

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap sediaan eksfoliatif oral dengan pewarnaan Giemsa, dapat diketahui bahwa variasi konsentrasi metanol memberikan gambaran kualitas hasil fiksasi yang berbeda. Fiksasi menggunakan metanol 100% menunjukkan hasil terbaik dengan seluruh preparat (100%) termasuk dalam kategori baik. Fiksasi menggunakan metanol 90% juga masih memberikan hasil yang cukup baik dengan 8 preparat (80%) berkategori baik dan 2 preparat (20%) berkategori tidak baik. Sementara itu, fiksasi menggunakan metanol 80% menunjukkan kualitas pewarnaan yang lebih rendah, dengan hanya 2 preparat (20%) berkategori baik dan 8 preparat (80%) berkategori tidak baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi konsentrasi metanol yang digunakan, maka gambaran hasil fiksasi pada sediaan eksfoliatif oral dengan pewarnaan Giemsa cenderung semakin baik, terutama dalam menghasilkan kontras inti-sitoplasma, kebersihan latar belakang, dan keseragaman warna yang optimal.

B. Saran

1. Bagi Akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi dan bahan pembelajaran mengenai pengaruh variasi konsentrasi metanol terhadap kualitas pewarnaan Giemsa pada Bagi Ahli Teknologi Laboratorium sediaan sitologi eksfoliatif oral, khususnya dalam bidang sitohistoteknologi.

2. Bagi Ahli Teknologi Laboratorium

Disarankan penggunaan metanol 100% sebagai bahan fiksasi pada pewarnaan Giemsa karena memberikan kualitas preparat yang paling baik, terutama dalam mempertahankan kontras inti-sitoplasma, kebersihan latar belakang, dan keseragaman warna sediaan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variasi waktu fiksasi pada konsentrasi metanol di bawah standar, seperti 80% dan 90%, untuk mengetahui kemungkinan peningkatan kualitas pewarnaan Giemsa. Selain itu, penelitian juga dapat dikembangkan dengan menggunakan jenis sampel sitologi lain atau membandingkan metanol dengan bahan fiksatif lainnya.