

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, R., & Agustina, Y. (2021). Efektifitas Kompres Hangat dengan Tehnik Relaksasi Napas dalam Terhadap Intensitas Nyeri Dismenore pada Remaja Putri di STIKes X Tahun 2021. *Jurnal Antara Keperawatan*, 2(2), 300–306.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aryadini, D. A., Ningsih, L., & Ismiati. (2023). Penggunaan Media Taminore Hunt Berpengaruh terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore. *Jurnal Promosi Kesehatan Poltekkes Bengkulu*, 3(2).
- Astuti, P. T., & Sari, N. (2025). Hubungan Pengetahuan Dengan Tindakan Pencegahan Disemenore pada Mahasiswa Putri. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(3), 13568–13573.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2017). *Buku Saku Kesehatan Reproduksi Remaja*. BKKBN.
- Delfina, R., Saleha, N., & Sardaniah, S. (2020). Pengaruh Kompres Hangat Terhadap Penurunan Nyeri Haid (Dismenore) Pada Mahasiswi Program Studi D Iii Keperawatan Fmipa Universitas Bengkulu. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 3(1), 13–19.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bengkulu. (2026). *Data Jumlah Peserta Didik SMP di Kota Bengkulu*.
- Fauziyah, S., Jaya, D., & Purnamasari, E. R. W. (2024). Hubungan Pola Makan dengan Dismenore Primer pada Remaja Putri di SMK Kesehatan Annisa 3 Citeureup Tahun 2023. 2(4), 25–34.
- Handayani, M., Najahah, I., Marlina, Y., & Sumartini, N. P. (2022). Pengaruh Pemberian Terapi Kompres Hangat Warm Water Zak (WWZ) terhadap Penurunan Nyeri Dismenorea. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 4(2), 99–107.
- Hizkia, I., Tampubolon, L. F., & Hutahaean, E. L. B. (2024). Relationship between Knowledge and Attitudes of Young Women in Dealing with Dysmenorrhea at SMA Negeri 12 Medan 2023. *Jurnal Midwifery*, 6(1), 12–28.
- Juwita, L. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Nyeri Dismenorea A Primer Pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 12(2), 33–43.
- Kurniasih, Y. (2024). Hubungan Pengetahuan dengan Penanganan Dismenorea pada Remaja Putri SMPS Cipta Tunas Indonesia. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2), 5209–5215.
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan ; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, (4), 241–257.

- Nabila, D. A., Assyifa, M., Rahayu, R. P., Nugrah, M., Komariah, K. S., & Budiyaniti, N. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini, Remaja Dan Dewasa. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 10(1), 14–26.
- Nisa'a, D. R., & Dirgantari, D. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Penanganan Dismenore Dengan Perilaku Saat Dismenore (Studi Pada Siswi SMP Negeri 1 Sumber). *Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan*, 3(2), 1–3.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurfadillah, H., Maywati, S., & Aisyah, I. S. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Dismenore Primer Pada Mahasiswi Universitas Siliwangi. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 17(1), 247–256.
- Pangala, N. P., Mustamin, M., & Lestari, R. S. (2025). Edukasi Stunting dengan Metode Penyuluhan dan Metode Games Spin Wheel terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMAN 19 Makassar. *Media Gizi Ilmiah Indonesia*, 3(2), 159–167.
- Peraturan Menteri Kesehatan Indonesia Nomor 25 Tahun 2014. (2014). *Tentang Upaya Kesehatan Anak*.
- Prasasti, D., & Adyani, K. (2021). Pengaruh Pemberian Kompres Hangat terhadap Intensitas Nyeri pada Dismenore: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 11(3).
- Proverawati, A., & Misaroh, S. (2020). *Menarche: Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Nuha Medika.
- Putra, A. S., Saputra, N. P. K., Noviardi, N., & Ismawati, I. (2024). Analisis Faktor Risiko Dismenore Primer Dan Dismenore Sekunder Pada Mahasiswi. *Jurnal Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 34(1), 166–176.
- Riyanto, R. I., Misriyani, & Rupa, M. R. D. L. (2025). Overview of the Characteristics of Primary Dysmenorrhea in Female Adolescents at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model, Palu City. *Alkhairaat Journal of Medical and Health Sciences*, 1(2), 54–59.
- Salamah, U. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri terhadap Perilaku Penanganan Dismenore. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 9, 123–127.
- Simanjuntak, G. G., & Andayani, L. S. (2022). Efektivitas Permainan Roda Putar terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Mengenai COVID-19 di SD Cahaya

- Pengharapan Abadi Deli Serdang. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 4(1), 59.
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar untuk Kemampuan Membaca Anak. *Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 66.
- Sinaga, E., Saribanon, N., Sa'adah, S. N., Salamah, U., Murti, Y. A., Trisnamiati, A., & Lorita, S. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- WHO. (2018). *WHO recommendations on adolescent sexual and reproductive health and rights*. (Online), ([WHO recommendations on adolescent sexual and reproductive health and rights](#), diunduh 02 Februari 2026).
- WHO. (2024). *Global report reveals major gaps in menstrual health and hygiene in schools*. (Online), (<https://www.who.int/news/item/28-05-2024-global-report-reveals-major-gaps-in-menstrual-health-and-hygiene-in-schools>, diakses 10 Februari 2026).
- Yulianti, R. E., & Rahmadhani, W. (2023). Application of reproductive health educatin games (KEPO) in increasing knowledge in youth. *Prosiding University Research Colloquium*, 1489–1496.
- Yuningrat, A. A., Rahmawati, E., & Andjariani, E. W. (2025). Pengaruh Media Spin The Wheel Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2477–2143.
- Zainiyah, Z., & Audina, D. (2024). Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Animasi Dan Game Magic Spin Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Menstruasi. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(3), 7907–7916.
- Zharandont, P. (2015). Pengaruh warna bagi suatu produk dan psikologis manusia. *Bandung. Universitas Telkom*, 7.

L A M P I R A N



Kemkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 1

ORGANISASI PENELITIAN

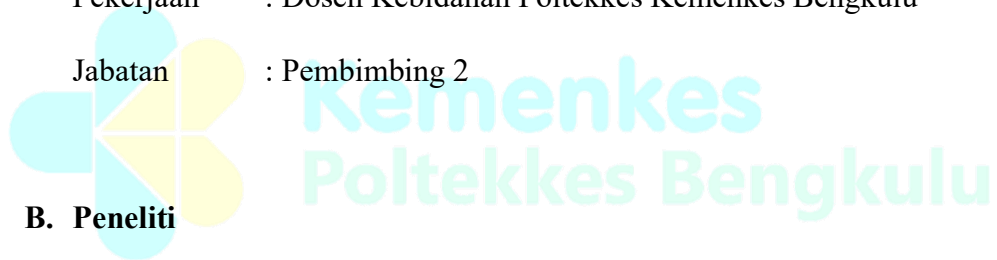
A. Pembimbing

Nama : Rialike Burhan, SST., Bdn., M.Keb
Nip : 198107102002122001
Pekerjaan : Dosen Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Jabatan : Pembimbing 1

Nama : Bdn. Desi Widiyanti, SST., M.Keb
Nip : 198012172001122001
Pekerjaan : Dosen Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Jabatan : Pembimbing 2

B. Peneliti

Nama : Fingky Marselina
Nim : P01740322066
Pekerjaan : Mahasiswa Poltekes Kemenkes Bengkulu



Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat saya sampaikan bahwa saat ini saya sedang melaksanakan penyusunan skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan (S.Tr) pada Program Studi Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu, dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Magic Spin Wheel* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun 2026”.

Sehubungan dengan itu, terdapat beberapa hal yang perlu saya sampaikan kepada saudara, yaitu sebagai berikut:

1. Mohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini secara lengkap dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
2. Kuesioner ini digunakan melengkapi data dalam penelitian dan tidak memiliki hubungan dengan nama baik maupun prestasi saudara
3. Hasil kuesioner akan dijaga kerahasiaannya.

Atas bantuan serta kesediaannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Fingky Marselina

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : No. Responden: **diisi peneliti*

Kelas :

Umur :

Saya telah memperoleh penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Magic Spin Wheel* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun 2026”. Saya memahami bahwa pelaksanaan penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi diri saya. Seluruh informasi yang diperoleh dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata, oleh karena itu saya menyatakan persetujuan secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini tanpa adanya unsur paksaan dari pihak manapun. Demikian pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dalam pelaksanaan penelitian.

Bengkulu, Juni 2026

Responden

()

Lampiran 4

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI *MEDIA MAGIC SPIN WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENANGANAN DISMENORE SECARA MANDIRI DI SMP NEGERI 21 KOTA BENGKULU

IDENTITAS RESPONDEN

1. No. Responden : (diisi peneliti)
2. Usia :
3. Kelas :
4. Usia pertama kali menstruasi (menarche) :

A. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tanda silang (x) sesuai dengan yang anda ketahui

1. Dismenore adalah...
 - a. Perdarahan berlebihan saat menstruasi
 - b. Nyeri atau kram pada perut bagian bawah yang terjadi saat menstruasi**
 - c. Menstruasi yang tidak teratur
 - d. Berhentinya siklus menstruasi
2. Dismenorea primer adalah..
 - a. Nyeri haid yang disebabkan oleh penyakit tertentu
 - b. Nyeri haid yang terjadi tanpa ada kelainan organik pada organ reproduksi**
 - c. Nyeri haid yang terjadi setelah menopause
 - d. Nyeri haid yang disebabkan oleh infeksi
3. Dismenorea sekunder adalah..
 - a. Nyeri haid yang disebabkan oleh kelainan atau penyakit pada organ reproduksi**
 - b. Nyeri haid yang terjadi pada remaja normal
 - c. Nyeri haid ringan yang hilang sendiri

- d. Nyeri haid yang hanya terjadi sekali
- 4. Lokasi nyeri pada dismenorea berpusat di...
 - a. Punggung atas dan bahu
 - b. Dada dan leher
 - c. Perut dan menyebar hingga ke punggung bawah serta tungkai kaki**
 - d. Kepala dan tengkuk
- 5. Intensitas nyeri pada dismenorea mencapai puncaknya pada...
 - a. Hari ketiga menstruasi
 - b. Setelah menstruasi selesai
 - c. Seminggu sebelum menstruasi
 - d. 24 jam pertama menstruasi**
- 6. Nyeri pada dismenorea dapat berupa...
 - a. Nyeri tajam yang menetap sepanjang hari
 - b. Kram yang datang dan pergi atau nyeri yang berlangsung terus-menerus dalam kurun waktu tertentu**
 - c. Nyeri yang hanya dirasakan saat berdiri
 - d. Nyeri yang muncul setelah menstruasi selesai
- 7. Berikut ini faktor yang dapat memperberat dismenorea, kecuali...
 - a. Stres dan kecemasan
 - b. Kurang olahraga
 - c. Pola makan bergizi seimbang**
 - d. Merokok
- 8. Faktor psikologis yang dapat mempengaruhi dismenorea adalah...
 - a. Kelebihan berat badan
 - b. Riwayat keluarga
 - c. Stres dan kecemasan**
 - d. Usia menarche
- 9. Remaja putri yang memiliki riwayat keluarga dengan dismenorea cenderung...
 - a. Tidak mengalami dismenorea
 - b. Mengalami dismenorea lebih ringan

- c. **Lebih berisiko mengalami dismenoreia**
 - d. Mengalami menstruasi tidak teratur
10. Kebiasaan yang dapat memperburuk dismenoreia adalah...
- a. Olahraga teratur
 - b. Tidur cukup
 - c. Makan bergizi
 - d. **Merokok dan kurang aktivitas fisik**
11. Suhu dan durasi yang dianjurkan dalam pemberian kompres hangat untuk dismenoreia adalah...
- a. Suhu 30–35°C selama 30–60 menit
 - b. Suhu 41–45°C selama 1–2 jam
 - c. **Suhu 37–40°C selama 5–20 menit**
 - d. Suhu 45–50°C selama 10–15 menit
12. Olahraga yang dianjurkan untuk mengurangi dismenoreia adalah...
- a. Olahraga berat seperti angkat beban
 - b. Lari jarak jauh
 - c. **Peregangan otot perut dan berjalan kaki**
 - d. Bersepeda jarak jauh
13. Olahraga dapat membantu mengurangi nyeri dismenoreia karena...
- a. Menghentikan produksi prostaglandin
 - b. Mempercepat siklus menstruasi
 - c. Menurunkan aliran darah ke rahim
 - d. **Melepaskan hormon endorfin yang berfungsi sebagai pereda nyeri yang alami**
14. Teknik relaksasi yang dapat dilakukan untuk mengurangi nyeri dismenoreia adalah...
- a. Tidur tengkurap dalam waktu lama
 - b. Duduk tegak sambil menahan napas
 - c. Berbaring dengan kaki diluruskan
 - d. **Tarik napas dalam dan perlahan secara teratur**

15. Posisi tubuh yang bisa dilakukan untuk membantu mengurangi nyeri haid menggunakan teknik relaksasi adalah...
- a. Berbaring lurus dengan kedua kaki diregangkan lebar
 - b. Duduk tegak dengan punggung menempel di dinding
 - c. Tidur tengkurap dengan bantal di bawah perut
 - d. Posisi menungging (knee-to-chest) sehingga rahim menggantung ke bawah**
16. Makanan yang dianjurkan dikonsumsi untuk membantu mengurangi nyeri haid (dismenorea) adalah...
- a. Makanan cepat saji dan minuman berkafein
 - b. Makanan tinggi lemak dan gorengan
 - c. Sayuran, buah-buahan, dan makanan tinggi zat besi serta magnesium**
 - d. Makanan instan dan minuman bersoda
17. Berikut ini yang termasuk makanan dan minuman yang tidak dianjurkan dikonsumsi oleh remaja saat mengalami dismenorea adalah...
- a. Sayuran hijau, buah-buahan, dan air putih
 - b. Makanan tinggi zat besi, magnesium, dan omega-3
 - c. Makanan cepat saji, makanan tinggi lemak, dan minuman berkafein**
 - d. Ikan, kacang-kacangan, dan biji-bijian

B. Sikap

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tanda checklist (✓) pada pilihan yang menurut anda sesuai:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bahwa posisi menungging (knee-to-chest) dapat mengurangi kram perut saat haid				
2*	Kompres hangat tidak bermanfaat untuk mengurangi nyeri haid				
3*	Minum air yang cukup saat menstruasi tidak penting untuk membantu mengurangi keluhan haid				
4	Saya percaya kompres hangat dapat membantu mengurangi nyeri haid				
5*	Saya tidak peduli dengan asupan makanan selama menstruasi				
6*	Olahraga saat menstruasi justru memperparah nyeri haid				
7	Saya percaya teknik relaksasi napas dalam dapat membantu mengurangi rasa nyeri saat haid				
8	Saya bersedia menggunakan kompres hangat ketika mengalami nyeri menstruasi				
9*	Teknik relaksasi napas dalam tidak membantu mengurangi nyeri menstruasi				
10	Saya merasa penting mengonsumsi makanan bergizi selama menstruasi				
11	Saya setuju bahwa pola makan sehat dapat membantu mengurangi keluhan dismenorea				
12*	Saya malas menggunakan kompres hangat meskipun mengalami nyeri menstruasi				

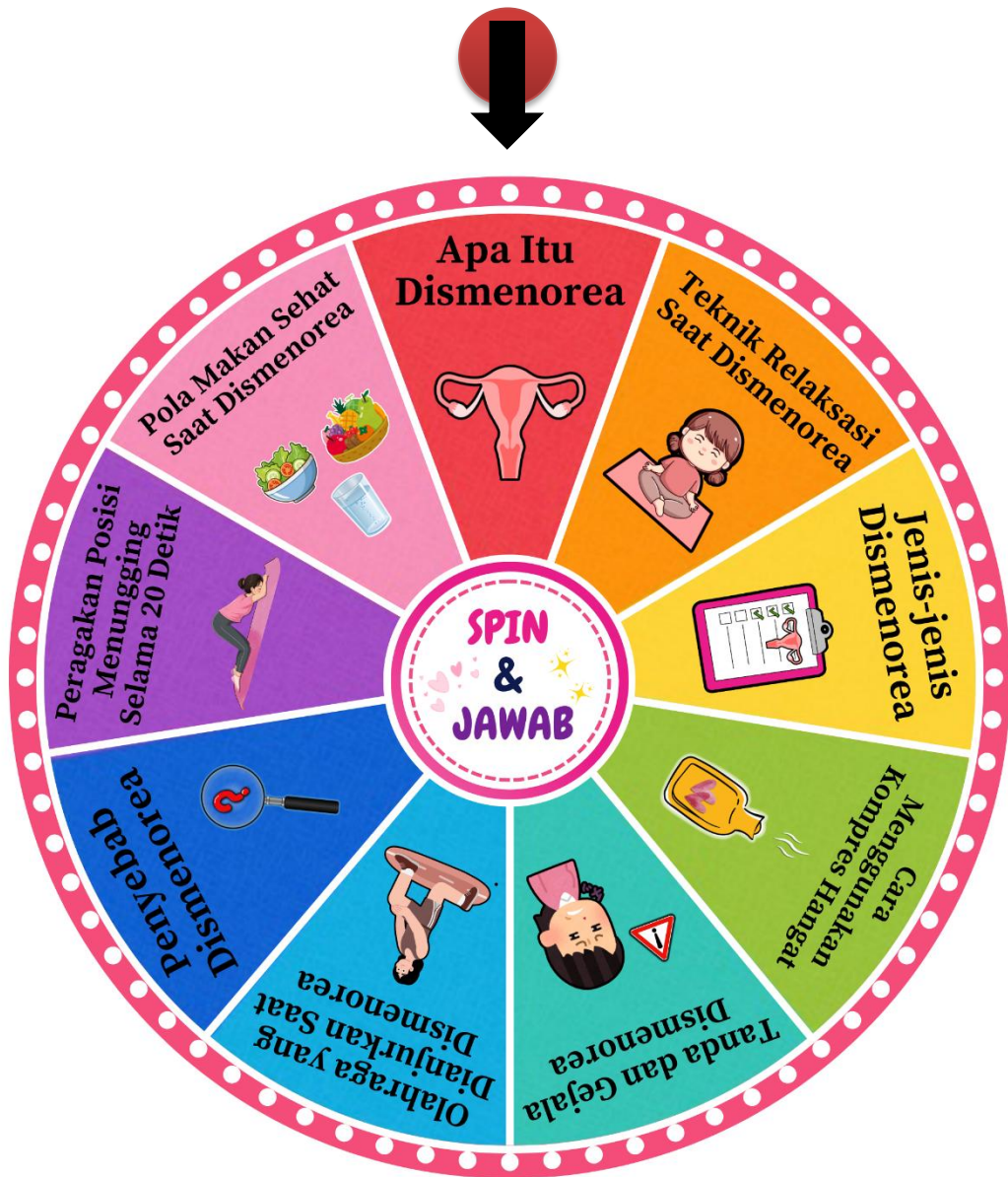
13	Saya bersedia menerapkan pola makan sehat selama menstruasi untuk membantu mengurangi nyeri haid				
----	--	--	--	--	--



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 5

MEDIA MAGIC SPIN WHEEL



Cara main:

1. Siswi dibagi menjadi 9 kelompok, masing-masing kelompok berisi 5-6 orang
2. Peserta perwakilan kelompok diminta memutar roda (spin wheel) secara bergantian.
3. Perwakilan kelompok harus melihat dimana jarum berhenti agar mengetahui pertanyaan apa yang didapatkan
4. Setiap kelompok harus menulis ulang pertanyaan yang didapatkan dan menjawab pertanyaan pada kertas selembar yang berisi nomor kelompok dan anggota kelompok
5. Jika pertanyaan sudah terpilih oleh kelompok sebelumnya, maka pertanyaan tersebut dikeluarkan dari daftar pertanyaan yang akan diputar oleh kelompok lain. Jadi, setiap kelompok mendapatkan pertanyaan yang berbeda
6. Ketika semua kelompok sudah mendapatkan pertanyaan, dilanjutkan sesi diskusi kelompok mengenai pertanyaan yang didapat selama 1 menit
7. Perwakilan kelompok menjawab pertanyaan dan memaparkan hasil diskusi.
8. Setelah permainan selesai, dilanjutkan dengan menjelaskan jawaban benar dari pertanyaan dan memberikan edukasi kesehatan sesuai dengan teori.
9. Memberikan kesempatan peserta untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Magic Spin Wheel* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

Sasaran Penelitian : Siswi Kelas VII dan VIII SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

Peneliti : Fingky Marselina

Ahli Media : Delfan Eko Putra, M.I.Kom

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan media *Magic Spin Wheel* yang bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom angka.

Keterangan skala:

Sangat baik : 5
 Baik : 4
 Cukup : 3
 Kurang : 2
 Sangat kurang : 1

Komentar atau saran Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Aspek	Kriteria	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Keefektifan dan keefisienan	1. Media dapat digunakan secara efektif					✓
		2. Jenis media pembelajaran yang dikembangkan cukup efisien					✓
2.	Reliabel	3. Media yang dikembangkan tergolong media yang reliabel					✓
3.	Maintainable	4. Media dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah					✓

4.	Usabilitas	5. Media dapat dengan mudah digunakan						✓
5.	Ketepatan pemilihan media	6. Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan						✓
6.	Dokumentasi	7. Kejelasan petunjuk penggunaan media						✓
7.	Reusabilitas	8. Media yang dikembangkan dapat digunakan kembali						✓
8.	Komunikatif	9. Media dapat dengan mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif						✓
9.	Kreatif dan inovatif	10. Media unik, menarik dan luwes						✓
10.	Sederhana	11. Tidak menyulitkan siswi						✓
11.	Tipografi (Huruf dan susunannya)	12. Pemilihan jenis huruf						✓
		13. Ukuran huruf yang digunakan					✓	
		14. Pengaturan jarak (huruf, baris, karakter)						✓
		15. Keterbacaan teks jelas						✓
12.	Gambar	16. Tampilan gambar yang disajikan						✓
		17. Ketepatan penempatan gambar						✓
		18. Keseimbangan proporsi gambar						✓
		19. Kesesuaian gambar yang mendukung materi						✓
13.	Warna	20. Menggunakan komposisi warna yang tepat						✓
		21. Keserasian pemilihan warna						✓
		22. Penggunaan warna yang dapat membawa perasaan nyaman saat melihatnya						✓
14.	Desain	23. Kerapian desain						✓
		24. Kemenarikan desain						✓

Sumber : Ria Sartikaningrum (2013)

B. KESALAHAN, KOMENTAR, DAN SARAN PERBAIKAN

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	- Ukuran huruf sebaiknya lebih diperbesar lagi agar pesan makin jelas terbaca.

Komentar

media magic spin wheel adalah media edukasi yg sangat Interaktif dan komunikatif. pesan yg disampaikan terdapat di dalam visual pesan menarik dan menarik perhatian eye catching (kontrol). Alur BACA (EYE Flow) mudah di mengerti karena berurutan. Kon/Gambar/animasi sangat mendukung pesan. Media sangat usability, maintainable dan Reliable sehingga layak untuk diujikan di lapangan dg arahan, bimbingan

C. KESIMPULAN dan rekomendasi dari dosen penguji dan pembimbing.

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media

Item	Kelayakan
Layak untuk diujicobakan	✓
Layak untuk diujicobakan dengan revisi dan saran	✓
Tidak layak untuk diujicobakan	.

Bengkulu, 18 Mei 2026
Ahli Media



(Delfan Eko Putra, M.I.Kom)

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Magic Spin Wheel* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri Di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun 2026

Sasaran Penelitian : Remaja Putri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

Peneliti : Fingky Marselina

Validator : Bdn. Desi Widiyanti, SST., M.Keb

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh validator
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Instrumen Pengumpulan Data

No	Aspek yang dinilai	Layak	Tidak Layak
1	Kebenaran konsep dalam menjelaskan materi	✓	
2	Kebenaran istilah dalam menjelaskan	✓	
3	Penyusunan materi sesuai perkembangan zaman	✓	
4	Penyusunan materi sesuai dengan perkembangan keilmuan	✓	
5	Materi disusun secara sistematis	✓	
6	Materi disusun secara logis	✓	
7	Relevansi materi	✓	
8	Materi yang disajikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman	✓	
9	Materi yang disajikan dapat	✓	

	merangsang kemampuan untuk berpikir lebih runtut		
10	Kontribusi materi dalam meningkatkan sikap	✓	
11	Materi yang disajikan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis	✓	
12	Materi yang disajikan sesuai dengan taraf berpikir	✓	
13	Penyusunan materi sesuai dengan karakteristik psikologis	✓	
14	Materi yang disajikan dapat menimbulkan keingintahuan lebih lanjut	✓	
15	Materi yang disajikan menimbulkan dorongan lebih tinggi untuk belajar aktif	✓	
16	Kontribusi materi dalam memberikan motivasi belajar	✓	
17	Kontribusi materi dalam pembelajaran yang menyenangkan	✓	

Sumber: Rudi Susilana dan Cepi Riyana (2008)

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Bahasa yang digunakan dalam media menggunakan bahasa ilmiah kesehatan	Redaksi kalimat di Media sesuai dengan karakteristik Responden

Komentar/Saran:

Media dapat digunakan untuk penelitian.

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- ② 2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
(Mohon dilingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Bengkulu, Juni 2026
Ahli Materi



Bdn. Desi Widiyanti, SST., M.Keb
NIP. 198012172001122001

Lampiran 8



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/514/06/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : FINGKY MARSELINA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA MAGIC SPIN WHEEL TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENANGANAN DISMENOREA SECARA MANDIRI DI SMP NEGERI
21 KOTA BENGKULU TAHUN 2026"**

*"THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THROUGH MAGIC SPIN WHEEL MEDIA ON ADOLESCENT GIRLS'
KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT INDEPENDENT MANAGEMENT OF DYSMENORRHEA AT SMP NEGERI 21
CITY OF BENGKULU IN 2026"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 04 Juni 2026 sampai dengan tanggal 04 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 04, 2026 until June 04, 2027.



June 04, 2026
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 9



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

20 Mei 2026

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/444/2026
Perihal : Izin Penelitian

Yth,
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Tempat Penelitian : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 1 Bulan
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
No Handphone : 085758313373

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Wakil Direktur I Bidang Akademik

Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd





**Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan**

Politeknik Kesehatan Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan

Bengkulu 36225

(0736) 441212

<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

20 Mei 2026

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/4412/2026
Perihal : Izin Penelitian

Yth,
Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi, Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Tempat Penelitian : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 1 Bulan
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
No Handphone : 085758313373

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Wakil Direktur I Bidang Akademik



Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd





Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

20 Mei 2026

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/4413/2026
Perihal : Izin Penelitian

Yth,
Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Tempat Penelitian : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 1 Bulan
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
No Handphone : 085758313373

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Wakil Direktur I Bidang Akademik

Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd





PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/1419/KESBANGPOL-REK/2026

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/4424/2026 Tanggal 20 Mei 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Prodi/ Fakultas : Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

Tempat Penelitian : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 01 Juni 2026 s.d 01 Juli 2026
Penanggung Jawab : Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

- Dengan Ketentuan :
- 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 - 2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 - 3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 - 4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 25 Mei 2026

a.n. WALI KOTA BENGKULU

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu,



Saipul, S.Sos
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 197207091992021001



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Mahoni Nomor 57 Kota Bengkulu 38227, Telp (0736) 21429, Fax (0736) 345444
Website: disdik.bengkulu.go.id, email disdikbengkulu@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 972 /II.DIKBUD/2026

Dasar : Surat Direktur Politeknik Kesehatan Bengkulu nomor:
PP.01.01/FXXIII.1/4424/2026 tanggal 20 Mei 2026 Tentang Izin Penelitian.

Mengingat untuk kepentingan penulisan Ilmiah dan Pengembangan Pendidikan dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin Penelitian kepada:

Nama : **Fingky Marselina**
NPM : **P01740322066**
Jurusan :
Prodi : **Sarjana Terapan Kebidanan**

Judul Penelitian : **"Pengaruh edukasi kesehatan melalui media magic spin wheel terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang penanganan dismenorea secara mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu"**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Tempat Penelitian : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
b. Waktu Penelitian : 01 Juni 2026 s.d 01 Juli 2026
- Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
- Setelah selesai penelitian untuk menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 2 Juni 2026

An. Kepala Dinas Pendidikan
Dan Kebudayaan Kota Bengkulu
Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar

JULI ANDONO, ST
NIP. 198307012015011002

Tembusan :

- Walikota Bengkulu
- Ketua Politeknik Kesehatan Bengkulu
- Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Kota Bengkulu
- Arsip



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 21 KOTA BENGKULU

Alamat : Jalan Merapi Ujung, Kel. Panorama Telp. (0736) 28117
NPSN 10702473. Website: <https://smpn21kotabengkulu.sch.id>



SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/135/SMPN 21/ 2026

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian nomor: PP.01.01/F.XXIII.1/4422/2026 dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 tanggal 20 Mei 2026, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu menerangkan bahwa mahasisiwa berikut:

Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Prodi : Kebidanan

Yang bersangkutan diizinkan Penelitian di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 25 Mei 2026
Kepala SMPN 21 Kota Bengkulu



Helen, S.Pd.,MM.
NIP. 198407272008042022

Lampiran 10



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 21 KOTA BENGKULU

Alamat : Jalan Merapi Ujung, Kel.Panorama Telp. (0736) 28117
NPSN 10702473. Website: <https://smpn21kotabengkulu.sch.id>



SURAT KETERANGAN
Nomor: 800/161/SMPN 21/ 2026

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian nomor: PP.01.01/F.XXIII.1/4422/2026 dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 tanggal 20 Mei 2026, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu menerangkan bahwa mahasisiwa berikut:

Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Prodi : Kebidanan

Yang bersangkutan telah selesai Penelitian di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 17 Juni 2026
Kepala SMPN 21 Kota Bengkulu



Helen, S.Pd., MM.
NIP. 198407272008042022

Lampiran 11

KETERANGAN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

NOBES	PRISTEST PENGALAMAN																	Jumlah Benar	Jumlah Salah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17		
1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	9	8
2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	7	10
3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	10	7
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	13	4
5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	7	10
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	5
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	5
8	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9
9	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	9
10	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8	9
11	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	7	10
12	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	11
13	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	12
14	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	11	6
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	4
16	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	11
17	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	9	8
18	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	6	11
19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	12	5
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	7
21	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	9	8
22	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	7
23	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
24	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	6
40	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	4
41	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	12
42	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	12
43	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	12
44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	3
45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	3
46	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	3
47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	3
Jumlah Siswa	36	32	21	38	25	33	12	26	17	33	12	34	25	25	18	37	23	447	353

POSTEST PENGETAHUAN																	
NORES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
																	Jumlah Benar
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
16	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
26	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
31	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
32	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
34	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
40	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
44	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
45	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
46	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
																	692
																	107

Jumlah Skor

PRETEST SUKAP														Jumlah Benar	Jumlah Salah
NO RES	S1	S2*	S3*	S4	S5*	S6*	S7	S8	S9*	S10	S11	S12*	S13		
1	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	35	17
2	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	35	17
3	3	3	2	4	3	1	3	3	1	1	3	3	4	34	18
4	3	3	2	4	3	1	3	3	1	1	3	3	4	34	18
5	4	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	4	34	18
6	4	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	4	32	20
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36	16
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	35	17
9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34	18
10	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	39	13
11	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	39	13
12	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	45	7
13	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43	9
14	2	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	34	18
15	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	38	14
16	3	1	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	39	13
17	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	38	14
18	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40	12
19	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	46	6
20	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	44	8
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46	6
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	37	15
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42	10
24	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	42	10
25	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	45	7
26	4	1	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	42	10
27	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	44	8
28	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	44	8
29	3	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	40	12
30	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	47	9
31	2	4	1	4	4	2	2	2	2	2	2	1	4	48	4
32	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	46	6
33	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	38	14
34	2	1	2	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	44	8
35	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	44	8
36	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41	11
37	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	1	4	51	1
38	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	46	6
39	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	38	14
40	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	47	9
41	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	43	9
42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	2
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	13
44	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	36	16
45	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41	11
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38	14
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38	14
Jumlah Skor														1888	556

POSTTEST SIKAP

NO RES	S1	S2*	S3*	S4	S5*	S6*	S7	S8	S9*	S10	S11	S12*	S13	Jumlah Benar	Jumlah Salah
1	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	45	7
2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	43	9
3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	4	42	10
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	48	4
5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	47	5
6	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	40	12
7	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	36	16
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	13
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42	10
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	11
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	5
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	5
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	13
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	9
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	13
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	10
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	5
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	5
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	0
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	5
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	11
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	8
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	12
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	6
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	9
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	9
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	9
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	1
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	5
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	11
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	6
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	10
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	0
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	9
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	4
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	8
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	1
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	12
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	7
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	10
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	7
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	12
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	12
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2096	348

Jumlah Skor

Lampiran 12

HASIL ANALISIS DATA SPSS

**1. Distribusi Frekuensi Karakteristik (Usia, Kelas, dan Usia *Menarche*)
Remaja Putri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu**

Statistics

		Usia	VII, VIII	Usia Menarche
N	Valid	47	47	47
	Missing	0	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	2	4.3	4.3	4.3
	13	24	51.1	51.1	55.3
	14	17	36.2	36.2	91.5
	15	4	8.5	8.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

VII, VIII

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	23	48.9	48.9	48.9
	VIII	24	51.1	51.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Usia Menarche

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 tahun	2	4.3	4.3	4.3
	10 tahun	9	19.1	19.1	23.4
	11 tahun	10	21.3	21.3	44.7
	12 tahun	15	31.9	31.9	76.6
	13 tahun	10	21.3	21.3	97.9
	14 tahun	1	2.1	2.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

2. Rata-rata Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Melalui Media *Magic Spin Wheel*

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai pengetahuan sebelum	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%
Nilai pengetahuan sesudah	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Nilai pengetahuan sebelum	Mean		9.51	.374
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.76	
		Upper Bound	10.26	
	5% Trimmed Mean		9.54	
	Median		10.00	
	Variance		6.560	
	Std. Deviation		2.561	
	Minimum		5	
	Maximum		14	
	Range		9	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		-.309	.347
	Kurtosis		-1.027	.681
Nilai pengetahuan sesudah	Mean		14.72	.258
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.20	
		Upper Bound	15.24	
	5% Trimmed Mean		14.80	
	Median		15.00	
	Variance		3.117	
	Std. Deviation		1.766	
	Minimum		10	
	Maximum		17	
	Range		7	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.499	.347
	Kurtosis		-.344	.681

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai pengetahuan sebelum	.166	47	.002	.937	47	.014
Nilai pengetahuan sesudah	.148	47	.011	.922	47	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai sikap sebelum	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%
Nilai sikap sesudah	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Nilai sikap sebelum	Mean	40.17	.717
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38.73
		Upper Bound	41.61
	5% Trimmed Mean	40.17	
	Median	39.00	
	Variance	24.188	
	Std. Deviation	4.918	
	Minimum	27	
	Maximum	51	
	Range	24	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	.003	.347
	Kurtosis	.079	.681
Nilai sikap sesudah	Mean	44.60	.583
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	43.42
		Upper Bound	45.77
	5% Trimmed Mean	44.57	
	Median	44.00	
	Variance	15.985	
	Std. Deviation	3.998	
	Minimum	36	
	Maximum	52	
	Range	16	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	.179	.347
	Kurtosis	-.720	.681

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai sikap sebelum	.117	47	.110	.981	47	.646
Nilai sikap sesudah	.123	47	.072	.968	47	.225

a. Lilliefors Significance Correction

3. Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Magic Spin Wheel* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai pengetahuan sesudah - Nilai pengetahuan sebelum	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	47 ^b	24.00	1128.00
	Ties	0 ^c		
	Total	47		

a. Nilai pengetahuan sesudah < Nilai pengetahuan sebelum

b. Nilai pengetahuan sesudah > Nilai pengetahuan sebelum

c. Nilai pengetahuan sesudah = Nilai pengetahuan sebelum

Test Statistics^a

Nilai pengetahuan sesudah - Nilai pengetahuan sebelum	
Z	-5.982 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai sikap sebelum	40.17	47	4.918	.717
	Nilai sikap sesudah	44.60	47	3.998	.583

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai sikap sebelum & Nilai sikap sesudah	47	.440	.002

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Nilai sikap sebelum - Nilai sikap sesudah	-4.426	4.781	.697	-5.829 -3.022	-6.346	46	<.001

Paired Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Pair 1	Nilai sikap sebelum - Nilai sikap sesudah	Cohen's d	4.781	-.926	-1.265 -5.80
		Hedges' correction	4.820	-.918	-1.254 -5.75

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

Lampiran 13



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225

(0736) 341212

<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing 1 : Rialike Burhan, SST., Bdn., M.Keb
 NIP : 198107102002122001
 Nama : Fingky Marselina
 NIM : P01740322066
 Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media *Magic Spin Wheel* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenorea Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 19 Desember 2025	Pengajuan 3 judul Skripsi 1. Pengaruh Edukasi Melalui Media Digital Tiktok Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Seks Pranikah di "..." Kota Bengkulu 2. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Remaja	Cari data tambahan seperti penelitian terdahulu, buku, jurnal dan data pendukung lainnya. Setiap judul dirumuskan secara spesifik, jelas, dan mencerminkan variabel, subjek, serta lokasi penelitian.	

		Putri di "... Kota Bengkulu		
		3. Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media <i>Magic Spin Wheel</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenore Secara Mandiri di SMPN X Kota Bengkulu		
2.	Selasa, 23 Desember 2025	Pengajuan 3 judul dan data tambahan 1. Pengaruh Edukasi Melalui Media Digital Tiktok Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Seks Pranikah di "... Kota Bengkulu 4. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Remaja Putri di "... Kota Bengkulu 2. Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media <i>Magic Spin Wheel</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja	ACC Judul Skripsi "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media <i>Magic Spin Wheel</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Penanganan Dismenore Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu". sertakan latar belakang singkat, rumusan masalah, tujuan penelitian, serta referensi pendukung. Pastikan judul yang diajukan memiliki kebaruan, dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu dan sumber daya yang tersedia, serta tidak memiliki kesamaan dengan penelitian sebelumnya.	

		Putri tentang Penanganan Dismenore Secara Mandiri di SMPN X Kota Bengkulu		
3.	Senin, 19 Januari 2026	Bimbingan BAB I (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Keaslian Penelitian)	Latar belakang penelitian perlu diperkuat dengan data dan fakta terbaru yang berasal dari sumber terpercaya, disusun secara sistematis dari gambaran umum hingga mengarah pada permasalahan yang akan diteliti. Rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian disesuaikan dengan judul penelitian, perjas urgensi penelitian, perhatikan penggunaan bahasa ilmiah, tata tulis, ejaan, sitasi, dan format penulisan sesuai dengan pedoman penulisan skripsi, cara menggunakan Mendeley dan cara mengutip	aw
4.	Kamis, 23 Februari 2026	Bimbingan BAB I dan II (Teori, Penelitian Terdahulu, Kerangka Teori, dan Hipotesis)	Perluas dan memperdalam teori yang berkaitan dengan seluruh variabel penelitian menggunakan referensi yang jelas. Hasil penelitian terdahulu perlu	aw

			disajikan secara sistematis serta dianalisis untuk menunjukkan persamaan, perbedaan, dan posisi penelitian yang akan dilakukan. Kerangka teori, kerangka konsep, serta hipotesis disusun sesuai dengan landasan teori yang telah diuraikan. Seluruh sitasi, daftar pustaka, penggunaan bahasa ilmiah, tata tulis, serta format penulisan harus disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi.	
5.	Senin, 13 Maret 2026	Bimbingan BAB I, II, III (Metode penelitian, Sampel, Definisi Operasional, Analisis Data dan instrumen penelitian)	Pastikan kesesuaian metode penelitian dengan tujuan penelitian, meliputi desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik sampling, variabel penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, prosedur penelitian, pengolahan dan analisis data, serta etika penelitian. Seluruh uraian metode harus dijelaskan secara rinci agar penelitian	

			syarat sempurnakan Bab I, Bab II, dan Bab III sesuai saran dan masukan dari Penguji. Instrumen penelitian perlu diperiksa kembali serta kelengkapan lampiran, daftar pustaka, dan sitasi harus disesuaikan dengan pedoman penulisan yang berlaku. Uji media dan materi media. Buat mini draft media agar tahu bagaimana contohnya.	
8.	Kamis, 18 Juni 2026	Bimbingan Lampiran dan Master Tabel Lengkap	Perbaiki master tabel penelitian secara lengkap mulai dari identitas dan digabung dulu data mentahnya kemudian seterusnya dipisah, perhatikan tanda baca, perbaiki sesuai buku pedoman skripsi, perbaiki tanda hubung, baris pada setiap paragraf, perbaiki daftar isi, daftar tabel dan daftar bagan, memperbaiki tabel hasil penelitian, perbaiki lampiran supaya berurutan. Lengkapi seluruh lampiran. Lampiran yang disusun harus lengkap, meliputi instrumen	aw

			kelengkapan lampiran.	
10.	Sabtu, 20 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	Perbaiki jalannya penelitian dan penyajian hasil penelitian disusun secara sistematis sesuai dengan tujuan penelitian dan didukung oleh tabel yang jelas serta mudah dipahami. Pembahasan perlu diperkuat dengan mengaitkan hasil penelitian dengan teori yang relevan dan hasil penelitian terdahulu, serta memberikan interpretasi yang sesuai terhadap temuan penelitian. Periksa kembali konsistensi antara hasil analisis data dan pembahasan, serta lakukan pengecekan terhadap tata tulis, penomoran tabel, sitasi, dan format penulisan sesuai dengan pedoman skripsi.	Aw
11.	Senin, 22 Juni 2026	Bimbingan BAB V	Kesimpulan disusun berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mampu menjawab tujuan penelitian tanpa menambahkan informasi baru.	Aw

			Saran perlu disusun secara jelas dan sesuai dengan temuan penelitian, serta ditujukan kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian. Lakukan pengecekan kembali terhadap konsistensi isi, penggunaan bahasa ilmiah, tata tulis, sitasi, dan daftar pustaka sesuai dengan pedoman penulisan skripsi.	
12.	Selasa, 23 Juni 2026	Bimbingan keseluruhan skripsi mulai dari BAB I-V, daftar pustaka, dan kelengkapan lampiran	ACC Skripsi untuk dilakukan Seminar Hasil dengan syarat memastikan terdapat konsistensi antara judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan saran. Periksa kembali ketepatan sitasi, kesesuaian daftar pustaka dengan sumber yang dikutip, serta kelengkapan lampiran seperti instrumen penelitian, master tabel, hasil uji validitas dan reliabilitas, surat izin penelitian, dokumentasi, dan dokumen pendukung lainnya.	<i>Rw</i>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing 2 : Bdn. Desi Widiyanti, SST., M.Keb
NIP : 198012172001122001
Nama : Fingky Marselina
NIM : P01740322066
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media *Magic Spin Wheel* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Penanganan Dismenoreia Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 2 Januari 2026	Pengajuan 3 judul Skripsi	Cari referensi judul lain, jurnal-jurnal dan data pendukungnya	
2.	Kamis, 26 Februari 2026	Pengajuan 3 Judul Skripsi	ACC Judul Skripsi "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media <i>Magic Spin Wheel</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Penanganan Dismenoreia Secara Mandiri di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu"	
3.	Senin, 2 Maret 2026	Bimbingan BAB I, II dan III	Perbaikan latar belakang, cara penulisan, cara menggunakan Mendeley dan cara mengutip	
4.	Kamis, 5 Maret 2026	Bimbingan BAB I, II dan III	Perbaikan susunan latar belakang, tujuan penulisan, cara penulisan, dan kutipan	
5.	Jum'at, 17 April 2026	Bimbingan BAB I, II, III dan instrumen penelitian	Merapikan BAB III, merapikan daftar pustaka, melengkapi lampiran	

			Lakukan pengecekan terhadap tata bahasa, ejaan, format penulisan, penomoran tabel dan gambar, serta kesesuaian dengan pedoman penulisan skripsi.	
--	--	--	--	--

Lampiran 14

DOKUMENTASI

Kegiatan : Pre test
Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Juni 2026
Lokasi : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu



Kegiatan : Intervensi Pertama
Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Juni 2026
Lokasi : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu



Kegiatan : Intervensi Kedua
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juni 2026
Lokasi : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu



Kegiatan : Post Test
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Juni 2026
Lokasi : SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

