

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA GRUP CHAT *WHATSAPP* CERIA TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG
TABLET FE PADA REMAJA PUTRI
DI SMKN KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**



OLEH :

HANA ATIKASARI

P01740322023

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
2026**

HALAMAN JUDUL

PROPOSAL PENELITIAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA GRUP CHAT *WHATSAPP* CERIA TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG
TABLET FE PADA REMAJA PUTRI
DI SMKN KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Skripsi Ini Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar

Sarjana Terapan Kebidanan



**Kemenkes
Poltekkes Bengkulu**

HANA ATIKASARI

NIM. P01740322023

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA GRUP
CHAT *WHATSAPP* CERIA TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN TENTANG TABLET FE
PADA REMAJA PUTRI DI SMKN
KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Yang Dipesiapkan dan Dipresentasikan oleh :

HANA ATIKASARI

P01740322023

 Skripsi Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipresentasikan Dihadapan Tim
Penguji Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan
Pada Tanggal 30 Juni 2026

Oleh

Pembimbing skripsi

Pembimbing I



Lusi Andriani, SST., M.Kes
NIP. 198008192002122002

Pembimbing II



Dina Anggraini, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb
NIP. 199508012025212055

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA GRUP
CHAT *WHATSAPP* CERIA TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN TENTANG TABLET FE
PADA REMAJA PUTRI DI SMKN
KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Yang Dipersiapkan oleh :

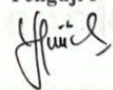
Hana Atikasari
P01740322023

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Pada Tanggal 30 Juni 2026
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Ketua Dewan Penguji


Mariati, SKM., MPH
NIP. 196605251989032001

Penguji I


Bdn. Yuniarti, SST., M.Kes
NIP. 198006052001122001

Penguji II


Lusi Andriani, SST., M.Kes
NIP. 198008192002122002

Penguji III


Dina Anggraini, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb
NIP. 199508012025212055

**Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**


Lusi Andriani, SST., M.Kes
NIP. 198008192002122002

BIODATA



Nama : Hana Atikasari

Tempat, Tanggal Lahir : Pagaram, 14 Januari 2003

Agama : Islam

Alamat : Perumnas Nendagung, Pagaram Selatan

Jenis Kelamin : Perempuan

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 72 Kota Pagaram
2. SMP Negeri 2 Kota Pagaram
3. SMA Negeri 1 Kota Pagaram

MOTTO

”Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

” Tidak ada yang abadi, karena itu teruslah bertumbuh dan beradaptasi”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, pertolongan, serta ridha-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak ada satu pun langkah yang mampu kulalui tanpa izin-Mu. Setiap proses yang penuh perjuangan, air mata, doa, dan harapan menjadi bukti bahwa pertolongan-Mu selalu hadir pada waktu yang paling tepat. Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Untuk cinta pertama penulis, ayahku tersayang, sosok laki-laki pertama yang mengajarkan arti kasih sayang. Selama ini mungkin penulis tidak pernah benar-benar mampu mengungkapkan rasa sayang dan rasa terima kasih melalui kata-kata. Melalui tulisan sederhana ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih atas segala doa, kerja keras, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah Ayah berikan tanpa pernah mengharapkan balasan. penulis ingin menyampaikan betapa berharganya Ayah dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu alasan bagi Ayah untuk tersenyum bangga. Terima kasih ayah, atas cinta dan ketulusan yang tidak pernah mengenal batas.
2. Untuk mama tercinta, perempuan terkuat, tersabar, dan yang paling penulis sayangi. Selama ini mungkin penulis tidak pernah mampu mengungkapkan rasa terima kasih dan kasih sayang secara langsung melalui kata-kata. Bukan

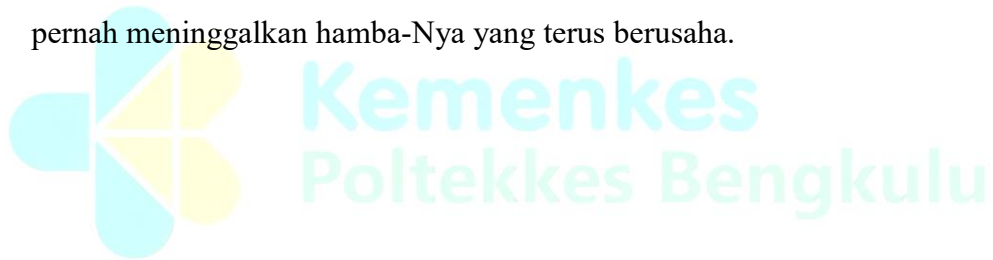
karena penulis tidak merasakannya, melainkan karena begitu besarnya rasa syukur dan cinta kepada Mama hingga sulit diungkapkan. Melalui tulisan sederhana ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih, Mama, atas setiap doa yang tidak pernah terputus, setiap air mata yang mungkin disembunyikan demi kebahagiaan penulis, setiap pelukan yang selalu memberikan ketenangan, serta setiap pengorbanan yang diberikan dengan penuh keikhlasan tanpa pernah mengharapkan balasan.

3. Untuk Kakak Perempuan Pertama Tercinta, Terima kasih atas kasih sayang yang begitu tulus kepada adikmu, terima kasih karena selalu memilih untuk mengalah, bahkan tidak jarang mengesampingkan kebahagiaan dan keinginan kakak sendiri demi melihat penulis tersenyum. Mungkin banyak hal yang telah kakak korbankan dan tidak pernah penulis ketahui. Bagi penulis, kakak bukan hanya seorang saudara, melainkan juga tempat belajar tentang arti ketulusan, keikhlasan, dan cinta tanpa syarat. Penulis berharap suatu hari nanti dapat membalas sebagian kecil dari semua kebaikan yang telah kakak berikan, meskipun penulis menyadari bahwa kasih sayang dan pengorbanan itu tidak akan pernah benar-benar dapat terbalaskan.
4. Untuk Ayukku Tercinta, Terima kasih atas kasih sayang yang selalu Ayuk berikan kepada penulis, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir dengan perhatian, doa, dan dukungan dalam setiap perjalanan hidup penulis. Kehadiran ayuk selalu menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendirian. Terima kasih karena selalu berusaha membahagiakan penulis, rela mengalah, serta tidak sedikit pun ragu mengesampingkan kepentingan demi

melihat adikmu tersenyum. Terima kasih karena selalu memberikan semangat di setiap langkah, menguatkan ketika penulis merasa lelah. Semua ketulusan dan pengorbanan itu akan selalu penulis kenang sebagai bentuk kasih sayang yang begitu besar.

5. Untuk Sahabat-Sahabat Tercinta, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, semangat, perhatian, serta kebersamaan yang telah diberikan. Kehadiran kalian telah membuat setiap proses yang dilalui terasa lebih ringan dan penuh makna.
6. Untuk Dosen pembimbing Ibu Lusi Andriani,SST.,M.KES dan Ibu Dina Anggraini,M.TR.KEB, dengan penuh rasa hormat, terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, motivasi, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan bimbingan yang Ibu berikan menjadi bekal berharga bagi penulis.
7. Kepada Ibu Ketua Dewan Penguji dan Ibu Penguji 1, Ibu Mariati, SKM. MPH dan Ibu Bdn.Yuniarti,SST.,M.KES. Dengan penuh rasa hormat, terima kasih atas segala masukan, saran, arahan, serta ilmu yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini. Setiap kritik dan masukan yang diberikan menjadi pembelajaran yang sangat berharga bagi penulis untuk terus menjadi lebih baik.
8. Untuk seluruh dosen dan staf jurusan kebidanan terima kasih atas ilmu, bimbingan, motivasi, dan pengalaman yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Bapak/Ibu menjadi amal yang bernilai ibadah serta senantiasa diberikan kesehatan

9. Dan terakhir untuk diriku sendiri Hana Atikasari, Perempuan yang lahir sebagai anak bungsu, yang sering kali dipandang sebagai sosok yang manja, tetapi tidak pernah berhenti berusaha menjadi alasan kebanggaan bagi Ayah, Mama, dan orang-orang yang penulis sayangi, terima kasih karena terus melangkah, meskipun terkadang harus menyembunyikan lelah, memendam tangis, dan menyimpan begitu banyak cerita di dalam hati. Jika suatu hari nanti langkah terasa berat, bacalah kembali halaman ini. Ingatlah bahwa penulis pernah melewati hari-hari yang tidak mudah dan tetap mampu bertahan hingga berada di titik ini. Maka, tidak ada alasan untuk menyerah. Teruslah melangkah, teruslah berdoa, dan teruslah percaya bahwa Allah SWT tidak pernah meninggalkan hamba-Nya yang terus berusaha.



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hana Atikasari

NIM : P01740322023

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul” Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Grup Chat *WhatsApp* Ceria Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Tablet Fe Pada Remaja Putri Di SMKN Kota Bengkulu Tahun 2026 ”.

1. Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak hasil plagiasi/jiplakan)
2. Tidak didasarkan pada data palsu.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Bengkulu, 30 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Hana Atikasari

**Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan, Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu**

Skripsi, Juni 2026

Hana Atikasari

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Grup Chat *WhatsApp* CERIA Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Tablet Fe Pada Remaja Putri Di SMKN Kota Bengkulu Tahun 2026

XIX+124 Halaman, 4 Tabel, 2 Bagan, 11 Lampiran

ABSTRAK

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang masih sering terjadi pada remaja putri. Salah satu upaya pencegahan anemia adalah meningkatkan pengetahuan mengenai pentingnya konsumsi tablet tambah darah melalui pendidikan kesehatan. Pemanfaatan media digital seperti Grup Chat *WhatsApp* CERIA dan *Instagram Story* diharapkan dapat menjadi media edukasi yang efektif bagi remaja.

Jenis penelitian ini adalah quasi experiment dengan rancangan pretest-posttest with comparison group. Sampel penelitian berjumlah 60 responden yang terdiri dari 30 siswi SMKN 1 Kota Bengkulu sebagai kelompok *WhatsApp* CERIA dan 30 siswi SMKN 3 Kota Bengkulu sebagai kelompok *Instagram Story*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data menggunakan *Paired Sample t-test* untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah intervensi serta uji perbandingan untuk mengetahui efektivitas kedua media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan pada kelompok Grup Chat *WhatsApp* CERIA meningkat dari 10,97 menjadi 15,17, sedangkan pada kelompok *Instagram Story* meningkat dari 10,87 menjadi 14,03. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan pada kedua kelompok ($p\text{-value} < 0,001$). Peningkatan rata-rata pengetahuan pada media Grup Chat *WhatsApp* CERIA (4,20) lebih tinggi dibandingkan media *Instagram Story* (3,17), sehingga media Grup Chat *WhatsApp* CERIA lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang tablet tambah darah.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, Grup Chat *WhatsApp* CERIA, *Instagram Story*, pengetahuan, tablet tambah darah, remaja putri.

32 Daftar pustaka: 2017–2025

**Applied Undergraduate Midwifery Study Program, Department of Midwifery,
Health Polytechnic of the Ministry of Health Bengkulu**

Undergraduate Thesis, June 2026

Hana Atikasari

The Effect of Health Education Through the CERIA *WhatsApp* Group Chat Media on Improving Knowledge About Iron Supplement Tablets Among Female Adolescents at Vocational High Schools in Bengkulu City in 2026

XIX + 124 Pages, 4 Tables, 2 Figures, 11 Appendices

ABSTRACT

Anemia remains one of the most common health problems among female adolescents. One of the efforts to prevent anemia is to improve knowledge regarding the importance of consuming iron supplement tablets through health education. The utilization of digital media, such as the CERIA *WhatsApp* Group Chat and Instagram Stories, is expected to serve as effective educational media for adolescents.

This study employed a quasi-experimental design using a pretest-posttest with comparison group approach. The study sample consisted of 60 respondents, including 30 female students from SMKN 1 Bengkulu City assigned to the CERIA *WhatsApp* Group Chat intervention group and 30 female students from SMKN 3 Bengkulu City assigned to the Instagram Story comparison group. The sampling technique used was purposive sampling. Data were analyzed using the Paired Sample t-test to determine the effect of the intervention before and after treatment, as well as a comparative test to determine the effectiveness of the two educational media.

The results showed that the mean knowledge score in the CERIA *WhatsApp* Group Chat group increased from 10.97 to 15.17, while the mean score in the Instagram Story group increased from 10.87 to 14.03. Statistical analysis indicated that health education significantly improved knowledge in both groups (p-value < 0.001). The mean increase in knowledge in the CERIA *WhatsApp* Group Chat group (4.20) was higher than that in the Instagram Story group (3.17), indicating that the CERIA *WhatsApp* Group Chat was more effective in improving female adolescents' knowledge about iron supplement tablets.

Keywords: health education, CERIA *WhatsApp* Group Chat, Instagram Story, knowledge, iron supplement tablets, female adolescents.

32 References: 2017–2025

KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Grup Chat *WhatsApp* Ceria Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Tablet Fe Pada Remaja Putri Di SMKN Kota Bengkulu Tahun 2026”. Shalawat beserta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Ibu Linda, SST., M.Kes. Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Elvi Destariyani, SST., M. Kes. Selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
3. Ibu Lusi Andriani, SST., M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis untuk terus semangat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dina Anggraini, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis untuk terus semangat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Mariati, SKM. MPH. Selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan saran serta arahan kepada penulis.

6. Ibu Yuniarti, SST., M.Kes. Selaku Penguji II yang telah memberikan saran serta arahan kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
8. Kedua orang tua penulis ayah dan mama, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak terakhirnya ini, terima kasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala pelajaran yang telah diberikan.
9. Kedua kakak perempuan penulis, terima kasih telah kebersamai penulis selama ini dan terima kasih atas dukungan, doa, serta kasih sayang yang telah di berikan kepada penulis.
10. Teman serta sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan proposal peneltisn ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini terdapat kekurangan baik dari penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan ilmu bagi para pembaca.

Bengkulu, 30 Juni 2026

Penulis,

Hana Atikasari

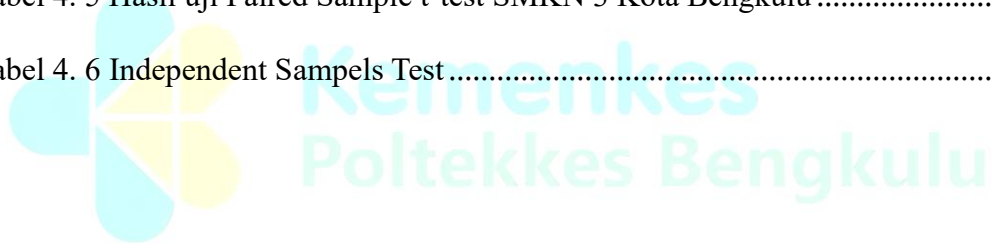
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teori	8
1. Anemia	8
2. Remaja.....	19
3. Konsep Pengetahuan	21
4. Tablet Tambah Darah.....	23
5. Konsep <i>WhatsApp</i>	25
6. Konsep Instagram.....	28
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep Penelitian	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional Variabel	34
D. Populasi Dan Sampel	34

1. Populasi	34
2. Sampel	34
E. Lokasi Penelitian	39
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Pengumpulan Data	40
2. Pengolahan Data	40
H. Teknik Analisis Data	41
1. Analisa Univariat	42
2. Analisa Bivariat	43
I. Alur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Karakteristik Responden	47
2. Analisis Univariat	48
3. Analisis Bivariat	50
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur	9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	34
Tabel 3. 2 Pembagian Sampel SMKN 1 Kota Bengkulu	36
Tabel 3. 3 Pembagian Sampel SMKN 3 Kota Bengkulu	37
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kelas dan Usia Responden	48
Tabel 4. 2 Rata-Rata pengetahuan remaja putri sebelum dan Sesudah.....	49
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	50
Tabel 4. 4 hasil uji Paired Sample t-test SMKN 1 Kota Bengkulu	50
Tabel 4. 5 Hasil uji Paired Sample t-test SMKN 3 Kota Bengkulu	51
Tabel 4. 6 Independent Sampels Test	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perbedaan Sel Darah Normal dan Anemia Defisiensi Besi.....	10
Gambar 2. 2 Perbedaan Sel Darah Normal dan Megaloblastik Anemia	11
Gambar 2. 3 Perbedaan Sel Darah Normal dan Hemolitik Anemia.....	12
Gambar 2. 4 Perbedaan Sel Darah Normal dan Anemia Aplastik.....	13



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	30
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	30
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	32



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Organisasi Penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Kuesioner
- Lampiran 4 : Materi Intervensi Media Grup Chat *WhatsApp* CERIA
- Lampiran 5 : Intervensi Grup Chat *WhatsApp* CERIA
- Lampiran 6 : *Instagram Story* (Kelompok Kontrol)
- Lampiran 7 : Izin Penelitian Poltekkes Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu
- Lampiran 8 : Izin Penelitian Poltekkes Dinas Penanaman Modal
- Lampiran 9 : Izin Penelitian Poltekkes SMKN 1 Kota Bengkulu
- Lampiran 10 : Izin Penelitian Poltekkes SMKN 1 Kota Bengkulu
- Lampiran 11 : Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal
- Lampiran 12 : Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Lampiran 13 : Izin Penelitian SMKN 1 Kota Bengkulu
- Lampiran 14 : Izin Penelitian SMKN 3 Kota Bengkulu
- Lampiran 15 : Izin Etik
- Lampiran 16 : Dokumentasi
- Lampiran 17 : Analisis SPSS
- Lampiran 18 : Frekuensi Soal Pretest Kuesioner
- Lampiran 19 : Frekuensi Soal Posttest Kuesioner
- Lampiran 20 : Master Tabel SMKN 1
- Lampiran 20 : Master Tabel SMKN 3