KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY* DALAM PENGELOLAAN STRES ANAK USIA PRA SEKOLAH PADA KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PENURUNAN KOTA BENGKULU TAHUN 2026

DISUSUN OLEH:

LU'LU' RAUDHATUL JANNAH
P01720123029

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
TAHUN 2026

HALAMAN SAMPUL DALAM

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY* DALAM PENGELOLAAN STRES ANAK USIA PRA SEKOLAH PADA KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PENURUNAN KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Diploma Tiga Keperawatan Pada Prodi DIII Keperawatan Bengkulu Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Disusun Oleh :

LU'LU' RAUDHATUL JANNAH
P01720123029

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
TAHUN 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: Lu'Lu' Raudhatul Jannah NIM: P01720123029

Judul: Penerapan Terapi Bermain *Clay* Dalam Pengelolaan Stres Anak Usia Pra sekolah Pada Keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Penurunan Kota Bengkulu Tahun 2026

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri dan isinya tidak mengandung karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik. Sepanjang pengetahuan saya, tidak ada bagian dalam karya ini yang diambil dari karya atau pendapat orang lain, kecuali yang telah disebutkan secara tertulis dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketenteuan yang berlaku

Bengkulu, 3 Juli 2026 Yang

menyatakan

Lu'Lu' Raudhatul Jannah NIM P01720123029

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY* DALAM PENGELOLAAN STRES ANAK USIA PRA SEKOLAH PADA KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PENURUNAN KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Disiapkan dan dipresentasikan oleh:

LU'LU' RAUDHATUL JANNAH
NIM P01720123029

Karya Tulis Ilmiah ini telah di periksa dan di setujui untuk dipresentasikan dihadapan tim penguji Program Studi Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Pada Tanggal 3 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing Karya Tulis Ilmiah

Ns. Hermansyah., M.Kep
NIP 197507161997031002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY* DALAM PENGELOLAAN STRES ANAK USIA PRA SEKOLAH PADA KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PENURUNAN KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Disusun oleh:

LU'LU' RAUDHATUL JANNAH
NIM P01720123029

Karya Tulis Ilmiah ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan tim penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Pada Tanggal 3 Juli 2026

Tim Penguji:

Ketua Dewan Penguji	**: Ns. Andra Saferi Wijaya, S.Kep., M. Kep** **NIP 198804272019021001**	(.....)
Penguji 1	**: Ns. Nehru Nugroho, S. Kep., M. Kep** **NIP 198412082010011011**	(.....)
Penguji 2	**: Ns. Hermansyah.,M.Kep** **NIP 197507161997031002**	(.....)

Mengetahui,
Ketua Prodi DIII Keperawatan

Ns. Rahma Annisa,S.Kep.,M.Kep
NIP 198503232010122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Penerapan Terapi Bermain *Clay* Dalam Pengelolaan Stres Anak Usia Pra sekolah Pada Keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Penurunan Kota Bengkulu Tahun 2026".

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Linda, SST., M.Kes selaku direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di jurusan keperawatan politeknik kesehatan kementerian kesehatan Bengkulu.
2. Ibu Erni Buston, SST., M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan poltekkes kemenkes Bengkulu
3. Ns.Rahma Annisa, M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III keperawatan poltekkes kemenkes Bengkulu.
4. Ns.Hermansyah, M.Kep selaku pembimbing yang telah menginspirasi dan banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun studi kasus ini.
5. Bapak dan Ibu dewan penguji di Prodi DIII Keperawatan.
6. Seluruh dosen dan staf jurusan keperawatan poltekkes kemenkes Bengkulu.
7. Orang tua, keluarga tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, dan inspirasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak, serta dapat membawa perubahan positif terutama bagi semua pembaca.

Bengkulu, 3 Juli 2026

LU'LU' RAUDHATUL JANNAH
NIM P01720123029

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terimakasih, Karya Tulis Ilmiah ini khusus dipersembahkan kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, penulis persembahkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, kesehatan jasmani dan rohani, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Teruntuk orang tuaku dan cinta pertamaku, Ayahku tercinta dan pintu surgaku Mamaku. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta segala pengorbanan yang telah diberikan untukku. Kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud cinta, rasa hormat, dan terima kasih yang tulus. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh berkah agar kalian dapat menyaksikan lebih banyak lagi pencapaian yang akan aku persembahkan. Aku bangga dan bersyukur memiliki kalian.
3. Kepada Bapak Ns. Hermansyah.,M.Kep selaku dosen pembimbing saya terimakasih yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, ilmu, motivasi, dan bimbingan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Persembahan ini juga penulis tujukan kepada sahabat tercinta, Dina, Adinda, Dhipa, Tesa, Ovilia, Hafizah, Alya, Hezy. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berharga dalam hidup penulis. Terima kasih untuk setiap waktu yang telah dilalui bersama, untuk setiap tawa yang mampu menghapus lelah, untuk setiap pelukan dan kata-kata penguat saat penulis merasa tidak mampu melanjutkan langkah, serta untuk setiap doa dan dukungan yang selalu diberikan tanpa diminta.

Kalian bukan hanya sekadar teman selama masa perkuliahan, tetapi telah menjadi keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan yang sama.

5. Kepada sahabat tercinta dari semasa bangku SMA hingga sekarang, Indah, Adriani, Tasya, Yosi yang selalu hadir dan tidak pernah lupa memberi dukungan dan memberi semangat dalam setiap langkah dan proses yang di lalui penulis.
6. Untuk kakak kandungku dan kakak iparku tersayang, Raka dan Cici. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan. Terima kasih karena selalu menjadi kakak yang siap membantu dan menguatkanku dalam setiap proses yang kulalui. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaanku memiliki kakak seperti kalian.
7. Teruntuk Keluarga KP, Kak Aiba, Kak Anindia, Adik Zelin, Anggie, Marsela, Rangga, dan Jhorgi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiran, dukungan, dan kebersamaan kalian telah memberikan banyak kenangan indah yang tidak akan terlupakan oleh penulis.
8. Kepada seorang laki – laki yang menemani penulis dari awal masa perkuliahan sampai penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap proses yang diberikan kepada penulis, selalu menguatkan ketika penulis merasa tidak mampu melanjutkan proses langkah demi langkah sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan karya tulis ini.
9. Terima kasih kepada diri saya, Lu'Lu' Raudhatul Jannah, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa sangat berat, ketika lelah datang silih berganti, ketika air mata menjadi teman di malam hari, dan ketika rasa takut akan kegagalan menghampiri. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap berusaha, tetap berdoa, dan tetap tetap kuat tetap percaya bahwa setiap proses akan menemukan akhir yang indah. Karya ini menjadi bukti bahwa semua

perjuangan, pengorbanan, dan kesabaran yang telah dilalui tidak pernah sia-sia.

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY* DALAM PENGELOLAAN STRES ANAK USIA PRA SEKOLAH PADA KELUARGA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PENURUNAN KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Lu'Lu' Raudhatul Jannah ** Hermansyah
*Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
*Email : luluraudhatuljannah10@gmail.com

ABSTRAK

Stres pada anak usia prasekolah dapat mengganggu perkembangan emosional, sosial, dan perilaku apabila tidak ditangani secara tepat. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat diterapkan adalah terapi bermain *clay*. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran penerapan terapi bermain *clay* dalam pengelolaan stres anak usia prasekolah pada keluarga di wilayah kerja Puskesmas Penurunan Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus deskriptif dengan dua responden anak usia prasekolah yang mengalami stres. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, dokumentasi, dan pengukuran tingkat stres menggunakan *Childhood Experiences Questionnaire (*CHE*)*. Intervensi berupa terapi bermain *clay* dilakukan selama tiga hari berturut-turut dengan durasi 20–30 menit setiap sesi. Hasil penelitian menunjukkan kedua responden mengalami diagnosis keperawatan kurang efektifnya koping keluarga. Setelah pemberian terapi bermain *clay*, terjadi penurunan tingkat stres, anak tampak lebih tenang, mampu mengekspresikan emosi dengan lebih baik, serta keterlibatan keluarga dalam mendampingi anak meningkat. Disimpulkan bahwa terapi bermain *clay* merupakan intervensi keperawatan nonfarmakologis yang berpotensi membantu pengelolaan stres pada anak usia prasekolah dalam lingkungan keluarga

Kata kunci: terapi bermain *clay*, stres, anak usia prasekolah, keluarga, asuhan keperawatan.

THE IMPLEMENTATION OF CLAY PLAY THERAPY IN THE STRESS MANAGEMENT OF PRESCHOOL CHILDREN WITHIN THE FAMILY IN THE WORKING AREA OF PENURUNAN PUBLIC HEALTH CENTER, BENGKULU CITY, 2026

Lu'Lu' Raudhatul Jannah ** Hermansyah
*Department of Nursing, Poltekkes Kemenkes Bengkulu, Indonesia
*Email: luluraudhatuljannah10@gmail.com

ABSTRAC

Stress in preschool children may interfere with their emotional, social, and behavioral development if not managed appropriately. One of the non-pharmacological interventions that can be applied is clay play therapy. This study aimed to describe the implementation of clay play therapy in managing stress among preschool children within families in the working area of Penurunan Public Health Center, Bengkulu City. This study employed a descriptive case study design involving two preschool children experiencing stress. Data were collected through interviews, observations, physical examinations, documentation, and stress assessment using the *Childhood Experiences Questionnaire (CHE*). Clay play therapy was administered for three consecutive days, with each session lasting 20–30 minutes. The findings showed that both participants were diagnosed with ineffective family coping. Following the implementation of clay play therapy, stress levels decreased, the children appeared calmer, were better able to express their emotions, and demonstrated improved cooperation during play activities. Family involvement in accompanying the children also increased. It can be concluded that clay play therapy is a promising non-pharmacological nursing intervention for managing stress in preschool children while enhancing family participation in child care.

Keywords: clay play therapy, stress, preschool children, family, nursing care.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM ..... **ii**
PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iii**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iv**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
ABSTRAK ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan 8
D. Manfaat Penelitian 9
BAB II TINJAUAN TEORI **11**
A. Konsep Keluarga 11
B. Konsep Anak 16
C. Konsep Stres Pada Anak Dalam Keluarga 20
D. Konsep kurang efektinya koping keluarga 24
E. Konsep terapi bermain *clay* 25
F. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga 30
BAB III METODOLOGI STUDI KASUS **39**
A. Jenis dan Rancangan Penelitian 39
B. Subjek Penelitian 39
C. Kriteria inklusi 39
D. Kriteria Ekslusi 39
E. Fokus Studi 40
F. Definisi Operasional 40
G. Metode Pengumpulan Data 40
H. Instrumen Penelitian 41
I. Prosedure pelaksanaan intervensi penelitian 41
J. Lokasi dan Waktu Penelitian 41
K. Analisis Data dan Penyajian Data 41
L. Etika Penelitian 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **44**
A. Jalan Studi Kasus 44
B. Gambaran Karakteristik dan Hasil Pengkajian 46
C. Gambaran Diagnosa Keperawatan 55
D. Penerapan terapi bermain *clay* 56
E. Gambaran skor stres sebelum dilakukan terapi 59
F. Gambaran skor stres setelah dilakukan terapi 61
G. Pembahasan 62

H. Keterbatasan Pelaksanaan Studi Kasus 65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67
A. Kesimpulan 67
B. Saran 68
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 *Interpretasi Childhood Experiences Questionnaire* (CHE) 24
Tabel 2. 2 Intervensi keperawatan 32
Tabel 2. 3 *Evidence Based*.....37
Tabel 4. 1 Karakteristik responden.....46
Tabel 4. 2 Data Demografi 46
Tabel 4. 3 Riwayat dan Tahap Perkembangan Keluarga.....52
Tabel 4. 4 Pemeriksaan Fisik pada keluarga An. A.....53
Tabel 4. 5 Pemeriksaan Fisik pada keluarga An.Q.....54
Tabel 4. 6 Diagnosa Keperawatan Keluarga 55
Tabel 4. 7 Hasil pengukuran skor stres sebelum dilakukan terapi 59
Tabel 4. 8 Hasil pengukuran skor stres setelah dilakukan terapi.....61

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis
Lampiran 2 Surat Izin Pra Penelitian
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Dinas Kesehatan
Lampiran 6 *Ethical Clearance*
Lampiran 7 lembar *informed consen*
Lampiran 8 Surat permohonan responden
Lampiran 9 Master Tabel
Lampiran 10 Lembar *Standar Operasional Prosedure*
Lampiran 11 Lembar Instrumen Pengukuran skor stres pada anak
Lampiran 12 Lembar Tabel Penilaian Obserbvasi Skor Stres
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
Lampiran 15 Lembar Bimbingan

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu