

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG
MANAJEMEN LAKTASI (ASI EKSKLUSIF) TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL PRIMIGRAVIDA
TRIMESTER III DI WILAYAH KERJA
UPTD PUSKESMAS TELAGA DEWA
KOTA BENGKULU TAHUN 2026**



OLEH:

DINI JULIANDARI
P01740322013

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES BENGKULU PROGRAM STUDI
KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
2026**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MANAJEMEN LAKTASI (ASI EKSKLUSIF) TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL PRIMIGRAVIDA TRIMESTER III DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS TELAGA DEWA KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Skripsi Ini Diajukan

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan**



OLEH:

**DINI JULIANDARI
P01740322013**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES BENGKULU PROGRAM STUDI
KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG
MANAJEMEN LAKTASI (ASI EKSKLUSIF) TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL PRIMIGRAVIDA
TRIMESTER III DI WILAYAH KERJA
UPTD PUSKESMAS TELAGA DEWA
KOTA BENGKULU TAHUN 2026**

Yang Dipersiapkan dan Dipresentasikan Oleh :

DINI JULIANDARI

P01740322013



Kemenkes

Skrripsi Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Mempresentasikan Dihadapan
Tim Penguji Poltekkes Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan
Pada Tanggal 25 Mei 2026

Oleh

Pembimbing Skripsi

Pembimbing I

Eliana, SKM. MPH
NIP. 196505091989032001

Pembimbing II

Sri Yanniarti, M.Keb
NIP. 197501122001122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MANAJEMEN LAKTASI (ASI EKSKLUSIF) TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL PRIMIGRAVIDA TRIMESTER III DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS TELAGA DEWA KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Yang Dipersiapkan dan Dipresentasikan Oleh :

DINI JULIANDARI
P01740322013

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipresentasikan Dihadapan Tim Penguji Poltekkes
Kemenkes Bengkulu Jurusan Kebidanan
Pada Tanggal 25 Mei 2026
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Ketua Dewan Penguji

Mariati, SKM. MPH

NIP. 196605251989032001

Penguji II

Eliana, SKM. MPH

NIP. 196505091989032001

Penguji I

Suci Sholihat, M.Keb

NIP. 199012262020122006

Penguji III

Sri Yanniarti, M.Keb

NIP. 197501122001122001

Mengesahkan

**Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu**



Lusi Andriani, SST, M.Kes

NIP. 198008192002122002

BIODATA



Nama : Dini Juliandari
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu, 24 Juli 2004
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Meranti 3, Kota Bengkulu
Anak ke : 1 (Satu)
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 1 Kepahiang
2. SMP Negeri 1 Kepahiang
3. SMA N 5 Kota Bengkulu
Email : *dinijuliandari24@gmail.com*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

”Berproses tanpa batas, berkembang tanpa henti.”

Alhamdulillah dengan segala kerendahan hati, rasa syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang memiliki tempat istimewa dalam perjalanan hidup dan pendidikan saya.

1. Teruntuk Ayahanda tercinta penulis. Terima kasih atas setiap tetes keringat, perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah Ayah berikan selama ini. Terima kasih karena telah menjadi sosok yang selalu berusaha kuat demi keluarga, meskipun saya tahu tidak semua lelah dan kesulitan Ayah pernah diceritakan. Terima kasih atas doa yang selalu Ayah panjatkan dalam diam, atas dukungan yang tidak pernah putus, dan atas kepercayaan yang selalu Ayah berikan kepada saya untuk terus melangkah mengejar cita-cita. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, tetapi semoga dapat menjadi salah satu bukti bahwa setiap pengorbanan Ayah tidak pernah sia-sia. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh keberkahan untuk Ayah.
2. Teruntuk Ibunda tercinta penulis. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus dan tanpa syarat. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang terbaik ketika saya merasa lelah, gagal, dan hampir menyerah. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan untuk kesuksesan dan kebahagiaan anak-anakmu. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan

besarnya pengorbanan seorang ibu. Setiap pencapaian yang saya raih hari ini tidak lepas dari doa dan ridha yang Ibu berikan. Terima kasih karena selalu percaya kepada saya bahkan ketika saya meragukan diri sendiri. Semoga karya ini dapat menjadi hadiah kecil atas segala cinta dan perjuangan yang telah Ibu berikan sepanjang hidup saya.

3. Untuk adik-adikku tersayang, Naufal Alghafiqi dan Marsya Audina Zahra.

Terima kasih telah menjadi warna dalam perjalanan hidup saya. Terima kasih atas tawa, canda, dukungan, dan semangat yang kalian berikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kehadiran kalian selalu menjadi pengingat bahwa saya harus terus berjuang dan menjadi contoh yang baik. Semoga kelak kalian dapat meraih cita-cita yang lebih tinggi dan menjadi pribadi yang membanggakan keluarga.

4. Untuk Ibu Eliana, SKM., MPH selaku Dosen Pembimbing I saya. Terima

kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, arahan, waktu, kesabaran, motivasi, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah membimbing saya dengan penuh perhatian dan membantu saya memahami banyak hal, tidak hanya tentang penelitian tetapi juga tentang proses belajar dan bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang dilakukan. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah Ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

5. Untuk Ibu Sri Yanniarti, M.Keb selaku Dosen Pembimbing II saya. Terima

kasih atas segala masukan, kritik, saran, perhatian, dan kesabaran dalam

membimbing saya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu saya menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah Ibu.

6. Untuk seseorang yang tidak dapat saya sebutkan namanya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih karena tetap hadir di saat proses terasa berat, di saat rasa lelah datang silih berganti, dan di saat saya hampir meragukan kemampuan diri sendiri. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap kata semangat yang diberikan, serta setiap perhatian sederhana yang mampu membuat saya kembali kuat untuk melanjutkan langkah. Kehadiranmu mungkin tidak tertulis dalam lembar-lembar skripsi ini, tetapi menjadi bagian dari cerita yang mengiringi proses penyelesaiannya.
7. Untuk Almamaterku tercinta. Terima kasih telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengukir begitu banyak pengalaman berharga. Di tempat inilah saya belajar tentang ilmu pengetahuan, tanggung jawab, kedisiplinan, persahabatan, dan arti perjuangan. Semoga ilmu yang saya peroleh dapat menjadi bekal untuk mengabdikan kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
8. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri, Dini Juliandari. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun ada banyak hari yang terasa berat. Terima kasih karena tetap

melangkah meskipun sering kali diliputi rasa takut, ragu, dan lelah. Terima kasih karena mampu bangkit setiap kali keadaan tidak berjalan sesuai harapan. Terima kasih karena tetap memilih untuk berjuang ketika semuanya terasa sulit. Tidak ada yang benar-benar mengetahui berapa banyak air mata, kegagalan, tekanan, dan rasa lelah yang telah dilalui selama perjalanan ini. Namun hari ini menjadi bukti bahwa semua proses tersebut tidak sia-sia. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akhir, tetapi tentang bagaimana saya belajar untuk bertahan, bersabar, dan percaya bahwa setiap usaha akan menemukan jalannya sendiri. Untuk diri saya sendiri, saya bangga karena telah sampai di titik ini. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar, lebih baik, dan lebih bermakna di masa depan. “Karena sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan. Setelah perjuangan ada pencapaian. Dan setelah setiap air mata yang jatuh, selalu ada pelajaran yang membuat kita tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat.”

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Juliandari
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu/24 Juli 2004
NIM : P01740322013
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul " Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Tentang Manajemen Laktasi (ASI Eksklusif) Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Telaga Dewa Kota Bengkulu Tahun 2026".

1. Adalah benar hasil karya saya sendiri (tidak hasil plagiasi)
2. Tidak didasarkan pada data palsu

Apabila kelak di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bengkulu, 01 Juni 2026
Yang menyatakan,



Dini Juliandari
P01740322013

**Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan, Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu**

Skripsi, Juni 2026

Dini Juliandari

Pembimbing I : Eliana, SKM., MPH

Pembimbing II : Sri Yanniarti, M.Keb

Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Tentang Manajemen Laktasi (ASI Eksklusif) Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Telaga Dewa Kota Bengkulu Tahun 2026

XIX + 87 Halaman, 7 Tabel, 4 Bagan, Lampiran 32

ABSTRAK

Cakupan ASI eksklusif di Indonesia tahun 2023 sebesar 68,6%, masih di bawah target nasional 80%. Di Kota Bengkulu cakupan ASI eksklusif mencapai 51,5%, sedangkan di wilayah kerja UPTD Puskesmas Telaga Dewa hanya sebesar 18,4%. Rendahnya cakupan ASI eksklusif salah satunya dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan ibu tentang manajemen laktasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media video animasi terhadap pengetahuan ibu hamil primigravida trimester III tentang manajemen laktasi (ASI eksklusif) di wilayah kerja UPTD Puskesmas Telaga Dewa Kota Bengkulu Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment two group pre-test post-test design*. Sampel berjumlah 30 responden yang terdiri dari 15 kelompok intervensi (video animasi) dan 15 kelompok kontrol (buku saku) yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann-Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan kelompok video animasi meningkat dari 15,33 menjadi 17,93, sedangkan kelompok buku saku meningkat dari 13,60 menjadi 15,07. Uji Wilcoxon menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok ($p=0,000$), sedangkan uji Mann-Whitney menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan antara kedua kelompok ($p=0,007$).

Disimpulkan bahwa media video animasi lebih berpengaruh dibandingkan media buku saku dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil primigravida trimester III tentang manajemen laktasi (ASI eksklusif).

Kata Kunci: Media Video Animasi, Manajemen Laktasi, ASI Eksklusif, Pengetahuan, Ibu Hamil Primigravida.

Daftar Pustaka: 2020–2026.

**Applied Bachelor's Degree Midwifery Study Program, Department of
Midwifery, Health Polytechnic of the Ministry of Health Bengkulu**

Thesis, June 2026

Dini Juliandari

Supervisor I : Eliana, SKM., MPH

Supervisor II : Sri Yanniarti, M.Keb

The Effect of Animated Video Media Education on Lactation Management
(Exclusive Breastfeeding) Knowledge Among Third-Trimester Primigravida
Pregnant Women in the Working Area of Telaga Dewa Public Health Center,
Bengkulu City, 2026

XIX + 87 Pages, 7 Tables, 4 Figures, Appendices 32

ABSTRACT

The exclusive breastfeeding coverage in Indonesia in 2023 was 68.6%, still below the national target of 80%. In Bengkulu City, the coverage was 51.5%, while in the working area of Telaga Dewa Public Health Center it was only 18.4%. Low exclusive breastfeeding coverage is associated with mothers' limited knowledge of lactation management. This study aimed to determine the effect of animated video education on the knowledge of third-trimester primigravida pregnant women regarding lactation management (exclusive breastfeeding).

This quantitative study used a quasi-experimental two-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 30 respondents, divided into an intervention group (animated video) and a control group (pocketbook), with 15 participants in each group. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test and Mann–Whitney U Test.

The mean knowledge score in the animated video group increased from 15.33 to 17.93, while the pocketbook group increased from 13.60 to 15.07. The Wilcoxon test showed significant improvement in both groups ($p=0.000$). The Mann–Whitney test showed a significant difference between groups ($p=0.007$).

The study concluded that animated video media was more effective than pocketbook media in improving knowledge of lactation management (exclusive breastfeeding) among third-trimester primigravida pregnant women.

Keywords: Animated Video Media, Lactation Management, Exclusive Breastfeeding, Knowledge, Primigravida Pregnant Women.

References: 2020–2026.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Tentang Manajemen Laktasi (ASI Eksklusif) Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Telaga Dewa Kota Bengkulu Tahun 2026.”

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Kebidanan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Linda, SST, M.Kes selaku direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu
2. Ibu Elvi Destariyani, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
3. Ibu Lusi Andriani, SST., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Diploma IV Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
4. Ibu Eliana, SKM., MPH. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
5. Ibu Sri Yanniarti, M.Keb. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
6. Ibu Mariati, SKM., MPH. selaku Ketua Dewan Penguji yang telah menguji penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
7. Ibu Suci Sholihat, M.Keb selaku Penguji I yang telah menguji penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
8. Ibu dosen dan staf Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu,

2026

Penulis,



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BIODATA	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Dasar ASI	10
B. Konsep ASI Eksklusif	16
C. Manajemen Laktasi	23
D. Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dan Manajemen Laktasi	29
E. Edukasi Kesehatan melalui Media	33
F. Kerangka Teori	43
G. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODELOGI PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	47
C. Kerangka Konsep	48
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
E. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	49
F. Definisi Operasional	52
G. Instrument Penelitian	53
H. Pengumpulan Data, Pengolahan, dan Analisis Data	55
I. Pengolahan Data	56
J. Analisa Data	57
K. Alur Penelitian	58
L. Etika Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63

A. Jalannya Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Definisi Operasional.....	52
3.2 Skor Pengetahuan.....	55
4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik (Umur, Pendidikan, dan Pekerjaan Ibu Hamil Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Telaga Dewa tahun 2026).....	66
4.2 Rata-Rata Skor Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Trimester III Sebelum Dan Sesudah Intervensi Tentang Manajemen Laktasi (ASI Eksklusif).....	67
4.3 Uji Normalitas Kelompok Intervensi Video Animasi (Pre-Test dan Post-Test) dan Kelompok Kontrol Buku Saku (Pre-Test dan Post-Test) Tentang Manajemen Laktasi (ASI Eksklusif).....	68
4.4 Perbedaan rata – rata skor pengetahuan ibu hamil primigravida trimester III tentang manajemen laktasi (ASI eksklusif) antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.....	68
4.5 Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Trimester III tentang Manajemen Laktasi (ASI Eksklusif)	69

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Teori.....	44
3.1	Variabel Penelitian.....	47
3.2	Bagan Kerangka Konsep.....	48
3.3	Alur Teknis Pelaksanaan.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Desain Penelitian.....	46



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu