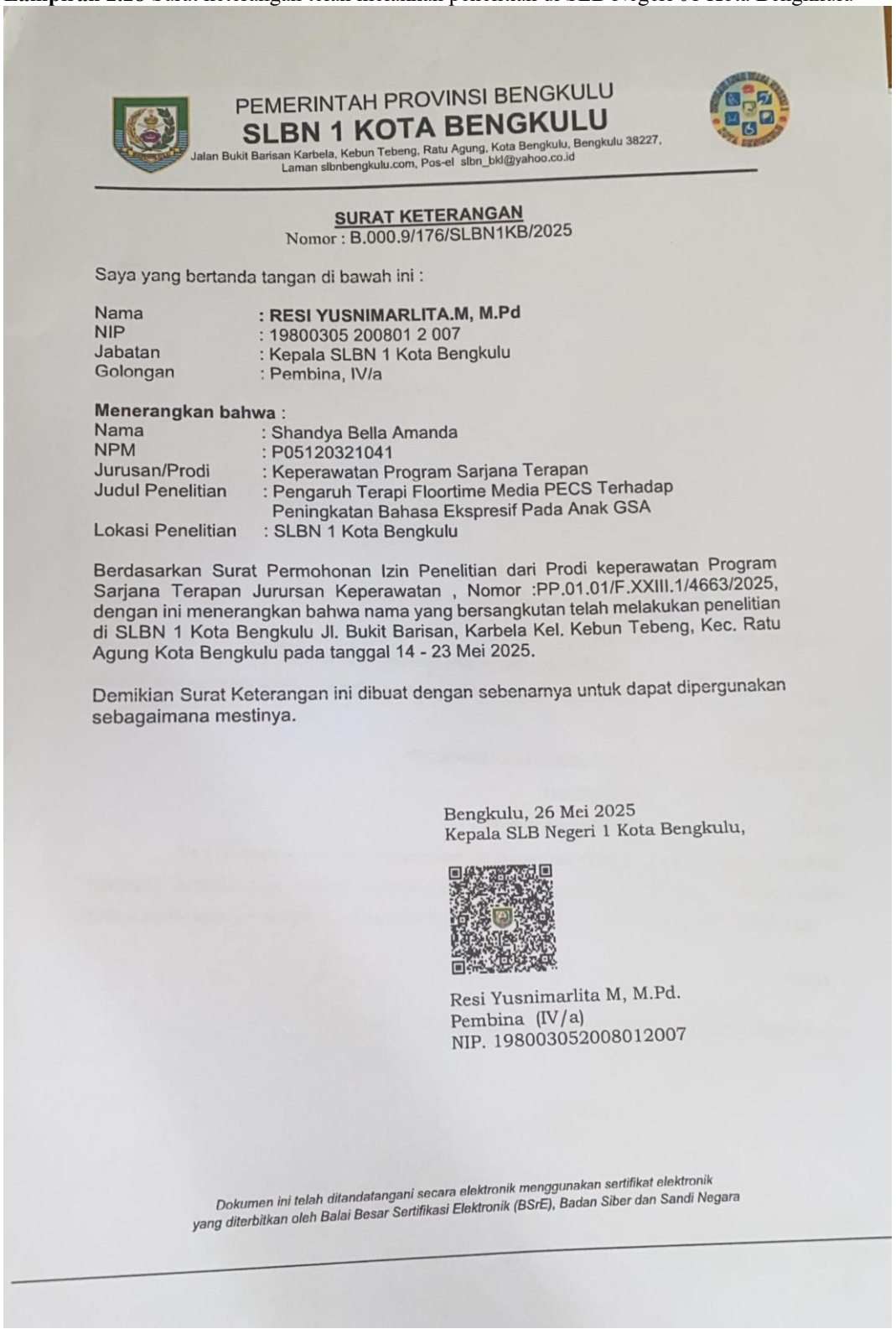
a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Wakil Direktur Bidang Akademik

Kemenkes

Agung Riyadi, S.Kep.Ns.M.Kes

BLU

Lampiran 2.28 Surat keterangan telah melakkan penelitian di SLB Negeri 01 Kota Bengkkulu



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU

SLBN 1 KOTA BENGKULU

Jalan Bukit Barisan Karbela, Kebun Tebeng, Ratu Agung, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,
Laman slbnbengkulu.com, Pos-el slbn_bkl@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.000.9/176/SLBN1KB/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	**: RESI YUSNIMARLITA.M, M.Pd**
NIP	: 19800305 200801 2 007
Jabatan	: Kepala SLBN 1 Kota Bengkulu
Golongan	: Pembina, IV/a

Menerangkan bahwa :

Nama	: Shandya Bella Amanda
NPM	: P05120321041
Jurusan/Prodi	: Keperawatan Program Sarjana Terapan
Judul Penelitian	: Pengaruh Terapi Floortime Media PECS Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak GSA
Lokasi Penelitian	: SLBN 1 Kota Bengkulu

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi keperawatan Program Sarjana Terapan Jurursan Keperawatan , Nomor :PP.01.01/F.XXIII.1/4663/2025, dengan ini menerangkan bahwa nama yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SLBN 1 Kota Bengkulu Jl. Bukit Barisan, Karbela Kel. Kebun Tebeng, Kec. Ratu Agung Kota Bengkulu pada tanggal 14 - 23 Mei 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 26 Mei 2025
Kepala SLB Negeri 1 Kota Bengkulu,

Resi Yusnimarlita M, M.Pd.
Pembina (IV/a)
NIP. 198003052008012007

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara