

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA MONOPOLI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMK NEGERI 3
KOTA BENGKULU TAHUN 2026



OLEH :
MEILYA HAFIZAH SARI
P0 1740325135

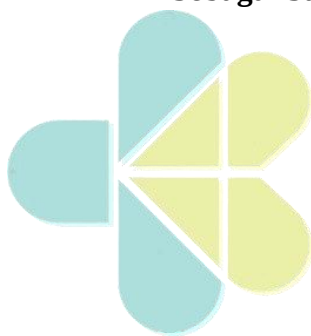
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MEDIA MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Skripsi Ini Diajukan

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan**



**Kemenkes
Poltekkes Bengkulu**

OLEH :

**MEILYA HAFIZAH SARI
P0 1740325135**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA MONOPOLI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMK NEGERI 3
KOTA BENGKULU TAHUN 2026**

Yang Diperiapkan dan Dipresentasikan oleh :

MEILYA HAFIZAH SARI
P0 1740325135

Skripsi Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipresentasikan Dihadapan Tim
Penguji Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan
Pada Tanggal 26 Juni 2026

Oleh

Pembimbing Skripsi

Pembimbing I



Nispi Yulyana, M.Keb
NIP. 197807212008012022

Pembimbing II



Dina Anggraini, M.Tr. Keb
NIP. 199508012025212055

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA MONOPOLI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMK NEGERI 3
KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Yang Dipersiapkan oleh :

MEILYA HAFIZAH SARI
P0 1740325135

Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Pada Tanggal 30 Juni 2026
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Tim Penguji,

Ketua Dewan Penguji



Desi Widiyanti, M.Keb
NIP. 198012172001122001

Penguji I



Lela Hartini, SST., M.Kes
NIP. 197710112003122001

Penguji II



Nispi Yulvana, M.Keb
NIP. 197807212008012022

Penguji III



Dina Anggraini, M.Tr.Keb
NIP. 199508012025212055

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu



Lusi Andriani, SST., M.Kes
NIP. 198008192002122002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN
MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilya Hafizah Sari
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu, 13 Mei 1996
NIM : P0 1740325135
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana Terapan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026” :

1. Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak hasil plagiasi/jiplakan).
2. Tidak didasarkan pada data palsu.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bengkulu, Juni 2026
Yang menyatakan,



Meilya Hafizah Sari
P0 1740325135

MOTTO

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil’alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang atas segala rahmat, nikmat kesehatan, kemudahan, kekuatan serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, tugas akhir ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, petunjuk, kemudahan dan kekuatan dalam setiap langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, khususnya Ibu saya yang selalu memberikan doa, dukungan motivasi serta pengorbanan yang tiada henti baik dari segi moril maupun materil. Untuk (alm) Ayah saya, meskipun tidak hadir secara nyata di sisi penulis, namun penulis tau bahwa selalu ada dukungan disetiap langkah yang dilakukan.
3. Saudara-saudaraku, terima kasih atas doa serta semangat dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman beserta sahabat yang telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu. Aamin Ya Rabbal Alamin.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Meilya Hafizah Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu, 13 Mei 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke- : 2 (Dua)
Riwayat Pendidikan : 1. SD N 82 Kota Bengkulu
2. SMP N 14 Kota Bengkulu
3. SMA N 2 Kota Bengkulu
4. Diploma III Universitas Bengkulu
5. Diploma IV Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Alamat : Jalan Hibrida 3 RT.018 RW.003 NO.22 Kelurahan
Sidomulyo Kecamatan Gading Cempaka Kota
Bengkulu
Email : meilyahafizahsari@gmail.com

**Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan, Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu**

Skripsi, Juni 2026

Meilya Hafizah Sari

**PENGARUH EDUKASI MEDIA MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMK NEGERI 3
KOTA BENGKULU TAHUN 2026**

XVII+82 Halaman, 10 Tabel, 3 Bagan, 17 Lampiran

ABSTRAK

Anemia masih menjadi masalah kesehatan remaja putri berisiko menurunkan konsentrasi, produktivitas, daya tahan tubuh, meningkatkan komplikasi kehamilan. World Health Organization (2025) melaporkan anemia pada wanita usia 15–49 tahun 30,7%, sedangkan Kota Bengkulu anemia remaja putri tertinggi di Provinsi Bengkulu 80,77%. Salah satu upaya pencegahan anemia melalui edukasi kesehatan menggunakan media pembelajaran menarik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh serta perbedaan edukasi media monopoli dan *flash card* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan rancangan *pretest-posttest with control group*, sampel berjumlah 100 responden yang terdiri atas 50 kelompok eksperimen (monopoli) dan 50 kelompok kontrol (*flash card*) dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dan Mann-Whitney dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Rata-rata peningkatan pengetahuan kelompok monopoli 4,56 dan *flash card* 4,34. Rata-rata peningkatan sikap kelompok monopoli 11,92 dan *flash card* 11,80. Hasil penelitian menunjukkan kedua media berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri ($p=0,000$). Uji Mann-Whitney menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara kedua media ($p=0,006$), media monopoli lebih efektif berpengaruh dibandingkan *flash card*. Disimpulkan bahwa media monopoli dan *flash card* sama-sama berpengaruh meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia, namun media monopoli memberikan pengaruh lebih besar.

Diharapkan media monopoli dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam pencegahan anemia.

Kata Kunci: Anemia, Remaja Putri, Monopoli, *Flash Card*, Pengetahuan, Sikap.

50 Daftar Pustaka : 2019-2026

**Midwifery Study Program, Applied Bachelor Degree Program, Department
of Midwifery, Poltekkes Kemenkes Bengkulu**

Thesis, June 2026

Meilya Hafizah Sari

**THE EFFECT OF MONOPOLY GAME BASED EDUCATION ON
ADOLESCENT GIRLS KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS
ANAEMIA AT SMK NEGERI 3 BENGKULU CITY IN 2026.**

XVII + 82 Pages, 10 Tables, 3 Figures, 17 Appendices

ABSTRACT

Anaemia remains a health problem among adolescent girls and may reduce concentration, productivity, immunity, increase the risk of pregnancy complications. The World Health Organization (2025) reported an anaemia prevalence of 30.7% among women aged 15–49 years, while Bengkulu City had the highest prevalence of anaemia among adolescent girls in Bengkulu Province, at 80.77%. Health education using engaging learning media is one effort to prevent anaemia. This study aimed to determine the effect and difference between monopoly and flash card educational media on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding anaemia at SMK Negeri 3 Bengkulu City in 2026.

This study used a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 100 respondents, with 50 in the monopoly group and 50 in the flash card group, selected using purposive sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon and Mann-Whitney tests at $\alpha = 0.05$.

The mean increase in knowledge was 4.56 in the monopoly group and 4.34 in the flash card group, while the mean increase in attitudes was 11.92 and 11.80, respectively. Both media significantly improved knowledge and attitudes regarding anaemia ($p = 0.000$). The Mann-Whitney test showed a significant difference between the two media ($p = 0.006$), with monopoly media having a greater effect than flash cards.

Both media improved knowledge and attitudes, but monopoly media had a greater effect. The monopoly media is expected to serve as an alternative health education medium to improve adolescent girls knowledge and attitudes toward anaemia prevention.

Keywords : Anaemia, Adolescent Girls, Monopoly, Flash Card, Knowledge, Attitude.

References: 50 (2019–2025).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun 2026”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Linda, SST., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Elvi Destariyani, SST., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
3. Ibu Lusi Andriani, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi Diploma IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
4. Ibu Nispi Yulyana, M.Keb selaku Pembimbing I dan Ibu Dina Anggraini, M.Tr.Keb selaku Pembimbing II.
5. Ibu Desi Widiyanti, M.Keb selaku Ketua Penguji dan Ibu Lela Hartini, SST., M.Kes selaku Penguji I.

6. Segenap dosen dan civitas akademik jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
7. Orangtua saya Ibu & (alm). Ayah serta saudara-saudara yang senantiasa mendukung demi kelancaran perkuliahan ini.
8. Kepada kepala sekolah, staf, guru beserta siswi SMK Negeri 3 Kota Bengkulu yang telah bersedia membantu memberikan waktunya untuk menjadi responden sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
9. Seluruh keluarga, teman-teman dan pihak terkait yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan. Demi kesempurnaan, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis,

(Meilya Hafizah Sari)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Teori Remaja	8
1. Pengertian Remaja	8
2. Tahapan Masa Remaja	8
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	9
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Remaja	10
B. Konsep Dasar Teori Pengetahuan	11
1. Definisi Pengetahuan	11
2. Tingkat Pengetahuan.....	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
4. Kriteria Tingkat Pengetahuan	13
C. Konsep Dasar Teori Sikap	14
1. Pengertian	14
2. Tingkatan Sikap	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	15
4. Pengukuran Sikap	15
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan	16
E. Konsep Dasar Teori Anemia	17
1. Pengertian	17
2. Tanda dan Gejala Anemia.....	18
3. Nilai Ambang Batas Anemia	20

4. Klasifikasi Anemia.....	20
5. Penyebab Anemia Pada Remaja	21
6. Dampak Anemia	22
7. Strategi Pencegahan dan Penanggulangan Anemia	23
8. Pencegahan dan Penanggulangan Anemia di Sekolah.....	25
F. Konsep Dasar Teori Pendidikan Kesehatan/Edukasi.....	26
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	26
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	26
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	27
4. Metode dan Teknik Serta Strategi Pendidikan Kesehatan	28
5. Media Pendidikan Kesehatan	31
G. Konsep Dasar Teori Media Monopoli	32
1. Permainan Simulasi (Simulation Game).....	32
2. Kelebihan Metode Simulasi (Monopoli)	33
3. Kekurangan Metode Monopoli	34
4. Cara Bermain	34
5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
H. Konsep Dasar Teori <i>Flash Card</i>	37
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i>	37
2. Ciri-Ciri <i>Flash Card</i>	38
3. Kelemahan <i>Flash Card</i>	38
4. Kelebihan <i>Flash Card</i>	39
5. Langkah-Langkah Menggunakan <i>Flash Card</i>	39
6. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	40
I. Kerangka Teori	41
J. Hipotesis	42

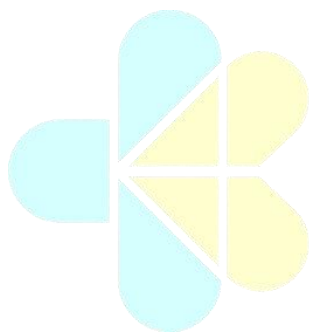
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	43
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
E. Definisi Operasional	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Pengumpulan data.....	49
H. Teknik Pengolahan Data	50
I. Teknik Analisis Data.....	51
J. Alur Penelitian	53
K. Etika Penelitian	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Alur Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	59

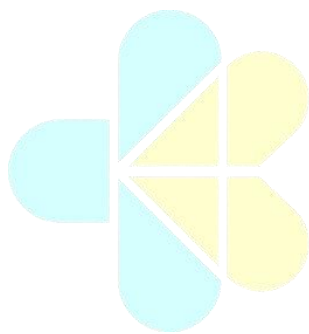
1. Analisis Univariat	59
2. Analisis Bivariat.....	60
C. Pembahasan.....	62
D. Keterbatasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2.1 Nilai Ambang Batas Anemia	21
Tabel 3.1 Perhitungan Sampel	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karkarakteristik Responden	59
Tabel 4.2 Rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah	60
Tabel 4.3 Rata-rata sikap sebelum dan sesudah.....	60
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data	61
Tabel 4.5 Pengaruh edukasi media monopoli dan <i>flash card</i>	61
Tabel 4.6 Perbedaan edukasi media monopoli dan <i>flash card</i>	62



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	41
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	43
Bagan 3.2 Variabel Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Organisasi Penelitian
- Lampiran 2 : Jadwal kegiatan penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Bimbingan
- Lampiran 4 : Permohonan Responden dan Informed Consent
- Lampiran 5 : Kuesioner Pengetahuan dan Sikap
- Lampiran 6 : Daftar Hadir Responden
- Lampiran 7 : Media Monopoli
- Lampiran 8 : Media *Flash Card*
- Lampiran 9 : Data Anemia Remaja Putri Dinas Kesehatan Provinsi Bengkulu
- Lampiran 10 : Data Anemia Remaja Putri Dinas Kesehatan Provinsi Bengkulu
- Lampiran 11 : Uji Validasi Media
- Lampiran 12 : Surat Etik Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu (DPMPTSP)
- Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
- Lampiran 15 : Surat selesai penelitian SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
- Lampiran 16 : Output Pengolahan Data
- Lampiran 17 : Dokumentasi

