

SKRIPSI

**PENGARUH KOMBINASI TERAPI PERMAINAN APE MERONCE DAN
MAZE TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK IT GENERASI RABBANI DAN TK
NEGERI PEMBINA KOTA BENGKULU TAHUN 2026**



DISUSUN OLEH:

FADIL ARKHAN

NIM: P01720322013

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2026**

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

PENGARUH KOMBINASI TERAPI PERMAINAN APE MERONCE DAN MAZE TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IT GENERASI RABBANI DAN TK NEGERI PEMBINA KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan (STr) pada Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu



Disusun Oleh :

FADIL ARKHAN

NIM : P01720322013

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2025/2026**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMBINASI TERAPI PERMAINAN APE MERONCE DAN
MAZE TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK IT GENERASI RABBANI DAN TK
NEGERI PEMBINA KOTA BENGKULU TAHUN 2026**

Dipersiapkan Dan Dipresentasikan Oleh :

FADIL ARKHAN
NIM : P01720322013

Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Pada tanggal :19 Juni 2026



Pembimbing 1

Pauzan Efendi, SST.,M.Kes
NIP. 196809131988031003

Dosen Pembimbing Skripsi

Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Pembimbing 2

Ns. Mardiani, S.Kep., MM
NIP. 197203211995032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KOMBINASI TERAPI PERMAINAN APE MERONCE DAN MAZE TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IT GENERASI RABBANI DAN TK NEGERI PEMBINA KOTA BENGKULU TAHUN 2026

Disusun oleh:

FADIL ARKHAN
NIM : P01720322013

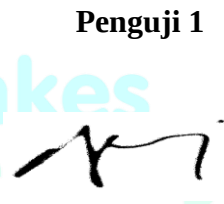
Telah diujikan di depan penguji skripsi
Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Pada tanggal : 28 Juni 2026

LULUS

Ketua Dewan Penguji

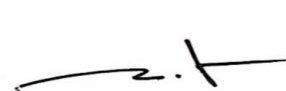
Penguji 1


Dr. Nur Elly, S.Kp., M.Kes
NIP. 196311281986032001


Ns. Kheli Fitria, A, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIP. 198307132010012008

Pembimbing I

Pembimbing II


Pauzan Efendi, SST., M.Kes
NIP. 196809131988031003


Ns. Mardiani, S.Kep., MM
NIP. 1972032119955032001

Skrripsi ini telah memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana
Terapan Keperawatan
Mengetahui:

**Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Bengkulu**



Ns. Hendri Heriyanto, S.Kep., M.Kep
NIP. 19820515200211004

BIODATA



Nama	Fadil Arkhan
Tempat, Tanggal Lahir	Tangsi Baru, 12 April 2003
Jenis Kelamin	Laki-Laki
Anak Ke-	1 (Satu)
Riwayat Pendidikan	1. TK Lestari Tangsi Baru 2008-2009 2. SD 01 Kabawetan 2009-2015 3. SMPN Kabawetan 2015-2018 4. SMA Negeri 04 Kepahiang 2019-2022
Alamat	Tangsi Baru, Kec Kabawetan, Kab Kepahiang, Prov Bengkulu
Email	farkan108@gmail.com
Jumlah Saudara	1 (Satu)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadil Arkhan
NIM : P01720322013
Judul Sripsi Penelitian : Pengaruh Kombinasi Terapi Permainan APE
Meronce dan Maze Terhadap Peningkatan
Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di
TK IT Generasi Rabbani dan TK Negeri 1
Pembina Kota Bengkulu Tahun 2026

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti dalam Sripsi ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 19 juni 2026
Yang menyatakan,

Fadil Arkhan
NIMP01720322013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- **MOTTO**

"Sura dira jayaningrat, lebur dening pangastuti."

- **PERSEMBAHAN**

Allhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tucurahkan limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT Karena hanya atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah mengabulkan segala do'a ku.
- ❖ Nabi Muhammad SAW, karena berkat rahmat dan karunianya kami semua dapat terbebas dari kegelapan ke zaman terang benderang dan bisa menikmati bangku pendidikan seperti saat ini.
- ❖ Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Mamak tercinta atas segala kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan saya. Terima kasih karena selalu percaya dan menjadi alasan terbesar saya untuk terus berjuang. Anakmu yang dahulu tidak pernah membayangkan menjadi seorang perawat, kini mampu menyelesaikan pendidikan ini berkat cinta dan doa yang tak pernah putus dari Bapak dan Mamak. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud rasa cinta, terima kasih, dan kebanggaan memiliki orang tua sebaik kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Mamak. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

- ❖ Terima kasih kepada keluarga besar tercinta, terutama Makwo dan Pakwo, yang senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan selama saya menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Semoga kebersamaan dan kasih sayang dalam keluarga ini selalu terjaga dan senantiasa diberikan keberkahan oleh Allah SWT.
- ❖ Terima kasih kepada dosen pembimbingku Bapak Pauzan Efendi, SST.,M.Kes dan Mam Ns. Mardiani,.S.Kep,.MM yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasehat, serta sabar dalam membimbingku dan selalu meluangkan waktu untuk membimbingku sampai skripsi ini terselesaikan.
- ❖ Terima kasih kepada saudara kecilku tersayang, adikku Naufal Fhati Fharhat, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa selama saya menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan selalu memberikan kebahagiaan serta motivasi untuk terus berjuang meraih cita-cita.
- ❖ Terima kasih kepada Miranda Mutia, A.Md.Kep., atas doa, semangat, dukungan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan saya untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Terima kasih kepada Almamater kebanggaan kampus tercinta Poltekkes Kemenkes Bengkulu selalu menjadi kampus kesehatan unggulan di Provinsi Bengkulu, jayalah kampus kebanggaan.
- ❖ Untuk diriku sendiri, terima kasih telah mampu bertahan, bangkit, dan terus berjuang hingga sampai di titik ini. Tidak mudah, tetapi kamu berhasil membuktikan bahwa kerja keras, doa, dan kesabaran tidak pernah mengkhianati hasil. Aku bangga pada diriku sendiri.

**Pengaruh Kombinasi Terapi Bermain Meronce dan Maze terhadap
Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Kota
Bengkulu Tahun 2026**

***Fadil Arkhan,**Pauzan Efendi,**Mardiani**

*Mahasiswa, Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
Bengkulu, Indonesia

**Dapertement Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes
Kemenkes Bengkulu, Indonesia

Email : pauzan64@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kemampuan motorik halus merupakan aspek penting perkembangan anak usia prasekolah. Keterlambatan motorik halus dapat menghambat kemampuan menulis, menggambar, menggunting, dan aktivitas sehari-hari. Salah satu stimulasi yang dapat diberikan adalah terapi bermain Alat Permainan Edukatif (APE) meronce dan permainan maze. **Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh kombinasi terapi bermain APE meronce dan maze terhadap kemampuan motorik halus anak usia prasekolah di TK IT Generasi Rabbani dan TK Negeri Pembina Kota Bengkulu. **Metode:** Jenis penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 34 partisipan yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Intervensi berupa terapi bermain APE meronce dan maze diberikan kepada seluruh partisipan. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. **Hasil:** Sebelum intervensi, sebagian besar partisipan memiliki kemampuan motorik halus kategori kurang. Setelah intervensi, sebagian besar berada pada kategori baik. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan terdapat pengaruh signifikan kombinasi terapi bermain APE meronce dan maze terhadap kemampuan motorik halus anak usia prasekolah ($p=0,000$; $p<0,05$).

Kata Kunci: *Anak usia prasekolah, APE meronce, kemampuan motorik halus, permainan maze.*

The Effect of Combined Beading and Maze Play Therapy on Fine Motor Skill Development in Preschool Children in Bengkulu City, 2026

***Fadil Arkhan,**Pauzan Efendi,**Mardiani**

**Undergraduate Student, Bachelor of Applied Nursing Program, Health Polytechnic of the Ministry of Health Bengkulu, Indonesia*

*** Department of Nursing, Faculty of Nursing, Poltekkes of the Ministry of Health Bengkulu, Indonesia*

Email : pauzan64@gmail.com

ABSTRACT

Background: Fine motor skills are an essential aspect of preschool children's development. Delays in fine motor development may interfere with children's ability to write, draw, cut, and perform daily activities. One form of stimulation that can be provided is play therapy using Educational Play Tools (EPT) through beading and maze games. **Objective:** To determine the effect of combined beading and maze play therapy on the fine motor skills of preschool children at TK IT Generasi Rabbani and TK Negeri Pembina, Bengkulu City. **Methods:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 34 participants selected using the total sampling technique. All participants received a combined beading and maze play therapy intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. **Results:** Before the intervention, most participants had poor fine motor skills. After the intervention, the majority demonstrated good fine motor skills. The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a statistically significant effect of the combined beading and maze play therapy on preschool children's fine motor skills ($p = 0.000$; $p < 0.05$).

Keywords: Preschool children, lacing Educational Play Tools (APE), fine motor skills, maze games.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas nikmat sehat, ilmu dan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kombinasi Terapi Permainan APE Meronce dan Maze Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di Sekolah TK Kota Bengkulu Tahun 2026”. Dalam menyelesaikan Partisipan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik materi maupun moral dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Linda, SST., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu
2. Ibu Ns. Erni Buston., SST., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu
3. Bapak Ns. Hendri Heriyanto, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan
4. Bapak Pauzan Efendi, SST., M.Kes, selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam Menyusun Partisipan Skripsi ini
5. Mam Ns. Mardiani., S.Kep., MM, selaku Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabarn kepada penulis dalam menyusun Partisipan Skripsi ini
6. Mam Dr. Nur Elly, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan masukan, saran, serta arahan yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
7. Mam Ns. Kheli Fitria Annuril, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan kritik, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen yang terhormat, pengalaman belajar dan bimbingan yang saya terima dari Ibu dan Bapak adalah beberapa hal paling berharga dalam perjalanan pendidikan saya
9. Kedua orang tua dan semua keluarga yang telah mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat baik moral maupun materil.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan dari penulis skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak supaya penulis dapat berkarya lebih baik dan optimal lagi di masa yang akan datang.

Bengkulu, 19 Juni .2026

(Fadil Arkhan)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
BIODATA	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Konsep Perkembangan Anak Usia Prasekolah	8
C. Jenis-Jenis Terapi Bermain Yang Baik Untuk Anak Pra Sekolah	18
D. Langkah-Langkah Terapi Bermain APE MERONCE Dan Terapi Bermain MAZE.....	19
E. Pengaruh Terapi Bermain Maze dan APE Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	20
F. Kerangka Teori Perkembangan Anak	24

BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kerangka Konsep.....	25
-------------------------	----

B. Definisi Operasional.....	26
C. Hipotesis.....	27

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Pengolahan Data.....	31
G. Analisis Data	32
H. Alur Penelitian	34
I. Etika Penelitian	35

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Jalannya Penelitian.....	36
B. Analisis Univariat.....	39
C. Analisis Bivariat.....	41

BAB VI PEMBAHASAN

A. Karakteristik Partisipan.....	43
B. Gambaran Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Terapi APE Meronce dan Maze	44
C. Pengaruh Terapi APE Meronce dan Permainan Maze terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	46
D. Keterbatasan Penelitian.....	47

BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Ape Meronce	24
Gambar 2.2 Permainan Maze	23



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	24
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep.....	26
Bagan 4. 1 Rancangan Penelitian.....	28
Bagan 4. 2 Alur Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Informed consent
- Lampiran 2 Surat permohonan partisipan
- Lampiran 3 Surat persetujuan partisipan
- Lampiran 4 Lembar observasi penelitian
- Lampiran 5 Format rekapitulasi data dan partisipan
- Lampiran 6 Hasil output SPSS
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Standar operasional prosedur APE meronce dan maze
- Lampiran 9 Surat izin pra penelitian
- Lampiran 10 Surat penelitian
- Lampiran 11 Surat izin penelitian Dinas Pendidikan
- Lampiran 12 Surat rekomendasi
- Lampiran 13 Surat izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Lampiran 14 Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 15 Surat layak etik
- Lampiran 16 Surat izin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

DAFTAR SINGKATAN

APE	Alat Permainan Edukatif
BB	Berkembang Baik
BSH	Berkembang Sesuai Harapan
MB	Mulai Berkembang
BBM	Belum Berkembang Maksimal
CI	Confidence Interval
Dapodik	Data Pokok Pendidikan
Kemenkes	Kementerian Kesehatan
SD	Standar Deviasi (<i>Standard Deviation</i>)
SOP	Standar Operasional Prosedur
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TK	Taman Kanak-kanak
TK IT	Taman Kanak-kanak Islam Terpadu
WHO	<i>World Health Organization</i>
UNICEF	<i>United Nations Children's Fund</i>
p-value	<i>Probability Value</i> (nilai probabilitas)