SKRIPSI

PENGARUH TERAPI FLOORTIME MEDIA *PECS* TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA) DI SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Disusun oleh:
SHANDYA BELLA AMANDA
NIM : P05120321041

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU JURUSAN KEPERAWATAN

PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

TAHUN 2024/2025

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

PENGARUH TERAPI FLOORTIME MEDIA *PECS* TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA) DI SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Keperawatan (STr) pada Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Disusun Oleh:
SHANDYA BELLA AMANDA
NIM: P05120321041

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU JURUSAN KEPERAWATAN PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

TAHUN 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH TERAPI FLOORTIME MEDIA *PECS* TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA) DI SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Dipersiapkan dan dipresentasikan oleh:

SHANDYA BELLA AMANDA
NIM: P05120321041

Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Pada Tanggal: 12 Juni 2025

Dosen Pembimbing Skripsi

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Efrizon Hariadi.,SKM.,MPH	**Ns.Andra Saferi Wijaya, S.Kep., M.Kep**
NIP. 197711042000121002	**NIP. 198804272019021001**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH TERAPI FLOORTIM : MEDIA PECS TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME (GSA) DI SLB 01 KOTA BENGKULU TAHUN 2025

Disusun Oleh:

SHANDYA BELLA AMANDA

NIM: P05120321041

Pada Tanggal: 10 Juli 2025

Ketua Dewan Penguji	**Penguji I**
Dr. Nur Elly, S.Kp.,M.Kes	**Ns.Dwi Wulan456dari, S.Kep., MAN**
NIP. 196311281986032001	**NIP. 919890316202207201**
Penguji II	**Penguji III**
Efrizon Hariadi.,SKM.,MPH	**Ns.Andra Saferi, S.Kep., M.Kep**
NIP. 197711042000121002	**NIP. 198804272019021001**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu pernyataan untuk

mencapai derajat Sarjana Terapan Keperawatan

Mengetahui:

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan

Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Ns. Hendri Heriyanto, S.Kep., M.Kep

NIP. 19820515002121004

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

BIODATA



Nama	: Shandya Bella Amanda
Tempat Tanggal Lahir	: Bengkulu, 06 April 2003
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Anak Ke	: 2 (Dua)
Riwayat Pendidikan	: 1. TK Harapan Kita (2009-2010) 2. SD Negeri 87 Kota Bengkulu (2010-2015) 3. MTS Negeri 01 Kota Bengkulu (2015-2018) 4. SMA Negeri 11 Kota Bengkulu (2018-2021)
Alamat	: Jl. Komplek Perumdam, Kec. Kampung Melayu, Kel. Kandang Mas. Kota Bengkulu
Email	: Shandyabellaamanda7788@gmail.com

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shandya Bella Amanda

NIM : P05120321041

Judul skripsi : Pengaruh Terapi Floortim : Media PECS Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan *Spektrum Autisme* (GSA) Di SLB Negeri 01 Kota Bengkulu Tahun 2025

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi penelitian ini adalah betul-betul hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti dalam skripsi ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Bengkulu, 12 Juni 2025

Yang menyatakan



Shandya Bella Amanda
P05120321041

PERSEMBAHAN

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupanya"

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا
٢٨٦

(QS. Al-Baqarah 2:286)

MOTTO:

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedilah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia." [Baskara Putra – Hindia]

PERSEMBAHASAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Allah SWT, yang selalu tidak pernah lupa memberi kekuatan, pertolongan, rezeki, dan rahmat dalam setiap proses yang saya jalani sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan, sehingga saya bisa merasakan indahnya menempuh pendidikan sampai hari ini.
- Perempuan yang mempunyai surga dibawah telapak kakinya, dengan penuh kasih sayang,rasa cinta, yang tidak pernah habisnya, kupersembahkan untuk mamaku tersayang, wanita terhebat dan luar biasa dalam hidupku. Mama bukan seorang ibu, tapi mama segalanya bagiku, seorang perempuan tagguh yang berdiri sendiri, menghadapi keras dan beratnya hidup tanpa pernah mengeluh, hanya demi asa depan anaknya. Sejak awal, mama rela mengorbankan waktu, tenaga, bahkan kebahagian untuk dirinya sendiri, mama selalu memastikan aku bisa terus melangkah dalam pendidikan ini. Setiap rupiah yang mama kumpulkan dengan kerja keras,

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

setiap peluh yang Mama teteskan, adalah bukti cinta tanpa batas yang tak mungkin bisa kubalas. Mama yang tak pernah memperlihatkan betapa lelah yang dilalui setiap harinya, dibalik semua pencapaianku hari ini, ada doa Mama disetiap sujud pagi, siang ,dan malamnya, ada pelukan Mama yang selalu menguatkan ku saat ingin menyerah, dan selalu ada senyuman Mama yang selalu menyemangatiku meski lelah tak pernah sedikipun pergi dari pudaknya. Mama adalah motivasiku dan inspirasiku. Tanpa mama, aku bukan siapa – siapa. Terima kasih telah menjadi rumah ternyaman dalam hidupku. Jika aku bisa menggapai mimpi ini, itu karena Mama yang lebih dulu bermimpi untukku. Skripsi ini mungkin hanyalah setumpuk kertas, tapi bagik. Ini adalah simbol cinta dan perjuangan mama yang tak pernah berhenti. Dan jika hidup memberiku kesempatan untuk memilih kembali, aku akan tetap memilih menjadi anak Mama selamanya.

- Keluargaku, Bunda yang selalu menyemangatiku saat Mama tidak ada disisiku, Bunda terimakasih sudah ikhlas menjaga saat Mama tidak berada disisiku. Datuk Nul dan Nenek Na yang menghusahakanku agar aku selalu sehat. Kepada Tante dan Om selalu memberikan dukungan disaat aku ingin menyerah dan kepada Nty dan Paman selalu memberikan semangat. Mungkin jika tidak ada mereka disisiku sudah lama diri ini ingin menyerah. Kehadiran kalian telah memberikan warna pada penulis.

- Saudaraku dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya ini saya persembahkan kepada kakak pertama saya Shandy, yang selalu menghusakan dan mengalah demi adiknya. Dan untuk adik tercinta saya, Syakir, terima kasih atas keceriaan yang kamu bawa setiap langkahku. Kehadiranmu adalah anugrah terindah dalam hidup saya, dan saya bersyukur atas cinta dan kebersmaan yang telah kita bagi bersama.

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

- Arelia dan Aras adikk sepupu kecilku terima kasih telah memberikan keceriaan untuk saya dalam meuliskan skripsi ini
- Bapak Efrizon Hariadi.,SKM.,MPH., setiap bimbingan, bapak tidak hanya mengarahkan langkah akademik saya, tetapi juga menambahkan nilai-nilai kehidupan bahwa tidak ada yang tidak mungkin jika kita mau belajar dan berusaha. Disaat saya merasa lelah dan hampir menyerah, nasehat bapaj menjadi motivasi saya kembali, dan kepercayaan yang bapak berikan. Nasehat dan semangat yang bapak berikan akan menjadi bekal berhaga dalam perjalan hidup saya.
- Bapak Ns.Andra Saferi Wijaya, S.Kep., M.Kep., dalam setiap bimbingan, Bapak selalu bahwa dunia tidak serumit yang kita bayangkan, dan setiap masalah pasti memiliki solusi, Bapak telah membatu saya melihat setiap ada tantangan pasti selalu ada peluang untuk tumbuh dan belajar. Terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan semangat yang Bapak berikan. Nasehat dan semangat yang bapak berikan akan menjadi bekal berhaga dalam perjalan hidup saya.
- Kepada seluruh dosen Keperawatan yang telah membimbing dan mendukung saya sepanjang perjalanan akademik ini, Terima kasih atas ilmu, arahan, dan dedikasi yang telah Bapak dan Ibu berikan selama masa perkuliahan. Setiap pelajaran yang disampaikan telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik dan siap menghadapi dunia keperawatan dengan penuh tanggung jawab. Saya berharap suatu hari nanti dapat berdiri sejajar dengan Bapak dan Ibu, menjadi bagian dari pendidik yang mulia ini, serta meneruskan semangat dan nilai-nilai yang telah ditanamkan kepada saya.Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan pengabdian Bapak dan Ibu dengan keberkahan yang tiada henti.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

- Kepada sahabat saya Azahra khairunnisa yang telah membersamai sejak masa TK hingga sekarang, terima kasih atas kebersaaan dan dukungan yang tak ternilai, dia yang selalu ada disaat saya merasa sedih, kehilangan dan lupa arah. Dia orang yang selalu hadir di tiap langkah perjalanan, dalam tawa maupun air mata, yang tak telah menjadi tempat bercerita, berbagi, dan tumbuh bersama. Terima kasih atas kehangatan, dukungan, dan pengertian yang tak pernah pudar. Kehadiramu adalah anugrah, dan persahabatan kita adalah kekuatan. Semoga karya ini menjadi saksi kecil dari ikatan beasar yang telah kita jalin.

- Kepada sahabat saya Yolanda Herliani dan Tri Naya yang telah membersamai sejak masa SMA, yang menjadi bagian dari perjalanan hidupku yang penuh warna. Terima kasih untuk tawa yang tulus, pelukan saat rapuh, dan semangat yang tak pernah padam. Kalian hadir dimasa-masa pencarian jati diri, dan tetap bertahan meski waktu dan jarak memisahkan. Skripsi ini, dengan segala perjuangannya, kupersembahkan sebagai bentuk terima kasih atas segalah kenangan indah dan dukungan yang tak tergantikan. Semoga mimpi yang kita rencanakan waktu duduk dibangku SMA bisa terwujud satu demi satu.

- Diriku sendiri, yang pernah hampir menyerah, yang pernah menangis diam-diam saat semua terasa berat, namun tetap memilih untuk bangkit dan melangkah lagi. Untuk diriku yang ingin terus belajar akan hal baru, tumuh, dan bertahan, meski tak selalu mendapat tepuk tangan. Terima kasih telah melewati malam-malam panjang, menyusun kata demi kata, menyusun proses dengan segala rasa lelah, ragu, dan harap, skripsi ini bukan sekadar akhir dari perjalnan akademik, melainkan bukti bahwa diriku mampu dan selalu mampu melangkah sejau ini. Dengan bangga dan penuh cinta {Shandya Bella Amanda}.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

❖ Untuk seseorang yang namanya tak bisa saya tulis jelas disini, namun selalu ku selipkan dalam doaku. Seseorang yang aku harap, diam-diam, telah tertulis di Lauhul Mahfuz sebagai takdir terbaiku meski aku tahu, tidak semua yang hadir dalam perjuangan akan menetap selamanya dalam tujuan. Kamu datang bukan sekedar menemani, tapi menjadi tenang ditengah riuhnya pikiranku, menjadi penguat disaat semangatku mulai runtuh, menjadi pundak tempat bersandar disaat orang-orang yang kucintai menghilang dan pergi. Suaramu yang sering terdengar berisik justru menjadi jeda hangat yang selalu kutunggu, karena di balik ini ada kepedulian yang tulus. Jika pada akhirnya jalan kita tak bersatu, aku tetap akan menyimpan semua tentangmu sebagai bagian cerita indah dalam proses ini karena kamu pernah hadir, disaat aku paling membutuhkan. MP-

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

"Saat hati ingin menyerah dan langkah terasa berat namun teringat ibu yang tak pernah berhenti berjuang sendirian meski dunia tak berpihak padanya."

"Boleh jatuh tapi tak boleh hancur sebab ibu telah berdiri kokoh sendirian demi bisa melangkah sejauh ini"

-Shandya Bella Amanda-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Terapi Floortime : Terapi Floortime dengn Media *Picture Excange Communication System* (PECS) Terhadap Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Gangguan Spektrum Autisme (GSA) Di SLB Negri 01 Kota Bengkulu. Penulisan proposal ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr.Kep).

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik materil maupun moril dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengatakan terima kasih kepada:

1. Ibu Linda, SST., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Ns. Erni Buston, SST,M.Kes., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
3. Bapak Ns. Hendri Heriyanto,S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
4. Bapak Efrizon Hariadi.SKM.,MPH selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang telah bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak Ns.Andra Saferi Wijaya, S.Kep .,M.Kep selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal ini.
6. Ibu Dr. Nur Elly., S.Kp.,M.Kes Selaku Ketua Dewan Penguji yang telah meluangkan waktu dalam kehadirannya kehadirannya untuk menguji dan memberikan kritik serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

7. Ibu Ns. Dwi Wulandari.,S.Kep.,MAN Selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dalam kehadirannya untuk menguji dan memberikan kritik serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan semua keluarga yang telah mendoakan, mendukung dan memberikan semangat baik moril maupun materil kepada penulis.
9. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang penuh kesabaran telah membimbing dan mendidik penulis selama masa studi di Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
10. Semua pihak yang telah banyak meberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar penulis dapat berkarya menjadi lebih baik dan optimal dimasa yang akan datang. Semoga kritik dan saran yang telah diberikan akan menjadi amal kebaikan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis berharap semoga skripsi penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak serta dapat membawa perubahan positif terutama bagi penulis sendiri dan mahasiswa Jurusan Keperawatan Bengkulu lainya.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Bengkulu, 06 Juni 2024



(Shandya Bella Amanda)

PENGARUH TERAPI FLOORTIME MEDIA *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) TERHADAP PENINGKATAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN *SPEKTRUM AUTISME* (GSA) DI SLB NEGERI 01 KOTA BENGKULU

***Shandya Bella Amanda, **Efrizon Hariadi, **Andra Saferi Wijaya**

*Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
**Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Email : shandyabellaamanda7788@gmail.com

ABSTRAK

Gangguan *Spektrum Autisme* (GSA) merupakan gangguan perkembangan saraf yang ditandai dengan keterbatasan dalam komunikasi, interaksi sosial, serta perilaku repetitif. Salah satu permasalahan utama pada anak GSA adalah rendahnya kemampuan bahasa ekspresif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi Floortime menggunakan media *Picture Exchange Communication System* (PECS) terhadap peningkatan bahasa ekspresif pada anak GSA di SLB Negeri 01 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen pre-test dan post-test tanpa kelompok kontrol. Sampel berjumlah 33 anak dengan GSA yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan instrumen observasi perkembangan bahasa ekspresif dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p = 0,000 (p < 0,05) yang berarti terdapat pengaruh signifikan terapi Floortime media PECS terhadap peningkatan bahasa ekspresif anak GSA. Dengan demikian, terapi Floortime media PECS dapat digunakan sebagai salah satu metode intervensi dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak dengan GSA.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Bahasa Ekspresif, Gangguan *Spektrum Autisme, Picture Exchange Communication System* (PECS)

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

THE EFFECT OF FLOORTIME THERAPY USING MEDIA PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) ON THE IMPROVEMENT OF EXPRESSIVE LANGUAGE IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) AT SLB NEGERI 01 BENGKULU CITY

***Shandya Bella Amanda, **Efrizon Hariadi, **Andra Saferi Wijaya**

*Applied Bachelor of Nursing Program, Poltekkes Kemenkes Bengkulu
**Lecturer, Department of Nursing, Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Email: shandyabellaamanda7788@gmail.com

ABSTRACT

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a neurodevelopmental disorder characterized by limitations in communication, social interaction, and repetitive behavior. One of the main problems in children with ASD is the low ability of expressive language. This study aimed to determine the effect of Floortime therapy using the Picture Exchange Communication System (PECS) on improving expressive language in children with ASD at SLB Negeri 01 Bengkulu City. This research was a quantitative study with a quasi-experimental design using a pre-test and post-test without a control group. The sample consisted of 33 children with ASD selected through purposive sampling. Data were collected using an expressive language development observation instrument and analyzed using the Wilcoxon test. The Wilcoxon test results showed a p-value = 0.000 (p < 0.05), indicating a significant effect of Floortime therapy using PECS media on improving expressive language in children with ASD. Therefore, Floortime therapy using PECS media can be used as an intervention method to enhance expressive language abilities in children with ASD.

***Keywords**: Autism Spectrum Disorder, Expressive Language, PECS, Children with Special Needs*

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**
BIODATA ..... **v**
PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xvi**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**
DAFTAR BAGAN ..... **xix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4
BAB IITINJAUAN TEORI **6**
A. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus 6
B. Konsep GSA 7
C. Peningkatan bahasa ekspresif pada anak GSA. 12
D. Konsep Terapi Medis PECS 14
E. Pengaruh Terapi Floortime: Media PECS Terhadap Bahasa Pada Anak Gangguan Sprektrum Autisme (GSA) 16
F. Kerangka Teori 18
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL **19**
A. Kerangka Konsep 19
B. Hipotesis Penelitian 20
C. Definisi Operasional 20
BAB IV METODE PENELITIAN **22**
A. Desain Penelitian 22
B. Variabel Penelitian 22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 22
D. Populasi dan Sampel 23

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

E. Pengumpulan Data 23
F. Pengolah Data 25
G. Analisa Data..... 28
H. Alur Penelitian 29
I. Etika Penelitian 30
BAB V HASIL PENELITIAN..... 31
A. Jalannya Penelitian 31
B. Hasil Penelitian 33
BAB VI PEMBAHASAN 39
A. Pembahasan..... 39
B. Keterbatasan Penelitian 47
BAB VII PENUTUP..... 49
A. Kesimpulan..... 49
B. Saran..... 49
DAFTAR PUSTAKA..... 49

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Lama Masuk SLB	33
Tabel 5. 2	Distribusi Rata-rata Peningkatan Bahasa Sebelum Dan Sesudah Intervensi	35
Tabel 5. 3	Distribusi Peningkatan Bahasa Eksresif Sebelum Dan Sesudah Intervensi	35
Tabel 5. 4	Uji normalitas data sebelum dan setelah intervensi	36
Tabel 5. 5	Pengaruh media PECS terhadap perkembangan bahasa ekspresif pada anak GSA	37

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori..... 18
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep..... 19
Bagan 4. 1 Rancangan Penelitian..... 22
Bagan 4. 2 Alur Penelitian..... 29

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Informed Consent

Lampiran 1. 2 Surat permohonan responden

Lampiran 1. 3 Surat persetujuan responden

Lampiran 1. 4 Lembar Kuesioner

Lampiran 1. 5 SOP Terapi Media PECS

Lampiran 1. 6 Instrumen Peningkatan Bahasa

Lampiran 1. 7 Tabel Master

Lampiran 1. 8 Hasil Output

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR SINGKATAN

PECS : Picture Exchange Communition System GSA : Gangguan Spektrum Autisme

WHO : World Health Organization

ADHD : Attention-Deficit Hyperactivity Disorder