

DAFTAR PUSTAKA

- Aditianti, A., Permanasari, Y., & Julianti, E. D. (2018). Family and Cadre Supports Increased Iron Pills Compliance in Anemic Pregnant Women. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 38(1), 71–78.
- Agustina, R., Wirawan, F., Sadariskar, A. A., Ked, S., Setianingsing, A. A., Nadiya, K., Prafiantini, E., Asri, E. K., Purwanti, T. S., Kusyuniati, S., & Karyadi, E. (2021). Associations of Knowledge , Attitude , and Practices toward Anemia with Anemia Prevalence and Height-for-Age Z-Score among Indonesian Adolescent Girls. *Food and Nutrition Bulletin*, 42(6). <https://doi.org/10.1177/03795721211011136>
- Andianto, M. D., Suhita, B. M., & Ningrum, A. S. (2025). Promosi Kesehatan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Dengan Media Website. *Jurnal Bhakti Civitas Akademika*, 8(1), 26–30. <https://doi.org/10.56586/jbca.v8i1.442>
- Andini, F. R., & Agestika, L. (2022). Efektivitas Edukasi Gizi Berbasis Digital Melalui Peer-group dalam Pencegahan Anemia pada Remaja Putri The. *Amerta Nutrition*, 6(1), 224. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i1SP.2022.220-225>
- Arrahma, A., Linda, & Wati, A. (2025). *Google Sites Innovation as A Web-Based Learning Media on Substance Material and Its Changes*. 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.21831/jser.v9.i1.69996>
- Astuti, E. R. (2023). Literature Review: Faktor-Faktor Penyebab Anemia Pada Remaja Putri. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 5(2), 550–561. <https://doi.org/10.35971/jjhsr.v5i2.17341>
- Dewi, K. A. P., Nutrini, (2020). Gambaran Pengetahuanmsikap Dan Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Smpn 11 Denpasar. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4, 39–43. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v4i2.245>
- Dinkes Provinsi Bengkulu. (2024). Profil Kesehatan Provinsi Bengkulu Tahun 2024.
- Fadhilah, T. M., Fadhilah, S. eka, Ramadhani, S. putri, & Sarmaela, S. (2024). Edukasi Pengetahuan Anemia Dan Obat Tablet Tambah Darah (TTD) Untuk Remaja Putri. *Jurnal Mitra Masyarakat (JMM)*, 5(2), 76–84. <https://doi.org/10.47522/jmm.v5i2.200>
- Ginting, M. A., & Hsb, A. S. S. (2025). Studi Karakteristik , Pertumbuhan , Dan Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Christian Humaniora*, 9(1), 50–60. <https://doi.org/10.46965/jch.v9i1.2647>
- Hairunisa, Sari, N. P., & Rachman, A. (2025). Pengembangan Modul Digital Sex Education Berbasis Google Sites sebagai Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual pada Remaja SMP. *Journal of Education Research*, 0738(2), 358–374. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.2351>
- Hardianti, R. N., & Bansu, I. A. (2024). Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kepatuhan Remaja Putri Dalam Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah Di SMA Negeri 1 Kota Ternate. *Barongko:Jurnal Kesehatan*, 3(1), 173–184. <https://doi.org/10.59585/bajik.v3i1.536>
- Helmyati, S., Hasanah, F. C., Putri, F., Sundjaya, T., & Dilantika, C. (2023).

- Biochemistry Indicators for the Identification of Iron Deficiency Anemia in Indonesia: A Literature Review. *Amerta Nutrition*, 7(3), 62–70. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3SP.2023.62-70>
- Helmyati, S., Syarifa, C. A., Rizana, N. A., Sitorus, N. L., & Pratiwi, D. (2023). Acceptance of Iron Supplementation Program among Adolescent Girls in Indonesia. *Amerta Nutrition*, 7(3), 50–61. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3SP.2023.50-61>
- Herlihah, A., Baso, Y. S., Hidayanty, H., & Syarif, S. (2022). Effect of Web-Based She Smart Education Models on Adolescent Girl ' s Knowledge , Attitudes , and Practice about Obesity. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 5(January), 50–55. <https://doi.org/10.21744/ijhms.v5n1.1832>
- Hervilanti, P., Flora, R., & Sunarsih, E. (2025). Determinan Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Indonesia: Literature Review. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 4(1), 278–288. <https://doi.org/10.57218/jkj.vol4.iss1.1496>
- Hidayah, N. M., Mintarsih, S. N., & Ambarwati, R. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri. *Sport and Nutrition Journal*, 4(1), 6–11. <https://doi.org/10.15294/spnj.v4i1.55246>
- Hidayati, Y., Sulastri, D., & Utama, B. I. (2023). Hubungan Asupan Protein dan Zat Besi dengan Kejadian Anemia Defisiensi Besi pada Remaja Putri di SMP Negeri 31 Padang. *Majalah Kedokteran Andalas*, 46 No 02, 1–9. <https://doi.org/10.25077/mka.v46.i2.p385-393.2023>
- Ishak, F., Baso, Y. S., Ahmad, M., Usman, A. N., Riu, D. S., & Tamar, M. (2023). The Effect of Using E-WoHealth on Knowledge , Attitudes and Behaviors About Body Image and Anemia in Young Women. *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 17(2), 279–286. <https://doi.org/10.33860/jik.v17i2.2204>
- Islanda, E., Darmawan, D., & Terusan, J. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal TEKNODIK*, 27, 51–62. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.991>
- Isnaini, Y. S., Pihahay, P. J., Mintaningtyas, S. I., Kristine, M., & Fabanjo, I. J. (2024). Knowledge , attitude , practice and compliance to weekly iron supplementation among female public junior high school students in West Papua. *Public Health of Indonesia*, 10(4), 38–48. <https://doi.org/10.36685/phi.v10i4.858>
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 5(2), 333. <https://doi.org/10.20527/ht.v5i2.6278>
- Juandri, D. A., Erika, & Putri, S. A. (2024). Hubungan Efek Samping Tablet Tambah Darah Dengan Kepatuhan Ibu Hamil Dalam Mengonsumsinya Pada Masa Kehamilan. *Malahayati Nursing Journal*, 6(10), 4036. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/mnj.v6i10.16328>
- Kamila, N. H., Prasetyo, T., & Muhdiyati, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Google Sites Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV di SD Negeri No.178491 Pintu Pohan. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 133–144.

<https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i2.782>

- Kemenkes. (2018). *Konseling Gizi Bahan Ajar Gizi Edisi Tahun 2018*.
- Kemenkes. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.
- Kemenkes. (2018). *Pedoman pencegahan dan penanggulangan anemia pada remaja putri dan wanita usia subur*.
- Kemenkes RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI) dalam Angka. In *Kemenkes RI*.
- Kusumaningrum, T. A. I., Kurniawati, N., Anggita, G. C. A., Laili, R. N., & Livia, W. (2025). Edukasi Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMK Muhammadiyah Kartasura. *Jurnal SOLMA*, 14(1). <https://doi.org/10.22236/solma.v14i1.16850>
- Larasati, D. K., Mahmudiono, T., & Atmaka, D. R. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah dengan Kejadian Anemia Defisiensi Besi: Literature Review. *Media Gizi Kesmas*, 10(2), 298. <https://doi.org/10.20473/mgk.v10i2.2021.298-306>
- Lathifa, S., & Mahmudiono, T. (2020b). Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Web Terhadap Perilaku Makan Gizi Seimbang Remaja SMA Surabaya (the Effect of Web-Based Nutrition Education *Media Gizi Kesmas*, 9(2), 48–56. <https://e-journal.unair.ac.id/MGK/article/download/20950/12825>
- Lestari, S. W. P., Rufaida, Z., & Susanti, I. Y. (2019). Pola Mestruasi Dengan Anemia Pada Remaja Putri Di Klinik Aulia Husada, Jetis, Mojoketo. *Hospital Majapahit : Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Mojokerto*, Vol 10 No., 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3514639>
- Lismiana, H., & Indarjo, S. (2021). Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 22–30. <https://doi.org/10.53366/jimki.v12i2.889>
- Luthfiya, L., Fyrondhika, A., & Pibriyanti, K. (2022). Educational media based on android knowledge of anemia in adolescent to increase. *Media Ilmu Kesehatan*, 11(2252–3413), 368. <https://doi.org/10.30989/mik>
- Manik, Z. A., Ramadhani, A. N., & Sinaga, N. C. (2025). *Strategi Komunikasi Dalam Mendorong Perilaku Gizi Sehat Di Masyarakat*. 16779–16784.
- Mardia, A., Azis, A. A., Daud, F., & Taiyeb, A. M. (2026). The Effect of Google Sites – Based Reproductive Health Education on Students ' Knowledge , Attitudes , and Behaviors in Supporting Sustainable Development Goals (SDG 3 : Good Health and Well-Being). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(4), 606–618. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v12i4.14938>
- Masfufah, Kandarina, I., & Padmawati, R. S. (2022). Penerimaan remaja putri terhadap tablet tambah darah di Kota Yogyakarta. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 18(3), 145–151. <https://doi.org/10.22146/ijcn.37031>
- Muchtar, N. L., Hartono, R., Fanny, L., & Sirajuddin, S. (2023). Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Leaflet Mempengaruhi Pencegahan Kurang Energi Kronik (KEK) Remaja Putri di SMP Negeri 12 Kota Makassar. *Mando Care Jurnal*, 2(2), 34–40. <https://doi.org/10.55110/mcj.v2i2.131>
- Naomi, A. R., Yovi, M., & Manik, Y. (2024). Peningkatan Pengetahuan Melalui Edukasi Dalam Upaya Mengatasi Anemia Pada Remaja Putri. *BESIRU*:

- Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(12), 1061–1066.
<https://doi.org/10.62335/e9qny509>
- Nurbaiti, A., Santoso, B., & Supriyadi. (2025). Model Edukasi Meningkatkan Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 7(1), 22–31.
<https://doi.org/10.31983/jsk.v7i1.12849>
- Oktaria, R., & Martha, E. (2023). Analysis the Use of Learning Media Reproductive Health Education Based on Android and Websites: Sistematic Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(12), 2397–2404.
<https://doi.org/10.56338/mppki.v6i12.4140>
- Oktavia, N., Priatni, H. L., Nurhayatina, R., & Nurjanah, N. (2024). Studi Prevalensi dan Faktor Risiko Anemia pada Remaja Putri di Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan. *Jurnal Sains Kesehatan*, 31(2), 93–102.
<https://doi.org/10.37638/jsk.31.2.93-102>
- Prasetya, G., Khomsan, A., Riyadi, H., & Anwar, F. (2022). Study Characteristics of School Adolescent Girls on Iron Folic Acid Supplementation Program as the Prevention of Anemia in Adolescent. *Amerta Nutrition*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.20473/amnt.v6i1SP.2022.1-7>
- Putri, K. A. N., Tri, W., & Nugraheni, W. T. (2023). Gambaran Pengetahuan, Sikap Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (Ttd) Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Prambontergayang. *Jurnal Keperawatan*, 17(2), 126–133. <https://doi.org/10.36568/nersbaya.v17i2.89>
- Rahayuningtyas, D., Indraswari, R., & Musthofa, S. B. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Praktik Konsumsi Tablet Tambah Darah (Ttd) Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Gilingan Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9, 310–318. <https://doi.org/10.14710/jkm.v9i3.29231>
- Ridho, F., & Amir, S. (2021). Pemanfaatan Sistem Informasi Website dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Asga Mandiri Medan. *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 96–103.
- Rofilah, A. K., Lestari, I. A., Agung, A., & Niti, A. (2025). Hubungan Sikap Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Daerah Pesisir. *JIMKI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia*, 12(2), 656–664. <https://doi.org/10.53366/jimki.v12i2.889>
- Sabet, O., Zahra, G., Manoosh, S., Fararouei, M., Shahraki, M., Hejazi, N., Clark, C. C. T., Mehrabani, S., Gerami, S., & Nouri, M. (2023). Evaluating the effect of digital game- - based nutrition education on anemia indicators in adolescent girls : A randomized clinical trial. *Food Science & Nutrition*, 11(2), 863–871.
<https://doi.org/10.1002/fsn3.3120>
- Salman, M., Sianturi, E., Widodo, D., Djuwadi, G., Gultom, R. R. S. L. L., Argaheni, P., & Bayu, N. (2021). *Dasar Media Komunikasi, Informasi, Edukasi (KIE) Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Santoso, T. (2025). Gambaran perilaku remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah di sekolah menengah pertama negeri 2 tambusai. *Jurnal Kedokteran Ibnu Nafis*, 14(2), 200–208.
- Saputra, M., Utami, N. W., Katmawanti, S., & Kurniawan, N. A. (2023). Edukasi dan Pendampingan Pada Pelajar Untuk Peningkatan Kesadaran Penggunaan

- Internet Sehat. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 130–137. <https://doi.org/10.21009/satwika.020208>
- Sawitri, E., Budiana, N., & Rohmawati, W. (2025). Gambaran Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 20(1), 6–11.
- Selfiyanti, S., Yuliasuti, Y., & Razak, N. K. (2024). Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Peserta didik pada Materi Enam Benua di Kelas VI SD dengan Penerapan Platform Pembelajaran Interaktif Educaplay. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 656–666. <https://doi.org/10.30605/cjpe.722024.4850>
- Setyaningrum, Y. I., Wulandari, I., & Purwanza, S. W. (2023). Literatur Review Penyebab dan Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *Journal of Noncommunicable Diseases*, 3(2), 84. <https://doi.org/10.52365/jond.v3i2.858>
- Siyami, A. S., Achyar, K., & Kusuma, I. R. (2023). Hubungan Pengetahuan terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Riset Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 80–86. <https://doi.org/10.14710/jrkm.2023.18844>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- WHO. (2016). Strategies to prevent anaemia: Recommendations from an Expert Group Consultation. In *WHO* (Issue December).
- WHO. (2024). *Guideline on haemoglobin cutoffs to define anaemia in individuals and populations*.
- WHO. (2025). Global Anaemia Estimates 2025. *World Health Organization*. <https://www.who.int/data/gho>
- Widiastuti, A., & Rusmini, R. (2019). Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31983/jsk.v1i1.5438>
- Yuli Fatmawati, T., Efni, N., Moh Yamin No, J. D., Bandung, L., Jelutung, K., & Jambi, K. (2025). Peningkatan Pengetahuan tentang Deteksi Dini Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 7(1), 9–14. <https://doi.org/10.36565/jak.v7i1.721>
- Yunus, M., Astuti, I. F., & Khairina, D. M. (2015). Game Edukasi Matematika Untuk Sekolah Dasar. *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 10(2), 59. <https://doi.org/10.30872/jim.v10i2.192>
- Zakiah, S., Toaha, A., Abri, N., & Wahyutri, E. (2023). *The Effect of Nutrition Education on Knowledge , Attitudes , and Iron Intake in Adolescent Girls*. 2(3), 131–139. <https://doi.org/10.56303/jhnresearch.v2i3.174>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : INDAH ZATRA

Kelas : 7A

Alamat : Perumahan...Gria...alfatindo

Nomor telepon :

Dengan ini menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam prapenelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Bengkulu atas nama Ahmad Akbar Nim P01730222002 dengan judul penelitian "Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMP Kota Bengkulu Tahun 2026"

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 10 April....., 2026

Responden


(.....)

Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Tablet Tambah Darah

KUESINER PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI

KUESINER PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI

Nama: Indah Zakiya

Kelas: 7A

Umur: 13 tahun 1 bulan

No	Pernyataan	Benar	Salah	
1	Konsumsi tablet tambah darah pada remaja bertujuan untuk mencegah anemia	✓		✓
2	Tablet tambah darah dikonsumsi oleh remaja minimal 1 kali dalam seminggu	✓		✓
3	Buah-buahan sumber vitamin c seperti jeruk, pepaya, mangga dan lain-lain dapat meningkatkan penyerapan zat besi		✓	X
4	Konsumsi obat maag dapat menghambat penyerapan zat besi	✓		✓
5	Efek samping mengonsumsi tablet tambah darah adalah mual			X
6	Tablet tambah darah sebaiknya dikonsumsi pada pagi hari	✓		X
7	Sebaiknya tablet tambah darah dikonsumsi dengan air teh atau kopi		✓	✓
8	Mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur dapat menurunkan daya tahan tubuh		✓	✓
9	Susah buang air besar merupakan salah satu efek samping konsumsi tablet tambah darah		✓	X
10	Produk susu dapat membantu penyerapan zat besi	✓		X
11	Konsumsi tablet tambah darah dapat meningkatkan cadangan zat besi dalam tubuh			X
12	Mengonsumsi tablet tambah darah baik sebaiknya pada saat perut kosong		✓	✓
13	Tablet kalsium dapat menghambat penyerapan zat besi	✓	✓	X
14	Sumber protein hewani seperti hati, ikan dan daging dapat membantu penyerapan zat besi	✓	✓	X
15	Selain mengonsumsi tablet tambah darah, remaja juga perlu mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi	✓		✓

Sumber : (Dewi, Nurtini, and I 2020)

Keterangan

Benar : 1

Salah : 0

B: 8
S: 1

KUESINER SIKAP TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI

KUESINER SIKAP TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI

Nama: Indah Zalfa

Kelas: 7A

Umur: 13

No	Pernyataan Sikap	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Bimbang	Setuju	Sangat Setuju	
1	Apakah anda setuju dengan program pemberian tablet suplemen darah kepada remaja putri?				✓		4
2	Apakah anda bersedia mengonsumsi tablet suplemen darah?			✓			3
3	Apakah anda rutin mengonsumsi tablet suplemen darah setiap minggu?	✓					1
4	Apakah anda yakin program ini dapat mencegah wanita muda mengalami anemia?					✓	5
5	Apakah anda suka minum tablet suplemen darah?			✓			3
6	Apakah anda minum tablet suplemen darah bersama teh?	✓					5
7	Apakah anda berhenti minum tablet suplemen darah jika mengalami kesulitan buang air besar?				✓		2
8	Apakah anda hanya minum tablet suplemen darah ketika diingatkan orang tua/guru?				✓		2
9	Apakah anda masih akan mengonsumsi tablet suplemen darah meskipun menyebabkan mual?	✓					1
10	Apakah anda langsung minum tablet suplemen darah ketika anda lupa?	✓					1

Sumber : (Isnaini et al. 2024)

Keterangan

Pertanyaan Positif	Poin	Pertanyaan Negatif	Poin
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Bimbang	3	Bimbang	3
Setuju	4	Setuju	2
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1

Lampiran 3 Kuesioner Tindakan Konsumsi Tablet Tambah Darah

Kuesioner Praktik Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Pada Remaja Putri

Nama: Indah Zahra

Kuesioner Praktik Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Pada Remaja Putri

Keterangan:

Benar: 1

Salah : 0

Praktik Dikategorikan Baik Apabila Skor $\geq$ Rata-Rata; Kurang Baik Bila Skor $<$ Rata-Rata.

No	Indikator Praktik	Ya	Tidak	
1	Mengonsumsi TTD sesuai aturan yang diberikan		✓	×
2	Mengetahui aturan minum TTD yang benar	✓		✓
3	Segera mengonsumsi TTD ketika lupa jadwal mingguan		✓	×
4	Merasa bosan mengonsumsi TTD setiap minggu	✓		×
5	Mencari bantuan bila muncul efek samping	✓		×
6	Mengonsumsi TTD secara rutin pada malam hari		✓	×
7	Membutuhkan pengingat dari keluarga/guru	✓		×
8	Tetap mengonsumsi TTD meskipun tidak ada gejala anemia		✓	×

Sumber: (Isnaini et al. 2024)

B: 1
S: 7

Lampiran 4 Uji Validasi Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Juduk penelitian : Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Tablet Tambah Darah Serta Asupan Zat Besi Sebagai Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

Sasaran Penelitian : Siswa SMP

Peneliti : Ahmad Akbar

Validator : Delfan Eko Putra, M.I.Kom

Petunjuk :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sekalian selaku ahli media terhadap kelayakan media edukasi berbasis website sederhana ini yang bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat Baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

Kurang : 2

Sangat Kurang : 1

Komentar atau saran Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Aspek	Kriteria	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Keefektifitan dan Keefisienan	1. Media dapat digunakan secara efektif 2. Jenis media pembelajaran yang dikembangkan cukup efisien					✓
2	Reliabel	3. Media yang dikembangkan tergolong media yang reliabel					✓

3	Maitanable	4. Media dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah					✓
4	Usabilitas	5. Media dapat dengan mudah digunakan					✓
5	Ketepatan pemilihan media	6. Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
6	Dokumentasi	7. Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
7	Reusabilitas	8. Media yang dikembangkan dapat digunakan Kembali					✓
8	Komunikatif	9. Media dapat dengan mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif					✓
9	Kreatif dan inovatif	10. Media unik, menarik, dan luwes					✓
10	Sederhana	11. Tidak menyulitkan Masyarakat					✓
11	Tipografi (Huruf dan Susunannya)	12. Pemilihan jenis huruf 13. Ukuran yang harus digunakan 14. Pengaturan jarak (huruf, baris, dan karakter) 15. Keterbacaan teks jelas					✓
12	Gambar	16. Tampilan gambar yang disajikan 17. Ketepatan penempatan gambar 18. Keseimbangan proporsi gambar 19. Kesesuaian gambar yang mendukung teori				✓	
13	Warna	20. Menggunakan komposisi warna yang tepat 21. Keserasian pemilihan warna 22. Penggunaan warna yang dapat membawa perasaan nyaman saat melihatnya					✓
14	Desain	23. Kerapian desain 24. Kemenarikan desain					✓
15	Video	25. Pemilihan jenis huruf 26. Pemilihan ukuran huruf 27. Warna 28. Grafis 29. Ketepatan memilih background 30. Tampilan gambar 31. Animasi 32. Music pengiring 33. Sound					✓

Sumber: Ria Sartikaningrum (2013) dan (Simamora) 2022)

B. KESALAHAN, KOMENTAR, DAN SARAN PERBAIKAN

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
Background website tidak menarik dan tema yg dipilih	- Pilih tema background yg sesuai dg tema yg dipilih (Sesuai Atmosfer dan tema keu) pilihlah icon/objek yg sesuai

Komentar

Media website sbg media digital kontemporer sangat sesuai digunakan oleh remaja (usability). Huruf / Fontography sangat mudah dipahami dan pesan yg disampaikan terbaea dg jelas. Media sangat reliable dan maintainable, tampilan grafis dan warna sangat eye catching (kontras) sehingga menarik minat untuk menonton. Media sangat inovatif karena memanfaatkan teknologi digital. Sering

C. KESIMPULAN

Untuk diujikan kelengkapan tmtk dg materi dan arahan dan bimbingan dari penguji dan penilai sbg

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media

Item	Kelayakan
Layak untuk diujicobakan	✓
Layak untuk diujicobakan dengan revisi dan saran	✓
Tidak layak untuk diujicobakan	—

Bengkulu, 8 Desember 2025
Ahli Media

Delfan Eko Putra, M.I.Kom

Lampiran 5 Uji Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Tablet Tambah Darah Serta Asupan Zat Besi Sebagai Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

Sasaran Penelitian : Siswa SMP

Peneliti : Ahmad Akbar

Validator : Desri Suryani, SKM., M.Kes

Petunjuk :

1. Lembar validator diisi oleh validator
2. Lembar ini bermaksud untuk validasi pengumpulan data serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberuan penilayan dengan memberikan tanda *chek list* (✓) Pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau sara, mohon di tuliskan pada lembar yang tersedia
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

No	Aspek yang di nilai	Layak	Tidak Layak
1.	Kebenaran Konsep dalam menjelaskan materi	✓	
2.	Kebenaran istilah dalam menjelaskan materi	✓	
3.	Kebenaran contoh dalam menjelaskan materi	✓	
4.	Penyusunan masetri sesuai dengan perkembangan zaman	✓	
5.	Penyusunan materi sesuai dengan perkembangan keilmuan	✓	
6.	Materi disusun secara sistematis	✓	
7.	Relavansi materi secara logis	✓	
8.	Relavensi materi tablet tambah darah sebagai pencegahan anemia	✓	
9.	Relavensi materi pencegahan anemia	✓	

10.	Materi di sajikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman remaja	✓	
11.	Materi di sajikan dapat merangsang kemampuan remaja untuk berfikir runtun	✓	
12.	Kontribusi materi dalam meningkatkn pengetahuan remaja untuk berfikir runtut	✓	
13.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan keterampilan befikir kritis pada remaja	✓	
14.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan kepekaan remaja	✓	
15.	Materi yang di sajikan sesuai dengan taraf berfikir remaja	✓	
16.	Penyusunan materi sesuai dengan karakteristik psikologis pada pada remaja	✓	
17.	Materi yang di sajikan menimbulkan keingintahuan remaja lebih lanjut	✓	
18.	Materi yang di sajikan menimbulkan dorongan lebih tinggi untuk memahami	✓	
19.	Kontribusi materi dalam memberikan motivasi pengetahuan bagi remaja	✓	
20.	Kontribusi materi dalam pengetahuan yang menyenangkan	✓	

Sumber : Rudi Susiliana an Cepi Riyana (2008)

Tabel Kesalahan dan saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	background apak & pte kementas	

Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

1. Layak untuk di uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak di uji lapangan dengan revisi sesuai saran
(mohon lingkari nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Bengkulu, Desember 2025

Ahli Meteri



Desri Suryani, SKM., M.Kes

NIP. 197312051990022001

Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

**PENGARUH EDUKASI GIZI BERBASIS *GOOGLE SITES* TERHADAP
PERILAKU KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA
REMAJA PUTRI DI SMP KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**



**Disusun Oleh:
Ahmad Akbar
NIM : P01730222002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN BENGKULU
PRODI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2026**

A. Latar Belakang

Anemia merupakan kondisi ketika jumlah sel darah merah yang ada tidak memadai untuk memenuhi kebutuhan oksigen di dalam tubuh. Anemia umumnya terdeteksi saat kadar hemoglobin berada di bawah minimum yang telah ditentukan (WHO, 2024). Suplementasi Tablet Tambah Darah (TTD) bagi remaja putri dan Wanita Usia Subur (WUS) adalah salah satu langkah dari pemerintah Indonesia untuk memenuhi kebutuhan zat besi. Pemberian TTD dengan dosis yang tepat dapat mencegah anemia serta meningkatkan cadangan zat besi dalam tubuh (Kemenkes, 2018b).

Usaha untuk meningkatkan konsumsi TTD di kalangan remaja putri harus diarahkan pada penguatan aspek-aspek internal dan sosial yang telah terbukti berpengaruh, khususnya melalui edukasi yang memperluas pengetahuan dan membentuk sikap positif terhadap konsumsi TTD. Selanjutnya, menciptakan suasana yang mendukung juga sangat penting dengan melibatkan peran aktif dari guru, teman sebaya, serta tenaga medis dalam memberikan dorongan dan bimbingan (Hervilanti *et all* 2025).

Edukasi kesehatan memiliki peran penting dalam meningkatkan perilaku remaja putri. Melalui edukasi remaja putri dapat memahami manfaat TTD, pentingnya konsumsi rutin selama masa remaja, serta dampak anemia terhadap kesehatan, konsentrasi belajar, dan produktivitas. Pemberian edukasi yang menarik dan mudah dipahami, seperti melalui *google sites*, penyuluhan, maupun media digital interaktif, dapat meningkatkan pengetahuan. Media Web dapat mempengaruhi remaja putri untuk memperoleh informasi kesehatan dengan cara yang fleksibel dan interaktif. Metode ini memanfaatkan teknologi untuk menyampaikan materi pendidikan yang relevan dan menarik, sehingga dapat meningkatkan ketertarikan belajar pengguna (Nurbaiti *et all* 2025).

B. Tujuan Kegiatan

1. Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan sikap dan praktik konsumsi TTD guna membentuk perilaku konsumsi TTD dalam pencegahan anemia pada remaja putri.

2. Tujuan Khusus

- a. Responden dapat menyebutkan pengertian anemia dan TTD
- b. Responden dapat mengenali penyebab dan gejala anemia
- c. Responden dapat menjelaskan cara konsumsi TTD dan pencegahan anemia
- d. Responden termotivasi untuk menerapkan konsumsi TTD

C. Kegiatan

Kegiatan pendidikan dan pelatihan ini dilaksanakan pada:

Tanggal pelatihan : 08 April – 10 Mei 2026

Waktu kegiatan : 08.30- 09.00 WIB

Tempat kegiatan : Di ruang kelas

Sasaran : Siswi Kelas VII SMPN 20 dan SMPN 05

Kota Bengkulu

D. Materi

1. Pengertian Anemia
2. Faktor penyebab Anemia
3. Tanda dan gejala Anemia
4. Cara mencegah anemia
5. Pengertian tablet tambah darah
6. Cara konsumsi tablet tambah darah
7. Mengerti manfaat tablet tambah darah
8. Pengertian makanan yang anjurkan dalam pencegahan anemia

E. Metode Dan Media

- Metode: Ceramah dan belajar mandiri
- Media: *Google Sites* (anemia dan tablet tambah darah)

F. Kegiatan

Minggu pertama, penelitian ini diawali dengan memberikan lembar persetujuan menjadi responden. Setelah responden mengisi dan menandatangani lembar persetujuan tersebut, peneliti membagikan lembar kuesioner yang digunakan untuk menilai skor *pre test* pengetahuan dan sikap serta wawancara untuk praktik responden terhadap konsumsi TTD.

Lalu dilakukan intervensi satu melalui pemberian edukasi menggunakan *google sites* untuk perlakuan, *google sites* akan di berikan secara bertahap minggu pertama akan di berikan materi tentang anemia minggu kedua materi tentang TTD dan zat besi dan minggu ketiga akan di berikan materi dari gabungan semua materi pada minggu pertama dan kedua.

Materi akan di berikan secara langsung dan akan di akses secara daring oleh siswi. Setiap materi berisi kuis *game* para siswi diharuskan untuk mengerjakan kuis *game* yang berada di dalam *google sites* tersebut sedangkan kelompok kontrol hanya di berikan edukasi melalui *leaflet* pada setiap minggunya.

Minggu ke empat dilakukan *post test* dengan jarak tujuh hari setelah intervensi dua. Responden mengisi kuesioner yang sama pada saat *pre test* untuk mengetahui apakah pengetahuan, sikap dan praktik menurun atau tidak setelah diberikannya intervensi.

Lampiran 7 Surat keterangan layak etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/162/02/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : AHMAD AKBAR
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH MEDIA EDUKASI GIZI BERBASIS WEBSITE TERHADAP PERILAKU KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI SMP KOTA BENGKULU TAHUN 2026"**

*"THE EFFECT OF WEBSITE-BASED NUTRITION EDUCATION MEDIA ON THE CONSUMPTION BEHAVIOR OF
BLOOD-ENHANCING TABLETS AMONG FEMALE ADOLESCENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BENGKULU CITY
IN 2026"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Februari 2026 sampai dengan tanggal 16 Februari 2027.

This declaration of ethics applies during the period February 16, 2026 until February 16, 2027.



February 16, 2026
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 8 Surat badan kesatuan bangsa dan politik



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/525/KESBANGPOL-REK/2026

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/2060/2026 dan PP.01.01/F.XXIII.1/2061/2026 Tanggal 02 Maret 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Ahmad Akbar
NIM : P01730222002
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Prodi/ Fakultas : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Judul Penelitian : Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMP Kota Bengkulu Tahun 2026
Tempat Penelitian : 1. SMP Negeri 20 Kota Bengkulu
2. SMP Negeri 05 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 01 April 2026 s.d 30 Mei 2026
Penanggung Jawab : Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

- Dengan Ketentuan :
- 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 - 2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 - 3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 - 4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 3 Maret 2026

a.n. WALI KOTA BENGKULU

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu,



Syofyan Tosoni, SE, MM
Pembina Utama Muda (IVc)
NIP. 197009021993031006

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 9 Surat keterangan penelitian SMP 20



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

ALAMAT : Jl. DP. Negara Kel. Sukarami Kec. Selebar, Bengkulu kode pos 38212 Telp (0736)
5500424

Email : smpn.duapuluh.kotabkl@gmail.com - AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421/129/SMPN.20

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 20 Kota Bengkulu, menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Akbar
NIM : P01730222002
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Judul Penelitian : "Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Websites Terhadap Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMP Negeri Kota Bengkulu Tahun 2026 "

Bahwa yang namanya tersebut di atas benar Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.

Dari Tanggal 10 April s/d 10 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 08 Mei 2026
Kepala Sekolah,



Lampiran 10 Surat keterangan penelitian SMP 5



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5
AKREDITASI A**

*Jalan R.E. Martadinata II Kel. Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51018 Pos-el: smpnegeri5kotabengkulu@gmail.com*



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/267/SMPN5/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Hidayati Rahmah, M.Pd. Mat
nip : 198106302003122005
Pangkat/gol : Pembina Tingkat I/IV.b
jabatan : Kepala SMPN 5 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Akbar
Nim : P01730222002
Program studi : Gizi Dan Dietetika (D4)
Instansi : Poltekes Kemenkes Bengkulu
Tempat penelitian : SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 08 April 2026 s/d 08 Mei 2026 dengan judul skripsi : " Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMP Negeri Kota Bengkulu ".
Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 08 Mei 2026

Kepala Sekolah,



Hidayati Rahmah, M.Pd.Mat.
NIP. 198106302003122005

Lampiran 11 Master Data

SEBELUM
KELOMPOK INTERVENSI

HASIL PREST PENGETAHUAN																		
NO	Kelompok intervensi	Umur	Nilai Pertanyaan															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	total
1	R1	13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	10
2	R2	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
3	R3	13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12
4	R4	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	8
5	R5	13	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9
6	R6	13	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8
7	R7	13	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7
8	R8	13	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7
9	R9	14	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5
10	R10	13	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6
11	R11	13	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	6
12	R12	13	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	7
13	R13	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10
14	R14	14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10
15	R15	13	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11
16	R16	14	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9
17	R17	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10
18	R18	13	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9
19	R19	12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10
20	R20	13	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	7

HASIL PREST SIKAP													
NO	Kelompok intervensi	Umur	Nilai Pertanyaan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
1	R1	13	5	4	3	5	3	2	3	1	2	3	31
2	R2	13	4	3	2	5	2	4	4	4	3	2	33
3	R3	13	4	3	2	4	2	4	4	4	3	2	32
4	R4	13	4	3	3	3	3	4	2	2	1	2	27
5	R5	13	5	5	1	5	1	5	5	3	1	1	32
6	R6	13	4	3	1	5	3	5	2	2	1	1	27
7	R7	13	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	30
8	R8	13	4	3	2	3	2	3	4	3	1	2	27
9	R9	14	4	3	2	3	2	5	4	4	1	2	30
10	R10	13	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	31
11	R11	13	3	3	3	4	1	4	1	2	1	2	24
12	R12	13	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	27
13	R13	13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	36
14	R14	14	5	4	3	5	3	2	1	2	2	3	30
15	R15	13	5	4	2	5	3	4	3	3	3	3	35
16	R16	14	4	3	3	4	2	4	5	3	2	2	32
17	R17	13	5	4	4	5	4	4	4	1	1	2	34
18	R18	13	5	4	3	4	3	5	3	4	4	3	38
19	R19	12	5	5	3	5	3	4	3	3	2	2	35
20	R20	13	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	27

HASIL PREST PRAKTIK										
NO	Kelompok intervensi	umur	Nilai Pertanyaan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	R1	13	0	1	1	0	0	1	0	0
2	R2	13	0	1	0	0	0	1	0	0
3	R3	13	0	1	0	0	0	0	0	1
4	R4	13	0	1	1	1	0	1	0	0
5	R5	13	0	1	1	1	0	1	0	0
6	R6	13	0	1	0	0	0	0	0	0
7	R7	13	0	1	0	0	0	0	0	0
8	R8	13	0	1	0	0	0	0	1	0
9	R9	14	0	1	0	0	0	0	0	0
10	R10	13	0	1	0	0	0	1	0	0
11	R11	13	0	1	0	0	0	0	1	1
12	R12	13	0	1	0	0	0	0	0	0
13	R13	13	0	1	1	0	0	0	0	0
14	R14	14	0	1	0	0	0	1	0	0
15	R15	13	0	1	0	0	0	0	1	0
16	R16	14	0	1	0	0	0	1	0	0
17	R17	13	0	1	1	0	0	1	0	0
18	R18	13	0	1	0	1	0	0	0	1
19	R19	12	0	1	0	0	0	0	1	0
20	R20	13	0	1	0	0	0	1	0	0

KELOMPOK KONTROL

HASIL PREST PENGETAHUAN																			
NO	Kelompok Kontrol	umur	Nilai Pertanyaan																total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	R1	14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	
2	R2	13	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9	
3	R3	13	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	7	
4	R4	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	9	
5	R5	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9	
6	R6	14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8	
7	R7	12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10	
8	R8	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	9	
9	R9	13	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	
10	R10	13	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	7	
11	R11	13	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	
12	R12	13	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	
13	R13	13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	
14	R14	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	
15	R15	14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	
16	R16	13	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	
17	R17	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	
18	R18	13	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	
19	R19	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	9	
20	R20	13	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	9	

HASIL PREST SIKAP													
NO	Kelompok kontrol	Umur	Nilai Pertanyaan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
1	R1	14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
2	R2	13	1	1	4	1	4	4	3	3	3	3	27
3	R3	13	1	1	1	4	4	5	5	5	4	4	34
4	R4	13	5	5	5	5	5	5	4	4	1	4	43
5	R5	13	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	37
6	R6	14	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	32
7	R7	12	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	35
8	R8	13	4	4	3	4	4	5	5	2	4	3	38
9	R9	13	4	2	3	3	3	3	1	1	3	3	26
10	R10	13	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	25
11	R11	13	4	3	2	3	1	3	3	2	2	4	27
12	R12	13	4	4	3	3	2	3	5	2	2	2	30
13	R13	13	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	33
14	R14	13	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	29
15	R15	14	5	4	3	4	3	5	3	3	3	4	37
16	R16	13	4	3	2	4	2	4	3	1	3	2	28
17	R17	13	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	36
18	R18	13	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	27
19	R19	13	5	1	1	4	1	5	2	5	1	3	28
20	R20	13	5	3	2	5	2	5	5	1	2	2	32

HASIL PREST PRAKTIK											
NO	Kelompok kontrol	Umur	Nilai Pertanyaan								total
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	R1	14	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2	R2	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
3	R3	13	0	1	0	0	0	0	1	0	2
4	R4	13	0	1	0	0	0	0	1	0	2
5	R5	13	0	1	1	0	0	1	0	1	4
6	R6	14	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	R7	12	0	1	1	1	0	0	0	0	3
8	R8	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
9	R9	13	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	R10	13	0	1	1	0	0	0	0	0	2
11	R11	13	0	1	1	0	0	1	1	0	4
12	R12	13	0	1	0	0	0	0	0	0	1
13	R13	13	0	1	1	0	0	1	0	0	3
14	R14	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
15	R15	14	0	1	0	0	0	0	0	0	1
16	R16	13	0	1	0	1	0	1	0	0	3
17	R17	13	0	1	1	0	0	1	0	0	3
18	R18	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
19	R19	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
20	R20	13	0	1	1	1	0	1	0	0	4

SESUDAH KELOMPOK INTERVENSI

HASIL POST PENGETAHUAN																		
NO	Kelompok Intervensi	Umur	Nilai Pertanyaan															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	total
1	R1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
2	R2	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
3	R3	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12
4	R4	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12
5	R5	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
6	R6	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
7	R7	13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
8	R8	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
9	R9	14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11
10	R10	13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
11	R11	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
12	R12	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12
13	R13	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11
14	R14	14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11
15	R15	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13
16	R16	14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11
17	R17	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11
18	R18	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
19	R19	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	12
20	R20	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14

HASIL POST SIKAP													
NO	Kelompok Intervensi	Umur	Nilai Pertanyaan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
1	R1	13	4	5	5	4	4	5	1	5	2	4	39
2	R2	13	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	33
3	R3	13	5	5	3	4	2	4	4	3	3	3	36
4	R4	13	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	36
5	R5	13	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	34
6	R6	13	4	4	4	4	4	3	5	4	5	2	40
7	R7	13	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	37
8	R8	13	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	36
9	R9	14	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	30
10	R10	13	4	4	4	4	4	3	4	4	1	5	37
11	R11	13	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	38
12	R12	13	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	37
13	R13	13	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	34
14	R14	14	5	4	3	5	2	3	4	4	2	3	35
15	R15	13	5	4	3	5	2	4	3	3	2	3	34
16	R16	14	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	32
17	R17	13	5	4	4	4	3	4	4	2	2	3	35
18	R18	13	4	4	4	4	4	5	5	3	1	1	35
19	R19	12	5	5	4	4	3	4	3	3	2	4	37
20	R20	13	4	4	4	4	4	3	5	5	1	1	35

HASIL POST PRAKTIK											
NO	Kelompok Intervensi	Umur	Nilai Pertanyaan								total
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	R1	13	0	1	1	0	0	1	0	1	4
2	R2	13	0	1	0	1	0	1	0	0	3
3	R3	13	0	1	0	1	0	0	0	0	2
4	R4	13	0	1	1	1	0	1	0	0	4
5	R5	13	0	1	1	1	0	1	0	1	5
6	R6	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
7	R7	13	0	1	1	0	0	1	0	0	3
8	R8	13	0	1	0	0	0	1		0	2
9	R9	14	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	R10	13	0	1	1	0	0	1	0	0	3
11	R11	13	0	1	1	0	0	0	0	0	2
12	R12	13	0	1	0	0	0	0	0	0	1
13	R13	13	0	1	1	0	0	0	0	0	2
14	R14	14	0	1	1	0	0	0	0	1	3
15	R15	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
16	R16	14	0	1	0	0	0	1	0	0	2
17	R17	13	0	1	0	1	0	1	0	0	3
18	R18	13	0	1	0	0	0	1	0	0	2
19	R19	12	0	1	1	0	0	0	0	0	2
20	R20	13	0	1	1	0	0	1	0	0	3

KELOMPOK KONTROL

HASIL POST TEST PENGETAHUAN																	
NO	Kelompok kontrol	Umur	Nilai Pertanyaan														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	R1	14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
2	R2	13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
3	R3	13	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	R4	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
5	R5	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
6	R6	14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
7	R7	12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
8	R8	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
9	R9	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
10	R10	13	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
11	R11	13	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
12	R12	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
13	R13	13	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
14	R14	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
15	R15	14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
16	R16	13	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
17	R17	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
18	R18	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
19	R19	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
20	R20	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1

HASIL POST SIKAP													
NO	Kelompok kontrol	Umur	Nilai Pertanyaan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	skor
1	R1	14	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	34
2	R2	13	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	34
3	R3	13	1	1	1	1	2	5	4	4	2	2	23
4	R4	13	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	45
5	R5	13	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	34
6	R6	14	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
7	R7	12	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	35
8	R8	13	4	4	4	4	4	5	3	1	4	4	37
9	R9	13	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	29
10	R10	13	4	4	3	3	2	4	1	2	3	4	30
11	R11	13	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	34
12	R12	13	4	4	3	3	2	2	2	3	2	4	29
13	R13	13	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	32
14	R14	13	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	38
15	R15	14	4	3	3	4	4	5	3	3	3	2	34
16	R16	13	3	3	1	5	1	4	3	5	3	2	30
17	R17	13	4	3	3	4	3	5	3	3	3	2	33
18	R18	13	4	4	2	3	1	4	3	3	2	4	30
19	R19	13	5	1	1	5	1	4	3	2	1	2	25
20	R20	13	4	3	4	5	3	5	3	2	3	4	36

HASIL POST PRAKTIK K.KONTROL										
NO	Kelompok kontrol	Umur	Nilai Pertanyaan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	R1	14	0	1	0	0	0	1	0	0
2	R2	13	0	1	1	0	0	1	0	0
3	R3	13	0	1	1	0	0	0	0	0
4	R4	13	0	1	0	0	0	0	0	1
5	R5	13	0	1	0	1	0	1	0	1
6	R6	14	0	1	0	0	0	0	0	0
7	R7	12	0	1	0	1	0	1	0	0
8	R8	13	0	1	1	0	0	1	0	0
9	R9	13	0	1	0	0	0	0	0	0
10	R10	13	0	1	1	0	0	0	0	1
11	R11	13	0	1	1	0	0	1	0	0
12	R12	13	0	1	0	0	0	1	0	0
13	R13	13	0	1	1	1	0	1	0	0
14	R14	13	0	1	0	0	0	1	0	0
15	R15	14	0	1	0	0	0	0	0	0
16	R16	13	0	1	0	1	0	1	0	0
17	R17	13	0	1	1	0	0	0	0	0
18	R18	13	0	1	0	0	0	1	0	0
19	R19	13	0	1	1	0	0	1	0	0
20	R20	13	0	1	1	0	0	1	0	1

**PERUBAHAN
KELOMPOK INTERVENSI**

NO	Kelompok Intervensi	Umur	Pengetahuan			Sikap			praktik		
			pre	pos	perubahan	pre	pos	perubahan	pre	pos	perubahan
1	R1	13	10	13	3	31	39	8	3	4	1
2	R2	13	13	13	0	33	33	0	2	3	1
3	R3	13	12	12	0	32	36	4	2	2	0
4	R4	13	8	12	4	27	36	9	4	4	0
5	R5	13	9	14	5	32	34	2	4	5	1
6	R6	13	8	13	5	27	40	13	1	2	1
7	R7	13	7	12	5	30	37	7	1	3	2
8	R8	13	7	13	6	27	36	9	2	2	0
9	R9	14	5	11	6	30	30	0	1	1	0
10	R10	13	6	13	7	31	37	6	2	3	1
11	R11	13	6	13	7	24	38	14	3	2	-1
12	R12	13	7	12	5	27	37	10	1	1	0
13	R13	13	10	11	1	36	34	-2	2	2	0
14	R14	14	10	11	1	30	35	5	2	3	1
15	R15	13	11	13	2	35	34	-1	2	2	0
16	R16	14	9	11	2	32	32	0	2	2	0
17	R17	13	10	11	1	34	35	1	3	3	0
18	R18	13	9	13	4	38	35	-3	3	2	-1
19	R19	12	10	12	2	35	37	2	2	2	0
20	R20	13	7	14	7	27	35	8	2	3	1

KELOMPOK KONTROL

NO	Kelompok kontrol	Umur	Pengetahuan			Sikap			Praktik		
			pre	pos	perubahan	pre	pos	perubahan	pre	pos	perubahan
1	R1	14	11	10	-1	29	34	5	1	2	1
2	R2	13	9	10	1	27	34	7	2	3	1
3	R3	13	7	5	-2	34	23	-11	2	2	0
4	R4	13	9	10	1	43	45	2	2	2	0
5	R5	13	9	12	3	37	34	-3	4	4	0
6	R6	14	8	12	4	32	35	3	1	1	0
7	R7	12	10	12	2	35	35	0	3	3	0
8	R8	13	9	10	1	38	37	-1	2	3	1
9	R9	13	7	11	4	26	29	3	1	1	0
10	R10	13	7	8	1	25	30	5	2	3	1
11	R11	13	8	11	3	27	34	7	4	3	-1
12	R12	13	8	10	2	30	29	-1	1	2	1
13	R13	13	12	12	0	33	32	-1	3	4	1
14	R14	13	8	10	2	29	38	9	2	2	0
15	R15	14	13	11	-2	37	34	-3	1	1	0
16	R16	13	11	11	0	28	30	2	3	3	0
17	R17	13	12	11	-1	36	33	-3	3	2	-1
18	R18	13	8	7	-1	27	30	3	2	2	0
19	R19	13	9	9	0	28	25	-3	2	3	1
20	R20	13	9	13	4	32	36	4	4	4	0

Lampiran 12 Dokumentasi

SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU			
MINGGU KE 1	MINGGU KE 2	MINGGU KE 3	MINGGU KE 4
			
SMP N 5 KOTA BENGKULU			
MINGGU KE 1	MINGGU KE 2	MINGGU KE 3	MINGGU KE 4
			

Lampiran 13 Uji SPSS

Uji Univariat

Statistics umur

		kelompok intervensi	kelompok kontrol
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		13.10	13.10
Median		13.00	13.00
Std. Deviation		.447	.447
Minimum		12	12
Maximum		14	14

Statistics

		pre pengetahuan k.intervensi	pos pengetahuan k.intervensi	perubahan pengetahuan k.intervensi	pre pengetahuan k.kontrol	pos pengetahuan k.kontrol	perubahan pengetahuan k.kontrol
N	Valid	20	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		8.70	12.35	3.65	9.20	10.25	1.05
Median		9.00	12.50	4.00	9.00	10.50	1.00
Std. Deviation		2.105	.988	2.390	1.765	1.888	1.932
Minimum		5	11	0	7	5	-2
Maximum		13	14	7	13	13	4

Statistics

		pre sikap k. intervensi	pos sikap k. intervensi	perubahan Sikap k. intervensi	pre sikap k. kontrol	pos sikap k. kontrol	perubahan Sikap k. kontrol
N	Valid	20	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		30.90	35.50	4.60	31.65	32.85	1.20
Median		31.00	35.50	4.50	31.00	34.00	2.00
Std. Deviation		3.655	2.351	5.030	4.859	4.760	4.652
Minimum		24	30	-3	25	23	-11
Maximum		38	40	14	43	45	9

Statistics

		pre praktik k. intervensi	pos praktik k. intervensi	perubahan praktik k. intervensi	pre praktik k. kontrol	pos praktik k. kontrol	perubahan praktik k. kontrol
N	Valid	20	20	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		2.20	2.55	.35	2.25	2.50	.25
Median		2.00	2.00	.00	2.00	3.00	.00
Std. Deviation		.894	.999	.745	1.020	.889	.716
Minimum		1	1	-1	1	1	-1
Maximum		4	5	2	4	4	1

Uji Bivariat

Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pre pengetahuan	kelompok intervensi	.140	20	.200 [*]	.966	20	.660
	kelompok kontrol	.245	20	.003	.900	20	.041
pos pengetahuan	kelompok intervensi	.245	20	.003	.868	20	.011
	kelompok kontrol	.247	20	.002	.885	20	.022
Perubahan pengetahuan	kelompok intervensi	.164	20	.165	.919	20	.095
	kelompok kontrol	.110	20	.200 [*]	.941	20	.247
pre sikap	kelompok intervensi	.157	20	.200 [*]	.965	20	.640
	kelompok kontrol	.157	20	.200 [*]	.939	20	.230
pos sikap	kelompok intervensi	.116	20	.200 [*]	.977	20	.883
	kelompok kontrol	.145	20	.200 [*]	.948	20	.337
Perubahan Sikap	kelompok intervensi	.147	20	.200 [*]	.952	20	.402
	kelompok kontrol	.133	20	.200 [*]	.948	20	.337
pre praktik	kelompok intervensi	.288	20	<.001	.860	20	.008
	kelompok kontrol	.247	20	.002	.868	20	.011
pos praktik	kelompok intervensi	.259	20	.001	.885	20	.022
	kelompok kontrol	.263	20	<.001	.875	20	.014
Perubahan praktik	kelompok intervensi	.281	20	<.001	.855	20	.006
	kelompok kontrol	.252	20	.002	.795	20	<.001

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pre pengetahuan	Based on Mean	1.024	1	38	.318
	Based on Median	1.118	1	38	.297
	Based on Median and with adjusted df	1.118	1	37.949	.297
	Based on trimmed mean	1.214	1	38	.277
pre sikap	Based on Mean	2.410	1	38	.129
	Based on Median	2.340	1	38	.134
	Based on Median and with adjusted df	2.340	1	36.525	.135
	Based on trimmed mean	2.391	1	38	.130
pre praktik	Based on Mean	.661	1	38	.421
	Based on Median	.461	1	38	.501
	Based on Median and with adjusted df	.461	1	37.901	.501
	Based on trimmed mean	.670	1	38	.418

Uji Perbedaan perilaku (Pengetahuan, sikap dan praktik) sebelum dan sesudah antara kelompok intervensi dan kontrol

Test Statistics^a

	pos praktik K.I - pre praktik K.I	pos praktik K. K - pre praktik K.K
Z	-1.941 ^b	-1.667 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.052	.096

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Differences

		Paired Differences							
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	pre sikap K.I - pos sikap K.I	-4.600	5.030	1.125	-6.954	-2.246	-4.089	19	<,001
Pair 2	pre sikap K.K - pos sikap K.K	-1.200	4.652	1.040	-3.377	.977	-1.154	19	.263

Test Statistics^a

	pre praktik	pos praktik
Mann-Whitney U	197.000	199.500
Wilcoxon W	407.000	409.500
Z	-.086	-.014
Asymp. Sig. (2-tailed)	.931	.989
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.947 ^b	.989 ^b

a. Grouping Variable: KELOMPOK

b. Not corrected for ties.

Levene's Test for Equality of Variances

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
pre sikap	Equal variances assumed	2.410	.129	-.552	38	.584	-.750	1.360	-3.502	2.002
	Equal variances not assumed			-.552	35.287	.585	-.750	1.360	-3.509	2.009
pos sikap	Equal variances assumed	4.693	.037	2.232	38	.032	2.650	1.187	.247	5.053
	Equal variances not assumed			2.232	27.747	.034	2.650	1.187	.217	5.083

Uji Perbedaan perubahan perilaku (Pengetahuan, sikap dan praktik) antara kelompok intervensi dan kontrol

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances					t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Perubahan pengetahuan	Equal variances assumed	2.387	.131	3.783	38	<.001	2.600	.687	1.209	3.991
	Equal variances not assumed			3.783	36.403	<.001	2.600	.687	1.207	3.993
Perubahan Sikap	Equal variances assumed	.581	.451	2.219	38	.033	3.400	1.532	.298	6.502
	Equal variances not assumed			2.219	37.770	.033	3.400	1.532	.298	6.502

Test Statistics^a

	Perubahan praktik
Mann-Whitney U	190.000
Wilcoxon W	400.000
Z	-.295
Asymp. Sig. (2-tailed)	.768
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.799 ^b

a. Grouping Variable: kelompok

b. Not corrected for ties.

Lampiran 14 Dokumentasi media edukasi

Barcode Media Google Sites



Leaflet

Cara Mencegah Anemia

1. Konsumsi makanan bergizi seimbang
2. Perbanyak makanan tinggi zat besi
3. Minum Tablet Tambah Darah (TTD)
4. Jaga Kebersihan dan kesehatan
5. olahraga teratur dan istirahat yang cukup

Tanda Dan Gejala Anemia

- sering merasa lesu,lelah dan cepat mengantuk
- pusing dan sakit kepala
- wajah pucat
- konsentrasi/fokus belajar menurun
- jantung berdebar

Apa penyebab Anemia???

1. Kurang konsumsi makanan yang mengandung zat besi (Fe) dan protein terutama bahan makanan hewani
2. Karena kebutuhan tubuh akan zat besi (Fe) dan protein meningkat seperti pada masa kehamilan, pertumbuhan, dan penyakit infeksi
3. Karena ada infeksi terutama infeksi cacing
4. Penyerapan zat besi dari makanan tidak seimbang dengan kebutuhan

CEGAH ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DENGAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH

Apakah Anemia ???

Anemia sering disebut dengan "kurang darah" adalah kekurangan kadar hemoglobin (Hb) dalam darah. Anemia adalah suatu kondisi tubuh yang terjadi ketika sel-sel darah merah (eritrosit) dan atau hemoglobin (Hb) yang sehat dalam darah berada dibawah nilai

APA ITU TAMBAH TAMBAH DARAH

Tablet Tambah Darah (TTD) adalah suplemen gizi yang mengandung zat besi dan asam folat untuk mencegah dan mengatasi anemia (kekurangan sel darah merah) dengan membantu pembentukan hemoglobin yang sangat penting bagi remaja putri, wanita usia subur, dan ibu hamil

ANJURAN MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH

- Diminum 1 tablet per minggu
- saat menstruasi : minum 1 tablet per hari

TTD DI ANJURKAN DI MINUM BERSAMAAN DENGAN BUAH VITAMIN C

JERUK MANGGA
PEPAYA JAMBU Biji

HINDARI MINUM TTD BERSAMA DENGAN ????

PRUDOK SUSU
TEH DAN KOPI
SUPLEMEN KALSUM
OBAT LAMBUS

Sebaiknya konsumsi makanan atau obat lain 1-2 jam sebelum atau sesudah minum TTD agar penyerapan zat besi lebih optimal.

Makanan yang dianjurkan:

1. Makan makanan yang banyak mengandung zat besi dari bahan makanan hewani (daging ,ikan, ayam, hati, telur)
2. bahan makanan nabati seperti sayuran berwarna hijau tua, kacang-kacangan, tempe)
3. Makan sayuran dan buah-buahan yang mengandung vitamin C (daun katuk, daun singkong, bayam, jambu, tomat, jeruk, dan nanas) sangat bermanfaat untuk meningkatkan penyerapan zat besi dalam usus.
4. Minum suplementasi zat besi setiap hari