

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I Made Sudarma, Ni Wayan Trisnadewi, Ni Putu Wiwik Oktaviani, and Seri Asnawati Munthe. 2021. "Metodologi Penelitian Kesehatan."
- Amaliya, Sholihatul, Rinik Eko Kapti, and Rachmawati. 2021. "Aplikasi Terapi Bermain Sebagai Intervensi Distraksi Pada Anak Dengan Prosedur Pembedahan." *Caring Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 30–39.
- Deswita dan Nursiam. 2023. "Buku Kenali Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Dan Perawatannya." : 1–100.
- Diel et al. 2024. "Pengaruh Terapi Bermain Tebak Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Di Rsud Pakuhaji." *Ilmu Kesehatan* 4(1): 1–6.
- Indriawan, Irjus, and Hadion Wijiyo. 2020. [https://medium.com/PendidikanAnakPraSekolah.JawaTengah: CV. PENA PERSADA. https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf](https://medium.com/PendidikanAnakPraSekolah/JawaTengah/CV.PENA.PERSADA.https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf).
- Loriza. 2023. *Penerapan Terapi Bermain Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah*. 1st ed. Jakarta Barat: Nuansa Fajar Cemerlang.
- Mansur, Arif Rohman. 2019. 1 Andalas University Pres *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/IstiqomahAprilaz-FKIK.pdf>.
- Ningsih et al. 2022. *Keperawatan Anak*. ed. M.kep Ns. Arif Munandar, S.Kep. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Okie Pujianti, Okie Pujianti, Herry Susanto, and Kurnia Wijayanti. 2025. "Gambaran Kecemasan Efek Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah Di Ruang Parkit Rumah Sakit Qolbu Insan Mulia Batang." *Protein : Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 3(4): 103–15.
- Raudhati, Sri, and Agustina. 2022. "Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK Ash Shafiyah Kabupaten Bireuen." *Journal of Healthcare Technology and Medicine* 8(2): 762–72.
- Rianti and Sukmawati. 2023. "Studi Kasus: Penerapan Terapi Musik Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Dengan Tindakan Invasif Masa Hospitalisasi." *Global Health Science* 7(3): 133–36.
- Rischa Hamdanesti, Sari Indah Kesuma. 2024. "Mengatasi Dampak Hospitalisasi Pada Anak Usia." : 29–34.
- Risdiana and Della. 2023. "Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai

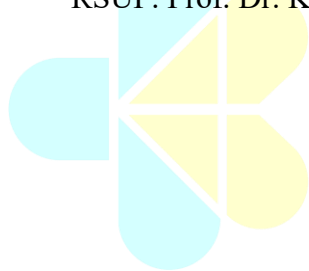
Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi Di RSUD Kabupaten Bekasi.” *Journal Of Social Science Research* 53(4): 130.

Saputro, Heri, and Intan Fazrin. 2020. Forum Ilmiah Kesehatan *Anak Sakit Wajib Bermain Di Rumah Sakit*.  
[https://books.google.co.id/books?id=eLBFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=anak+sakit+wajib+bermain+di+rumah+sakit&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books?id=eLBFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=anak+sakit+wajib+bermain+di+rumah+sakit&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&redir_esc=y).

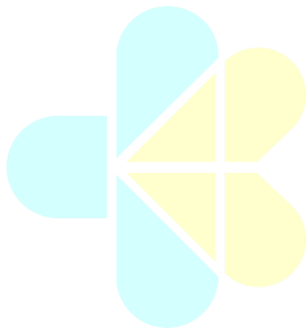
Setiawan, Radius., Dede. Nasrullah, and Junaidi Fery. Efendi. 2020. *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.

Suryani and Velga. 2024. “Pengaruh Terapi Mewarnai Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap Anak.” *Jurnal Keperawatan* 17(1): 153–64.

Wowiling, Fricilia Euklesia, Yudi Amatus Ismanto, and Abram Babakal. 2014. “Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambarterhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Di Ruangan Irina E BLU RSUP. Prof. Dr. Kandou Manado.” *E-Jurnal Keperawatan* 2(1): 1–8.



Kemenkes  
Poltekkes Bengkulu



Kemenkes  
Poltekkes Bengkulu

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

**HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL**  
**SKRIPSI MAHASISWA PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN JURUSAN**  
**KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES BENGKULU**

Nama : Nike febtriani  
 Tempat, Tanggal Lahir : Manna 03 february 2004  
 Nomor Induk Mahasiswa : P01720322085  
 Judul Skripsi yang Diajukan : Pengaruh terapi bermain tebak gambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra-sekolah akibat hospitalisasi  
 Disetujui Pada Tanggal :

Bengkulu, 21 agustus 2025

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**




Ns. Mardiani, S.Kep., Mm

Pauzan Efendi, SST., M. Kes

NIP. 197203211995032001

NIP. 196809131988031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan  
 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu



(Ns. Hendri Heriyanto, S.Kep., M.Kep)

NIP. 198205152002121004



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
 Politeknik Kesehatan Bengkulu  
 Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan  
 Bengkulu 38225  
 (0736) 341212  
<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

11 September 2025

Nomor : : PP.06.02/F.XXIII.1/ 7019/2025  
 Perihal : : Izin Pra Penelitian

Yth.  
**Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu**  
 di  
**Tempat**

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nike Febtriani  
 Nim : P01720322085  
 Tempat : Bengkulu  
 Judul : Pengaruh Terapi Bermain Tebak Gambar Dan Mewarnai Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra-Sekolah Akibat Hospitalisasi  
 No Handphone : 085758083832

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.





PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS KESEHATAN  
**UPTD KHUSUS RSUD dr. M. YUNUS**  
Jl. Bhayangkara Bengkulu 38229 Telp. (0736) 52004 – 52006 Fax (0736) 52007



Bengkulu, 15 Oktober 2025

Nomor : 074/463/BID-DIK/X/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Yth. Kepada  
I.Kabid. Pelayanan Keperawatan

di-  
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor :  
PP.06.02/F.XXIII.1/7019/2025. Perihal Izin Pra Penelitian :

Nama : **NIKE FEBTRIANI**  
NIM : P01720322085  
Prodi : D4 Keperawatan  
Judul Penelitian : Pengaruh Terapi Bermain Tebak Gambar dan Mewarnai Terhadap  
Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra-Sekolah akibat  
Hospitalisasi  
Ruangan : Edelwis

Bersama ini kami mohon kesediaan unit bersangkutan untuk memberikan izin  
terhitung mulai 15 Oktober s.d 15 November 2025.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan  
terima kasih.

KEPALA BIDANG PENDIDIKAN

Bengkulu, 15/10/2025  
Bidang Pelayanan Keperawatan  
Kasi Rawat Inap

HERRY DOVERIZAL, S.N.M.  
NIP. 19701119 198903 1 001

**FEVRI HERLINA, AP., S.Sos., M.Si**  
NIP. 19760102 199412 2 001





## PEMERINTAH KOTA BENGKULU DINAS KESEHATAN

Jl. Letjen Basuki Rahmat No. 8 Kel. Belakang Pondok Kec. Ratu Samban  
Kota Bengkulu Email [dinkeskotabengkulu1@gmail.com](mailto:dinkeskotabengkulu1@gmail.com) / [www.dinkes.bengkulkota.go.id](http://www.dinkes.bengkulkota.go.id)  
Kode Pos 34223

### REKOMENDASI

Nomor : 000.9.2/2105 /D.Kes/2025

Dasar Surat Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Bengkulu Nomor: PP.06.02/F.XXIII.1/7019/2025 Tanggal 11 September 2025 Perihal : Permohonan Izin Pengambilan data untuk penyusunan tugas akhir atas nama :

**Nama** : Nike Febtriani  
**Nim** : P01720322085  
**Program Studi** : Keperawatan  
**Judul/Data** : Pengaruh Terapi bermain tebak gambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra-sekolah akibat hospitalisasi  
**Tempat penelitian** : 1.Dinas Kesehatan Kota Bengkulu  
2. Rumah Sakit .....  
**Lama Kegiatan** : 06 Oktober 2025 s/d. 16 Oktober 2025

Pada prinsipnya Dinas Kesehatan Kota Bengkulu tidak berkeberatan diadakan pra penelitian/kegiatan yang dimaksud dengan catatan ketentuan :

- Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
- Harap mentaati semua ketentuan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi Pra Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Pra Penelitian.
- Setelah selesai mengadakan kegiatan diatas agar melapor kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu (tembusan).
- Surat Rekomendasi Pra Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Oktober 2025  
Plt Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Bengkulu



Nelli Hartati, SKM, M.M  
NIP.197204191991012001

Tembusan :

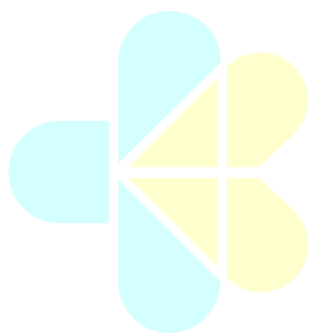
- Yth.Sdr.Ka. Direktur Rumah Sakit .....
- Yang Bersangkutan



| <b>Pengaruh Terapi Bermain Tebak Gambar Dan Mewarnai Terhadap Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu Tahun 2026.</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOP TERAPI BERMAIN: TEBAK GAMBAR &amp; MEWARNAI</b>                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                | <b>Judul SOP</b>                         | Terapi Bermain Gabungan: Tebak Gambar dan Mewarnai untuk Menurunkan Kecemasan Anak Pra Sekolah yang Dirawat di Rumah Sakit                                                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                | <b>Tujuan</b>                            | 1) Menurunkan tingkat kecemasan anak prasekolah.<br>2) Memberikan pedoman pelaksanaan terapi bermain gabungan.<br>3) Meningkatkan adaptasi dan kenyamanan anak selama perawatan.                                                             |
| 3                                                                                                                                                                | <b>Ruang Lingkup</b>                     | Berlaku untuk perawat, terapis, dan tenaga kesehatan di ruang rawat inap anak.                                                                                                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                | <b>Referensi</b>                         | Loriza (2023).                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                                                                                                                                                                | <b>Definisi</b>                          | Terapi bermain gabungan adalah intervensi terapeutik melalui aktivitas tebak gambar dan mewarnai untuk mengurangi kecemasan anak selama hospitalisasi.                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                | <b>Persiapan Alat &amp; Bahan</b>        | Tebak Gambar: kartu gambar, kertas tambahan, pensil warna/spidol, stopwatch, lembar observasi. Mewarnai: lembar mewarnai, krayon/pensil warna/spidol aman, alas gambar, tisu, lembar observasi kecemasan.                                    |
| 7                                                                                                                                                                | <b>Persiapan Lingkungan</b>              | Ruangan tenang, bebas bising, pencahayaan cukup, suhu nyaman, tersedia kursi/meja atau alas duduk.                                                                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                | <b>Persiapan Anak &amp; Orang Tua</b>    | Anak dikenalkan pada terapis/perawat, orang tua diberi edukasi tujuan terapi, menilai kondisi emosional awal anak sebelum terapi.                                                                                                            |
| 9                                                                                                                                                                | <b>Durasi &amp; Frekuensi</b>            | 20–30 menit per sesi, diberikan 2–3 kali dalam beberapa hari sesuai kondisi anak.                                                                                                                                                            |
| 10                                                                                                                                                               | <b>Langkah Pelaksanaan: Tebak Gambar</b> | 1) Mulai dengan percakapan ringan.<br>2) Perlihatkan kartu gambar.<br>3) Anak menebak gambar.<br>4) Berikan clue bila perlu.<br>5) Lakukan pada beberapa gambar.<br>6) Berikan pujian.<br>7) Jaga suasana menyenangkan tanpa tekanan.        |
| 11                                                                                                                                                               | <b>Langkah Pelaksanaan: Mewarnai</b>     | 1) Berikan lembar gambar sesuai minat anak.<br>2) Anak mewarnai bebas.<br>3) Beri bantuan ringan bila dibutuhkan.<br>4) Tidak membatasi pilihan warna.<br>5) Berikan pujian atas usaha anak.<br>6) Pastikan suasana tenang dan menyenangkan. |
| 12                                                                                                                                                               | <b>Pendekatan Komunikatif</b>            | Menggunakan bahasa sederhana, ekspresi ramah, suara lembut, menghindari komentar negatif atau yang menurunkan rasa percaya diri anak.                                                                                                        |
| 13                                                                                                                                                               | <b>Evaluasi Selama</b>                   | Mengamati antusiasme, fokus, konsentrasi, koordinasi                                                                                                                                                                                         |



|           |                                      |                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Sesi</b>                          | tangan-mata, ekspresi wajah, bahasa tubuh, dan interaksi anak.                                                                        |
| <b>14</b> | <b>Evaluasi Setelah Sesi</b>         | Menilai perubahan kecemasan sebelum–sesudah terapi, mencatat respons anak, melihat apakah anak lebih tenang, adaptif, dan kooperatif. |
| <b>15</b> | <b>Dokumentasi</b>                   | Mencatat jenis terapi, durasi, respons anak, hasil observasi, dan skor kecemasan ke dalam catatan keperawatan/lembar observasi.       |
| <b>16</b> | <b>Keselamatan &amp; Kewaspadaan</b> | Pastikan alat mewarnai aman, awasi anak selama kegiatan, hentikan kegiatan bila anak tidak nyaman atau kelelahan.                     |



**Kemenkes**  
**Poltekkes Bengkulu**

### PENGUKURAN VISUAL ANXIETY SCALE (VAS)

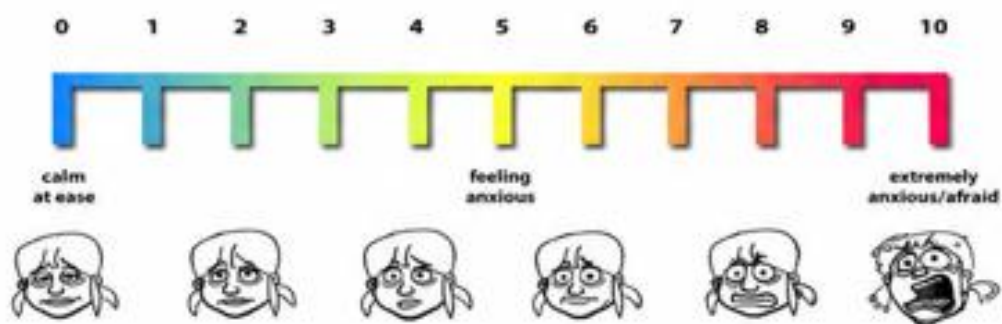
Tanggal Pemeriksaan : \_\_\_\_\_

#### A. Identitas Anak

1. Nama Responden : \_\_\_\_\_ (Lk/Pr)

2. Usia : \_\_\_\_\_

3. Lama perawatan sekarang : ( ) 3 hari ( ) > 3 hari



Hasil Pengukuran:

| Sebelum Intervensi | Sesudah Intervensi |
|--------------------|--------------------|
|                    |                    |
|                    |                    |
|                    |                    |

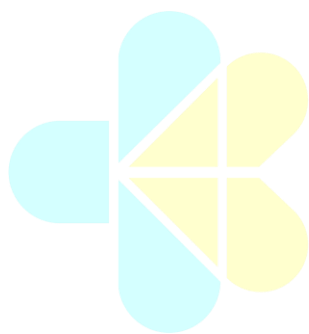
Keterangan:

| Skor VAS | Kategori            | Pedoman Penilaian                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0        |                     |                                                                                                                                                                              |
| 0        | Tidak ada kecemasan | Anak tampak tenang, wajah rileks, mau berinteraksi, mau bermain, tidak menangis, tidak menunjukkan tanda-tanda takut terhadap lingkungan rumah sakit atau petugas kesehatan. |
| 1-3      |                     |                                                                                                                                                                              |
| 1        | Kecemasan ringan    | Anak tampak sedikit khawatir, sesekali melihat orang tua untuk mencari rasa aman, namun tetap mau bermain dan mudah diajak berkomunikasi.                                    |

|     |                  |                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Kecemasan ringan | Anak tampak agak gelisah, ekspresi wajah sedikit tegang, berbicara lebih sedikit, tetapi masih mau mengikuti instruksi dan mudah ditenangkan oleh orang tua atau peneliti.       |
| 3   | Kecemasan ringan | Anak mulai menunjukkan rasa takut, sesekali merengek atau memegang orang tua lebih erat, namun masih dapat dialihkan dengan permainan atau komunikasi.                           |
| 4-6 |                  |                                                                                                                                                                                  |
| 4   | Kecemasan sedang | Anak tampak cemas, sering merengek atau menangis ringan, kurang berminat bermain, tetapi masih dapat ditenangkan setelah diberikan perhatian atau distraksi.                     |
| 5   | Kecemasan sedang | Anak menangis atau menolak sebagian tindakan, tampak takut terhadap petugas kesehatan, memegang orang tua erat, namun masih dapat diajak bekerja sama setelah dibujuk.           |
| 6   | Kecemasan sedang | Anak menangis lebih sering, sulit berkonsentrasi, kurang responsif terhadap permainan, membutuhkan waktu lebih lama untuk ditenangkan, tetapi akhirnya masih dapat bekerja sama. |
| 7-9 |                  |                                                                                                                                                                                  |
| 7   | Kecemasan berat  | Anak menangis terus-menerus, tampak sangat takut, menolak tindakan, sulit dialihkan dengan permainan, namun sesekali masih dapat ditenangkan oleh orang tua.                     |
| 8   | Kecemasan berat  | Anak menangis keras atau berteriak, berusaha menghindari petugas, menolak pemeriksaan atau tindakan, tidak berminat bermain, sangat sulit                                        |

|    |                 |                                                                                                                                                         |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | ditenangkan.                                                                                                                                            |
| 9  | Kecemasan berat | Anak tampak panik, histeris, memberontak, berusaha melepaskan diri, tidak dapat berkonsentrasi, dan sama sekali tidak dapat diajak bekerja sama.        |
| 10 |                 |                                                                                                                                                         |
| 10 | Panik           | Anak mengalami kepanikan ekstrem, tidak dapat dikendalikan, menangis atau berteriak terus-menerus, sehingga tindakan medis atau terapi sulit dilakukan. |

Sumber : (Deswita dan Nursiam 2023)



Kemenkes  
Poltekkes Bengkulu

## KARTU GAMBAR

### “PERMAINAN TEBAK GAMBAR”

#### Hari (Pertama)

#### Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti menunjukkan satu kartu gambar kepada anak.
2. Anak diminta menyebutkan nama gambar yang dilihat.
3. Jika anak belum bisa menjawab, peneliti boleh memberi petunjuk ringan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah yang ditekan, kegiatan bersifat bermain.

#### Daftar Kartu Gambar Tebak Gambar

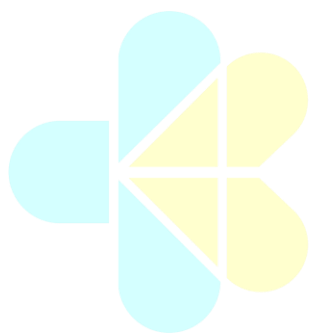
| No | Gambar                                                                              | Jawaban |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  |   | Kucing  |
| 2  |  | Anjing  |

|   |                                                                                     |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 |    | Kelinci |
| 4 |   | Sapi    |
| 5 |  | Gajah   |

**Lembar Observasi Respon Anak (Opsional)**

| Aspek yang Diamati     | Ya                       | Tidak                    |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Anak mau menjawab      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak tampak senang     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak fokus pada gambar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak mau berinteraksi  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), dan Supartini (2014).



Kemenkes  
Poltekkes Bengkulu



## Hari Kedua

### Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti menunjukkan satu kartu gambar kepada anak.
2. Anak diminta menyebutkan nama gambar yang dilihat.
3. Jika anak belum bisa menjawab, peneliti boleh memberi petunjuk ringan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah yang ditekan, kegiatan bersifat bermain.

### Daftar Kartu Gambar Tebak Gambar

| No | Gambar                                                                              | Jawaban |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  |   | Boneka  |
| 2  |  | Mobil   |
| 3  |  | Bola    |

|   |                                                                                    |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 |   | Balon |
| 5 |  | Robot |

**Lembar Observasi Respon Anak (Opsional)**

| Aspek yang Diamati     | Ya                       | Tidak                    |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Anak mau menjawab      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak tampak senang     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak fokus pada gambar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak mau berinteraksi  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), dan Supartini (2014).

### Hari (Ketiga)

#### Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti menunjukkan satu kartu gambar kepada anak.
2. Anak diminta menyebutkan nama gambar yang dilihat.
3. Jika anak belum bisa menjawab, peneliti boleh memberi petunjuk ringan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah yang ditekan, kegiatan bersifat bermain.

#### Daftar Kartu Gambar Tebak Gambar

| No | Gambar                                                                              | Jawaban |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  |   | Apel    |
| 2  |  | Pisang  |
| 3  |  | Jeruk   |

|   |                                                                                   |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4 |  | Anggur   |
| 5 |  | Semangka |

**Lembar Observasi Respon Anak (Opsional)**

| Aspek yang Diamati     | Ya                       | Tidak                    |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Anak mau menjawab      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak tampak senang     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak fokus pada gambar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak mau berinteraksi  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), dan Supartini (2014).

## KARTU GAMBAR

### “TERAPI MEWARNAI”

#### Hari (Pertama)

#### Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti memberikan satu kartu gambar kepada anak.
2. Anak diminta mewarnai gambar sesuai dengan keinginannya.
3. Peneliti tidak mengarahkan pilihan warna yang digunakan anak.
4. Kegiatan dilakukan dalam suasana bermain, santai, dan tanpa tekanan.

#### Daftar Kartu Gambar Mewarnai

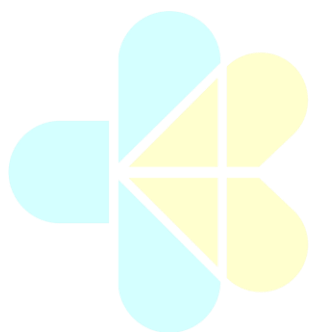
| No | Gambar                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  |
| 2  |  |

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |     |
| 4 |   |
| 5 |  |

**Aspek yang diamati**

| No | Aspek yang Diamati                          | Ya                       | Tidak                    |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak mau menjawab saat diajak berkomunikasi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak tampak senang selama kegiatan mewarnai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak fokus pada gambar yang diwarnai        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mau berinteraksi dengan peneliti       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Supartini (2014), Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), serta Li & Lopez (2008)



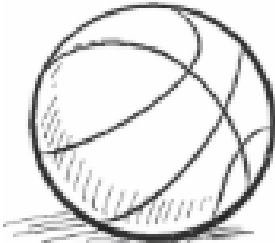
Kemenkes  
Poltekkes Bengkulu

## Hari (Kedua)

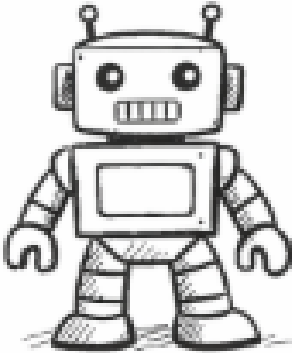
### Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti memberikan satu kartu gambar kepada anak.
2. Anak diminta mewarnai gambar sesuai dengan keinginannya.
3. Peneliti tidak mengarahkan pilihan warna yang digunakan anak.
4. Kegiatan dilakukan dalam suasana bermain, santai, dan tanpa tekanan.

### Daftar Kartu Gambar Mewarnai

| No | Gambar                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |



|   |                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |   |
| 5 |  |

**Aspek yang diamati**

| No | Aspek yang Diamati                          | Ya                       | Tidak                    |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak mau menjawab saat diajak berkomunikasi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak tampak senang selama kegiatan mewarnai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak fokus pada gambar yang diwarnai        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mau berinteraksi dengan peneliti       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

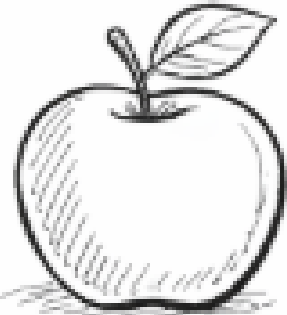
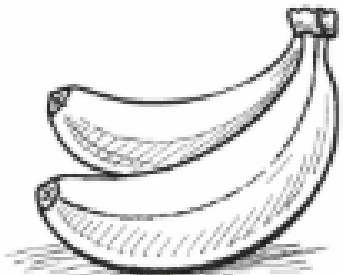
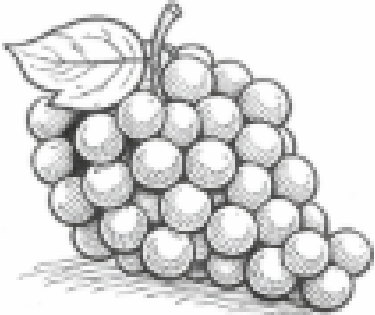
Sumber: Modifikasi Supartini (2014), Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), serta Li & Lopez (2008)

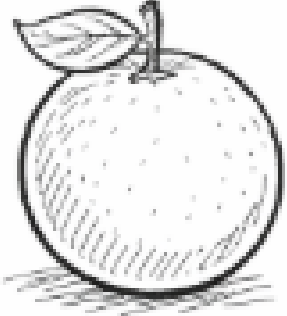
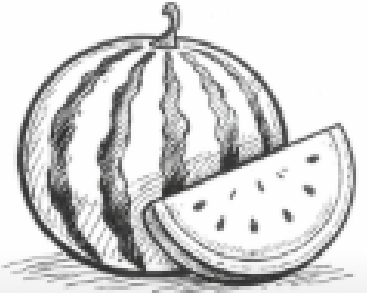
### Hari (Ketiga)

#### Petunjuk Penggunaan

1. Peneliti memberikan satu kartu gambar kepada anak.
2. Anak diminta mewarnai gambar sesuai dengan keinginannya.
3. Peneliti tidak mengarahkan pilihan warna yang digunakan anak.
4. Kegiatan dilakukan dalam suasana bermain, santai, dan tanpa tekanan.

#### Daftar Kartu Gambar Mewarnai

| No | Gambar                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |   |
| 2  |  |
| 3  |  |

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |  |
| 5 |  |

**Aspek yang diamati**

| No | Aspek yang Diamati                          | Ya                       | Tidak                    |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak mau menjawab saat diajak berkomunikasi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak tampak senang selama kegiatan mewarnai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak fokus pada gambar yang diwarnai        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mau berinteraksi dengan peneliti       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Supartini (2014), Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), serta Li & Lopez (2008)

## KUESIONER PENELITIAN

### “Pengaruh Terapi Tebak Gambar dan Mewarnai terhadap Kecemasan Anak Pra Sekolah”

#### A. Identitas Responden

(diisi oleh peneliti)

1. Kode responden : .....
2. Usia anak : ..... tahun
3. Jenis kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
4. Diagnosis medis : .....
5. Lama hari rawat : ..... hari

#### B. Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini diisi oleh peneliti melalui observasi langsung terhadap respon anak selama kegiatan terapi bermain (tebak gambar dan mewarnai). Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kondisi anak.

#### C. Kuesioner Respon Anak Selama Terapi Tebak Gambar

| No | Pernyataan                                          | Ya                       | Tidak                    |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak bersedia mengikuti permainan tebak gambar      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak mampu menyebutkan nama gambar yang ditunjukkan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak tampak tertarik dengan kartu gambar            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mau berinteraksi dengan peneliti               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Anak tampak senang saat bermain                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Wong et al. (2019), Hockenberry & Wilson (2021), dan Supartini (2014).

#### D. Kuesioner Respon Anak Selama Terapi Mewarnai

| No | Pernyataan                                | Ya                       | Tidak                    |
|----|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak bersedia mengikuti kegiatan mewarnai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |                                          |                          |                          |
|---|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2 | Anak fokus saat mewarnai gambar          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Anak bebas memilih warna tanpa paksaan   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Anak tampak lebih tenang selama kegiatan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Anak menyelesaikan kegiatan mewarnai     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Supartini (2014), Wong et al. (2019), dan Hockenberry & Wilson (2021).

### E. Kuesioner Observasi Tingkat Kecemasan Anak

(Observasi perilaku anak)

| No | Aspek yang Diamati               | Ya                       | Tidak                    |
|----|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Anak tampak gelisah              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Anak menangis atau merengek      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Anak menolak tindakan/perawatan  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Anak mudah ditenangkan           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Anak menunjukkan ekspresi nyaman | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sumber: Modifikasi Wong et al. (2019) dan Stuart (2021).

### F. Pengukuran Tingkat Kecemasan Anak (VAS)

| Waktu Intervensi | Pengukuran Tingkat Kecemasan Anak (VAS) |                    |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------|
|                  | Sebelum Intervensi                      | Setelah Intervensi |
| Hari ke 1        |                                         |                    |
| Hari ke 2        |                                         |                    |
| Hari ke 3        |                                         |                    |

**MASTER TABEL : Pengaruh Terapi Bermain Tebak Gambar Dan Mewarnai Terhadap Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu Tahun 2026.**

**Tanggal : Juni-Juli 2026**

| Umur | kode | JK        | kode | ama_Rawa | kode | at_Hospita | kode | Pre | Kat Pre | kode | Post | Kat Post | kode |
|------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|-----|---------|------|------|----------|------|
| 5    | 1    | laki-laki | 0    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 2        | 0    | Ya         | 0    | 7   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 4        | 2    | Ya         | 0    | 9   | Berat   | 2    | 3    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 8   | Berat   | 2    | 3    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | perempuan | 1    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 5   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 6    | 2    | perempuan | 1    | 5        | 3    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Ya         | 0    | 7   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 4        | 2    | Ya         | 0    | 9   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 6    | 2    | perempuan | 1    | 5        | 3    | Ya         | 0    | 9   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Ya         | 0    | 6   | Sedang  | 1    | 2    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | perempuan | 1    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 5   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 3        | 1    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 4        | 2    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | perempuan | 1    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 2    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 6    | 2    | laki-laki | 0    | 5        | 3    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 3    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | perempuan | 1    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | laki-laki | 0    | 4        | 2    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 6    | 2    | perempuan | 1    | 5        | 3    | Ya         | 0    | 9   | Berat   | 2    | 4    | Sedang   | 1    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 1    | Ringan   | 0    |
| 3    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 5   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | perempuan | 1    | 3        | 1    | Ya         | 0    | 8   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | laki-laki | 0    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 2    | Ringan   | 0    |
| 6    | 2    | perempuan | 1    | 5        | 3    | Ya         | 0    | 9   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 5    | 1    | laki-laki | 0    | 3        | 1    | Tidak      | 1    | 7   | Berat   | 2    | 2    | Ringan   | 0    |
| 4    | 0    | perempuan | 1    | 2        | 0    | Tidak      | 1    | 6   | Sedang  | 1    | 1    | Ringan   | 0    |

## HASIL OLAH DATA

### Descriptives

|               |                                  |             | Statistic | Std. Error |
|---------------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Umur          | Mean                             |             | 4.42      | .161       |
|               | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 4.09      |            |
|               |                                  | Upper Bound | 4.74      |            |
|               | 5% Trimmed Mean                  |             | 4.41      |            |
|               | Median                           |             | 4.00      |            |
|               | Variance                         |             | .936      |            |
|               | Std. Deviation                   |             | .967      |            |
|               | Minimum                          |             | 3         |            |
|               | Maximum                          |             | 6         |            |
|               | Range                            |             | 3         |            |
|               | Interquartile Range              |             | 1         |            |
|               | Skewness                         |             | .049      | .393       |
|               | Kurtosis                         |             | -.898     | .768       |
| Jenis_kelamin | Mean                             |             | .56       | .084       |
|               | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | .39       |            |
|               |                                  | Upper Bound | .73       |            |
|               | 5% Trimmed Mean                  |             | .56       |            |
|               | Median                           |             | 1.00      |            |
|               | Variance                         |             | .254      |            |
|               | Std. Deviation                   |             | .504      |            |
|               | Minimum                          |             | 0         |            |
|               | Maximum                          |             | 1         |            |
|               | Range                            |             | 1         |            |

|                       |                                     |             |        |      |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------|--------|------|
|                       | Interquartile Range                 |             | 1      |      |
|                       | Skewness                            |             | -.233  | .393 |
|                       | Kurtosis                            |             | -2.064 | .768 |
| Lama_dirawat          | Mean                                |             | .94    | .178 |
|                       | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | .58    |      |
|                       |                                     | Upper Bound | 1.31   |      |
|                       | 5% Trimmed Mean                     |             | .88    |      |
|                       | Median                              |             | 1.00   |      |
|                       | Variance                            |             | 1.140  |      |
|                       | Std. Deviation                      |             | 1.068  |      |
|                       | Minimum                             |             | 0      |      |
|                       | Maximum                             |             | 3      |      |
|                       | Range                               |             | 3      |      |
|                       | Interquartile Range                 |             | 2      |      |
|                       | Skewness                            |             | .862   | .393 |
|                       | Kurtosis                            |             | -.482  | .768 |
| Riwayat_hospitalisasi | Mean                                |             | .58    | .083 |
|                       | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | .41    |      |
|                       |                                     | Upper Bound | .75    |      |
|                       | 5% Trimmed Mean                     |             | .59    |      |
|                       | Median                              |             | 1.00   |      |
|                       | Variance                            |             | .250   |      |
|                       | Std. Deviation                      |             | .500   |      |
|                       | Minimum                             |             | 0      |      |
|                       | Maximum                             |             | 1      |      |
|                       | Range                               |             | 1      |      |
|                       | Interquartile Range                 |             | 1      |      |



|          |                                     |             |        |      |
|----------|-------------------------------------|-------------|--------|------|
|          | Skewness                            |             | -.353  | .393 |
|          | Kurtosis                            |             | -1.989 | .768 |
| VAS_Pre  | Mean                                |             | 1.69   | .078 |
|          | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | 1.54   |      |
|          |                                     | Upper Bound | 1.85   |      |
|          | 5% Trimmed Mean                     |             | 1.72   |      |
|          | Median                              |             | 2.00   |      |
|          | Variance                            |             | .218   |      |
|          | Std. Deviation                      |             | .467   |      |
|          | Minimum                             |             | 1      |      |
|          | Maximum                             |             | 2      |      |
|          | Range                               |             | 1      |      |
|          | Interquartile Range                 |             | 1      |      |
|          | Skewness                            |             | -.881  | .393 |
|          | Kurtosis                            |             | -1.299 | .768 |
| VAS_Post | Mean                                |             | .03    | .028 |
|          | 95% Confidence Interval<br>for Mean | Lower Bound | -.03   |      |
|          |                                     | Upper Bound | .08    |      |
|          | 5% Trimmed Mean                     |             | .00    |      |
|          | Median                              |             | .00    |      |
|          | Variance                            |             | .028   |      |
|          | Std. Deviation                      |             | .167   |      |
|          | Minimum                             |             | 0      |      |
|          | Maximum                             |             | 1      |      |
|          | Range                               |             | 1      |      |
|          | Interquartile Range                 |             | 0      |      |
|          | Skewness                            |             | 6.000  | .393 |

|          |        |      |
|----------|--------|------|
| Kurtosis | 36.000 | .768 |
|----------|--------|------|

**VAS\_Pre**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 11        | 30.6    | 30.6          | 30.6               |
|       | Berat  | 25        | 69.4    | 69.4          | 100.0              |
|       | Total  | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

**VAS\_Post**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ringan | 35        | 97.2    | 97.2          | 97.2               |
|       | Sedang | 1         | 2.8     | 2.8           | 100.0              |
|       | Total  | 36        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Tests of Normality**

|          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|          | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| VAS_Pre  | .438                            | 36 | .000 | .580         | 36 | .000 |
| VAS_Post | .538                            | 36 | .000 | .158         | 36 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Ranks**

|                    |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| VAS_Post - VAS_Pre | Negative Ranks | 36 <sup>a</sup> | 18.50     | 666.00       |
|                    | Positive Ranks | 0 <sup>b</sup>  | .00       | .00          |
|                    | Ties           | 0 <sup>c</sup>  |           |              |

|       |    |  |  |
|-------|----|--|--|
| Total | 36 |  |  |
|-------|----|--|--|

a. VAS\_Post < VAS\_Pre

b. VAS\_Post > VAS\_Pre

c. VAS\_Post = VAS\_Pre

#### Test Statistics<sup>a</sup>

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
|                        | VAS_Post -<br>VAS_Pre |
| Z                      | -5.454 <sup>b</sup>   |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000                  |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.



## DOKUMENTASI

