

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TEBAK GAMBAR DAN  
MEWARNAI TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA  
PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI  
RSUD DR. M.YUNUS BENGKULU  
TAHUN 2026**



**DISUSUN OLEH :**

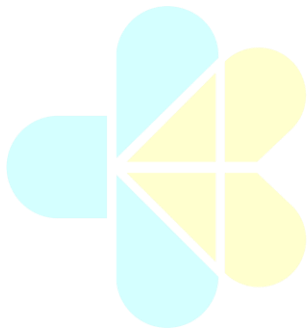
**NIKE FEBTRIANI**  
**NIM. P01720322085**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN BENGKULU  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
TAHUN 2025/2026**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH TERAPI BERMAIN TEBAK GAMBAR DAN MEWARNAI TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RSUD DR. M.YUNUS BENGKULU TAHUN 2026**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Terapan Keperawatan (S. Tr.Kep)



**Kemenkes  
Poltekkes Bengkulu**

**DISUSUN OLEH:**

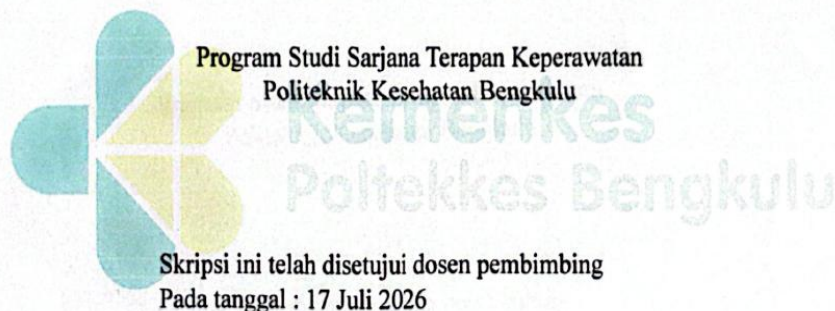
**NIKE FEBTRIANI**  
**NIM. P01720322085**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN BENGKULU  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
TAHUN 2025/2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PENGARUH TERAPI BERMAIN TEBAK GAMBAR DAN**  
**MEWARNAI TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA**  
**PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI**  
**RSUD DR. M.YUNUS BENGKULU**  
**TAHUN 2026**

Disiapkan dan dipresentasikan oleh:

**NIKE FEBTRIANI**  
**NIM. P01720322085**



**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Ns. Mardiani, S.Kep., MM**  
**NIP. 197203211995032001**

**Pembimbing II**

**Ns. Pauzan Efendi, SST., M.Kes**  
**NIP. 196809131988031003**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TEBAK GAMBAR DAN  
MEWARNAI TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA  
PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI  
RSUD DR. M.YUNUS BENGKULU  
TAHUN 2026**

Disusun Oleh:

**NIKE FEBTRIANI**  
**NIM. P01720322085**

Pada Tanggal: 20 Juli 2026

**Ketua Dewan Penguji**

  
**Dr. Nur Elly S.Kp., M.Kes**  
**NIP. 196311281986032001**

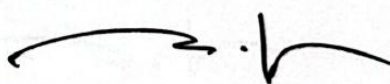
**Pembimbing I**

  
**Ns. Mardiani, S.Kep., MM**  
**NIP. 197203211995032001**

**Penguji I**

  
**Ns. Husni, S.Kep., M.Pd**  
**NIP. 197412061997032001**

**Pembimbing II**

  
**Ns. Pauzan Efendi, SST., M.Kes**  
**NIP. 196809131988031003**

Skrripsi Penelitian Ini Telah Memenuhi Persyaratan Sebagai Pedoman  
Pelaksanaan Penelitian Penyusunan Skripsi

Mengetahui:

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Bengkulu



**Ns. Hendri Heriyanto, S. Kep., M. Kep**  
**NIP. 19820515002121004**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nike Febtriani

NIM : P01720322085

Judul : Pengaruh Terapi Bermain Tebak Gambar dan Mewarnai Terhadap Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu tahun 2026

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti dalam Skripsi ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 17 Juli 2026

atakan  
  
e Febtriani  
P01720322085



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO:**

“Setiap langkah kecil adalah proses dan setiap kesulitan adalah anak tangga menuju kesuksesan”

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk cinta pertamaku, bapak tercinta . Terimakasih telah berjuang dengan sepenuh hati untuk kehidupan dan masa depan penulis. Pak, alhamdulillah akhirnya penulis sudah sampai ketahap ini , penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani. Meskipun bapak telah lebih dulu dipanggil oleh Allah SWT dan tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung namun setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai dititik ini adalah wujud nyata dari doa, harapan, dan keiingan bapak semasa hidupnya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti bahwa perjuangan bapak tidak pernah sia-sia. Semoga bapak tenang dan bangga di sisi-Nya Al-fatimah
- ❖ Teruntuk surgaku, terimakasih atas segala doa, nasehat, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan usaha anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan , terimakasih atas kasih sayang tanpa batas atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis . Sehat selalu surgaku temani proses anak bungsumu dan pada saatnya tiba penulis akan membayar semua lelahmu di usia tua dengan usahaku
- ❖ Teruntuk kakakku tercinta, Terimakasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adikmu . Kasih sayang dan dukunganmu sangat berarti dalam proses perjalanan ini tetap jadi pelindung adikmu dalam hal apapun
- ❖ Teruntuk dosen pembimbingku Ns. Mardiani, S.Kep., Mm dan Ns. Pauzan Efendi, SST., M.Kes Terimakasih atas segala ilmu, waktu, kesabaran, arahan, motivasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang membantu saya bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga

Allah SWT membalas seluruh kebaikan Ibu dan bapak dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah.

- ❖ Teruntuk teman seperjuangan zahrotul awaliyah , Ananditha aulia rahmad safitri terimakasih selalu mendengarkan kuh kesahku selama proses perkuliahan
- ❖ Kepada teman teman di bangku perkuliahan terimakasih atas segala dukungan yang telah kalian berikan dan atas segala bantuan, pemikiran, semangat dan dukungan yang telah diberikan demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini
- ❖ Almamater tercinta, Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- ❖ Teruntuk anak bungsu dan harapan terakhir orang tuanya. Ya, diri saya sendiri terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti sehingga sampai di titik penghujung ini terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan dan kekhawatiran namun tetap dijalani dan berhasil dilalui . Banyak hal terjadi di luar prediksi dan terimakasih tetap menjadi jiwa yang kuat meski hampir berkali-kali menyerah karena kondisi. Teruslah tetap semangat dan berusaha berbahagiaah dimanapun kamu berada penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat disetiap langkah yang kamu ambil serta dikelilingi orang-orang baik dan hebat dan mimpimu satu persatu akan terjawab.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Pengaruh terapi bermain tebak gambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah akibat Hospitalisasi di rumah sakit Umum daerah dr. M. Yunus tahun 2026”.

Penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan baik materi maupun nasehat dari berbagai pihak sehingga dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Linda, SST., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu
2. Ibu Ns. Erni Buston., SST., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu
3. Bapak Ns. Hendri Heriyanto, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan
4. Ibu Ns. Mardiani, S.Kep., Mm selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini
5. Bapak Ns. Pauzan Efendi, SST., M.Kes selaku Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nur Elly, S.Kp., M.Kes selaku penguji 1 yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
7. Ibu Ns. Husni., S.Kep., M.Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk datang menguji dan memberi motivasi serta saran.
8. Seluruh staf dosen yang terhormat, pengalaman belajar dan bimbingan yang saya terima dari Ibu dan Bapak adalah beberapa hal paling berharga dalam perjalanan pendidikan saya

Semoga bimbingan dan bantuan serta nasihat yang telah diberikan akan menjadi amal baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan dan kekhilafan baik dari segi penulisan maupun penyusunan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak agar penulis dapat berkarya lebih baik dan optimal lagi di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga Skripsi yang disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat membawa perubahan positif terutama bagi penulis sendiri dan mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Bengkulu lainnya.

Bengkulu, 17 Juli 2026

Nike Febtriani



**PENGARUH TERAPI BERMAIN TEBAK GAMBAR DAN MEWARNAI  
TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH AKIBAT  
HOSPITALISASI DI RSUD DR. M. YUNUS  
BENGKULU TAHUN 2026**

Nike Febtriani<sup>1</sup>, Mardiani<sup>2</sup>, Pauzan Efendi<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu,  
Bengkulu Indonesia

<sup>23</sup>Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu,  
Bengkulu Indonesia

Email Korespondensi: nikefebtriani2022@gmail.com

---

**ABSTRAK**

Hospitalisasi pada anak usia 3–5 tahun merupakan pengalaman yang dapat menimbulkan dampak psikologis, terutama kecemasan, ketakutan, menangis, gelisah, dan ketidakkooperatifan selama menjalani perawatan. Berbagai intervensi nonfarmakologis dapat dilakukan untuk mengurangi kecemasan anak, salah satunya melalui terapi bermain tebak gambar dan mewarnai yang bertujuan mengalihkan perhatian serta memberikan aktivitas yang menyenangkan selama hospitalisasi. Mengetahui pengaruh terapi bermain tebak gambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi di RSUD dr. M. Yunus Bengkulu Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain *pra-eksperimen* dengan rancangan *one-group pretest-posttest design*. Partisipan berjumlah 36 anak usia prasekolah yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Tingkat kecemasan diukur menggunakan *Visual Anxiety Scale* (VAS) dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Sebelum terapi, sebagian besar responden mengalami kecemasan berat (69,4%). Setelah terapi, sebagian besar partisipan mengalami kecemasan ringan (97,2%). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan *Mean Rank* = 18,50, *Z* = -5,454, dan *p-value* = 0,000 (*p* < 0,05), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan terapi bermain terhadap penurunan tingkat kecemasan. Terapi bermain tebak gambar dan mewarnai berpengaruh signifikan terhadap penurunan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi. Terapi ini dapat dijadikan sebagai salah satu intervensi keperawatan nonfarmakologis untuk membantu mengurangi kecemasan selama menjalani perawatan di rumah sakit.

**Kata Kunci:** Anak usia prasekolah, hospitalisasi, kecemasan, mewarnai, tebak gambar, terapi bermain, *Visual Anxiety Scale* (VAS).

**THE EFFECT OF PICTURE-GUESSING AND COLORING PLAY  
THERAPY ON ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN DUE  
TO HOSPITALIZATION AT DR. M. YUNUS REGIONAL  
GENERAL HOSPITAL, BENGKULU, IN 2026**

Nike Febtriani<sup>1</sup>, Mardiani<sup>2</sup>, Pauzan Efendi<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Undergraduate Student of Applied of Nursing Polytechnic of Health Bengkulu,  
Bengkulu Indonesia

<sup>23</sup> Lecturer at Departement of Nursing Health Polytechnic Bengkulu,  
Bengkulu Indonesia

Corresponding Email: nikefebtriani2022@gmail.com

---

**ABSTRACT**

Hospitalization in children aged 3–5 years can be a psychologically distressing experience, particularly causing anxiety, fear, crying, restlessness, and uncooperative behavior during treatment. Various non-pharmacological interventions can be implemented to reduce children's anxiety, including picture-guessing and coloring play therapy, which aim to divert attention and provide enjoyable activities during hospitalization. To determine the effect of picture-guessing and coloring play therapy on anxiety levels in preschool children due to hospitalization at Dr. M. Yunus Regional General Hospital, Bengkulu, in 2026. This study employed a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 36 preschool children selected through accidental sampling. Anxiety levels were measured using the Visual Anxiety Scale (VAS) and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. Before the intervention, most respondents experienced severe anxiety (69.4%). After the intervention, most respondents experienced mild anxiety (97.2%). The Wilcoxon Signed Rank Test showed a Mean Rank of 18.50,  $Z = -5.454$ , and  $p\text{-value} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), indicating a significant effect of play therapy on reducing anxiety levels. Picture-guessing and coloring play therapy had a significant effect on reducing anxiety in preschool children due to hospitalization. This therapy can be used as a non-pharmacological nursing intervention to help reduce anxiety during hospitalization.

**Kata Kunci:** Anxiety, Coloring, Hospitalization, Picture Guessing, Play Therapy, Preschool Children, Visual Anxiety Scale (VAS).

## DAFTAR ISI

|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN COVER</b>                                               |             |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                         | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                     | <b>iii</b>  |
| <b>BIODATA.....</b>                                                | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PESEMBAHAN .....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                         | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                               | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                       | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                           |             |
| 1.1 Latar Belakang .....                                           | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                          | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                         | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                        | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                     |             |
| 2.1 Konsep Dasar Anak Usia Pra Sekolah .....                       | 8           |
| 2.2 Konsep Hospitalisasi .....                                     | 10          |
| 2.3 Konsep Kecemasan .....                                         | 13          |
| 2.4 Konsep Bermain .....                                           | 21          |
| 2.5 Konsep Bermain Tebak Gambar .....                              | 28          |
| 2.6 Konsep Bermain Mewarnai.....                                   | 32          |
| 2.7 Penelitian Terkait .....                                       | 38          |
| 2.8 Kerangka Teori.....                                            | 39          |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b> |             |
| 3.1 Kerangka Konsep .....                                          | 40          |
| 3.2 Hipotesis.....                                                 | 40          |
| 3.3 Definisi Operasional.....                                      | 41          |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>                                    |             |
| 4.1 Jenis penelitian dan desain penelitian.....                    | 43          |
| 4.2 Variabel Penelitian.....                                       | 43          |
| 4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                              | 44          |
| 4.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....                           | 44          |
| 4.5 Pengumpulan Data .....                                         | 46          |
| 4.6 Pengolahan Data.....                                           | 46          |
| 4.7 Analisis Data .....                                            | 47          |
| 4.8 Alur Penelitian.....                                           | 48          |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 4.9 Etika Penelitian.....         | 49        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>     |           |
| 5.1 Jalannya Penelitian .....     | 52        |
| 5.2 Analisis Univariat .....      | 55        |
| 5.3 Analisis Bivariat .....       | 57        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN</b>          |           |
| 6.1 Pembahasan .....              | 60        |
| 6.2 Keterbatasan Penelitian ..... | 64        |
| <b>BAB VII PENUTUP</b>            |           |
| 8.1 Kesimpulan.....               | 66        |
| 8.2 Saran .....                   | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>        | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                   |           |



## DAFTAR BAGAN

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Teori.....     | 39 |
| Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....    | 40 |
| Bagan 4.1 Desain Penelitian ..... | 43 |



## DAFTAR TABEL

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Tingkat Kecemasan .....   | 17 |
| Tabel 2.2 Penelitian Terkait.....   | 38 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 41 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan .....                       | 14 |
| Gambar 2.2 <i>Visual Analogue Scale for Anxiety (VAS)</i> ..... | 19 |
| Gambar 2.2 Tebak Gambar .....                                   | 29 |
| Gambar 2.3 Terapi Mewarnai .....                                | 33 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman persetujuan judul

Lampiran 2. Surat pengantar rizin pra penelitian dari Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Lampiran 3. Surat rekomendasi izin pra penelitian dari KesBangPol

Lampiran 4. Surat izin pra penelitian dari Dr. M. Yunus Kota Bengkulu

Lampiran 5. Standar Operasional Prosedur tebak gambar dan mewarnai

Lampiran 6. Alat ukur kecemasan

Lampiran 7. Kartu tebak gambar

Lampiran 8. Kartu terapi mewarnai

Lampiran 9. Kuesioner penelitian

Lampiran 10. Master Tabel

Lampiran 11. Hasil olah data

Lampiran 12. Dokumentasi



