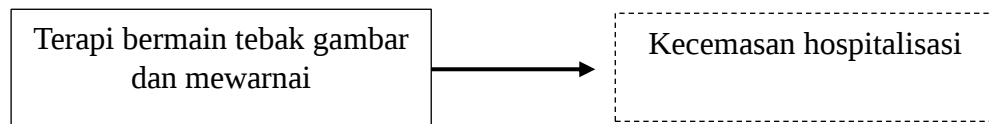


BAB III

KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan landasan berfikir untuk melakukan penelitian dan dibuat berdasarkan tinjauan pustaka. Kerangka konsep menunjukkan jenis serta hubungan antara variabel yang diteliti. Kerangka konsep pada penelitian ini digambarkan seperti pada bagan 3.1.



Bagan 3.1 Kerangka Konsep

Keterangan :

-  : Variabel Independen
-  : Variabel Dependen

3.2 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan uraian di atas dapat disusun hipotesis penelitian yaitu :

1. H_{a1} : Terdapat pengaruh terapi bermain tebak gambar dan mewarnai terhadap kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi di RSUD dr. M. Yunus Bengkulu tahun 2026.
2. H_{o1} : Tidak terdapat pengaruh terapi bermain tebak gambar dan mewarnai terhadap kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi di RSUD dr. M. Yunus Bengkulu tahun 2026.

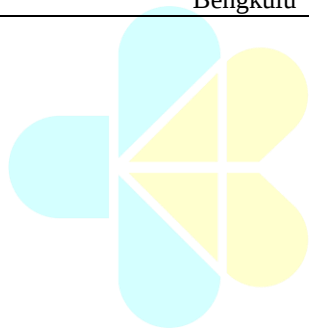
3.3 Definisi Operasional

Definisi operasional adalah unsur penelitian yang menjelaskan bagaimana cara menentukan variabel dan mengukur variabel.

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Variabel Independen						
1	Terapi bermain: tebak gambar dan mewarnai	Serangkaian aktivitas bermain yang dilakukan partisipan dengan melakukan tebak gambar dan dilanjutkan dengan mewarnai selama 30 menit sebanyak 3x 3 hari berturut-turut di Rumah Sakit	Melakukan terapi bermain tebak gambar	SOP pelaksanaan terapi bermain tebak gambar	-	-
Variabel Dependen						
2	Kecemasan	Respon yang ditampilkan anak terhadap stimulus ditampilkan anak dengan ekspresi wajah	Mengobservasi dan menanyakan kepada wali (orang tua pasien atau pendamping pasien)	Kuesioner 14 item menggunakan VAS	Score VAS	Rasio
Karakteristik Responden						
3	Usia	Lama waktu hidup partisipan sejak lahir hingga menjadi partisipan yang berumur (3–6 tahun) usia prasekolah yang dirawat di RS M Yunus Bengkulu	Mengisi pertanyaan pada lembar kuesioner	Lembar kuesioner	0 = 3–4 Tahun 1 = 4–5 Tahun 2 = 5–6 Tahun	Ordinal
4	Jenis Kelamin	Perbedaan biologis dan fisiologis yang dapat membedakan anak laki-laki dan perempuan (anak usia	Mengisi pertanyaan pada lembar kuesioner	Lembar kuesioner	0 = Laki-laki 1 = Perempuan	Nominal

5	Lama Dirawat	prasekolah yang dirawat di RS M Yunus Bengkulu	Mengisi pertanyaan pada lembar kuesioner	Lembar kuesioner	0 = 2 hari 1 = 3 hari 2 = 4 hari 3 = 5 hari	Nominal
		Lama waktu anak menjalani perawatan inap di RSUD dr. M. Yunus Bengkulu sampai saat dilakukan penelitian.				
6	Pengalaman menjalani hospitalisasi	Pengalaman ke berapa (pertama/kedua) pada pasien anak usia prasekolah menjalani perawatan di RS M Yunus Bengkulu	Mengisi pertanyaan pada lembar kuesioner	Lembar kuesioner	0 = Ya 1 = Tidak	Nominal



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu