

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. N., Yunariyah, B., Jannah, R., & N, W. T. (2024). *Pengetahuan Remaja Tentang Faktor Resiko Diabetes Melitus Di Sma Negeri 1 Rengel. 4*, 13729–13743.
- Andari, F. N., Wijaya, A. K., Weti, W., & Suryanti, S. (2025). Kestabilan Gula Darah Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Melalui Senam Ergonomis di Wilayah Kerja Puskesmas Kandang Kota Bengkulu. *Malahayati Nursing Journal*, 7(6), 2439–2452. <https://doi.org/10.33024/mnj.v7i6.20265>
- Aristia, B. F., Intan, F., Medika, U. A., Diabetes, P., & Gizi, A. (2024). Hubungan Pengetahuan Diabetes Melitus dan Pengetahuan Asupan Gizi Pada Remaja di SMK X Sidoarjo Correlation of Diabetes Melitus And Nutritional Intake Knowledge in SMK X Sidoarjo. *Sinta S4*, 6(3). <https://www.jurnalfarmasi.or.id/index.php/jrki/article/view/486>
- Bakri, A. H., Bamahry, A., Pratama, A. A., Bima, I. H., & Yanti, A. K. E. (2023). Hubungan Usia, Jenis Kelamin dan Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan Kadar HbA1c di Rumah Sakit Ibnu Sina Makassar. *Fakumi Medical Journal : Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(9), 677–684.
- Biomedika, J., Liman, P. B., & Abikusno, N. (2022). *Education , Knowledge , Attitude , and Balanced Diet Practices Among Adult Women in Banten , Indonesia. 5*(1), 24–32. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2022.v5.24-32>
- Brouwer-brolsma, E. M., Berendsen, A. A. M., Sluik, D., & Feskens, E. J. M. (2019). *The Glycaemic Index-Food-Frequency Questionnaire : Development and Validation of a Food Frequency Questionnaire Designed to Estimate the Dietary Intake of Glycaemic Index and Glycaemic Load : An Effort by the PREVIEW Consortium. 1–16*. <https://doi.org/10.3390/nu11010013>
- Dewi, A. P., Rahma, M., Ibrahim, S. Z., Khairani, M. D., Estiningtyas, D., Yunita, Fatonah, S., Kusdalinah, Widyasari, D. E., Suryani, D., Abdullah, Dwijayanti, I., & Maya, S. (2024). Penilaian Konsumsi Pangan (L. Banudi & S. A. Toruntju (eds.)). eureka media aksara.
- Edwan, I. M., Wiratama, D., Putra, M., Seni, I., & Denpasar, I. (2019). *Komik Strip Sebagai Strategi Kreatif Kampanye Penerapan Pola Makan 3J Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Buleleng Program Studi Desain Komunikasi Visual , Fakultas Seni Rupa dan Desain*.
- Eliza, Telisa, I., Meilina, A., & Sumarman. (2024). Pengaruh Media Edukasi Gizi Tentang Indeks Glikemik Terhadap Kadar Glukosa Darah Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal SAGO*, 1159.
- Fitriyani, W., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Media Edukasi terhadap

- Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Diabetes Mellitus pada Remaja. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 190–195. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2141>
- Halimatushadyah, E., Lukitasari, N., Yuliana, A., Putri, D. W. A., & Suharto, M. A. (2025). Edukasi diabetes pada remaja sebagai upaya pemeliharaan kesehatan remaja. *Penamas: Journal of Community Service*, 5(1), 47–54. <https://doi.org/10.53088/penamas.v5i1.1496>
- Hanum, F. N., & Maulida, F. (2023). *Pengaruh Media Sosial , Body Image dan Pola Makan pada Remaja Penari Bukittinggi The Impact of Social Media , Body Image , and Dietary Habits among Bukittinggi ' s Young Dancer*. 7(4), 546–554. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i4.2023.546-554>
- IDF. (2025). IDF Diabetes Atlas. In IDF Diabetes Atlas. In *International Diabetes Federation: Vol. 11th editi*. <https://www.idf.org/aboutdiabetes/type-2-diabetes.html>
- Izzani, T. A., Octaria, S., Studi, P., Konseling, B., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. (2024). *Perkembangan Masa Remaja*. 3(2), 259–273.
- Kadewi, A., Fauziah, M., Sutini, T., Heny P, N., & Purnawati, T. (2025). *Aplikasi Edukasi Gizi Remaja (Ezima) Efektif Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Sugar Sweetened Beverages Pada Remaja*. 5(2), 744–757. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/mahesa.v5i2.16699>
- Kencanaputri, S. A., Ilmi, I. M. B., & Simanungkalit, S. F. (2024). *Pengaruh Keragaman Pangan , Junk Food , dan Produk Tinggi Gula Terhadap Kejadian Gizi Lebih Remaja SMAN 6 Depok The Effect of Food Diversity , Junk Food , and High Sugar Products on The Incidence of Overnutrition in Adolescent of SMAN 6 Depok*. 8(3), 115–126. <https://doi.org/10.20473/amnt.v8i3SP.2024.11>
- Kurniasari, E. S., Mintarsih, S. N., & Yuniarti. (2021). *Efektifitas Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Obesitas*. 21(X).
- Mara Putra, I. M. E. D. W., Swendra, C. G. R., & Indira, W. (2021). Komik Strip sebagai Strategi Kreatif Kampanye Penerapan Pola Makan 3j pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Buleleng. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(01), 28–38. <https://doi.org/10.59997/amarasi.v2i01.76>
- Marine, D., & Adiningsih, S. (2015). *Perbedaan Pola Konsumsi dan Status Gizi Antara Remaja dengan Orang Tua Diabetes Melitus (DM) dan Non DM*. Dm, 179–183.
- Palopo, U. C., Gizi, S., Di, R., Meureubo, S., & Barat, K. A. (2025). *Hubungan Jenis Kelamin, Pengetahuan, dan Pola Makan dengan Status Gizi Remaja di SMP N 6 Meureubo, Kabupaten Aceh Barat Tahun 2025*. 10(3), 1842–1850.

- Perkeni. (2021). Pedoman Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Dewasa di Indonesia 2021. *Global Initiative for Asthma*, 46. www.ginasthma.org.
- Perkeni, 2015. (2019). Petunjuk Praktis Terapi Insulin Pada Pasien Diabetes Melitus. Perkeni, Jakarta. *PB Perkeni*, 133.
- Purbowati, P., & Kumalasari, I. (2023). Indeks Glikemik Nasi Putih dengan Beberapa Cara Pengolahan *Glycemic Index of Rice by Several Processing Methods*. 7(2), 224–229. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i2.2023.224-229>
- Putri, S. T., & Mahardika, R. (2024). Perancangan Media Edukasi Pola Makan Sehat Melalui Komik Strip Bergaya Kartun Indonesia. *Ikraith-Humaniora*, 8(1), 156–165. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/3400/2556>
- Quraisy, C. C. R. S. A., & Mulyani, N. S. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian diabetes mellitus tipe-II pada pasien rawat jalan Factors associated with the incidence of type-II diabetes mellitus in outpatients. *Jurnal Sago Gizi Dan Kesehatan*, 2(2), 12–127.
- Riskawaty, H. M. (2022). Penyuluhan Kesehatan: Identifikasi Resiko Diabetes Melitus Pada Remaja Di Sma 8 Kota Mataram Nusa Tenggara Barat Tahun 2022. *Jurnal LENTERA*, 2(1), 185–192. <https://doi.org/10.57267/lentera.v2i1.172>
- Sahayati, S. (2019). faktor risiko kemungkinan timbulnya diabetes melitus pada remaja di kabupaten sleman (skoring DM menggunakan findrisc). *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 4(2), 201. <https://doi.org/10.35842/formil.v4i2.271>
- Sedli, M. K. M. K. P. B. P. (2019). Gaya Hidup Sebagai Faktor Resiko Diabetes Mellitu Tipe 2. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Klinik*, 9(2), 329–333.
- Sirajuddin, Surmita, & Astuti, T. (2018). *Survey Konsumsi Pangan*.
- Soelistijo, S. A., & Suastika, K. (2024). *Pedoman Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia 2024 Perkumpulan Endokrinologi Indonesia*. 1–126.
- Sri, N., & Anjani, R. (2025). Edukasi gizi menggunakan komik terhadap pengetahuan gizi dan konsumsi sayur buah. 4(2), 75–85.
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2023). Pengaruh Media Sosial dan Efikasi Diri terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMAN 3 Palangka Raya. 15(1), 28–35.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Responden

Di Tempat

Dengan rasa hormat,

Saya selaku mahasiswi Jurusan Gizi Prodi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Nama : Siska Dwi Handayani

NIM : P01730222095

Bermaksud akan melaksanakan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026” Adapun segala informasi yang saudara/saudari berikan akan dijamin kerahasiannya.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kepada saudara/saudari untuk bersedia menjadi responden dengan mengisi kuesioner dan mengikuti kegiatan edukasi ini hingga selesai dengan menandatangani kolom dibawah ini.

Peneliti

Bengkulu,

2026

Siska Dwi Handayani

.....

Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan Indeks Glikemik

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA KOMIK STRIP TERHADAP PENGETAHUAN DAN POLA KONSUMSI INDEKS GLIKEMIK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU TAHUN 2026

A. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Kelas :
Alamat :
No HP :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
2. Jawaban kamu akan di rahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
3. Mohon isi dengan jujur agar hasil penelitian lebih tepat.

C. Pengetahuan Responden

Petunjuk : Pilihlah jawaban Benar/Salah dengan cara menconteng/menceklis salah satu pada kolom yang disediakan.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah/Tidak Tahu
1.	Indeks Glikemik adalah ukuran yang menunjukkan seberapa cepat makanan meningkatkan kadar gula darah.		
2.	Nasi putih termasuk makanan dengan Indeks Glikemik tinggi.		
3.	Roti tawar putih merupakan makanan dengan Indeks Glikemik tinggi.		
4.	Mengonsumsi makanan ber-Indeks Glikemik rendah dapat membantu menjaga stabilitas gula darah.		
5.	Indeks Glikemik tidak penting bagi orang dengan risiko Diabetes Melitus.		
6.	Pola makan dengan Indeks Glikemik tinggi dalam jangka panjang dapat meningkatkan risiko Diabetes Melitus.		
7.	Makanan dengan nilai Indeks Glikemik < 55 termasuk kategori IG rendah.		
8.	Makanan dengan nilai Indeks Glikemik 56–69 termasuk kategori Indeks Glikemik sedang.		
9.	Semangka termasuk buah dengan kandungan Indeks Glikemik tinggi.		
10.	Semua jenis makanan, baik yang mengandung karbohidrat maupun tidak, pasti memiliki nilai indeks glikemik yang sama.		

Lampiran 3 *Food Frequency Questionnaire* (FFQ)

Kelompok	NAMA BAHAN MAKANAN	FREKUENSI						SKORING	KET.
		KONSUMSI					Tidak Pernah		
		>1 kali	1 kali	4-6 kali	1-3 kali	1-3 kali			
		per hari		per minggu		per bulan			
KARBOHIDRAT	Nasi Putih								
	Singkong								
	Kentang								
	Roti Putih								
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								
BUAH	Labu								
	Semangka								
	Nanas								
	Pepaya								
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								
MUINUMAN	Fanta								
	Coca cola								
	Es cream								
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								
LAIN-LAIN	Waffles								
	Keripik kentang								
	Crackers/Biskuit								
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								

(Sirajuddin et al., 2018)

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

**SATUAN ACARA PENYULUHAN
(SAP)**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA KOMIK STRIP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN POLA KONSUMSI
INDEKS GLIKEMIK PADA REMAJA DI
SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**



Disusun Oleh:

SISKA DWI HANDAYANI

NIM : P01730222095

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2026**

**PELAKSANAAN INTERVENSI PENYULUHAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA EDUKASI KOMIK STRIP**

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Judul : Edukasi gizi mengenai pengetahuan dan pola konsumsi serta
hubungannya dengan Indeks Glikemik melalui Komik Strip

Sasaran : Remaja SMP N 10 Kota Bengkulu

Metode : Komik Strip

Alat/bahan : peserta, komik, form inform consen, kuesioner pengetahuan,
speaker, lembar pretest & post-test, form *FFQ*.

A. Tujuan Penyuluhan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Peserta mampu memahami risiko konsumsi makanan dengan kandungan Indeks Glikemik tinggi serta kaitannya dengan meningkatnya kadar gula darah dengan media komik strip.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

- a) Mengidentifikasi pengertian dasar indeks glikemik melalui media komik strip
- b) Mengenali contoh makanan yang tinggi kandungan indeks glikemik yang sering dikonsumsi remaja.
- c) Memahami bahaya konsumsi gula berlebih secara interaktif.

B. Materi Penyuluhan

1. Diabetes melitus
2. Indeks glikemik
3. Dampak konsumsi makanan dengan kandungan indeks glikemik tinggi
4. Rekomendasi konsumsi makanan dengan kandungan indeks glikemik rendah

C. Kegiatan

Pada hari ke-1, responden mengikuti kegiatan *pretest* secara offline di sekolah. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal serta gambaran pola konsumsi indeks glikemik sebelum diberikan intervensi edukasi.

Kegiatan edukasi dilakukan 1 kali dalam seminggu selama dua minggu, yaitu pada hari ke-2 (minggu pertama) dan hari ke-9 (minggu kedua). Responden diminta untuk mempelajari materi yang diberikan.

Pada hari ke-14, responden mengikuti *posttest* secara offline di sekolah. *Posttest* dilakukan untuk menilai perubahan tingkat pengetahuan dan pemahaman responden setelah seluruh rangkaian intervensi edukasi gizi selesai dilaksanakan.

D. Evaluasi

Evaluasi dibuat lebih jelas dan terukur sesuai standar penyuluhan gizi.

1. Evaluasi Struktur

- a) Fasilitator hadir dan siap melaksanakan kegiatan.
- b) Media komik strip.
- c) *Pretest* dan *post-test* tersedia.

2. Evaluasi Proses

- a) Peserta mengikuti kegiatan edukasi.
- b) Peserta mampu mengakses dan menggunakan game tanpa hambatan.
- c) Peserta aktif dan antusias selama kegiatan.

3. Evaluasi Hasil

- a) Peningkatan nilai pengetahuan : nilai *post-test* lebih tinggi dibanding *pretest*.
- b) Peserta mampu menyebutkan kembali minimal 3 materi inti (misalnya: apa itu indeks glikemik, contoh makanan tinggi indeks glikemik, dan makanan dengan kandungan indeks glikemik rendah).
- c) Peserta memahami hubungan makanan tinggi indeks glikemik dan risiko diabetes berdasarkan isi komik strip.



Lampiran 6 Uji Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja SMP Negeri 10 Kota Bengkulu

Sasaran Penelitian : Siswa SMP kelas VIII

Peneliti : Siska Dwi Handayani

Validator : Wisuda Andeka Marleni, SST, M.Kes

Petunjuk :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu sekalian selaku ahli media terhadap kelayakan media edukasi Komik Strip yang bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat Baik : 5
Baik : 4
Cukup : 3
Kurang : 2
Sangat Kurang : 1

Komentar atau saran ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Aspek	Kriteria	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Keefektifan dan Keefisienan	1. Media dapat digunakan secara efektif 2. Jenis media pembelajaran yang dikembangkan cukup efisien					
2	Reliabel	3. Media yang dikembangkan tergolong media yang reliabel				✓	
3	Maitanable	4. Media dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah				✓	
4	Usabilitas	5. Media dapat dengan mudah					

		digunakan					✓
5	Ketepatan pemilihan media	6. Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan				✓	
6	Dokumentasi	7. Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓		
7	Reusabilitas	8. Media yang dikembangkan dapat digunakan Kembali				✓	
8	Komunikatif	9. Media dapat dengan mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif				✓	
9	Kreatif dan inovatif	10. Media unik, menarik, dan luwes				✓	
10	Sederhana	11. Tidak menyulitkan Masyarakat				✓	
11	Tipografi (Huruf dan Susunannya)	12. Pemilihan jenis huruf 13. Ukuran yang harus digunakan 14. Pengaturan jarak (huruf, baris, dan karakter) 15. Keterbacaan teks jelas			✓		
12	Gambar	16. Tampilan gambar yang disajikan 17. Ketepatan penempatan gambar 18. Keseimbangan proporsi gambar 19. Kesesuaian gambar yang mendukung teori			✓		
13	Warna	20. Menggunakan komposisi warna yang tepat 21. Kecerahan pemilihan warna 22. Penggunaan warna yang dapat membawa perasaan nyaman saat melihatnya				✓	
14	Desain	23. Kerapian desain 24. Kemenarikan desain				✓	

Sumber: Ria Sartikaningrum (2013)

B. KESALAHAN, KOMENTAR, DAN SARAN PERBAIKAN

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
- Kr halaman kecil	- cek dulu kecil itu minimal berapa halaman seperti buku
- Typo	- cek kembali kata2 yang salah pengetikan.
- Isi materi	- & halaman ini berisi materi edukasi about lebih menarik boleh tampilan lebih sederhana tidak terlalu banyak warna.
-	- sesuai dg tujuan penelitian dan kelesianer.

Komentar

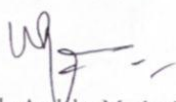
- Media harap disesuaikan & sinkronkan dengan kelesianer
- jangan sampai apa yang disampaikan tidak bisa menjawab apa yg ditanya & kelesianer.
- konsep media kecil → harus ada peralihan orang2 & dan halaman.

C. KESIMPULAN

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media

Item	Kelayakan
Layak untuk diujicobakan	
Layak untuk diujicobakan dengan revisi dan saran	✓
Tidak layak untuk diujicobakan	

Bengkulu, Desember 2025
Ahli Media


Wisuda Andeka Marleni, SST, M.Kes
NIP. 198103122002122002

Lampiran 7 Uji Materi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Komik Strip Terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja SMP Negeri 10 Kota Bengkulu

Sasaran Penelitian : Siswa SMP kelas VIII

Peneliti : *Siska Dwi Handayani*

Validator : *Yunita, SKM, M. Gizi*

Petunjuk :

1. Lembar validator diisi oleh validator
2. Lembar ini bermaksud untuk validasi pengumpulan data serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberuan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) Pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau sara, mohon di tuliskan pada lembar yang tersedia
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

No	Aspek yang di nilai	Layak	Tidak Layak
1.	Kebenaran Konsep dalam menjelaskan materi	✓	
2.	Kebenaran istilah dalam menjelaskan materi	✓	
3.	Kebenaran contoh dalam menjelaskan materi	✓	
4.	Penyusunan masetri sesuai dengan perkembangan zaman	✓	
5.	Penyusunan materi sesuai dengan perkembangan keilmuan	✓	
6.	Materi disusun secara sistematis	✓	
7.	Relavansi materi secara logis	✓	
8.	Relavensi materi diabetes melitus	✓	
9.	Relavensi materi pencegahan diabetes melitus	✓	
10.	Materi di sajikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman remaja	✓	
11.	Materi di sajikan dapat merangsang kemampuan remaja untuk berfikir runtun	✓	

12.	Kontribusi materi dalam meningkatkn pengetahuan remaja untuk berfikir runtut	✓	
13.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan keterampilan befikir kritis pada remaja	✓	
14.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan kepekaan remaja	✓	
15.	Materi yang di sajikan sesuai dengan taraf berfikir remaja	✓	
16.	Penyusunan materi sesuai dengan karakteristik psikologis pada pada remaja	✓	
17.	Materi yang di sajikan menimbulkan keingintahuan remaja lebih lanjut	✓	
18.	Materi yang di sajikan menimbulkan dorongan lebih tinggi untuk memahami	✓	
19.	Kontribusi materi dalam memberikan motivasi pengetahuan bagi remaja	✓	
20.	Kontribusi materi dalam pengetahuan yang menyenangkan	✓	

Sumber : Rudi Susiliana an Cepi Riyana (2008)

Tabel Kesalahan dan saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	masih perlu tambahkan bahan macam jenis 10 tipe & renah.	Tambahkan

Komentar/Saran:

supdi brik & samakan y revisi dan
layak & gunanya setelah revisi

.....
.....
Kesimpulan :

1. Layak untuk di uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak di uji lapangan dengan revisi sesuai saran
(mohon lingkari nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Bengkulu, Desember 2025

Ahli Materi



Yunita, SKM. M. Gi Z
NIP. 197506261999032006.

Lampiran 8 Surat Izin Pra Penelitian

 **Kemenkes**
Poltekkes Bengkulu

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
☎ (0736) 341217
🌐 <https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

01 Desember 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXIII.1/ 882- /2025
Perihal : Izin Pra Penelitian

Yth
Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Siska Dwi Handayani
Nim : P01730222095
Tempat : SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik
No Handphone : 082372160427

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.


Wakil Direktur I Bidang Akademik
Septiyanti, S.Kep.,Ners, M.Pd

Lampiran 9 Dokumentasi Pra Penelitian



Lampiran 10 Surat Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/139/02/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Siska Dwi Handayani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA KOMIK STRIP TERHADAP PENGETAHUAN DAN POLA
KONSUMSI INDEKS GLIKEMIK PADA REMAJA DI SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU TAHUN 2026"**

*"THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING COMIC STRIP MEDIA ON KNOWLEDGE AND CONSUMPTION
PATTERNS OF GLYCEMIC INDEX IN ADOLESCENTS AT STATE MIDDLE SCHOOL 10, BENGKULU CITY IN 2026"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Februari 2026 sampai dengan tanggal 16 Februari 2027.

This declaration of ethics applies during the period February 16, 2026 until February 16, 2027.



February 16, 2026
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Ke KESBANGPOL Kota Bengkulu

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Bengkulu Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225 Telp (0736) 341212 https://www.poltekkesbengkulu.ac.id
02 Maret 2026	
Nomor :	PP. 01.01/F.XXIII.1/1056 /2026
Perihal :	Izin Penelitian
Yth, Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bengkulu di Tempat	
Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:	
Nama :	Siska Dwi Handayani
NIM :	P01730222095
Tempat Penelitian :	SMP N 10 KOTA BENGKULU
Waktu Penelitian :	1 April-1 Mei 2026
Judul :	Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
No Handphone :	082372160427
Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.	
a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu Wakil Direktur I Bidang Akademik  Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd	



Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian KESBANGPOL



PEMERINTAH KOTA BENGKULU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/524/KESBANGPOL-REK/2026

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/2056/2026 Tanggal 02 Maret 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Siska Dwi Handayani
NIM : P01730222095
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Prodi/ Fakultas : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026
Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 01 April 2026 s.d 01 Mei 2026
Penanggung Jawab : Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

- Dengan Ketentuan :
1. Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 2. Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 3. Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 4. Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 3 Maret 2026

a.n. WALI KOTA BENGKULU

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu,



Syofyan Tosoni, SE, MM
Pembina Utama Muda (IVc)
NIP. 197009021993031006

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Ke SMP N 10 Kota Bengkulu

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Bengkulu Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225 (0736) 341212 https://www.poltekkesbengkulu.ac.id
02 Maret 2026	
Nomor :	PP. 01.01/F.XXIII.1/2057 /2026
Perihal :	Izin Penelitian
Yth, Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Kota Bengkulu di Tempat	
Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:	
Nama :	Siska Dwi Handayani
NIM :	P01730222095
Tempat Penelitian :	SMP N 10 KOTA BENGKULU
Waktu Penelitian :	1 April - 1 Mei 2026
Judul :	Pengaruh Edukasi Gizi Degan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026
No Handphone :	082372160427
Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.	
a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu Wakil Direktur I Bidang Akademik  Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd	

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian

	PEMERINTAH KOTA BENGKULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU (AKREDITASI A) Jl. Irian Kel. Semarang Kec. Sungai Serut Kota Bengkulu 38119, ☎ (0736) 342692 e-mail : smpn10_bengkulu@yahoo.com	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 070/124/SMPN.10/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 10 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa :

Nama	: Siska Dwi Handayani
NIM	: P01730222095
Prodi	: Sarjana Terapan Gizi dan Dientetika

Berdasarkan Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu Nomor : 000.9.2/524/KESBANGPOL-REK/2026, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu dengan judul **“Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Komik Strip Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Indeks Glikemik Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026”**.

Waktu Penelitian : 01 April 2026 s.d. 01 Mei 2026

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 24 April 2026
Kepala Sekolah,

Asdiqul, S.Pd
NIP 198505082008011007

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

Pre Test, 10 April 2026	
Kelompok Perlakuan	Kelompok Kontrol
	
Intervensi Hari Pertama, 15 April 2026	
Kelompok Perlakuan	Kelompok Kontrol
	

Intervensi Hari Kedua, 22 April 2026	
Kelompok Perlakuan	Kelompok Kontrol
 	 
Post Test, 24 April 2026	
Kelompok Perlakuan	Kelompok Kontrol
 	 

Lampiran 16 Master Data Pra Penelitian Kuesioner Pengetahuan

No	Kode Responden	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	NS	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2	RA	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
3	TJP	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
4	MGT	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
5	RFA	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0
6	KAR	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
7	FKA	2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
8	RTA	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
9	HAA	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
10	P	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0

0 = Salah

1 = Benar

Lampiran 17 Master Data Pra Penelitian Pola Konsumsi Indeks Glikemik

No	KODE	Karbohidrat	Buah-Buahan	Minuman	Lainnya	Total	Kategori
1	NS	24	10	5	26	65	Sering
2	RA	24	8	10	11	53	Sering
3	TJP	34	11	5	14	64	Sering
4	MGT	18	9	5	8	40	Jarang
5	RFA	20	6	5	14	45	Jarang
6	KAR	23	9	5	8	45	Jarang
7	FKA	23	6	5	13	47	Sering
8	RTA	18	7	5	8	38	Jarang
9	HAA	24	6	7	11	48	Sering
10	P	19	6	5	8	38	Jarang
Median						46	

Lampiran 18 Master Data Kuesioner Pengetahuan

Pre Kelompok Perlakuan

Kelompok Perlakuan																
No	Nama	Jk	Umur	P1	P1	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	HS	P	14	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	50	1
2	TP	P	14	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	4	40	1
3	MZP	L	14	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	50	1
4	N	P	14	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	40	1
5	RFJ	L	14	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	50	1
6	L	L	14	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	30	1
7	RH	L	14	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	30	1
8	KIT	L	14	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	40	1
9	IRP	L	14	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	40	1
10	VAA	P	14	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	5	50	1
11	FNF	P	14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	30	1
12	FAS	L	15	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	40	1
13	ZMK	P	14	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	50	1
14	LI	P	13	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4	40	1
15	AAQ	P	14	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	5	50	1
16	MS	P	13	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	40	1
17	VS	L	14	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4	40	1
18	MPDH	L	14	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	30	1
19	AAP	P	14	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4	40	1
20	AV	P	14	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	30	1

0 = Salah 1 = Benar

Pre Kelompok Kontrol

Kelompok Kontrol																
No	Nama	Jk	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	AKH	L	14	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50	2
2	IG	L	14	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	4	40	2
3	P	L	14	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5	50	2
4	DRN	L	14	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	5	50	2
5	HAA	L	14	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	30	2
6	RTA	L	13	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4	40	2
7	AO	P	14	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5	50	2
8	TJP	P	13	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	50	2
9	MYM	L	14	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	30	2
10	RA	L	15	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	40	2
11	RAR	P	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	20	2
12	PM	L	13	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	20	2
13	ASM	P	14	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	30	2
14	SRS	P	13	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40	2
15	RFA	P	13	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	50	2
16	FKA	P	14	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	40	2
17	N	P	15	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4	40	2
18	ETS	P	13	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	30	2
19	KAR	P	14	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	50	2
20	MO	P	14	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	30	2

0 = Salah 1 = Benar

Post Kelompok Perlakuan

Kelompok Perlakuan																
No	Nama	Jk	Umur	P1	P1	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	HS	P	14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	7	70	1
2	TP	P	14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	7	70	1
3	MZP	L	14	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	60	1
4	N	P	14	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70	1
5	RFJ	L	14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	1
6	L	L	14	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	40	1
7	RH	L	14	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	60	1
8	KIT	L	14	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80	1
9	IRP	L	14	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	70	1
10	VAA	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1
11	FNF	P	14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70	1
12	FAS	L	15	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	70	1
13	ZMK	P	14	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60	1
14	LI	P	13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	1
15	AAQ	P	14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70	1
16	MS	P	13	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70	1
17	VS	L	14	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	70	1
18	MPDH	L	14	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	1
19	AAP	P	14	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	70	1
20	AV	P	14	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80	1

0 = Salah

1 = Benar

Post Kelompok Kontrol

Kelompok Kontrol																
No	Nama	Jk	Umur	P1	P1	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	AKH	L	14	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	50	2
2	IG	L	14	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	60	2
3	P	L	14	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6	60	2
4	DRN	L	14	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	50	2
5	HAA	L	14	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	50	2
6	RTA	L	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	2
7	AO	P	14	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70	2
8	TJP	P	13	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60	2
9	MYM	L	14	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5	50	2
10	RA	L	15	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5	50	2
11	RAR	P	14	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	50	2
12	PM	L	13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70	2
13	ASM	P	14	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	5	50	2
14	SRS	P	13	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	50	2
15	RFA	P	13	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	50	2
16	FKA	P	14	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60	2
17	N	P	15	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60	2
18	ETS	P	13	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	50	2
19	KAR	P	14	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70	2
20	MO	P	14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	70	2

0 = Salah

1 = Benar

Lampiran 19 Master Data FFQ

Pre Kelompok Perlakuan

No	Inisial	Umur (th)	JK	Karbohidrat				Buah				Minuman			Lainnya			Skor	Jumlah
				Nasi putih	Singkong	Kentang	Roti putih	Labu	Semangka	Nanas	Pepaya	Fanta	Coca cola	Es cream	Waffles	Keripik Kentang	Crackers/Biskuit		
1	HS	14	P	50	10	15	10	0	10	10	10	10	10	25	10	25	50	245	18,85
2	TP	14	P	50	10	15	15	0	15	15	15	10	10	50	0	50	50	305	25,42
3	MZP	14	L	50	10	10	10	0	15	0	10	15	10	15	0	15	15	175	15,91
4	N	14	P	50	10	15	15	10	15	15	10	15	15	10	10	15	10	215	15,36
5	RFJ	14	L	50	10	25	10	0	10	10	25	10	10	25	0	25	25	235	19,58
6	L	14	L	25	0	10	10	0	15	10	10	10	15	50	0	10	10	175	15,91
7	RH	14	L	50	10	10	25	10	15	15	10	15	10	15	0	10	0	195	12
8	KIT	14	L	50	0	15	25	10	15	10	10	15	10	50	0	15	15	240	20
9	IRP	14	L	50	0	10	25	0	50	15	50	15	10	25	0	0	15	265	10
10	VAA	14	P	50	15	25	10	10	15	10	15	10	10	25	0	15	10	220	16,92
11	FNF	14	P	50	15	15	10	0	10	15	15	10	10	15	0	10	15	190	15,83
12	FAS	15	L	50	10	10	15	0	15	0	10	50	15	15	0	15	10	215	19,55
13	ZMK	14	P	50	10	15	15	10	15	15	10	10	15	15	0	15	10	205	15,77
14	LI	13	P	50	0	10	25	0	50	15	10	0	25	50	0	15	10	260	26
15	AAQ	14	P	50	0	15	50	0	15	0	0	0	0	50	10	25	25	240	30
16	MS	13	P	50	10	15	15	10	15	15	25	10	0	15	10	10	15	215	16,54
17	VS	14	L	50	10	15	25	0	15	15	10	10	15	25	0	25	10	225	18,75
18	MPDH	14	L	50	10	10	25	10	25	25	25	10	10	25	0	15	15	255	19,62
19	AAP	14	P	50	10	25	10	10	15	15	25	10	15	15	0	10	10	220	16,92
20	AV	14	P	50	10	25	15	0	15	10	15	0	0	15	0	15	0	170	18,89

Pre Kelompok Kontrol

No	Inisial	Umur (th)	JK	Karbohidrat				Buah				Minuman			Lainnya			Sko r	Jumla h
				Nasi puti h	Singkong	Kentan g	Roti puti h	Labu	Semangka	Nanas	Pepaya	Fanta	Coca cola	Es crea m	Waffle s	Keripik Kentang	Crackers/ Biskuit		
1	AKH	14	L	50	10	15	10	0	15	10	10	10	10	15	10	15	0	180	15
2	IG	14	L	50	0	25	15	10	25	25	15	25	25	50	0	15	10	290	24,17
3	P	14	L	50	10	15	10	10	15	10	10	15	10	10	0	50	15	230	17,69
4	DRN	14	L	50	0	10	15	10	10	10	10	15	10	15	0	10	10	175	14,58
5	HAA	14	L	50	10	25	50	0	50	25	50	25	25	50	0	10	25	395	32,92
6	RTA	13	L	50	10	15	25	10	25	10	25	15	10	50	10	15	25	295	21,07
7	AO	14	P	50	10	15	10	0	15	50	15	10	15	50	10	15	15	280	21,54
8	TJP	13	P	50	10	15	50	0	15	15	10	10	15	50	0	50	10	300	25
9	MYM	14	L	50	0	10	50	0	15	10	10	15	0	15	10	0	10	195	19,5
10	RA	15	L	50	0	10	50	0	10	10	10	10	15	0	0	0	10	175	19,44
11	RAR	14	P	50	10	15	15	10	10	15	25	10	10	15	10	25	10	230	16,43
12	PM	13	L	50	10	15	50	10	15	15	50	10	15	15	10	15	10	290	20,71
13	ASM	14	P	50	10	15	50	0	15	10	25	10	15	25	0	10	15	250	20,83
14	SRS	13	P	50	10	15	25	0	15	10	10	15	10	25	0	25	10	170	14,17
15	RFA	13	P	50	10	15	25	0	15	10	15	15	10	25	0	10	15	215	17,92
16	FKA	14	P	25	10	50	15	0	25	15	10	10	10	25	10	25	15	245	18,85
17	N	15	P	50	10	15	50	0	50	15	50	15	10	50	0	15	10	340	28,33
18	ETS	13	P	50	10	10	50	0	25	10	15	15	15	25	10	25	10	270	20,77
19	KAR	14	P	50	0	10	25	0	15	15	10	0	0	15	0	25	10	175	19,44
20	MO	14	P	25	10	10	25	0	25	0	25	15	10	25	0	15	0	185	18,5

Post Kelompok Perlakuan

No	Inisial	Umur (th)	JK	Karbohidrat				Buah				Minuman			Lainnya			Skor	Jumlah
				Nasi putih	Sing kong	Kenta ng	Roti putih	Labu	Semang ka	Nanas	Pepa ya	Fanta	Coca cola	Es cream	Waf les	Keripik Kentang	Crackers/ Biskuit		
1	HS	14	P	50	10	15	10	0	10	10	10	10	10	25	10	25	25	220	16,92
2	TP	14	P	25	10	15	15	0	15	15	15	10	10	25	0	25	15	195	16,25
3	MZP	14	L	50	10	10	10	0	10	0	10	10	10	15	0	10	15	160	14,55
4	N	14	P	50	10	10	15	10	10	10	15	15	15	10	10	10	10	200	14,29
5	RFJ	14	L	50	10	15	10	0	10	10	15	10	10	25	0	25	25	215	17,92
6	L	14	L	25	0	10	10	0	10	10	10	10	10	25	0	10	10	140	12,73
7	RH	14	L	50	10	10	15	10	15	10	10	10	10	10	0	15	0	175	14,58
8	KIT	14	L	50	0	15	15	10	15	10	10	10	10	15	0	15	10	185	15,42
9	IRP	14	L	50	0	10	15	0	25	15	25	15	10	25	0	0	10	200	20
10	VAA	14	P	50	10	15	10	10	10	10	10	10	10	15	0	10	10	120	9,23
11	FNF	14	P	50	10	10	10	0	10	10	15	10	10	15	0	10	10	170	14,17
12	FAS	15	L	50	10	10	10	0	10	0	10	15	15	15	0	10	10	165	15
13	ZMK	14	P	50	10	10	10	10	10	15	10	10	15	10	0	10	10	180	13,85
14	LI	13	P	50	0	10	25	0	25	10	10	0	15	25	0	10	10	190	19
15	AAQ	14	P	50	0	10	25	0	10	0	0	0	0	25	10	25	15	170	21,25
16	MS	13	P	50	10	15	10	10	10	10	15	10	0	10	10	10	10	180	13,85
17	VS	14	L	50	10	15	25	0	10	15	10	10	10	15	0	15	10	195	16,25
18	MPDH	14	L	50	10	10	25	10	15	10	25	10	10	25	0	15	10	225	17,31
19	AAP	14	P	50	10	15	10	10	10	15	15	10	10	10	0	10	10	185	14,23
20	AV	14	P	50	10	15	10	0	10	10	15	0	0	10	0	10	0	140	15,56

Post Kelompok Kontrol

No	Inisial	Umur (th)	JK	Karbohidrat				Buah				Minuman			Lainnya			Skor	Jumlah
				Nasi putih	Sing kong	Ken tang	Roti putih	Labu	Semang ka	Nanas	Pepa ya	Fanta	Coca cola	Es cream	Waff les	Keripik Kentang	Crackers/ Biskuit		
1	AKH	14	L	50	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	160	13,33
2	IG	14	L	50	0	15	15	10	15	25	15	25	15	25	0	15	10	235	19,58
3	P	14	L	50	10	10	10	10	15	10	10	10	10	15	0	15	15	190	14,62
4	DRN	14	L	50	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	160	13,33
5	HAA	14	L	50	10	15	25	0	15	25	25	15	25	25	0	10	15	255	21,25
6	RTA	13	L	50	10	10	25	10	15	10	25	10	10	25	10	15	10	235	16,79
7	AO	14	P	50	10	10	10	0	15	25	10	10	10	25	10	15	10	210	16,15
8	TJP	13	P	50	10	10	25	0	15	15	10	10	15	25	0	25	10	220	18,33
9	MYM	14	L	50	0	10	25	0	10	10	10	15	0	10	10	0	10	160	16
10	RA	15	L	50	0	10	25	0	10	10	10	10	10	0	0	0	10	145	16,11
11	RAR	14	P	50	10	10	15	10	10	15	15	10	10	15	10	15	10	205	14,64
12	PM	13	L	50	10	15	25	10	15	10	25	10	15	10	10	10	10	225	16,07
13	ASM	14	P	50	10	15	25	0	10	10	15	10	15	15	0	10	10	195	16,25
14	SRS	13	P	50	10	15	15	0	10	10	10	10	10	15	0	10	10	175	14,58
15	RFA	13	P	50	10	10	15	0	10	10	15	10	10	15	0	10	10	175	14,58
16	FKA	14	P	25	10	25	10	0	15	15	10	10	10	15	10	15	10	180	13,85
17	N	15	P	50	10	15	25	0	25	15	25	10	10	25	0	15	10	235	19,58
18	ETS	13	P	50	10	10	25	0	15	10	10	10	15	15	10	25	10	215	16,54
19	KAR	14	P	50	0	10	15	0	10	15	10	0	0	15	0	15	10	150	16,67
20	MO	14	P	25	10	10	25	0	15	0	25	10	10	15	0	10	0	155	15,5

1. Uji Validitas

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	8,57	25,426	,583	,861
P02	8,50	27,293	,190	,875
P03	8,53	27,085	,234	,873
P04	8,67	26,368	,428	,866
P05	8,47	26,051	,432	,866
P06	8,43	25,702	,502	,864
P07	8,33	25,609	,533	,862
P08	8,40	25,145	,618	,859
P09	8,47	25,430	,559	,861
P10	8,60	26,662	,334	,869
P11	8,43	25,495	,544	,862
P12	8,43	25,840	,474	,865
P13	8,33	26,851	,280	,871
P14	8,40	25,352	,575	,861
P15	8,50	25,224	,606	,860
P16	8,40	27,628	,124	,877
P17	8,47	25,913	,460	,865
P18	8,63	25,895	,513	,863
P19	8,57	24,599	,763	,854
P20	8,60	25,214	,645	,859

3. Karakteristik responden

a. Jenis Kelamin

JENIS KELAMIN * KELOMPOK Crosstabulation

			KELOMPOK		
			intervensi	kontrol	Total
JENIS KELAMIN	laki-laki	Count	9	9	18
		% within KELOMPOK	45,0%	45,0%	45,0%
	perempuan	Count	11	11	22
		% within KELOMPOK	55,0%	55,0%	55,0%
Total		Count	20	20	40
		% within KELOMPOK	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	,000 ^a	1	1,000		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,000	1	1,000		
Fisher's Exact Test				1,000	,624
Linear-by-Linear Association	,000	1	1,000		
N of Valid Cases	40				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,00.

b. Computed only for a 2x2 table

b. Usia

USIA * KELOMPOK Crosstabulation

			KELOMPOK		Total
			intervensi	kontrol	
USIA	remaja awal 10-13	Count	2	6	8
		% within KELOMPOK	10,0%	30,0%	20,0%
	remaja madya 14-15	Count	18	14	32
		% within KELOMPOK	90,0%	70,0%	80,0%
Total	Count	20	20	40	
	% within KELOMPOK	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	2,500 ^a	1	,114		
Continuity Correction ^b	1,406	1	,236		
Likelihood Ratio	2,594	1	,107		
Fisher's Exact Test				,235	,118
Linear-by-Linear Association	2,438	1	,118		
N of Valid Cases	40				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,00.

b. Computed only for a 2x2 table

4. Rata-rata sebelum intervensi

a. Perlakuan

		Statistics	
		PENGETAHUAN PERLAKUAN PRE	FFQ PERLAKUAN PRE
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		40,50	18,3910
Median		40,00	17,8350
Std. Deviation		7,592	4,60807
Minimum		30	10,00
Maximum		50	30,00

b. Kontrol

		Statistics	
		PENGETAHUAN KONTROL PRE	FFQ KONTROL PRE
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		39,00	20,3430
Median		40,00	19,4700
Std. Deviation		10,208	4,57036
Minimum		20	14,17
Maximum		50	32,92

5. Rata-rata sesudah intervensi

a. Perlakuan

		Statistics	
		PENGETAHUAN PERLAKUAN POST	FFQ PERLAKUAN POST
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		70,50	15,6180
Median		70,00	15,2100
Std. Deviation		10,501	2,68371
Minimum		40	9,23
Maximum		90	21,25

b. Kontrol

		Statistics	
		PENGETAHUAN KONTROL POST	FFQ KONTROL POST
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		58,00	16,1875
Median		55,00	16,0900
Std. Deviation		9,515	2,13128
Minimum		50	13,33
Maximum		80	21,25

6. Test Homogeneity

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PENGETAHUAN PRE	Based on Mean	2,453	1	38	,126
	Based on Median	1,955	1	38	,170
	Based on Median and with adjusted df	1,955	1	36,740	,170
	Based on trimmed mean	2,083	1	38	,157
PENGETAHUAN POST	Based on Mean	,392	1	38	,535
	Based on Median	,456	1	38	,504
	Based on Median and with adjusted df	,456	1	34,090	,504
	Based on trimmed mean	,266	1	38	,609
FFQ PRE	Based on Mean	,002	1	38	,961
	Based on Median	,017	1	38	,898
	Based on Median and with adjusted df	,017	1	37,913	,898
	Based on trimmed mean	,007	1	38	,933
FFQ POST	Based on Mean	,794	1	38	,379
	Based on Median	,698	1	38	,409
	Based on Median and with adjusted df	,698	1	36,102	,409
	Based on trimmed mean	,861	1	38	,359

7. Test Normality

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
KELOMPOK		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PENGETAHUAN PRE	Perlakuan	,226	20	,009	,816	20	,002
	Kontrol	,209	20	,022	,858	20	,007
PENGETAHUAN POST	Perlakuan	,281	20	<,001	,858	20	,007
	Kontrol	,300	20	<,001	,792	20	<,001
FFQ PRE	Perlakuan	,213	20	,017	,914	20	,075
	Kontrol	,197	20	,041	,906	20	,054
FFQ POST	Perlakuan	,155	20	,200*	,958	20	,505
	Kontrol	,189	20	,060	,919	20	,095

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

8. Pengaruh perbedaan sebelum dan sesudah intervensi
a. Perlakuan

Test Statistics^a

PENGETAHUAN
AN
PERLAKUAN
POST -
PENGETAHUAN
AN
PERLAKUAN
PRE

Z	-3,967 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	FFQ PERLAKUAN PRE - FFQ PERLAKUAN POST	2,77300	4,14544	,92695	,83287	4,71313	2,992	19	,008

- b. Kontrol

Test Statistics^a

PENGETAHUAN
AN KONTROL
POST -
PENGETAHUAN
AN KONTROL
PRE

Z	-3,690 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	FFQ KONTROL PRE - FFQ KONTROL POST	4,15550	2,65598	,59389	2,91246	5,39854	6,997	19	<,001

9. Perbedaan nilai signifikan antar kelompok

Test Statistics^a

PENGETAHUAN POST

Mann-Whitney U	75,000
Wilcoxon W	285,000
Z	-3,505
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	<,001 ^b

a. Grouping Variable: KELOMPOK

b. Not corrected for ties.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
FFQ POST	Equal variances assumed	,794	,379	-,743	38	,462	-,56950	,76631	-2,12082	,98182
	Equal variances not assumed			-,743	36,146	,462	-,56950	,76631	-2,12343	,98443



Poltekkes Bengkulu