

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus., I Made Merta Jaya dan Donny Mahendra. 2019. *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Universitas Kristen Indonesia.
- Aji, Sulistiyani Prabu., Farid Setyo Nugroho dan Budhi Rahardjo. 2023. *Promosi Dan Pendidikan Kesehatan Di Masyarakat (Strategi Dan Tahapannya)*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.
- Aditia, R. R., Ramazaan, F. T., Savilasari, J., Kurniawati, W., & Husna, A. Al. 2024. *Pengembangan Media Monopoli Sebagai Sarana Belajar Dan Bermain Siswa Sekolah Dasar Dalam Materi Perkembangan Hewan Dan Tumbuhan*. 5(5), 5588–5595. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1714>
- Akbar, Rijalul. 2022. *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi :CV. Haura Utama.
- Ambar, D., Baihaqi, K., Yuliantini, E., & Yulianti, R. 2023. Pengaruh edukasi anemia menggunakan Monopoly Gizi Anemia (MONOGIA) terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 259–266. <https://ejournal.poltekkesaceh.ac.id/index.php/gikes/article/view/1439/512>. <http://doi.org/10.30867/gikes.v5i1.1439>
- Amelia, L. P., Srimati, M., Khasanah, T. A. 2024. *Edukasi Media Monopoli Gizi Terhadap Pengetahuan , Sikap dan Konsumsi Sayur Buah Pada Remaja Overweight*. 6(2), 341–351. <https://doi.org/10.36590/jika.v6i2.915>
- Amiza, R. P., Wulansari, A., & Fatmawati, T. Y. 2024. *Pengaruh Edukasi Anemia dengan Media Monomia (Monopoli Anemia) Terhadap Pengetahuan pada Siswi SMA Negeri 5 OKU*. 2(4). <https://doi.org/10.57213/antigen.v2i4.435>
- Amruddin., Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina., Nyoman Sri Ariantini., Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani., Dwi Astarani Aslindar., Kori Puspita Ningsih., Siska Wulandari., Panji Putranto., Ira Yuniati., Ida Untari., Sari Mujiani., Dipo Wicaksono. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Andriani, Emy Aris. 2020. *Mudahnya Belajar Mufrdat Dengan Flash Card*. Malang : PT.Literindo Berkah Karya.
- Anwar Widiyana, N., Latri, & Faisal, M. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA di Kabupaten Enrekang*. *Journal Of Education*, 2(3), 206–221.
- Ariani, Ayu Putri. 2021. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Arman. 2019. *Media Flash Card*. Jawa Barat : Goresan Pena.
- Ayo Sehat Kemkes Republik Indonesia. 2026. *Remaja 10-18 Tahun*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja> (akses 11 Jan 2026)

- Badan Kebijakan Pembangunan Nasional. 2023. *Survei Kesehatan Indonesia*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/hasil-ski-2023> (akses 10 Jan 2026)
- Bawono, Y. 2023. *Perkembangan Anak & Remaja*. Sumatra Barat : Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Baihaqi, D. A K., Emy Yuliantin., Risda Yulianti. 2023. *Pengaruh edukasi anemia menggunakan Monopoly Gizi Anemia (MONOGIA) terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri Kota Bengkulu*. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 259–266. <http://doi.org/10.30867/gikes.v5i1.1439>
- Chasanah, S. U., Basuki, P. P., & Dewi, I. M. 2019. *Anemia Penyebab, Strategi Pencegahan dan Penanggulangannya bagi Remaja*. Yogyakarta : Farha Pustaka.
- Dinas Kesehatan Kota Bengkulu. 2024. *Risiko Anemia di Kota Bengkulu*.
- Enjelina, W., Ningrum, A. F., & Erda, Z. 2023. *Pengaruh Modifikasi Permainan Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Mengenai Keamanan Makanan Jajanan*, 18(2), 27–32. <https://doi.org/10.26714/jkmi.15.1.2020.29-34>
- Irwan. 2017. *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta : CV. Absolute Media.
- Kemendes RI. 2023. *Buku Saku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil dan Remaja Putri*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Kemendes RI. 2025. *Cegah Anemia Raih Masa Remaja yang Sehat Aktif dan Berprestasi*. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/4224/cegah-anemia-raih-masa-remaja-yang-sehat-aktif-dan-berprestasi (akses 18 Jan 2026)
- Khomsan, A., Dewi, P., Yasira, F., Nur, L., Dzakiyyatul, F. 2025. *Anemia Pada Remaja*. Bogor : PT Penerbit IPB Press.
- Kusrini, N. E., & Febrina, L. 2024. *Media Flash Card Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Perilaku Seksual dalam Upaya Pendewasaan Usia Perkawinan (PU)*. 8(2) : 224-223 <http://doi.org/10.33757/jik.v8i2.868>
- Lestari, Titik. 2019. *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Mikawati, Masturoh, Qonitun, U., Suratmi, Tambunan, H., Setyorini, D., Widiastuti, Y. P., & Nurfa'izah, D. A. 2024. *Book Chapter of Anemia*. Jakarta : PT Nuansa Fajar Cemerlang.
- Muftisany, Hafidz. 2023. *Mengkenalkan Membaca Dengan Flash Card*. Elementa Media.
- Mukhyi, M. A. 2023. *Metodologi Penelitian*. Malang : PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Oktavia, M. N., & Hasmiyanti, D. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Kelas X Ma Muqimus*. *Jurnal Economic Edu*, 6(1), 50–58. <https://doi.org/10.36085/jee.v6i1.8153>

- Profil Kesehatan Indonesia*. 2024. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Polwandari, F., Saraswati, D. E., Syahridayanti., Agustina., Teja, N. M. A., Afriyani, L., & Rachman, M. 2023. *Asuhan Kebidanan Remaja*. Jakarta : Nuansa Fajar Cemerlang.
- Putri, Shalsabilillah Defia., Ratna Dewi., Septiyanti. 2023. *Efektifitas Media Games Flash Card Dalam Peningkatan Pengetahuan Tentang Keputusan Pada Remaja*. *Jurnal Besurek JIDAN*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.33088/jbj.v3i1.676>
- Putri, V. P. D. A., Ratnasari Sari Dinaryati dan Gaung Eka Ramadhan. 2025. *Pengaruh Game Edukasi Monopoly Anemia (GEMA) terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia dan Sikap Remaja Putri di Sekolah Menengah Kejuruan Jakarta Selatan*. *Jurnal Kesehatan Amanah*, 9(1), 161–181. <https://doi.org/10.57214/jka.v9i1.835>
- Puspikawati, S. I., Megatsari, H. 2018. *Pengaruh Pendidikan Sebaya Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di Karang Taruna Kabupaten Banyuwangi*. 1(2), 80–88. <https://doi.org/10.20473/jphrecode.v1i2.16236>
- Rahajeng, Salsabila Kamaratih., Dwi Novri Supriatiningrum., Amalia Rahma. 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Dan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Usia Pra Sekolah*. *Ghidza Media Journal*. 5(2): 27-37. <https://doi.org/10.30587/ghidzamediajurnal.v5i2.7606>
- Riyanto, Slamet dan Andi Rahman Putera. 2022. *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Yogyakarta : Deepublish.
- Saleh, M Sahib. 2023. *Pendidikan Kesehatan Sekolah*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Sandrina, Indrawiananda Nur dan Ratih Kurniasari. 2025. *Efektivitas Media Kartu Flashcard, Leaflet, Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Isi Piringku pada Anak SD*. *Jurnal Siti Rufaidah*, 3(4), 80–88. <https://doi.org/10.57214/jasira.v3i4.249>
- Sari, K. I. P. S., Virgia, V., Fitria, L., Farida, L. N., Alam, H. S., Pakpahan, S., Patemah., Zaly, N. W., Syarif, S. I. P., Sulistyoningih, H., Nadirahilah., Rahmawati, T. 2022. *Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR)*. Jawa Barat : CV. Media Sains Indonesia.
- Sembiring, B. T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Karawang : CV. Saba Jaya Publisher.
- Siregar, Muhammad Tohir. 2024. *Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Akhlakul Mahmudah dan Akhlakul Mazmumah*. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 177–182. <https://doi.org/10.65311/jitk.v2i2.785>
- Soelaiman, Darwis A. 2019. *Filsafat Ilmu Pengetahuan Perspektif Barat dan Islam*. Aceh : Bandar Publishing.

- Sugiyono. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulistiyani, A., Bohari, B., & Fatmawati, T. (2023). Penyuluhan Bumil Anti-Anemia Dengan Menggunakan Media Flashcard di Di Posyandu Anggrek, Kelurahan Pabuaran, Kecamatan Walantaka. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 107–111. <https://doi.org/10.56303/jppmi.v2i2.145>
- Swarjana, I Ketut. 2022. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Wawan, A dan Dewi M. 2019. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Wijayanti, A., Rachmah, S., & Holida, S. S. 2024. *Buku Ajar Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Jakarta : PT Nuansa Fajar Cemerlang.
- World Health Organization. 2025. *WHO Global Anaemia estimates, 2025 Edition*. https://www.who.int/data/gho/data/themes/topics/anaemia_in_women_and_children (akses 10 Jan 2026)
- World Health Organization. 2025. *Anaemia*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/anaemia> (akses 11 Jan 2026)
- Yulianti, L. A. 2024. *Pemberian Edukasi Anemia Menggunakan Media Video Dengan Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Remaja Putri di SMPN 19 dan Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu Tahun 2023*. 12(1), 36–42 <https://doi.org/10.37676/jnph.v12i1.6332>

L

A

M

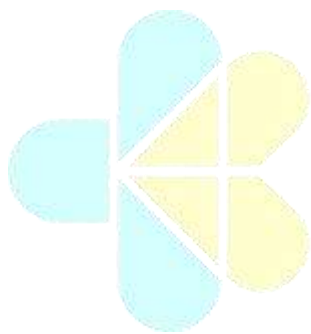
P

I

R

A

N



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

ORGANISASI PENELITIAN

A. Pembimbing

Nama : Nispi Yulyana, M.Keb
NIP : 197807212008012022
Pekerjaan : Dosen Poltekkes Kemenkes Bengkulu Program Studi
Kebidanan
Jabatan : Pembimbing I

Nama : Dina Anggraini, M.Tr.Keb
NIP : 199508012025212055
Pekerjaan : Dosen Poltekkes Kemenkes Bengkulu Program Studi
Kebidanan
Jabatan : Pembimbing II

B. Peneliti

Nama : Meilya Hafizah Sari
NIM : P0 1740325135
Pekerjaan : Mahasiswi Program RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Alamat : Jalan Hibrida 3 RT.018 RW.003 No.22 Kelurahan
Sidomulyo Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu
38229

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

[illegible]

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing I : Nispi Yulyana, M. Keb
NIP : 197807212008012022
Nama : Meilya Hafizah Sari
NIM : P01740325135
Judul : Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1	Jumat, 02 Januari 2026	Pengajuan judul skripsi	Usulkan judul lain	Y
2	Selasa, 06 Januari 2026	Pengajuan perbaikan judul skripsi	- ACC judul skripsi - Berproses BAB I, II dan III	Y
3	Jumat, 23 Januari 2026	Konsultasi BAB I	- Perbaikan penulisan BAB I - Tambahkan data anemia remaja putri WHO - Lanjutkan BAB II dan III	Y
4	Senin, 02 Februari 2026	Konsultasi BAB I, II dan III	- Perbaikan BAB I, II, III - Perbaikan judul - Tambahkan data sekolah - Perhitungan sampel dengan rumus - Bimbingan selanjutnya bawa	Y

			media dan kuesioner	
5	Kamis, 19 Februari 2026	Konsultasi BAB I, II dan III	- Perbaikan penulisan - Penambahan media dan materi - Perbaikan media	7
6	Kamis, 12 Maret 2026	Konsultasi BAB I, II, III dan kelengkapan proposal	- ACC proposal	7
7	Senin, 15 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Konsultasi tata penyusunan BAB IV dan V	7
8	Selasa, 16 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan kerangka tatanan kalimat	7
9	Rabu, 17 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	- Perbaikan tatanan kalimat - penambahan jurnal	7
10	Kamis, 18 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	- Perbaikan tatanan kalimat - Penambahan jurnal	7
11	Jumat, 19 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Penambahan jurnal dan susunan skripsi	7
12	Jumat, 26 Juni 2026	Bimbingan keseluruhan skripsi	ACC seminar hasil	7

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Pembimbing I : Dina Anggraini, M.Tr.Keb
NIP : 199508012025212055
Nama : Meilya Hafizah Sari
NIM : P01740325135
Judul : Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026

No	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1	Jumat, 02 Januari 2026	Pengajuan perbaikan judul skripsi	- ACC judul skripsi - Berproses BAB I, II dan III	<i>d</i>
2	Senin, 09 Februari 2026	Konsultasi BAB I, II dan III	- Perbaikan BAB I sesuai ketentuan penulisan, tambahkan data latar belakang	<i>d</i>
3	Senin, 23 Februari 2026	Konsultasi BAB I, II dan III	- Perbaikan penulisan BAB I, II dan III - Tambahkan data sekolah per kelas untuk pengambilan sampel	<i>d</i>
4	Senin, 02 Maret 2026	Konsultasi BAB I, II dan III	- Perbaikan penulisan II dan III - Revisi warna media	<i>d</i>
5	Rabu, 04 Maret 2026	Konsultasi BAB I, II dan III	- Perbaikan penulisan BAB I	<i>d</i>

			- Tambahkan data sekolah	
6	Kamis, 12 Maret 2026	Konsultasi BAB I, II, III dan kelengkapan proposal	ACC proposal	d
7	Jumat, 19 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan penulisan pada skripsi	d
8	Senin, 22 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Penambahan jurnal	d
9	Rabu, 24 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Penambahan jurnal	d
10	Jumat, 26 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Perbaikan tatanan kalimat	d
11	Senin, 29 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan V	Penambahan jurnal dan susunan skripsi	d
12	Selasa, 30 Juni 2026	Bimbingan keseluruhan skripsi	ACC seminar hasil	d

SURAT PERMOHONAN RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya mahasiswa program studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu. Saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026”.

Sehubungan dengan judul tersebut, saya memohon sekiranya kesediaan responden untuk mengisi kuesioner yang telah saya sediakan. Saya menjamin kerahasiaan dan tidak akan saya gunakan diluar kepentingan penelitian ini, serta hasilnya dapat memberikan manfaat pemikiran dan perkembangan ilmu pengetahuan. Atas kesediaanya saya mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2026

Meilya Hafizah Sari

Kode Responden	
----------------	--

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Umur :

Kelas :

No. Telepon :

Dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh Meilya Hafizah Sari mahasiswa program studi DIV RPL Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu dengan judul “Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia”.

Saya bersedia untuk mengikuti semua yang diperlukan dalam penelitian ini. Semua informasi dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Maka dengan ini saya menyatakan menyetujui secara sukarela dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dan memahami keikutsertaan ini akan memberikan manfaat. Semoga dapat dipergunakan sebaik-baiknya dalam proses penelitian.

Bengkulu, Juni 2026
Responden

.....

KUESIONER
PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA MONOPOLI DAN FLASH
CARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA

Kode. Responden :

A. Identitas Responden

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Umur :

Kelas :

Alamat :

No. Telepon :

B. Kuesioner Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat dari setiap pertanyaan dengan memberi tanda silang (X)

1. Apakah yang dimaksud dengan Anemia?
 - a. Ketika kadar hemoglobin meningkat
 - b. Suatu keadaan yang ditandai dengan kurangnya kadar hemoglobin dalam darah
 - c. Penyakit kelainan darah
 - d. Tekanan darah rendah
2. Apa saja gejala dari Anemia?
 - a. Pusing dan mual
 - b. Diare dan muntah-muntah
 - c. Lelah, letih, lesu
 - d. Bintik-bintik merah dikulit
3. Siapa yang paling berisiko menderita anemia?
 - a. Remaja putra
 - b. Remaja putri
 - c. Lanjut usia
 - d. Pria dewasa
4. Apa penyebab remaja putri lebih berisiko terkena anemia?
 - a. Kurangnya makanan yang manis-manis

- b. Kurangnya zat besi, asam folat
 - c. Sering mengkonsumsi makanan cepat saji
 - d. Kurang mengkonsumsi makanan berserat
5. Apakah dampak anemia bagi remaja putri?
- a. Menstruasi terhambat
 - b. Kurus
 - c. Menurunnya prestasi belajar dan produktivitas kerja
 - d. Susah tidur
6. Bagaimana salah satu cara mengetahui seseorang menderita anemia?
- a. Periksa darah untuk mengetahui kadar hemoglobin (Hb)
 - b. Melalui pemeriksaan gula darah
 - c. Melalui pemeriksaan kadar asam urat
 - d. Melalui pemeriksaan kadar kolesterol
7. Kurang darah pada remaja putri dapat dicegah dengan mengkonsumsi?
- a. Makanan yang berlemak seperti coklat
 - b. Makanan sumber zat besi seperti ayam, daging, hati, telur
 - c. Makanan yang lunak seperti bubur
 - d. Makanan yang bernatrium tinggi
8. Dibawah ini merupakan makanan sumber zat besi yang berasal dari hewani yaitu ?
- a. Wortel dan bayam
 - b. Hati ayam dan daging merah
 - c. Tahu dan tempe
 - d. Ikan dan nasi
9. Dengan apa tablet tambah darah (Fe) baik dikonsumsi ?
- a. Teh dan kopi
 - b. Susu
 - c. Air putih
 - d. Soda
10. Yang merupakan faktor-faktor yang menyebabkan anemia pada remaja putri yaitu ?
- a. Infeksi
 - b. Pola adaptasi
 - c. Pola hidup
 - d. Pola konsumsi

(Sumber : Linda Alifia Yulianti, 2023)

C. Kuesioner Sikap

Isilah pernyataan berikut dengan memberi tanda checklist (✓) pada salah satu kolom yang tersedia yaitu **SS** (Sangat Setuju), **S** (setuju), **TS** (Tidak Setuju), **STS** (Sangat Tidak Setuju).

No	Aspek Penilaian	SS	S	TS	STS
1.	Remaja perlu makan-makanan yang banyak mengandung vitamin C				
2.	Setiap orang seharusnya makan makanan mengenyangkan				
3.	Jika kita sudah menemukan gejala anemia maka diamkan saja				
4.	Remaja perlu mengkonsumsi makanan sumber zat besi (Fe)				
5.	Anemia tidak akan mengganggu kondisi belajar				
6.	Remaja tidak perlu untuk mendapat informasi mengenai anemia				
7.	Remaja putri perlu mengkonsumsi Tablet Tambah Darah setiap minggunya				
8.	Merasa tidak khawatir jika terkena anemia				
9.	Remaja harus mendapatkan penyuluhan mengenai anemia				
10.	Setiap pagi dianjurkan untuk sarapan agar menghindari terjadi anemia				

(Sumber : Linda Alifia Yulianti, 2023)

Jawaban Kuesioner Pengetahuan

1. B
2. C
3. B
4. B
5. C
6. A
7. B
8. B
9. C
10. D

Jawaban Kuesioner Sikap

1. Untuk pernyataan positif

SS (Sangat Setuju)	: 4
S (Setuju)	: 3
TS (Tidak Setuju)	: 2
STS (Sangat Tidak Setuju)	: 1

***Pernyataan 1, 4, 7, 9, 10**

2. Untuk pernyataan negatif

SS (Sangat Setuju)	: 1
S (Setuju)	: 2
TS (Tidak Setuju)	: 3
STS (Sangat Tidak Setuju)	: 4

***Pernyataan 2, 3, 5, 6, 8**

**DAFTAR HADIR KELOMPOK
EKSPERIMEN (MONOPOLI)**

NO	KELAS	02/09/2024	07/09/2024	17/09/2024
1	X	✓	✓	✓
2	X	✓	✓	✓
3	X	✓	✓	✓
4	X	✓	✓	✓
5	X	✓	✓	✓
6	X	✓	✓	✓
7	X	✓	✓	✓
8	X	✓	✓	✓
9	X	✓	✓	✓
10	X	✓	✓	✓
11	X	✓	✓	✓
12	X	✓	✓	✓
13	X	✓	✓	✓
14	X	✓	✓	✓
15	X	✓	✓	✓
16	X	✓	✓	✓
17	X	✓	✓	✓
18	X	✓	✓	✓
19	X	✓	✓	✓
20	X	✓	✓	✓
21	X	✓	✓	✓
22	X	✓	✓	✓
23	X	✓	✓	✓
24	X	✓	✓	✓
25	X	✓	✓	✓
26	X	✓	✓	✓
27	X	✓	✓	✓
28	X	✓	✓	✓
29	X	✓	✓	✓
30	X	✓	✓	✓
31	X	✓	✓	✓
32	X	✓	✓	✓
33	X	✓	✓	✓
34	X	✓	✓	✓
35	X	✓	✓	✓
36	X	✓	✓	✓
37	X	✓	✓	✓
38	X	✓	✓	✓
39	X	✓	✓	✓
40	X	✓	✓	✓
41	X	✓	✓	✓
42	X	✓	✓	✓
43	X	✓	✓	✓
44	X	✓	✓	✓
45	X	✓	✓	✓
46	X	✓	✓	✓
47	X	✓	✓	✓
48	X	✓	✓	✓
49	X	✓	✓	✓
50	X	✓	✓	✓

**DAFTAR HADIR KELOMPOK
KONTROL (FLASH CARD)**

NO	KELAS	02/06/2016	09/06/2016	17/06/2016
1	XI	✓	✓	✓
2	XI	✓	✓	✓
3	XI	✓	✓	✓
4	XI	✓	✓	✓
5	XI	✓	✓	✓
6	XI	✓	✓	✓
7	XI	✓	✓	✓
8	XI	✓	✓	✓
9	XI	✓	✓	✓
10	XI	✓	✓	✓
11	XI	✓	✓	✓
12	XI	✓	✓	✓
13	XI	✓	✓	✓
14	XI	✓	✓	✓
15	XI	✓	✓	✓
16	XI	✓	✓	✓
17	XI	✓	✓	✓
18	XI	✓	✓	✓
19	XI	✓	✓	✓
20	XI	✓	✓	✓
21	XI	✓	✓	✓
22	XI	✓	✓	✓
23	XI	✓	✓	✓
24	XI	✓	✓	✓
25	XI	✓	✓	✓
26	XI	✓	✓	✓
27	XI	✓	✓	✓
28	XI	✓	✓	✓
29	XI	✓	✓	✓
30	XI	✓	✓	✓
31	XI	✓	✓	✓
32	XI	✓	✓	✓
33	XI	✓	✓	✓
34	XI	✓	✓	✓
35	XI	✓	✓	✓
36	XI	✓	✓	✓
37	XI	✓	✓	✓
38	XI	✓	✓	✓
39	XI	✓	✓	✓
40	XI	✓	✓	✓
41	XI	✓	✓	✓
42	XI	✓	✓	✓
43	XI	✓	✓	✓
44	XI	✓	✓	✓
45	XI	✓	✓	✓
46	XI	✓	✓	✓
47	XI	✓	✓	✓
48	XI	✓	✓	✓
49	XI	✓	✓	✓
50	XI	✓	✓	✓

DESIGN MEDIA MONOPOLI



DESIGN KARTU
KESEMPATAN BAGIAN DEPAN



DESIGN KARTU
DANA BAGIAN DEPAN



DESIGN BAGIAN BELAKANG KARTU KESEMPATAN



DESIGN BAGIAN BELAKANG KARTU DANA & KESEMPATAN

MASUK RS



HASIL PEMERIKSAAN HB KAMU <12 GR/DL

MAJU 1 LANGKAH JIKA PERHASIL MENJAWAB "PENYEBAB ANEMIA" JIKA TIDAK, MUNDUR 1 LANGKAH



APABILA MERASAKAN TANDA GEJALA ANEMIA SEGARA PERIKSA DAN KONSULTASIKAN KE DOKTER



PENCEGAHAN ANEMIA

- Konsumsi makanan sumber zat besi
- Aktivitas fisik
- Perilaku hidup bersih dan sehat
- Serapan pagi

DESIGN BAGIAN BELAKANG KARTU DANA

 DILARANG MAIN 1 X PUTARAN KARENA KAMU MINUM TTD BERSAMAAN DENGAN KOPI	KAMU MASUK RS KARENA KURANG MAKANAN MENGANDUNG ZAT BESI 	 DILARANG MAIN 1X PUTARAN KARENA KAMU TIDAK MINUM TTD	KEMBALI KE START JIKA TIDAK BISA MENJAWAB MAKANAN SUMBER ZAT BESI 
MUNDUR 3 LANGKAH KARENA KAMU TERLIHAT TANDA & GEJALA ANEMIA (SI, PUSING, PUCAT) 	 SELAMAT KAMU MENDAPAT HADIAH JIKA PERHASIL MENJAWAB PERTANYAAN "DAMPAK ANEMIA"	 MAJU 2 LANGKAH JIKA MAU BERHASIL MENJAWAB PERTANYAAN "SIAPA YANG PALING BERISIKO ANEMIA?" JIKA TIDAK, MUNDUR 2 LANGKAH	KEMBALI KE START JIKA TIDAK BISA MENJAWAB "APA ITU ANEMIA" 

DESIGN MEDIA FLASH CARD

Kartu	Sisi Depan	Sisi Belakang
Kartu 1	Apa Itu Anemia?	ANEMIA? SUATU KEADAAN YANG DITANDAI DENGAN KURANGNYA KADAR HEMOGLOBIN DALAM DARAH
Kartu 2	Apa saja tanda & gejala anemia ?	TANDA & GEJALA Pusing & Ngantuk Mata berair Pucat wajah, telapak tangan Sesak napas 5 Lelah, Letih, Lesu Lemah, Lalai
Kartu 3	Siapa yang paling berisiko menderita anemia ?	SIAPA YANG PALING BERISIKO ANEMIA? REMAJA PUTRI

Kartu 4	Apa penyebab remaja putri lebih berisiko terkena anemia ? 	PENYEBAB 
Kartu 5	Apa dampak anemia bagi remaja putri ? 	DAMPAK ANEMIA 
Kartu 6	Bagaimana salah satu cara mengetahui seseorang menderita anemia ? 	ANEMIA DAPAT DIKETAHUI DENGAN MELAKUKAN PEMERIKSAAN DARAH UNTUK MENGETAHUI KADAR HEMOGLOBIN 
Kartu 7	Apa saja sumber makanan yang mengandung zat besi ? 	MAKANAN SUMBER ZAT BESI 

Kartu 8	 Bagaimana cara konsumsi tablet tambah darah ?	 TABLET TAMBAH DARAH Dikonsumsi 1 x /MINGGU DENGAN AIR PUTIH DAN PENyerapan DENGAN VITAMIN C
Kartu 9	 Apa yang harus dilakukan jika terdapat tanda gejala anemia?	APABILA MERASAKAN TANDA GEJALA ANEMIA SEGARA PERIKSA DAN KONSULTASIKAN KE DOKTER 
Kartu 10	 Bagaimana cara pencegahan anemia ?	PENCEGAHAN ANEMIA Konsumsi makanan sumber zat besi  Aktivitas Fisik  Perilaku hidup bersih dan sehat  Sarapan pagi 

DATA ANEMIA DINAS KESEHATAN PROVINSI BENGKULU

DATA TW 4 SI GIZI KESGA 2025

No	Kabupaten/Kota	Jumlah sasaran remaja putri	Presentase remaja putri teridentifikasi anemia										Jumlah remaja putri kelas 7 dan 10 di satuan pendidikan yang teridentifikasi anemia sampai bulan ini	N	
			Jumlah remaja putri kelas 7 di satuan pendidikan yang teridentifikasi anemia sampai bulan ini					Jumlah remaja putri kelas 10 di satuan pendidikan yang teridentifikasi anemia sampai bulan ini							
			Anemia ringan (11 - 11,9 g/dl)					Anemia sedang (8 - 10,9 g/dl)							
			[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	[26]	[27]	[28]	[29]	[30]			[31]
1.	1. KABUPATEN BENGKULU SELATAN	7664	415	24	24	2	84	11,66	40	23	1	70	18,20	130	14,3
2.	2. KABUPATEN BANGKALU	12814	323	139	139	4	65	11,16	340	135	5	405	14,06	942	22,55
3.	3. KABUPATEN BANGKULU UTARA	12488	710	56	56	7	135	15,04	54	76	8	170	7,74	311	6,3
4.	4. KABUPATEN GADUH	7525	140	4	4	0	15	17,54	72	7	0	79	7,72	23	12,34
5.	5. KABUPATEN SELUMA	8714	63	25	25	3	93	13,7	53	6	0	57	2,46	122	14,2
6.	6. KABUPATEN MUKOMUKO	12395	260	7	7	0	26	14	112	2	0	112	2,64	411	79,27
7.	7. KABUPATEN LEBONG	4270	34	22	22	0	60	10,2	41	24	1	66	13	124	1,7
8.	8. KABUPATEN KEPAHANG	6217	18	26	26	1	49	5,7	3	0	0	3	1,54	48	12,84
9.	9. KABUPATEN BENGKULU TENGAH	8831	3	0	0	0	3	0,33	18	16	4	39	4,44	42	3,38
10.	10. KOTA BENGKULU	13351	811	87	87	0	105	10,8	31	47	6	85	7,7	25	4,43
11.	11. PROVINSI	87640	1557	401	401	19	1505	17,3	859	337	25	1171	11,24	2511	11,3

Tank Date tanggal 2 Februari 2026

BENGKULU, Februari 2026
KASIE. KESGA DAN GIZI MASYARAKAT
DINAS PROVINSI BENGKULU

ENDANG ANTONI JAYA, SAKH
NIP. 19790224205231003

DATA ANEMIA DINAS KESEHATAN KOTA BENGKULU





Laporan Cek HB Rematri di SMP dan SMA (KLS 7 dan 10) Pelaporan 2025

JUN JAJARAN 2024/2025

NO	PKM	Srip Hb yg diterima (tabung)	Srip Hb yg diterima	Sasaran Rematri 7	Rematri Kls 7 di cek hb	Anemis Ringan (11.9)	Anemis Sedang (8-10.9)	Anemis Berat (<8)	Jumlah Strip HB yang rusak/tidak bisa dibaca	Sasaran Rematri 10	Rematri Kls 10 di cek hb	Anemis Ringan (11.9)	Anemis Sedang (8-10.9)	Anemis Berat (<8)	Jumlah Strip HB yang rusak/tidak bisa dibaca	Hb Meter yg bermasalah
1	Mangrove Bali		200	351	149	14	12	0		233						
2	Pasar Ikan			97						10	7	1	0			
3	Arggunt Alas			100						12						
4	Penurunan		350	221						1093	350	103	70	7		
5	Ung. Barat			109						294						
6	Sidomulyo			36						17						
7	Jalan Gedang		125	370	125	25	14	0		289						
8	Padang Serai			193						99						
9	Kendang			199						178						
10	Kuala Tempuling			131						324						
11	Sawah Tebar			16						110						
12	Nusa Indah			31						74						
13	Bertiring			69						113						
14	Muara Bangkahulu			80						186						
15	Beringin Raya			145						1						
16	Sukamerindu		521	219	202	30	0	0		69	67	6	0	0		
17	Telaga Dewa		100	393	252	50	41	4	9	405						
18	Berungan		50	209	22	20	2	0	8	241	19	17	2	0	2	
19	Ung. Timur			178						129						
20	Jembatan Kesi			408	83	34	21	0		12	12	4	3	0		
	JUMLAH	-	1,546	3,555	833	173	90	4	17	3,889	455	131	75	7	2	-

DATA ANEMIA PUSKESMAS PENURUNAN KOTA BENGKULU

LAPORAN KEGIATAN KESEHATAN ANAK USIA SEKOLAH DAN REMAJA DI SEKOLAH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Nama Puskesmas Perumahan										Kab/Kota : Bengkulu										Provinsi : Bengkulu										Tahun Ajaran 2024/2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Jumlah Anak Usia Sekolah dan Remaja						Penilaian Status Gizi						Mata Penglihatan						Hasil Penilaian Kesehatan								Pemeriksaan		Jumlah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
No	Nama Anak/Idas Sasaran	Jumlah			Yang di jaring			SK	K	G	O	TBUI	Resiko Anemia	Hipertensi	Mata Penglihatan			Cangkupan Cangkupan	Cangkupan Cangkupan	Gangguan Mata Emosional	Modifikasi Bedah			Penggunaan	Kebijakan	Imunisasi	Pemeriksaan	Jumlah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		L	P	Jml	L	P	Jml								L	P	Jml				L	P	Jml						L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L</

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026

Sasaran Penelitian : Siswa-Siswi Kelas X dan XI SMK Negeri 3 Kota Bengkulu

Peneliti : Meilya Hafizah Sari

Ahli Media : Delfan Eko Putra, M.I.Kom

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan media Monopoli dan *Flash Card* tentang anemia pada remaja putri yang bermanfaat memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom angka.

Keterangan skala:

Sangat baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat kurang : 1

Komentar atau saran Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Aspek	Kriteria	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Keefektifan dan keefisienan	1. Media dapat digunakan secara efektif					✓
		2. Jenis media pembelajaran yang dikembangkan cukup efisien					✓
2.	Reliabel	3. Media yang dikembangkan tergolong media yang reliabel					✓
3.	Maintainable	4. Media dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah					✓
4.	Usabilitas	5. Media dapat dengan mudah digunakan					✓

5.	Ketepatan pemilihan media	6. Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
6.	Dokumentasi	7. Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
7.	Reusabilitas	8. Media yang dikembangkan dapat digunakan kembali					✓
8.	Komunikatif	9. Media dapat dengan mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif					✓
9.	Kreatif dan inovatif	10. Media unik, menarik dan luwes					✓
10.	Sederhana	11. Tidak menyulitkan siswi					✓
11.	Tipografi (Huruf dan susunannya)	12. Pemilihan jenis huruf					✓
		13. Ukuran huruf yang digunakan					✓
		14. Pengaturan jarak (huruf, baris, karakter)					✓
		15. Keterbacaan teks jelas					✓
12.	Gambar	16. Tampilan gambar yang disajikan					✓
		17. Ketepatan penempatan gambar					✓
		18. Keseimbangan proporsi gambar			✓		
		19. Kesesuaian gambar yang mendukung materi					✓
13.	Warna	20. Menggunakan komposisi warna yang tepat					✓
		21. Kecerahan pemilihan warna					✓
		22. Penggunaan warna yang dapat membawa perasaan nyaman saat melihatnya					✓
14.	Desain	23. Kerapian desain					✓
		24. Kemenarikan desain					✓

Sumber : Ria Sartikaningrum (2013)

B. KESALAHAN, KOMENTAR, DAN SARAN PERBAIKAN

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	- Untuk media monapori, warna yg lebih selang-seling warna kontras (Eye Catching) agar lebih menarik. Bisa pake warna yg soft/minimalis gitu yg gradasi warna menarik.

Komentar

MEDIA Fisikal dan Permainan monapori sangat Interaktif dan komunikatif. Informatif / pesan yg disampaikan betul-betul terdapat. Media tidak mengandung unsur (propaganda) sangat mudah dipahami. Pilihan warna Fisikal sangat kontras sehingga menarik perhatian. Uraian / Gambar / animasi yg digunakan tepat untuk membantu pesan. Alur BACA (Eye Flow) sangat mudah dimengerti. Media sangat Reliabel, Usability dan maintainable. Selama proses design dengan kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media dg masukan, arahan dan bimbingan dari dosen dan pengajar.

C. KESIMPULAN

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media dg masukan, arahan dan bimbingan dari dosen dan pengajar.

Item	Kelayakan
Layak untuk diujicobakan	✓
Layak untuk diujicobakan dengan revisi dan saran	✓
Tidak layak untuk diujicobakan	—

Bengkulu, 14 April 2025

Ahli Media



(Delfan Eko Putra, M.I.Kom)

NIP. 198805172025211052

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/502/05/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Meilya Hafizah Sari
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026"

"The Influence of Monopoly Media Education on the Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls About Anaemia at SMK Negeri 3 Bengkulu City in 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfilment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 Mei 2026 sampai dengan tanggal 29 Mei 2027.

This declaration of ethics applies during the period May 29, 2026 until May 29, 2027.



May 29, 2026
Chairperson,



apt. Zamharira Muslim, M.Farm



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu

Website: <https://dpmtsp.bengkuluprov.go.id> | Email: dpmtsp@bengkuluprov.go.id

BENGKULU 38224

REKOMENDASI

Nomor : 503/82.650/688/DPMTSP-P.4/2026

TENTANG PENELITIAN

- Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
 2. Surat Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/4374/2026, Tanggal 18 Mei 2026 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 02 Juni 2026.

Nama / NPM	: MEILYA HAFIZAH SARI/P01740325135
Pekerjaan	: Mahasiswa
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026
Daerah Penelitian	: SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 02 Juni 2026 s.d 02 Juli 2026
Penanggung Jawab	: Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 02 Juni 2026

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI BENGKULU**



KHIRDEST APENDO PASJU, S.STP.,M.Si
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 198112282000121001

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
3. Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan S. Parman Nomor 7, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, Bengkulu 38227,
Telepon (0736) 21620, Faksimile (0736) 22117,
Laman dikbud.bengkuluprov.go.id, Pos-el dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

REKOMENDASI

NOMOR : B.000.9/143.S/Dikbud/2026

TENTANG PENELITIAN

- Dasar : 1. Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/4375/2026 Tanggal 18 Mei 2025 tentang Izin Penelitian.
2. Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan pelayanan Terpadu Satu pintu Nomor : 503/82.650/688/DPMTSP-P.4/2026 Tanggal 02 Juni 2026 tentang Rekomendasi Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **MEILYA HAFIZAH SARI**
NPM : P01740325135
Program Studi : Kebidanan
Judul Proposal : Pengaruh Edukasi Media Momopoli terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 02 Juni 2026 s.d. 02 Juli 2026
Penanggung Jawab : Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- Mentaati peraturan yang berlaku dan menjaga ketertiban selama melaksanakan kegiatan penelitian.
- Setelah tiba di lokasi dan sebelum melaksanakan kegiatan, terlebih dahulu harus melapor dan mendapat izin dari pihak sekolah.
- Selesai melakukan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Bengkulu, 3 Juni 2026

a.n Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Bengkulu
Kepala Bidang Pembinaan SMK,



Rainer Atu, S.E., M.M.
Pembina (IV/a)
NIP 197703202009021004

Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
- Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU

Jalan Jati No 42, Kel. Padang Jati, Kota Bengkulu, Kode Pos 38227
Laman: smkn3bengkulu.sch.id, Pos-el: info@smkn3bengkulu.sch.id



SURAT SELESAI PENELITIAN

Nomor : 423.4/06/SMKN3/2026

Dengan ini Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : Meilya Hafizah Sari
NIM : P01740325135
Prodi : Kebidanan Kemenkes Poltekkes Bengkulu

Telah melaksanakan Penelitian yang berjudul **"Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia Di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026"**, dari tanggal 02 s/d 17 Juni 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 18 Juni 2026

Kepala Sekolah



Mirsalir, S.E., M.Pd.

Perubahan IV/a

NIP.197311062005021002

Program Studi Keahlian :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Tata Boga (Kuliner), | 4. T.IKT |
| 2. Tata Busana, | 5. Broadcasting |
| 3. Tata Kecantikan & SPA, | 6. Perfilman |

OUTPUT PENGOLAHAN DATA

DISTRIBUSI FREKUENSI UMUR

UMUR_EKS

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	12	12,0	24,0	24,0
	16	32	32,0	64,0	88,0
	17	4	4,0	8,0	96,0
	18	2	2,0	4,0	100,0
	Total	50	50,0	100,0	
Missing	System	50	50,0		
Total		100	100,0		

UMUR_KON

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	14	14,0	28,0	28,0
	17	32	32,0	64,0	92,0
	18	4	4,0	8,0	100,0
	Total	50	50,0	100,0	
Missing	System	50	50,0		
Total		100	100,0		

DESKRIPTIVE STATISTICS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PENG_PRE_E	50	4	6	5,06	,620
PENG_POST_E	50	8	10	9,62	,602
SIKAP_PRE_E	50	24	30	27,06	1,268
SIKAP_POST_E	50	37	40	38,98	1,040
PENG_PRE_K	50	3	7	4,82	,825
PENG_POST_K	50	7	10	9,16	,889
SIKAP_PRE_K	50	21	28	26,42	1,566
SIKAP_POST_K	50	36	40	38,22	1,360
Valid N (listwise)	50				

NORMALITAS

Tests of Normality

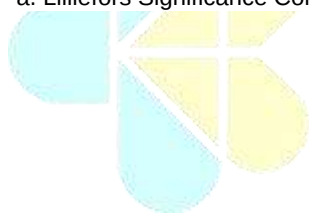
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PENG_PRE_E	,319	50	,000	,774	50	,000
PENG_POST_E	,416	50	,000	,641	50	,000
PENG_PRE_K	,314	50	,000	,800	50	,000
PENG POST K	,268	50	,000	,811	50	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SIKAP_PRE_E	,179	50	,000	,943	50	,018
SIKAP_POST_E	,297	50	,000	,778	50	,000
SIKAP_PRE_K	,254	50	,000	,793	50	,000
SIKAP POST K	,157	50	,004	,892	50	,000

a. Lilliefors Significance Correction



KEPERAWATAN
Poltekkes Bengkulu

WILCOXON PENGETAHUAN

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PENG_POST_E -	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
PENG_PRE_E	Positive Ranks	50 ^b	25,50	1275,00
	Ties	0 ^c		
	Total	50		
PENG_POST_K -	Negative Ranks	0 ^d	,00	,00
PENG_PRE_K	Positive Ranks	50 ^e	25,50	1275,00
	Ties	0 ^f		
	Total	50		

a. PENG_POST_E < PENG_PRE_E

b. PENG_POST_E > PENG_PRE_E

c. PENG_POST_E = PENG_PRE_E

d. PENG_POST_K < PENG_PRE_K

e. PENG_POST_K > PENG_PRE_K

f. PENG_POST_K = PENG_PRE_K

Test Statistics^a

	PENG_POST_E - PENG_PRE_E	PENG_POST_K - PENG_PRE_K
Z	-6,278 ^b	-6,255 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

WICOXON SIKAP

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
SIKAP_POST_E -	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
SIKAP_PRE_E	Positive Ranks	50 ^b	25,50	1275,00
	Ties	0 ^c		
	Total	50		
SIKAP_POST_K -	Negative Ranks	0 ^d	,00	,00
SIKAP_PRE_K	Positive Ranks	50 ^e	25,50	1275,00
	Ties	0 ^f		
	Total	50		

- a. SIKAP_POST_E < SIKAP_PRE_E
- b. SIKAP_POST_E > SIKAP_PRE_E
- c. SIKAP_POST_E = SIKAP_PRE_E
- d. SIKAP_POST_K < SIKAP_PRE_K
- e. SIKAP_POST_K > SIKAP_PRE_K
- f. SIKAP_POST_K = SIKAP_PRE_K

Test Statistics^a

	SIKAP_POST_ E - SIKAP PRE E	SIKAP_POST_ K - SIKAP PRE K
Z	-6,187 ^b	-6,189 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

MANN-WHITNEY

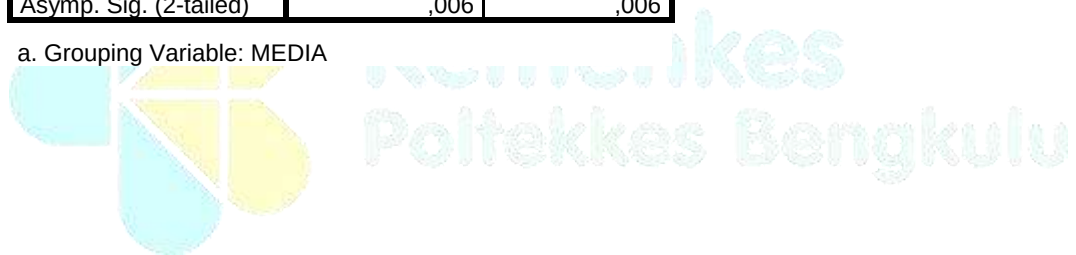
Ranks

	MEDIA	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PENGETAHUAN_POST	MONOPOLI	50	57,64	2882,00
	FLASH CARD	50	43,36	2168,00
	Total	100		
SIKAP_POST	MONOPOLI	50	58,21	2910,50
	FLASH CARD	50	42,79	2139,50
	Total	100		

Test Statistics^a

	PENGETAHUA N POST	SIKAP POST
Mann-Whitney U	893,000	864,500
Wilcoxon W	2168,000	2139,500
Z	-2,755	-2,768
Asymp. Sig. (2-tailed)	,006	,006

a. Grouping Variable: MEDIA



DOKUMENTASI PENELITIAN

Kelompok Monopoli (03/06/2026)

Responden kelas X kegiatan yang dilakukan *informed consent* dan *pre test*



Kelompok Flash Card (03/06/2026)

Responden kelas XI kegiatan yang dilakukan *informed consent* dan *pre test*



Kelompok Monopoli (10/06/2026)

Kelas X kegiatan yang dilakukan intervensi/edukasi menggunakan media



Kelompok Flash Card (10/06/2026)

Kelas XI kegiatan yang dilakukan intervensi/edukasi menggunakan media



Kelompok Monopoli (17/06/2026)
Kelas X kegiatan yang dilakukan *post test*



Kelompok Flash card (17/06/2026)
Kelas XI kegiatan yang dilakukan *post test*

