

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI UNTUK
MENURUNKAN TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK
PRASEKOLAH SELAMA HOSPITALISASI
DI RSUD dr. M. YUNUS BENGKULU
TAHUN 2026



DISUSUN OLEH :

ADINDA SALSABILA LAIRA PUTRI
P01720123001

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI
DIPLOMA III KEPERAWATAN BENGKULU
TAHUN 2026

HALAMAN SAMPUL DALAM
KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI UNTUK MENURUNKAN
TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK PRASEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DIRSU**dr. M.YUNUS**
BENGKULU TAHUN 2026

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Diploma Tiga
Keperawatan Pada Prodi DIII Keperawatan Bengkulu Jurusan
Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

DISUSUN OLEH :

ADINDA SALSABILA LAIRA PUTRI
NIM. P01720123001

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI
DIPLOMA III KEPERAWATAN BENGKULU
TAHUN 2026

**HALAMAN PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI UNTUK MENURUNKAN
TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK PRASEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DIRSUD**
**dr. M.YUNUS
BENGKULU TAHUN 2026**

Dipersiapkan dan dipresentasikan oleh :

ADINDA SALSABILA LAIRA PUTRI
NIM. P01720123001

Karya tulis ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan
dihadapan tim penguji program studi diploma tiga keperawatan

Poltekkes kemenkes Bengkulu

Oleh:

Pembimbing Karya Tulis Ilmiah



Pauzan Efendi, SST.M.Kes
NIP. 196809131999031003

HALAMAN PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI UNTUK MENURUNKAN
TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK PRASEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DIRSU
dr. M. YUNUS
BENGKULU TAHUN 2026

Disusun Oleh :

ADINDA SALSABILA LAIRA PUTRI
NIM. P01720123001

Karya Tulis Ilmiah ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan tim penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Pada Tanggal 30 Juni 2026

Tim Penguji :

Ketua Dewan Penguji : **Dr. Nur Elly, S.Kep., M.Kes**
NIP : **NIP. 196311281986032001**

()

Penguji 1 : **Ns. Rahma Annisa, S.Kep., M.Kep**
NIP : **NIP. 198503232010122002**

()

Penguji 2 : **Pauzan Efendi, SST.M.Kes**
NIP : **NIP. 196809131999031003**

()

Mengetahui,
Ketua Prodi DIII Keperawatan


Ns. Rahma Annisa, S.Kep., M.Kep
NIP. 198503232010122002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adinda Salsabila Laira Putri

Nim : P01720123001

Judul Proposal Penelitian : Penerapan Terapi Bermain Oigami untuk Menurunkan
Tingkat Ansietas Pada Anak Prasekolah Selama
Hospitalisasi di RSUD dr.M.Yunus Bengkulu Tahun
2026

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri dan isinya tidak mengandung karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik. Sepanjang pengetahuan saya, tidak ada bagian dalam karya ini yang diambil dari karya atau pendapat orang lain, kecuali yang telah disebutkan secara tertulis dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan



Adinda Salsabila Laira Putri

NIM. P01720123001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-nya lah maka penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Program DIII Keperawatan di Politeknik Kesehatan Bengkulu yang berjudul “Penerapan Terapi Bermain Origami Untuk Menurunkan Tingkat Ansietas Pada Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi di RSUD dr. M. Yunus Bengkulu Tahun 2026”.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan baik materi maupun nasihat dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Linda, SST., M. Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
2. Ns. Erni Buston, SST., M. Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
3. Ns. Rahma Annisa, S. Kep., M. Kep selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
4. Pauzan Efendi, SST.M.Kes sebagai pembimbing saya yang telah menginsiprasi dan banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini..
5. Kepada mam Dr. Nur Elly, S. Kp., M. Kes selaku ketua dewan penguji dan mam Ns. Rahma Annisa, S. Kep., M. Kep selaku penguji 1. Terimakasih mam telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji saya dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada saya.
6. Seluruh dosen dan Staf Prodi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
7. Kepada kedua orang tua yang hebat yang terus-menerus berdoa dan meminta kesuksesan bagi anak-anaknya, selalu memberikan semangat dan dukungan, serta berusaha penuh memenuhi kebutuhan segala sesuatu untuk penulis.

Itulah yang mendorong penulis menyelesaikan studi Diploma III Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Semoga petunjuk, pertolongan, dan wejangan yang telah diberikan menjadi amal saleh di sisi Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam penulisan, penyusunan, maupun metodologi. Maka, penulis mohon masukan dan bimbingan dari semua pihak agar bisa menghasilkan karya lebih baik di masa depan. Penulis berharap karya ini berguna bagi semua, serta membawa dampak positif khususnya untuk penulis dan mahasiswa Keperawatan lainnya.

Bengkulu, Juni 2026

Adinda Salsabila Laira
Putri



PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terimakasih, Karya Tulis Ilmiah ini khusus dipersembahkan kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, penulis persembahkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, kesehatan jasmani dan rohani, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Teruntuk orang tuaku dan cinta pertamaku, Ayahku tercinta dan pintu surgaku Mamaku dan Ayah sambungku dan Ibu sambungku. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta segala pengorbanan yang telah diberikan untukku. Kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud cinta, rasa hormat, dan terima kasih yang tulus. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh berkah agar kalian dapat menyaksikan lebih banyak lagi pencapaian yang akan aku persembahkan. Aku bangga dan bersyukur memiliki kalian.
3. Kepada Bapak Pauzan Efendi, SST., M.Kes selaku dosen pembimbing saya terimakasih yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, ilmu, motivasi, dan bimbingan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Persembahan ini juga penulis tujukan kepada sahabat tercinta, Tesa, Alia, Dina, Ovilia, Lu'lu', Dhipa, Hezy dan Hafizah. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berharga dalam hidup penulis. Terima kasih untuk setiap waktu yang telah dilalui bersama, untuk setiap tawa yang mampu menghapus lelah, untuk setiap pelukan dan kata-kata penguat saat penulis merasa tidak

mampu melanjutkan langkah, serta untuk setiap doa dan dukungan yang selalu diberikan tanpa diminta. Kalian bukan hanya sekadar teman selama masa perkuliahan, tetapi telah menjadi keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan yang sama.

5. Untuk kakak kandungku tersayang, Bagus dan Dendy Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan. Terima kasih karena selalu menjadi kakak yang siap membantu dan menguatkan dalam setiap proses yang kulalui. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaanmu memiliki kakak seperti kalian.
6. Teruntuk Keluarga KP, Kak Ade, Kak Edo, Kak Tasya, Sist Tiara, Kak Zivan, Sist Sefia, Adek Sarah, Rensi, Ade, Eza, Rara, dan Ayla. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiran, dukungan, dan kebersamaan kalian telah memberikan banyak kenangan indah yang tidak akan terlupakan oleh penulis.
7. Kepada teman sekaligus saudara Adek Aisyah, Ayuk Stevany, dan Nia Terima kasih yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap proses yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan karya tulis ini.
8. Terima kasih kepada diri saya, Adinda Salsabila Laira Putri, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa berat, ketika lelah datang silih berganti, ketika air mata menjadi teman di malam hari, dan ketika rasa takut akan kegagalan menghampiri. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap berusaha, tetap berdoa, dan tetap percaya bahwa setiap proses akan menemukan akhirnya. Karya ini menjadi bukti bahwa semua perjuangan, pengorbanan, dan kesabaran yang telah dilalui tidak pernah sia-sia.

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI UNTUK
MENURUNKAN TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK
PRASEKOLAH SELAMA HOSPITALISASI
DI RSUD dr. M. YUNUS BENGKULU
TAHUN 2026**

***Adinda Salsabila Laira Putri,** : Pauzan
Efendi, SST.M.Kes**

*Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
Bengkulu

Email: salsabillaa563@gmail.com

ABSTRAK

Hospitalisasi merupakan kondisi yang dapat menimbulkan ansietas pada anak prasekolah akibat lingkungan rumah sakit yang asing, tindakan medis, serta perpisahan dari lingkungan rumah. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi ansietas adalah terapi bermain origami. Tujuan studi kasus ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan terapi bermain origami dalam menurunkan tingkat ansietas pada anak prasekolah selama hospitalisasi di Ruang Edelweis RSUD dr. M. Yunus Bengkulu Tahun 2026. Metode penelitian menggunakan desain studi kasus pada dua anak prasekolah yang mengalami ansietas selama hospitalisasi. Tingkat ansietas diukur menggunakan *Facial Image Scale* (FIS) sebelum dan sesudah pemberian terapi bermain origami. Intervensi dilakukan selama 30 menit dalam satu sesi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi kedua responden mengalami ansietas sedang hingga berat dengan skor FIS 4. Setelah diberikan terapi bermain origami terjadi penurunan tingkat ansietas, yaitu pada responden pertama skor menurun dari 4 menjadi 2 dan pada responden kedua dari 4 menjadi 1. Anak tampak lebih tenang, nyaman, kooperatif, dan mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa terapi bermain origami efektif sebagai intervensi nonfarmakologis untuk membantu menurunkan tingkat ansietas pada anak prasekolah selama hospitalisasi. Disarankan terapi bermain origami dapat dijadikan salah satu intervensi keperawatan dalam mengurangi ansietas pada anak yang menjalani perawatan di rumah sakit.

Kata Kunci: Terapi bermain origami, ansietas, anak prasekolah, hospitalisasi

**APPLICATION OF ORIGAMI PLAY THERAPY TO
REDUCE ANXIETY LEVELS IN PRESCHOOL
CHILDREN DURING HOSPITALIZATION
AT DR. M. YUNUS HOSPITAL
BENGKULU IN 2026**

***Adinda Salsabila Laira Putri,** : Pauzan
Efendi, SST.M.Kes**

*Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
Bengkulu

Email: salsabillaa563@gmail.com

ABSTRAK

Hospitalization may cause anxiety in preschool children due to unfamiliar hospital environments, medical procedures, and separation from their home environment. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce anxiety is origami play therapy. This case study aimed to describe the application of origami play therapy in reducing anxiety levels among preschool children during hospitalization in the Edelweis Ward of dr. M. Yunus Hospital Bengkulu in 2026. This study used a case study design involving two preschool children experiencing anxiety during hospitalization. Anxiety levels were measured using the *Facial Image Scale* (FIS) before and after the intervention. Origami play therapy was conducted for approximately 30 minutes in one sessions. The results showed that both respondents experienced moderate to severe anxiety before the intervention, with an FIS score of 4. After receiving origami play therapy, anxiety levels decreased. The first respondent's score decreased from 4 to 2, while the second respondent's score decreased from 4 to 1. The children appeared calmer, more comfortable, cooperative, and able to interact better with their surroundings. In conclusion, origami play therapy is an effective non-pharmacological intervention for reducing anxiety levels in preschool children during hospitalization. It is recommended as a nursing intervention to help reduce anxiety in hospitalized children.

Keywords: origami play therapy, anxiety, preschool children, hospitalization

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	7
A. Konsep Hospitalisasi.....	7
B. Konsep Kecemasan.....	15
C. Konsep Terapi bermain.....	20
D. Konsep Bermain Origami	22
E. Konsep Asuhan Keperawatan Anak dengan Masalah Ansietas Selama	
F. Evidence Based.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Fokus Penelitian.....	33

D. Definisi Operasional	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Instrument Pengumpulan Data.....	34
G. Langkah-langkah Pelaksanaan Studi Kasus.....	34
H. Lokasi dan Waktu Studi Kasus	35
I. Analisis Data dan Penyajian Data.....	35
J. Etika Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Jalanya Study Kasus	37
B. Hasil Pengkajian dan Diagnosa	38
C. Prosedur Intervensi.....	41
D. Hasil Penelitian.....	42
E. Pembahasan	47
F. Keterbatasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Intervensi keperawatan	28
Tabel 2.2.....	31
Tabel 4.1 Karakteristik Demografi Pasien.....	38
Tabel 4.2 Riwayat Kesehatan	39
Tabel 4.3 Pemeriksaan Fisik.....	40
Tabel 4.4 Diagnosa.....	40
Tabel 4.5 Diagnosa.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis	59
Lampiran 2 Surat izin Penelitian	60
Lampiran 3 Inform Consent	64
Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden	66
Lampiran 5 Standar oiperasiioinal proisedur.....	68
Lampiran 6 Instrument Penelitian	70
Lampiran 7 Bukti Penelitian.....	71
Lampiran 8 Dokumentasi	72
Lampiran 9 Lembar Bimbingan	74



