

DAFTAR PUSTAKA

- Alharbi, A., Nurfianti, A., Mullen, R. F., McClure, J. D., & Miller, W. H. (2024). The effectiveness of simulation-based learning (SBL) on students' knowledge and skills in nursing programs: a systematic review. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06080-z>
- Anggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*.
- Lindström, V., & Falk, A. C. (2023). Emergency care nurses' self-reported clinical competence before and after postgraduate education - a cross-sectional study. *International Emergency Nursing*, 70(June). <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2023.101320>
- Nugroho, W., & Muhammad, R. (2024). Penguatan Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Tas P3k Pada Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di SDN 3 Kota Ternate. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 4(1), 29–34.
- Nurhidayah, I., Aklima, Amalia, R., & Kiftia, M. (2025). Understanding First Aid Skills in Emergency Situations. *International Journal of Nursing Education*, 17(1), 2–8. <https://doi.org/10.37506/3cw7t304>
- Ogunlowo, S. O., & Ajibade, B. L. (2024). Investigating the differential efficacy of lecture and demonstration teaching methods in teaching medical-surgical nursing among nursing students. *BMC Nursing*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02541-4>
- Salsabilah, A. I., & Hidayat, A. (2024). Tingkat Pengetahuan, Skill Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal E-Bis:Ekonomi Bisnis*, 8(2), 822–832.
- Setiawati, E., Ivan, M., Sjaaf, F., Kedokteran, F., & Padang, U. B. (2024). Edukasi & Pelatihan Teknik Pertolongan-Pertama Ketika Terjadi Cedera-Olahraga Menggunakan Metode “Rice.” *Tahun*, 4(2), 2746–1246.
- Sumadi, P., Laksmi, I. A. A., Putra, P. W. K., & Suprpta, M. A. (2020). Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Terhadap Pengetahuan Penanganan Fraktur Pada Anggota PMR Di SMP Negeri 2 Kuta Utara. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 19–23. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.2874>
- Suyatmo, S., Ekohariadi, E., & Wardhono, A. (2024). Identify Factors That Influence Hard Skill Competency and Soft Skill Competency Through the Quality of Teaching in Aviation Vocational Education. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(3), 599–611. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i3.584>
- Torong, S., Ambarita, W., & Manik, N. W. (2023). Implementation of Question and Answer Method in Teaching Speaking Skill at Eight Grade of UPTD SMP Negeri 9 Pematang Siantar. *Journal Corner of Education, Linguistics, and*

- Literature*, 2(3), 265–271. <https://doi.org/10.54012/jcell.v2i3.142>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.
- Zamiri, M., & Esmacili, A. (2024). Strategies, Methods, and Supports for Developing Skills within Learning Communities: A Systematic Review of the Literature. *Administrative Sciences*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/admsci14090231>
- Zvornik, A., Andersen, K. A., Petersen, A. D., Novén, M., Siebner, H. R., Lundbye-Jensen, J., & Karabanov, A. N. (2024). Older and younger adults differ in time course of skill acquisition but not in overall improvement in a bimanual visuomotor tracking task. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 16(April). <https://doi.org/10.3389/fnagi.2024.1373252>
- Alharbi, A., Nurfianti, A., Mullen, R. F., McClure, J. D., & Miller, W. H. (2024). The effectiveness of simulation-based learning (SBL) on students' knowledge and skills in nursing programs: a systematic review. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06080-z>
- Anggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*.
- Lindström, V., & Falk, A. C. (2023). Emergency care nurses' self-reported clinical competence before and after postgraduate education - a cross-sectional study. *International Emergency Nursing*, 70(June). <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2023.101320>
- Nugroho, W., & Muhammad, R. (2024). Penguatan Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Tas P3k Pada Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di SDN 3 Kota Ternate. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 4(1), 29–34.
- Nurhidayah, I., Aklima, Amalia, R., & Kiftia, M. (2025). Understanding First Aid Skills in Emergency Situations. *International Journal of Nursing Education*, 17(1), 2–8. <https://doi.org/10.37506/3cw7t304>
- Ogunlowo, S. O., & Ajibade, B. L. (2024). Investigating the differential efficacy of lecture and demonstration teaching methods in teaching medical-surgical nursing among nursing students. *BMC Nursing*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02541-4>
- Salsabilah, A. I., & Hidayat, A. (2024). Tingkat Pengetahuan, Skill Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal E-Bis:Ekonomi Bisnis*, 8(2), 822–832.
- Setiawati, E., Ivan, M., Sjaaf, F., Kedokteran, F., & Padang, U. B. (2024). Edukasi & Pelatihan Teknik Pertolongan-Pertama Ketika Terjadi Cedera-Olahraga Menggunakan Metode “Rice.” *Tahun*, 4(2), 2746–1246.
- Sumadi, P., Laksmi, I. A. A., Putra, P. W. K., & Suprpta, M. A. (2020). Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Terhadap Pengetahuan

- Penanganan Fraktur Pada Anggota PMR Di SMP Negeri 2 Kuta Utara. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 19–23. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.2874>
- Suyatmo, S., Ekohariadi, E., & Wardhono, A. (2024). Identify Factors That Influence Hard Skill Competency and Soft Skill Competency Through the Quality of Teaching in Aviation Vocational Education. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(3), 599–611. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i3.584>
- Torong, S., Ambarita, W., & Manik, N. W. (2023). Implementation of Question and Answer Method in Teaching Speaking Skill at Eight Grade of UPTD SMP Negeri 9 Pematang Siantar. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 2(3), 265–271. <https://doi.org/10.54012/jcell.v2i3.142>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.
- Zamiri, M., & Esmaeili, A. (2024). Strategies, Methods, and Supports for Developing Skills within Learning Communities: A Systematic Review of the Literature. *Administrative Sciences*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/admsci14090231>
- Zvornik, A., Andersen, K. A., Petersen, A. D., Novén, M., Siebner, H. R., Lundbye-Jensen, J., & Karabanov, A. N. (2024). Older and younger adults differ in time course of skill acquisition but not in overall improvement in a bimanual visuomotor tracking task. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 16(April). <https://doi.org/10.3389/fnagi.2024.1373252>



LAMPIRAN

Poltekkes Bengkulu

**INFORM CONSENT DAN
PENJELASAN PENELITIAN**

Dengan hormat, Bapak/Ibu diminta untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan Dan Perdarahan Di SMA IT RABBANI Kota Bengkulu”. Peneliti (saya) akan memberikan lembaran persetujuan ini dan menjelaskan bahwa keterlibatan anda dalam penelitian ini atas dasar sukarela. Nama saya adalah Adi Guna Sagib Elese, mahasiswa Jurusan Keperawatan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu yang beralamatkan di Kelurahan Telaga Dewa, Kota Bengkulu. Saya dapat dihubungi di nomor 089634060376. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr.Kep).

Saya akan menjaga kerahasiaan partisipan dalam penelitian ini. Nama pasien tidak akan dicatat di manapun. Keterlibatan dalam penelitian ini dapat memberikan keuntungan langsung pada partisipan, hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan partisipan mengenai “Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan Dan Perdarahan Di SMA IT RABBANI Kota Bengkulu”. Apabila setelah terlibat dalam penelitian ini, partisipan masih punya pertanyaan, partisipan dapat menghubungi saya pada nomor diatas.

Setelah membaca informasi dan memahami tujuan penelitian dan peran yang diharapkan dalam penelitian ini, saya setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Bengkulu, 2026

(.....)

Lampiran 2 Surat Permohonan Partisipan

**SURAT PERMOHONAN
PARTISIPAN**

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu :

Nama : Adi Guna Sagib Elese

NIM : P01720322052

Saya akan melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan Dan Perdarahan Di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu”.

Sehubungan dengan maksud tersebut, maka dengan kerendahan hati saya mohon partisipasi Saudara/Saudari untuk menjadi partisipan penelitian ini. Data yang diperoleh dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, tenaga kesehatan, dan institusi pendidikan. Informasi tentang data yang diperoleh akan dijamin kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk data penelitian. Demikian permohonan ini, atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Adi Guna Sagib Elese

Lampiran 3 Surat Persetujuan Partisipan

SURAT PERSETUJUAN PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Dengan ini saya bersedia berpartisipasi sebagai partisipan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudara Adi Guna Sagib Elese

Mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Bengkulu dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan Dan Perdarahan di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu”.

Penelitian ini tidak akan merugikan saya ataupun berakibat buruk bagi saya dan keluarga saya, maka saya bersedia menjadi partisipan. Demikian surat persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

(.....)

Lampiran 4 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda checklis (√) pada tempat yang disediakan dan isilah titik-titik jika ada pertanyaan yang harus dijawab.
2. Setiap pertanyaan diisi sesuai dengan data diri anda
3. Bila ada yang kurang dimengerti dapat ditanyakan pada peneliti

A. Data Demografi

- **Nama** =

- **Usia** =

- **Jenis Kelamin** = Laki-laki ☐

Perempuan ☐

- **Tingkat Pengetahuan**

☐ Belum bisa melakukan pertolongan pertama pada pembalutan dan perdarahan

☐ Sudah bisa melakukan pertolongan pertama pada pembalutan dan perdarahan

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

KUESIONER TES KETERAMPILAN

Nama Lengkap :

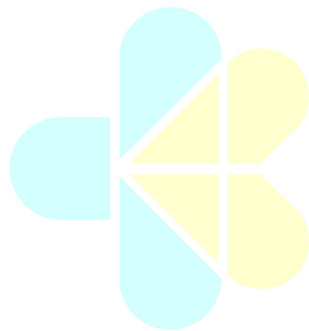
Usia :

- 1) Apa yang dimaksud dengan perdarahan eksternal?
 - a. Kehilangan darah di dalam tubuh akibat cedera organ dalam
 - b. Keluarnya darah dari pembuluh yang terlihat dari luar tubuh
 - c. Pembengkakan tanpa keluarnya darah
 - d. Nyeri perut tanpa tanda perdarahan
- 2) Apa tanda yang tidak termasuk gejala perdarahan arteri?
 - a. Darah keluar berdenyut seperti semprotan
 - b. Warna darah merah terang
 - c. Darah mengalir deras terus-menerus tanpa henti
 - d. Kulit korban membiru cepat
- 3) Apa yang bukan penyebab umum perdarahan saat kecelakaan di sekolah?
 - a. Luka robek akibat jatuh dari tangga
 - b. Benturan keras saat bermain bola
 - c. Kelelahan setelah mengajar berjam-jam
 - d. Luka tusuk dari benda tajam
- 4) Bagian tubuh mana yang paling sering mengalami perdarahan kapiler minor?
 - a. Kepala
 - b. Jari tangan atau kaki
 - c. Perut
 - d. Tulang belakang
- 5) Apa komplikasi yang bisa terjadi jika perdarahan tidak segera diatasi?
 - a. Pemulihan otomatis tanpa intervensi
 - b. Syok hipovolemik akibat kehilangan darah banyak
 - c. Peningkatan energi korban
 - d. Penguatan pembuluh darah
- 6) Apa yang dimaksud dengan pertolongan pertama pada perdarahan?
 - a. Operasi langsung di sekolah
 - b. Tindakan segera untuk menghentikan perdarahan sebelum bantuan medis
 - c. Memberi obat minum pada korban
 - d. Membawa korban berjalan ke klinik
- 7) Berikut ini yang bukan tujuan pertolongan pertama perdarahan adalah?
 - a. Menghentikan kehilangan darah
 - b. Mencegah syok dan infeksi
 - c. Menggantikan dokter sepenuhnya
 - d. Mengurangi nyeri korban

- 8) Apa yang dilakukan pertama kali pada perdarahan eksternal?
 - a. Langsung balut longgar
 - b. Tekan langsung pada luka dengan kasa bersih
 - c. Rendam luka dengan air panas
 - d. Angkat lengan korban tinggi
- 9) Apa kepanjangan dari RICE pada pertolongan pertama perdarahan minor?
 - a. Rest, Ice, Compression, Elevation
 - b. Rub, Ice, Cut, Elevate
 - c. Rest, Inject, Compress, End
 - d. Rice, Ice, Care, Elevate
- 10) Apa fungsi balut tekan pada perdarahan?
 - a. Mempercepat aliran darah
 - b. Mengurangi pembengkakan dan menghentikan perdarahan
 - c. Menambah panas pada luka
 - e. Membuat luka terbuka lebih lebar
- 11) Apa yang tidak boleh dilakukan saat pertolongan pertama perdarahan?
 - a. Tekan luka terus-menerus
 - b. Gunakan tourniquet sebagai pilihan pertama
 - c. Elevasi bagian terluka
 - d. Pakai sarung tangan APD
- 12) Hal apa yang tidak dianjurkan saat kompres es dalam RICE untuk perdarahan?
 - a. Bungkus es dengan kain
 - b. Kompres 15-20 menit
 - c. Letakkan es langsung ke kulit
 - d. Hentikan jika kebas berlebih
- 13) Apa yang salah dalam elevasi (Elevation) pada perdarahan lengan?
 - a. Angkat lebih tinggi dari jantung
 - b. Gunakan bantal penopang
 - c. Biarkan tergantung rendah
 - d. Kurangi pembengkakan dengan gravitasi
- 14) Apa yang dimaksud dengan evakuasi pada korban perdarahan?
 - a. Memindahkan korban ke fasilitas medis aman
 - b. Tinggalkan korban di tempat
 - c. Beri makan/minum dulu
 - d. Balut ulang berulang tanpa pindah
- 15) Berikut ini yang bukan tujuan evakuasi korban perdarahan?
 - a. Selamatkan dari bahaya lebih lanjut
 - b. Biarkan korban tunggu dokter datang lama
 - c. Kurangi risiko syok saat pindah
 - d. Pastikan kestabilan korban
- 16) Siapa yang sebaiknya lakukan evakuasi korban perdarahan serius di sekolah?
 - a. Guru terkuat secara fisik saja

- b. Siapa saja tanpa pelatihan
 - c. Guru terlatih P3K atau petugas medis
 - d. Siswa kelas tertinggi
- 17) Berikut ini yang bukan prinsip evakuasi perdarahan?
- a. Stabilkan luka dulu
 - b. Hindari gerakan berlebih
 - c. Utamakan kecepatan tanpa stabilisasi
 - d. Nilai kondisi korban
- 18) Apa tindakan salah evakuasi korban perdarahan lengan?
- a. Lepas balut tekan dulu
 - b. Stabilkan dengan bidai
 - c. Topang lengan cedera
 - d. Hindari tarik paksa
- 19) Langkah pertama sebelum evakuasi korban perdarahan?
- a. Pastikan area aman dan nilai kondisi
 - b. Angkat langsung
 - c. Minta korban jalan sendiri
 - d. Kompres es dulu
- 20) Apa dilakukan saat evakuasi korban perdarahan kaki?
- a. Minta jalan sendiri
 - b. Stabilkan dengan bidai sebelum pindah
 - c. Putar kaki paksa
 - d. Angkat tanpa penopang
- 21) Dampak kesalahan evakuasi perdarahan?
- a. Pulih cepat
 - b. Cedera tambahan atau syok memburuk
 - c. Darah berhenti sendiri
 - d. Nyeri hilang sementara
- 22) Apa tidak benar dalam evakuasi perdarahan?
- a. Nilai kondisi dulu
 - b. Pindah tanpa stabilisasi luka
 - c. Sesuaikan teknik cedera
 - d. Jaga kestabilan
- 23) Alasan penting imobilisasi sebelum evakuasi perdarahan?
- a. Percepat pindah tanpa cek
 - b. Kurangi nyeri dan cegah perdarahan tambah
 - c. Tambah gerakan
 - d. abaikan luka
- 24) Teknik evakuasi korban perdarahan tidak bisa jalan?
- a. Membopong dengan pegang punggung dan lutut
 - b. Papah sendiri
 - c. Gendong satu orang

- d. Dorong kursi roda kosong
- 25) Langkah salah teknik membopong korban perdarahan?
 - a. Pegang punggung dan lutut
 - b. Angkat tanpa stabilkan luka
 - c. Pastikan posisi stabil
 - d. Hindari gerak mendadak



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 6 SOP Pertolongan Pertama Pada Pembalutan dan Perdarahan

 POLTEKKES KEMENKES BENGKULU STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PEMBALUTAN DAN PERDARAHAN	
NO	BUTIR EVALUASI
A	INPUT 1. Kasa steril/gauze bersih 2. Perban elastis/krepp 3. Sarung tangan APD Air bersih/sabun
B	PROSES Persiapan Pasien : 1. Atur posisi korban nyaman sesuai lokasi perdarahan 2. Tenangkan korban dan jelaskan prosedur Persiapan Lingkungan 1. Pastikan area aman dari bahaya 2. Jauhkan penonton/bersihkan area kerja Persiapan Alat 1. Siapkan alat dalam jangkauan mudah Persiapan Petugas 1. Cuci tangan/use hand sanitizer Pelaksanaan Tindakan Langkah 1 - Kontrol Perdarahan: 1. Pakai sarung tangan APD 2. Tekan langsung luka dengan kasa bersih 5-10 menit 3. Jika merembes, tambah kasa baru (jangan lepas yang lama)
	SUB TOTAL
	TOTAL

Sumber : (Gunawan, 2021)

Petunjuk Pengisian:

TD = Tidak Dilakukan | DK = Dilakukan Kurang | DB = Dilakukan Baik

0 = Gagal | 1 = Cukup | 2 = Baik

Kriteria Penilaian:

Total skor ≥ 34 = Baik | $24-33$ = Cukup | ≤ 23 = Kurang

DOKUMENTASI PENELITIAN



Pre Test terhadap keterampilan guru dalam pertolongan pertama pada pembalutan dan perdarahan



Pemberian edukasi pertolongan pertama penanganan pembalutan dan perdarahan



Penjelasan teknik pembalutan dan perdarahan



Demonstrasi pertolongan pertama pembalutan dan perdarahan

Lampiran 8 Surat Telah Selesai Penelitian



YAYASAN MA'HAD RABBANI BENGKULU
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU RABBANI
SMAIT RABBANI KOTA BENGKULU

Am Gussas Rabbat Nulak, R.T. 1', RIT'OL. Art. Tamao Pasa. Ben. Bata. Iqad. Kota Program IIR 00117730191

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.9/235/S.ket/KS/SMAIT RABBANI/2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sasminto, S.Pd., Gr.
NIPY : 1987061220100710015
Jabatan : Kepala SMAIT Rabbani Kota Bengkulu

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Adi Guna Sagib Elese
NIM : P01720322052
Prodi : S1 Terapan Keperawatan
Fakultas : Keperawatan

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan dan Pendaraban" Di SMAIT Rabbani Kota Bengkulu, pada Tanggal 25 Juni 2026.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 10 Muharram 1448 H
25 Juni 2026 M
Kepala Sekolah,

Sasminto, S.Pd., Gr.
NIPY. 1987061220100710015

Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I: NS. Erni buston, SST, M. Kes

MAHASISWA : ADI GUNA SAGIB ELESE

NIM : P01720322052

JUDUL SKRIPSI: "pengaruh pemberian edukasi terhadap keterampilan guru dalam melakukan pertolongan pertama pada pembalutan dan perdarahan di smait rabbani kota Bengkulu tahun 2026

No.	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 23-07-2025	Konsultasi Pengajuan Judul	- Cari masalah terkait penelitian yang diminati - Alasan mengenai pengambilan judul	2/
2.	Jumat, 29-07-2025	Konsultasi Pengajuan Judul	- Konsultasi Judul - Perbanyak referensi terkait judul	2/
3.	Jumat, 14-10-2025	Konsultasi Pengajuan Judul	- ACC Judul - Perbanyak referensi terkait judul Lanjutkan ke BAB I-III	2/
4.	Jumat, 01-12-2025	Konsultasi BAB I-IV	- Perbaiki penulisan - Tambahkan data di latar belakang - Tambahkan materi bagian BAB II - Perbaiki definisi operasional	2/
5.	Kamis, 04-12-2025	Konsultasi BAB I-IV	- Perbaiki Penulisan - Tambahkan alat ukur dibagian BAB II - Perbaiki kerangka teori - Perbaiki Kerangka Konsep	2/
6.	Jumat, 05-12-2025	Konsultasi BAB I-IV	- Perbaiki kerangka konsep belakang - Perbaiki alur di bagian latar	2/

			• Hitung sampel penelitian • Lengkapi daftar isi dan lampiran	
7.	Senin, 24-12-2025	Konsul BAB I-IV	• ACC Proposal dan lanjut Ujian Proposal	7
8.	Kamis, 05	Konsul BAB V	• Konsultasi Hasil Penelitian • Melakukan pengecekan pada hasil uji SPSS • Perbaikan pada kategori Usia	7
9.		Konsul BAB V-VI	• Perbaikan jalannya penelitian • Perbaikan interpretasi hasil penelitian • Tambahkan keterangan tabel pada tabel hasil	7
10		Konsul BAB V-VI	• Sesuaikan jurnal yang relevan dengan hasil penelitian	7
11			• Perbaikan interpretasi hasil penelitian • Perbaiki Penulisan	7
12.	Jumat, 19-06-2025	Konsul BAB V-Lampiran	• Perbaiki Lampiran	7

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING II: Ns. Fauzan Efendi, SST., M.Kes

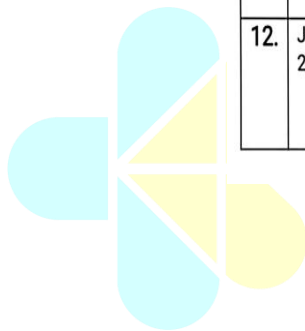
MAHASISWA : Adi Guna Sagib Elese

NIM : P01720322052

JUDUL SKRIPSI : "Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan dan Perdarahan Di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu Tahun 2026"

No.	Hari/Tanggal	Topik	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 23-07-2025	Konsultasi Pengajuan Judul	- Cari masalah terkait penelitian yang diminati - Alasan mengenai pengambilan judul	✓
2.	Jumat, 29-07-2025	Konsultasi Pengajuan Judul	- Konsultasi Judul - Perbanyak referensi terkait judul	✓
3.	Jumat, 14-10-2025	Konsultasi Pengajuan Judul	Pengumpulan proposal dan konsultasi BAB I	✓
4.	Jumat, 01-12-2025	Konsultasi BAB I-IV	- Perbaiki penulisan - Tambahkan data di latar belakang - Tambahkan materi bagian BAB II - Perbaiki definisi operasional	✓
5.	Kamis, 04-12-2025	Konsultasi BAB I-IV	- Perbaiki Penulisan - Tambahkan alat ukur dibagian BAB II - Perbaiki kerangka teori - Perbaiki Kerangka Konsep	✓
6.	Jumat, 05-12-2025	Konsultasi BAB I-IV	- Perbaiki kerangka konsep belakang - Perbaiki alur di bagian latar - Hitung sampel penelitian - Lengkapi daftar isi dan lampiran	✓

7.	Senin, 24-12-2025	Konsul BAB I-IV	• ACC Proposal dan lanjut Ujian Proposal	✓
8.	Kamis, 05-06-2025	Konsul BAB V	• Konsultasi Hasil Penelitian • Melakukan pengecekan pada hasil uji SPSS • Perbaikan pada kategori Usia	✓
9.	Jumat, 06-06-2026	Konsul BAB V-VI	• Perbaikan jalannya penelitian • Perbaikan interpretasi hasil penelitian • Tambahkan keterangan tabel pada tabel hasil	✓
10	Rabu, 11-06-2026	Konsul BAB V-VI	• Sesuaikan jurnal yang relevan dengan hasil penelitian • Tambahkan Jurnal BAB VI	✓
11	Kamis	Konsul BAB VI-VII	• Perbaikan BAB VII • Penulisan	✓
12.	Jumat, 19-06-2025	Konsul BAB V-Lampiran	• Perbaiki Lampiran • Perbaiki BAB VII • Tambahkan Jurnal BAB VII	✓



Poltekkes Bengkulu