

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP KETERAMPILAN
GURU DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA PEMBALUTAN DAN PERDARAHAN DI
SMA IT RABBANI KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**



Disusun Oleh:

ADI GUNA SAGIB ELESE

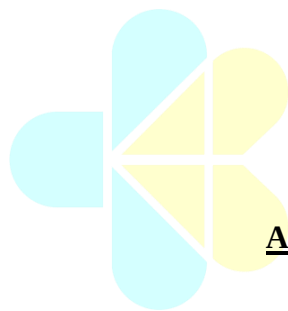
NIM: P01720322052

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN 2026**

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP KETERAMPILAN
GURU DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA PEMBALUTAN DAN PERDARAHAN DI
SMA IT RABBANI KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana Terapan
Keperawatan (S.Tr) pada Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan
Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Disusun Oleh:

ADI GUNA SAGIB ELESE

NIM: P01720322052

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP KETERAMPILAN
GURU DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA PEMBALUTAN DAN PERDARAHAN DI
SMA IT RABBANI KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Dipersiapkan dan dipresentasikan oleh:

ADI GUNA SAGIB ELESE
NIM: P01720322052

Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Pada Tanggal 15 Juli 2026



Dosen Pembimbing Skripsi

PEMBIMBING I

Ns. Erni Buston, SST., M.Kes
NIP. 198707072010122003

PEMBIMBING II

Pauzan Effendi, SST., M.Kes
NIP. 196809131988031003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP KETERAMPILAN GURU DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA PEMBALUTAN DAN PENDARAHAN DI SMA IT RABBANI KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Disusun oleh:

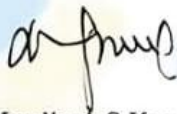
ADI GUNA SAGIB ELESE
P01720322068

Telah diujikan didepan penguji skripsi
Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu

Pada tanggal: 01 Juli 2026, dan dinyatakan:

LULUS

Ketua Dewan Penguji



Ns. Mardiani, S.Kep, MM
NIP. 196311281986032001
Penguji II

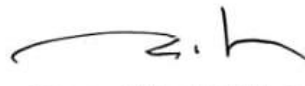


Ns. Erni Buston, SST., M.Kes
NIP. 198707072010122003

Penguji I



Ns. Dwi Wulandari, S.Kep, MAN
NIP. 198804272019021001
Penguji III



Pauzan Effendi, SST., M.Kes
NIP. 196809131988031003

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan sebagai pedoman pelaksanaan penelitian
penyusunan Skripsi

Mengetahui:

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu

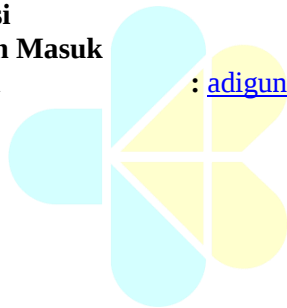


Ns. Hendri Herivanto, S.Kep., M.Kep.
NIP. 19820515002121004

BIODATA



Nama : Adi Guna Sagib Elese
Tempat, Tanggal Lahir : Kota Bengkulu. 13 April 2024
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Anak ke- : 1
Riwayat Pendidikan : 1. T TK Islam Al-Hasanah Pagar Dewa
2. SD IT Rabbani Kota Bengkulu
3. SMP IT Rabbani Kota Bengkulu
4. SMA IT/Pesantren Rabbani Kota Bengkulu
Alamat : Jl. Hibrida 15, No 24, RT 014/004 Kel. Sidomulyo.
Kec. Gading Cempaka, Kota Bengkulu
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Instusi : Politeknik Kementerian Kesehatan Bengkulu
Tahun Masuk : 2022
Email : adiguna.bkl04@gmail.com



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Guna Sagib Elese
NIM : P01720322052
Judul Skripsi Penelitian : Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan Dan Perdarahan di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu Tahun 2026

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti dalam Skripsi ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Juli 2026
Yang menyatakan,



Adi Guna Sagib Elese
NIM. P01720322052

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Orang-orang hebat tidak lahir dari kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan, dan air mata." Suatu hal tidak akan selesai jika hanya dinikmati dalam zona nyaman.

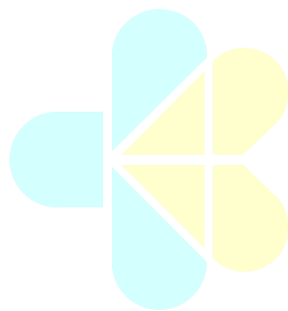
"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui." Apa yang tampak menyulitkan di permukaan, sesungguhnya adalah bentuk didikan terbaik agar kita mampu menyelesaikan tanggung jawab dengan tuntas.

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT, atas segala rahmat, kasih sayang, kekuatan, dan pertolongan yang senantiasa menyertai setiap langkahku. Terima kasih karena selalu menghadirkan jalan di setiap kesulitan dan menguatkanmu hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua Orangtuaku tercinta, Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan segala pengorbanan yang tidak pernah putus. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus di setiap sepertiga malam, kasih sayang yang tak terbatas, pengorbanan yang luar biasa, serta rida yang selalu menyertai setiap langkah saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen pembimbingku, Ibu Ns. Husni, S.Kep., M.Pd dan Ibu Widia Lestari, S.Kep., M.Sc. Terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, serta nasihat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya karya ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
- ❖ Terima Kasih kepada Dosen Pengujiku, ibu Ns. Mardiani, S.Kep., MM, dan Ibu Ns. Dwi Wulandari, S.Kep., M.A.N. atas arahan, kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
- ❖ Keluarga Besar UKM KSR PMI Poltekkes Kemenkes Bengkulu & Senior PMI Terima kasih kepada kakak-kakak, adek-adek se-organisasi, serta para senior PMI atas ruang berproses, cerita, dan pertemanan luar biasa yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang hangat.
- ❖ Teruntuk Kakak-kakak & adek-adek kp. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, serta ikatan kekeluargaan lintas tingkatan yang telah terjalin. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung yang luar biasa, saling berbagi pengalaman, dan memberikan semangat sejak awal perkuliahan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Terimakasih untuk Fadil, Ferlinda, Dyah dan Alifah telah menjadi teman yang direpotkan selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk setiap bantuan, kontribusi, informasi, dukungan, canda tawa, omelan. Terimakasih banyak.
- ❖ Untuk teman-temanku di PPK, teman se-SMA IT Rabbani dan lainnya, Terimakasih atas segala dukungan dan perjuangan serta kenangan yang pernah kita lalui bersama.
- ❖ Untuk rekan-rekan mahasiswa Keperawatan D4 Angkatan 2022, Terimakasih atas segala cerita, perjuangan, dan kenangan yang telah kita lalui bersama. Semoga kita semua dapat bertemu kembali suatu hari nanti, saat kita telah menjadi versi terbaik dari diri kita dan meraih impian-impian kita.
- ❖ Untuk almamater tercinta, Terimakasih telah menjadi tempatku belajar, bertumbuh, jatuh, bangkit, dan menemukan banyak pelajaran berharga tentang kehidupan.



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP KETERAMPILAN
GURU DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA PEMBALUTAN DAN PERDARAHAN DI
SMA IT RABBANI KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Adi Guna Sagib Elese¹, Erni Buston², Pauzan Efendi³

¹Mahasiswa, Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
Bengkulu Indonesia

²Departement keperawatan, Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu,
Bengkulu Indonesia

Email : adiguna.bkl04@gmail.com

ABSTRAK

Kecelakaan di lingkungan sekolah, seperti perdarahan, memerlukan tindakan pertolongan pertama yang cepat dan tepat. Keterbatasan keterampilan guru dalam menangani cedera dapat meningkatkan risiko komplikasi bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi terhadap keterampilan guru dalam melakukan pertolongan pertama pada pembalutan dan perdarahan di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu tahun 2026. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 35 guru yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi keterampilan sebelum dan sesudah intervensi edukasi. Analisis data dilakukan dengan uji *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor keterampilan guru sebelum edukasi adalah 30,03, yang meningkat menjadi 79,71 setelah diberikan edukasi, dengan selisih peningkatan sebesar 49,69 poin. Hasil uji *Paired Sample t-Test* memperoleh nilai $t = 29,68$ dan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan pemberian edukasi terhadap peningkatan keterampilan guru. Pemberian edukasi terbukti efektif meningkatkan keterampilan guru dalam melakukan pertolongan pertama pada pembalutan dan perdarahan di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu. Pihak sekolah disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan pertolongan pertama secara berkala untuk mendukung keselamatan siswa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Edukasi, Keterampilan, Pertolongan Pertama, Pembalutan, Perdarahan.

**THE EFFECT OF EDUCATION ON TEACHERS' SKILLS AMONG
PERFORMING FIRST AID ON DRESSINGS AND BLEEDING
IN SMA IT RABBANI BENGKULU CITY YEAR 2026**

Adi Guna Sagib Elese¹, Erni Buston², Pauzan Efendi³

¹Student, Applied Bachelor of Nursing Polytechnic of the Ministry of Health of Bengkulu.
Bengkulu Indonesia

²Nursing Department, Department of Nursing Polytechnic of the Ministry of Health
Bengkulu,

Bengkulu Indonesia

E-mail: adiguna.bkl04@gmail.com

ABSTRACT

Accidents in the school environment, such as bleeding, require quick and precise first aid measures. Teachers' limited skills in handling injuries can increase the risk of complications for students. This study aims to determine the influence of education on teachers' skills in providing first aid to bandages and bleeding at SMA IT Rabbani, Bengkulu City in 2026. This quantitative research uses a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The research sample amounted to 35 teachers who were taken using the purposive sampling technique. Data were collected through skill observation before and after educational interventions. Data analysis was carried out by the Paired Sample t-Test. The results showed that the average teacher skill score before education was 30.03, which increased to 79.71 after being educated, with a difference of 49.69 points. The results of the Paired Sample t-Test obtained a value of $t = 29.68$ and a $p\text{-value} = 0.000$ ($p < 0.05$). This shows that there is a significant influence of education on improving teachers' skills. The provision of education has proven to be effective in improving teachers' skills in performing first aid for bandages and bleeding at SMA IT Rabbani, Bengkulu City. Schools are advised to hold regular first aid training to support student safety in the school environment.

Keywords: Bleeding, Dressing, Education, First Aid, Skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur sholawat beserta salam penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya berupa nikmat iman dan sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal Skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pembalutan Dan Perdarahan di SMA IT Rabbani Kota Bengkulu Tahun 2026”. Penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu di ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Linda, SST.,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
2. Ibu Ns. Erni Buston, SST.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
3. Bapak Ns. Hendri Heriyanto, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
4. Ibu Ns. Erni Buston, SST.,M.Kes selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Pauzan Efendi, SST.,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Ns. Dwi Wulandari, S.Kep.,MAN selaku Ketua Dewan Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan arahan dengan penuh kesabaran.
7. Bapak Ns. Nehru Nugroho, S.Kep.,M.Kep selaku Penguji I yang telah bersedia meluangkan waktu dan arahan dengan penuh kesabaran.
8. Seluruh dosen dan staf Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang telah diberikan.
10. Para responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan maupun kekeliruan baik dari penulisan maupun penyusunan dan metodologi, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak agar penulis dapat berkarya lebih baik dan optimal di masa yang akan datang.

Bengkulu, 15 Juli 2026

ADI GUNA SAGIB ELESE
NIM. P01720322052



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
BIODATA	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian.....	4
D.Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
A.Konsep Pertolongan Pertama	7
B.Konsep Keterampilan	10
C.Konsep Pembalutan.....	16
D.Konsep Perdarahan	18
E.Kerangka Teori.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN.....	23
DEFINISI OPERASIONAL.....	23
A.Kerangka Konsep	23
B.Hipotesis Penelitian.....	24
C.Definisi Operasional.....	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Pengumpulan Data.....	27
F. Pengolahan Data	28
G. Analisis Data	29
H. Alur Penelitian	30
I. Etika Penelitian.....	31
BAB V HASIL PENELITIAN	33
A. Jalannya Penelitian.....	33
B. Analisis Univariat.....	35
C. Analisis Bivariat.....	37
BAB VI PEMBAHASAN.....	40
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	40
B. Keterbatasan Penelitian	46
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	26
<i>INFORM CONSENT DAN</i>	27
<i>PENJELASAN PENELITIAN</i>	27
<i>SURAT PERMOHONAN</i>	28
<i>PARTISIPAN</i>	28

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Dependen Dan Independen	24
Tabel 4. 1 Rancangan Penelitian.....	25



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	22
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	23
Bagan 4. 1 Alur Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Informed Concent
- Lampiran 2 Surat Permohonan Partisipan
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Partisipan
- Lampiran 4 Lembar Observasi
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 SOP Pertolongan Pertama Pada Pembalutan dan Perdaraha
- Lampiran 7 Surat Telah Selesai Penelitian
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

