

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi, A. M., Masento, N. A., Vepsäläinen, H., & Mijal, M. (2021). *Investigating the Effectiveness of an Educational Escape Game for Increasing Nutrition-Related Knowledge in Young Adolescents : A Pilot Study*. 8(May), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fnut.2021.674404>
- ADA. (2025). *Cardiovascular Disease and Risk Management : Standards of Care in Diabetes*. 48(1), 207–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.2337/dc25-S010>
- Aisyiyah, S. A., Pratamamningtyas, S., Sendra, E., & Wijayanti, L. A. (2024). Hubungan Konsumsi Sugar-Sweetened Beverages dan Aktivitas Fisik dengan Indeks Massa Tubuh pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(2), 111–124.
- Aldhirgham, T. M., Alfawaz, H. A., & Al-daghri, N. M. (2025). *Beverages and sugar-sweetened beverages consumption pattern and amount among adolescents using beverage frequency questionnaire : cross-sectional study*.
- Anwar, K., & Khalda, N. R. (2023). Hubungan Konsumsi Sugar Sweetened Beverages dengan Rasio Lingkar Pinggang Pinggul pada Remaja di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Dietetik*, 2(3), 221–229. <https://doi.org/10.25182/jigd.2023.2.3.221-229>
- Aranis, S. D., Kurnia, W., Putra, Y., Setiarini, A., & Prasetyo, T. J. (2024). Sugar-Sweetened Beverages Consumption Based on Individual and Environmental Factors among the Faculty of Public Health Universitas Indonesia ' s Students in 2023 Sugar-Sweetened Beverages Consumption Based on Individual and Environmental. *Indonesian Journal of Public Health Nutrition (IJPHN)*, 4(2), 30–41. <https://doi.org/10.7454/ijphn.v4i2.8075>
- Astiza, D. N., Cahyono, J., & Wahyuningrum, D. R. (2023). The Effect of Nutrition Education Using Leaflet Media on Knowledge of Meal Planning in Type II Diabetes Mellitus Outpatients at the Pasundan Health Center in Samarinda. *Formosa Journal of Science and Technology*, 2(7), 1901–1912. <https://doi.org/10.55927/fjst.v2i7.5262>
- Azrimaidaliza, Resmiati, Famelia, W., Purnakarya, I., Firdaus, & Khairany, Y. (2020). *Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. LPPM.
- Bawono, Y. (2023). *Perkembangan Anak & Remaja* (M. Y. Reski (ed.)).
- BKPK. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI). In *Kementerian kesehatan RI*.
- Bonnie, R. J., Aizer, A., Alegria, M., Brindis, C. D., Cauffman, E., Destin, M., Diaz, A., Hiil, N. E., Jackson, M., Lee, A. F., Leve, L., Ludwig, J., Mangold, S. V., Mcewen, B. S., Russell, S. T., & Williams, J. L. (2019). *The Promise of*

Adolescence: Realizing Opportunity for All Youth.
<https://doi.org/10.17226/25388>

BPOM. (2021). *Peraturan BPOM No.26 Tahun 2021 tentang Informasi Nilai Gizi Pada Label Pangan Lokal* (Issue 1217).

Chudri, J., Sudarma, V., Handayani, A., & Chondro, F. (2024). Impact of diabetes mellitus on productive age. *Jpmt*, 1(2), 171–180.
<https://doi.org/10.25105/abdimastrimedika.v1i2.20860>

Clemente-Suarez, V. J., Mielgo-ayuso, J., Martin-Rodriguez, A., Ramos-Campo, D. J., Redondo-florez, L., & Tornero-aguilera, J. F. (2022). The Burden of Carbohydrates in Health and Disease. *Nutrients*, 1–28.

Cotton, W., Dudley, D., Peralta, L., & Werkhoven, T. (2020). The effect of teacher-delivered nutrition education programs on elementary- aged students : An updated systematic review and meta-analysis. *Preventive Medicine Reports*, 20(August), 101178. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2020.101178>

Decroli, E. (2019). *Diabetes Melitus Tipe 2* (A. Kam, Y. P. Efendi, G. P. Decroli, & A. Rahmadi (eds.); pertama). Pusat Penerbitan Bagian Ilmu Penyakit Dalam.

Desak, S. P., Taufiqurrahman, & Sugeng, S. I. (2018). *KONSELING GIZI (TIM P2M2)*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Desfita, S., Azzahra, M., Zulriyanti, N., Putri, M. N., & Anggraini, S. (2024). Pengukuran Status Gizi pada Siswa SMPN 48 Kota Pekanbaru dengan Menggunakan Indeks IMT/U dan Rasio Lingkar Pinggang terhadap Tinggi Badan Measurement of Nutritional Status in Students of SMPN 48 Pekanbaru City by Using IMT/U Index and Waist Circumference. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas*, 01(02), 20–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25311/jpkk.Vol4.Iss2.1887>

Dewi, A. P., Rahma, M., Ibrahim, S. Z., Khairani, M. D., Estiningtyas, D., Yunita, Fatonah, S., Kusdalinah, Widyasari, D. E., Suryani, D., Abdullah, Dwijayanti, I., & Maya, S. (2024). *Penilaian Konsumsi Pangan* (L. Banudi & S. A. Toruntju (eds.)). eureka media aksara.

Dorans, K. S., Bazzano, L. A., Qi, L., He, H., Chen, J., Appel, L. J., & Chen, C. (2022). Effects of a Low-Carbohydrate Dietary Intervention on Hemoglobin A 1c A Randomized Clinical Trial. *JAMA Network Open*, 5(10), 1–14.
<https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2022.38645>

Ezike, C., & Silva, K. Da. (2023). Technology-Based Interventions to Reduce Sugar-Sweetened Beverages among Adolescents : A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health Review*.

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Faraji, M., Ade, L., Wiradnyani, A., Chandra, D. N., Wangsa, A., & Widyahening, I. S. (2025). Targeted Educational Materials on Sugar-Sweetened Beverages for Urban Adolescents in Jakarta : A Mixed-Methods Study. *J. Gizi Pangan*, 20(1), 21–30.
- Farhani, A. T., Hidayati, L., & Puspitasari, D. I. (2024). The Relationship Between Fast Food Consumption and Nutritional Status in Adolescent Girls in Surakarta City. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas Volume*, 5(2), 278–285. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.62870/jgkp.v5i2.28986>
- Faridi, A., Trisutrisno, I., Irawan, A. M. A., Lusiana, S. A., Alfiah, E., Suryana, Rahmawati, L. A., Doloksaribu, L. G., Yunianto, A. E., & Sinaga, T. R. (2022). Survey Konsumsi Gizi. In *Yayasan Kita Menulis* (Issue July).
- Ghadam, O. S., Sohrabi, Z., Sohrabi, M., Fararouei, M., Shahraki, M., Hejazi, N., Clark, C. C. T., Mehrabani, S., Gerami, S., & Nouri, M. (2023). Evaluating the effect of digital game- - based nutrition education on anemia indicators in adolescent girls : A randomized clinical trial. *Food Science and Nutrition*, May 2022, 863–871. <https://doi.org/10.1002/fsn3.3120>
- Gui, Z., Zhu, Y., Cai, L., Sun, F., & Chen, Y. (2022). Sugar-Sweetened Beverage Consumption and Risks of Obesity and Hypertension in Chinese Children and Adolescents : A National Cross-Sectional Analysis. *Nutrients*, 1–14. <https://doi.org/10.3390/nu9121302>
- IDF. (2025). Diabetes Atlas. In *International Diabetes Federation: Vol. 11th editi* (11 th). <https://www.idf.org/aboutdiabetes/type-2-diabetes.html>
- Islami, N., & Fahmi, M. (2019). Development and validation of a questionnaire assessing the knowledge, attitudes and practices of young adults in Malaysia towards sugar sweetened beverages. *Nternational Journal of Research in Pharmaceutical Sciences* , 10(4), 2992–2999. <https://doi.org/10.26452/ijrps.v10i4.1584>
- Isni, K., Nurfatona, W. Y., & Nisa, K. (2021). *Pola Komunikasi dan Keterampilan Sosial Remaja di Era Digital*. 5(4), 681–689.
- Kadewi, A., Fauziah, M., Sutini, T., Heny P, N., & Purnawati, T. (2025). *Aplikasi Edukasi Gizi Remaja (Ezima) Efektif Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Sugar Sweetened Beverages Pada Remaja*. 5(2), 744–757. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/mahesa.v5i2.16699>
- Karyoko, D. (2024). Factors Related to the Consumption of Sugar-Sweetened Beverages (SSBs) Among High School Students at SMA Negeri 68 Jakarta in 2024. *Indonesian Journal of Public Health Nutrition*, 5(1). <https://doi.org/10.7454/ijphn.v5i1.1052>
- Kemenkes RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes*. <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan>

- Kencanaputri, S. A., Ilmi, I. M. B., & Simanungkalit, S. F. (2024). The Effect of Food Diversity , Junk Food , and High Sugar Products on The Incidence of Overnutrition in Adolescent of SMAN 6 Depok. *Amerta Nutrition*, 8(3), 115–126. <https://doi.org/10.20473/amnt.v8i3SP.2024.11>
- König, L., & Suhr, R. (2023). The Effectiveness of Publicly Available Web-Based Interventions in Promoting Health App Use , Digital Health Literacy , and Media Literacy : Pre-Post Evaluation Study Corresponding Author : *Journal of Medical Internet Research*, 25, 1–17. <https://doi.org/10.2196/46336>
- Kurniasari, E. S., Mintarsih, S. N., & Yuniarti. (2021). Efektifitas Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Obesitas. *Jurnal Risert Gizi*, 10(10).
- Lamport, D. J., Wu, S., Drever-heaps, J., Hugueniot, O., Jones, D. J. W., Kennedy, O. B., Williams, C. M., & Butler, L. T. (2022). Can Public Health Interventions Change Immediate and Pilot Study of the U . K . Change4Life Sugar Swaps Campaign. *Nutrients*, 14(1). <https://doi.org/10.3390/nu14010076>
- Lara-castor, L., Micha, R., Cudhea, F., Miller, V., Shi, P., Zhang, J., Sharib, J. R., Erndt-marino, J., Cash, S. B., Barquera, S., & Mozaffarian, D. (2024). Intake of sugar sweetened beverages among children and adolescents in 185 countries between 1990 and 2018 : population based study. *British Medical Journal*. <https://doi.org/10.1136/bmj-2024-079234>
- Large, J. F., Madigan, C., Pradeilles, R., Boxer, B., & Rousham, E. K. (2023). *Impact of unhealthy food and beverage consumption on children ' s risk of dental caries : a systematic review*. 82(11), 1539–1555.
- Layung, A., Nawang, E., Febriyanti, F., Suci, M., Rahman, S., Anindita, S., Pambudi, S., Chobita, Z., & Pramono, A. (2022). Edukasi Gizi secara Daring terhadap Pengetahuan Gizi Mahasiswa Non-Kesehatan. *Jurnal Proactive*, 1(1), 41–45. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/proactive>
- Mancone, S., Corrado, S., Tosti, B., Spica, G., & Diotaiuti, P. (2024). Integrating digital and interactive approaches in adolescent health literacy : a comprehensive review. *Frontiers*, October. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1387874>
- Mardhatilah, D. (2017). *Biokimia*. Instrper Press.
- Mccambridge, J., Witton, J., & Elbourne, D. R. (2019). Systematic review of the Hawthorne effect : New concepts are needed to study research participation effects. *Journal of Clinical Epidemiology*, 67(3), 267–277. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2013.08.015>
- Medeiros, G. C. B. S. de, Azevedo, K. P. M. de A., Garcia, D., Segundo, V. H. O., Mata, Á. N. de S., Fernandes, A. K. P., Santos, R. P. dos, Trindade, D. D. B.

- de B., Moreno, I. M., Martinez, D. G., & Piuvezam, G. (2022). Effect of School-Based Food and Nutrition Education Interventions on the Food Consumption of Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health Review*, 1–19.
- Meng, Y., Li, S., Khan, J., Dai, Z., Li, C., Hu, X., & Shen, Q. (2021). Linked to Type 2 Diabetes, Cardiovascular Diseases, and All-Cause Mortality: A Systematic Review and Dose-Response Meta-Analysis of Prospective Cohort Studies. *Nut.*
- Morales-ruán, C., Shamah-levy, T., Valenzuela-bravo, D. G., Uribe-carvajal, R., Hernández-palafox, C., Medina-zacarias, M. C., & Gómez-humarán, I. M. (2025). Effect of a Nutritional Education Intervention on the Reduction of Added Sugar Consumption in Schoolchildren in Southeastern Mexico: Community Study. *Foods*, 1–12. <https://doi.org/10.3390/foods14020179>
- Morales, F., Paz, S. M., Leon, M. J., & Rivero-pino, F. (2024). Effects of Malnutrition on the Immune System and Infection and the Role of Nutritional Strategies Regarding Improvements in Children's Health Status: A Literature Review. *Nutrients*, 1–16.
- Mulmuliana, & Rachmawati. (2022). Dampak konsumsi pangan tinggi kandungan indeks glikemik dengan kejadian diabetes mellitus tipe-II di Kabupaten Pidie The. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 3(2), 163–167. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30867/gikes.v3i2.659>
- Nafratilova, M., & Wijaya, A. S. W. (2024). Perilaku Konsumsi Makanan dan Minuman Manis Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Bengkulu. 16(2), 1–7.
- Nurhidayanti, N., Yuniarti, Supadi, Ambarwati, R., & Jaelani, M. (2023). Media E-Booklet Dapat Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Untuk Pencegahan DM Tipe 2 Pada Remaja. *Jurnal Riset Gizi*, 11(2), 127–132.
- Oktafiani, L. D., Astuti, N. F., & Ningtyias, F. W. (2025). Consumption patterns of Sugar Sweetened Beverages (SSB) and its relationship with the risk of excess sugar intake among adolescents pola konsumsi Minuman Berpemanis Dalam Kemasan (MBDK) dan kaitannya dengan risiko asupan gula berlebih pada remaja Abst. *Aceh Nutrition Journal*, 10(3), 584–593.
- Park, S., Lee, S. H., Merlo, C., & Blanck, H. M. (2023). Associations between Knowledge of Health Risks and Sugar-Sweetened Beverage Intake among US Adolescents. 1–10.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia NO.25 Tahun 2016, 1 (2016).
- Perkeni. (2024). *Pedoman Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia 2024* (PB.Perkeni (ed.)).
- Permenkes. (2013). *PERMENKES NO.30 Tahun 2013 tentang Pencantuman Informasi Kandungan Gula, Garam, dan Lemak serta Pesan Kesehatan Untuk*

Pangan Olahan dan PannSiap Saji.

- Prasetya, G., Sartika, A. N., Sari, A. E., Fadhilah, T. M., & Alamsyah, P. R. (2023). Edukasi Gizi Seimbang dan Penilaian Status Gizi pada Remaja SMA / SMK di Kota / Kabupaten Bekasi oleh ketidakseimbangan antara asupan gizi yang masuk dengan pengeluaran energi . kategori sangat sering. *Jurnal Mitra Masyarakat*, 4(1), 7–14.
- Prasetyo, T. J., Amalia, G., Khoiriani, I. N., Hapsari, P. W., & Subardjo, Y. P. (2023). Pengaruh Tele-Nutrition Education Terhadap Pola Konsumsi Pangan Pada Remaja. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 7(1), 91. <https://doi.org/10.20884/1.jgipas.2023.7.1.5888>
- Pritasari, Damayanti, D., & Lestari, N. T. (2017). *Gizi Dalam Daur Kehidupan* (Edisi Tahu). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Sehat.
- Profil Dinas Kesehatan Bengkulu 2024 (2025).
- Ra, J. S., & Park, M. (2022). Sex-Based Differences in Factors Associated With Sugar-Sweetened Beverage Consumption Among Korean High School Students. *Frontiers in Nutrition*, 9, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.907922>
- Rahayu, V., Putri, S. A., Amir, Y., Tampubolon, N. R., Keperawatan, P. S., Keperawatan, F., Riau, U., Kesehatan, D., & Riau, P. (2024). *Consumption Behaviour of Sugar-Sweetened Beverages in Nursing Faculty Students , University of Riau*. 5(1), 9–17. <https://doi.org/10.36082/jmswh.v5i1.1704>
- Rahmawati, N. L., Sajiman, & Mas'odah, S. (2024). Hubungan Pola Konsumsi , Minuman Berpemanis , dan Sedentary Lifestyle dengan Kejadian Gizi Lebih pada Anak Sekolah. *Jurnal Riset Pangan Dan Gizi*, 6(1).
- Ratnasari, D., Dewi Rahmawati, Y., Fajarini, H., & Nafisyah, D. (2021). Potensi Kacang Hijau Sebagai Makanan Alternatif Penyakit Degenaratif. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(02), 90–96. <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.365>
- Ratnayani, Avicena, R., Gabriella, A., Nurlestari, W., Cahyanti, N. H., Aspiran, M., Angelina, & Nabila, N. (2025). Edukasi Gizi Tentang Kebiasaan Konsumsi Minuman Berpemanis dan Kadar Gula Darah pada Remaja di SMKN 65 Jakarta. *JPM Bakti Parahita*, 6(1), 35–43.
- Raut, S., Kc, D., Singh, D. R., Dhungana, R. R., Man, P., Pradhan, S., & Sunuwar, D. R. (2024). *Effect of nutrition education intervention on nutrition knowledge , attitude , and diet quality among school-going adolescents : a quasi-experimental study*. 1–10.
- Sari, S. L., Utari, D. M., Sudiarti, T., Gizi, P. S., Masyarakat, F. K., & Indonesia, U. (2021). Konsumsi minuman berpemanis kemasan pada remaja. *Ilmu Gizi Indonesia*, 05(01), 91–100.

- Sartika, R. A. D., Duki, M. I. Z., Bardosono, S., Wibowo, L., & Lukito, W. (2022). Consumption of Sugar-Sweetened Beverages and Its Potential Health Implications in Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasiona*, 17(1), 1–9. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v17i1.5532>
- Simatupang, D. P. A. ., & Wisnuwardani, R. . (2025). Edukasi Nutrisi Remaja: Sugar-Sweetened Beverages (SSB). *Sivitas*, 5(2), 89–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.52593/svs.05.2.02>
- Styaningrum, S. D., Yuliati, E., Mu'minah, N. A., & Andrian. (2023). Gambaran Konsumsi Minuman Kekinian pada Remaja Putri di kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Respati Yogyakarta*, 5(2), 83–88.
- Sukraniti, D. P., Taufiqurrahman, & S. Iwan, S. (2018). *Konseling Gizi*. kemenkes RI.
- Sunardi, D., Wibowo, Y., Mak, T. N., & Wang, D. (2023). Micronutrient Intake Inadequacies in Different Types of Milk Consumers in Indonesian Children 1 – 5 years : Dietary Modeling with Young Child Milk Improved Nutrient Intakes. *Frontiers*, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fnut.2023.1169904>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja menengah awal dan implikasinya. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Suryani, R. N. R., Satriani, Bernadetha, & Virawati, D. I. (2025). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media SNS (Smart Nutrition Spinner) Terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Fast Food pada Remaja Overweight. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 6(2), 294–301. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.62870/jgkp.v6i2.35554>
- Suryati, E. S. S., Wahyudin, Nurdahlia, Agustina, & Rosidawati. (2025). Pengaruh Edukasi Multimedia Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Remaja Dalam Pencegahan Penyakit Diabetes Melitus Di Kecamatan Cakung Jakarta Timur. *Jurnal Kedokteran STM*, 8(2), 215–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/stm.v8i2.859>
- Tarigan, N., & Sihotang, U. (2025). Penyuluhan Tentang Makanan Minuman Sehat Dan Beresiko Terhadap Kesehatan Pada Remaja Di SMK Negeri 1 Beringin. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 6(1), 247–255. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.5568>
- Vlieger, N. M. De, Sainsbury, L., Smith, S. P., Riley, N., Miller, A., Collins, C. E., & Bucher, T. (2022). Feasibility and Acceptability of ‘ VitaVillage ’: A Serious Game for Nutrition Education. *Nutrients*, 1–12.
- Wahyuni, S. (2017). *Biokimia Enzim dan Karbohidrat*. Lhokseumawe.
- Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Taman Karya.

- WBG. (2020). *Taxes on Sugar- Seetened Beverages : International Evidence and Experiences*.
- WHO. (2023a). *Carbohydrate intake for adults and children*.
- WHO. (2023b). *Global Report on The Use of Sugar-Sweetened Beverage Taxes 2023*.
- Widarjono, A., Afin, R., Id, G. K., Firdaus, M. Z., & Herlinda, O. (2023). *Taxing sugar sweetened beverages in Indonesia : Projections of demand change and fiscal revenue*. 1–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0293913>
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif* (Kamasiah (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Zhang, Z., Li, W., Zhang, M., & Zhang, Y. (2026). High sugar-sweetened beverage intake predicts adverse physical , emotional , and sleep health trajectories in adolescents : a 4-year prospective cohort study. *Frontiers*, 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1754072>



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Responden

Di Tempat

Dengan rasa hormat,

Saya selaku mahasiswi Jurusan Gizi Prodi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Nama : Dera Putri Noprianti

NIM : P01730222010

Bermaksud akan melaksanakan penelitian tentang “Pengaruh *Game* Edukasi Gizi *Sugar board* Berbasis *Web* Tentang *Sugar Sweetened Beverages* Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Pada Remaja Di SMP N 10 Kota Bengkulu Tahun 2026” Adapun segala informasi yang saudara/saudari berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kepada saudara/saudari untuk bersedia menjadi responden dengan mengisi angket dan mengikuti kegiatan edukasi ini hingga selesai dengan menandatangani kolom di bawah ini.

Peneliti

Bengkulu,

2026

Dera Putri Noprianti

.....

Lampiran 2 Angket Pengetahuan

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH *GAME* EDUKASI GIZI *SUGAR BOARD* BERBASIS *WEB*
TENTANG *SUGAR-SWEETENED BEVERAGES* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
POLA KONSUMSI KARBOHIDRAT SEDERHANA PADA REMAJA DI
SMPN 10 KOTA BENGKULU TAHUN 2026

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Jenis kelamin :
Umur : Alamat :
Pendapatan ortu : ☐ ≤ 3 juta ☐ > 3 juta

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
2. Jawaban kamu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
3. Mohon isi dengan jujur agar hasil penelitian lebih tepat.

C. PENGETAHUAN RESPONDEN

Petunjuk : Pilihlah jawaban Benar/Salah dengan cara mencontreng/ menceklis salah satu pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	B	S
1	Susu kental manis dan minuman rasa buah kemasan tidak termasuk <i>Sugar-Sweetened Beverages</i> karena mengandung kalsium dan vitamin.	☐	☐
2	Rasa kenyang yang muncul setelah minum minuman manis bersifat sementara dan tidak bertahan selama rasa kenyang dari nasi.	☐	☐
3	Jika kita sudah makan 4 sendok makan gula dari makanan, maka kita sebaiknya tidak lagi meminum minuman manis di hari yang sama.	☐	☐
4	Mengganti air putih dengan minuman manis setiap hari sangat baik karena tubuh membutuhkan asupan energi yang sangat tinggi secara terus-menerus.	☐	☐
5	Minuman yang ditambahkan sirop jagung atau gula cair tetap masuk kategori SSB, meskipun labelnya menuliskan "mengandung bahan alami".	☐	☐
6	Konsumsi gula berlebih dari minuman kemasan secara rutin dapat mengganggu kestabilan kadar gula darah dalam tubuh.	☐	☐
7	Tubuh manusia lebih lambat menyerap nutrisi dari makanan padat (seperti roti) dibandingkan menyerap gula dari minuman cair.	☐	☐
8	Mengecek urutan bahan pada label kemasan (komposisi) bisa membantu kita melihat apakah gula adalah bahan utama minuman tersebut.	☐	☐
9	Mengonsumsi SSB saat haus akan memberikan rasa segar yang permanen bagi tubuh sepanjang hari.	☐	☐
10	Kandungan "0% Lemak" pada label minuman manis menjamin bahwa minuman tersebut juga rendah akan kandungan gula.	☐	☐

Lampiran 3 *Formulir Food Frequency Questionnaire (FFQ)*

Kelompok	Nama Bahan Makanan		Frekuensi Konsumsi						Skoring
			>1 kali	1 kali	4-6 kali	1-3 kali	1-3 kali	Tidak Pernah	
			Per Hari		Per Minggu		Per Bulan		
Gula dan Sirup	1	Gula pasir							
	2	Gula merah							
	3	Gula cair							
	4	Gula batu							
	5	Madu							
	6	Sirup marjan							
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								
Permen	1	Permen coklat							
	2	Permen karet							
	3	Permen serbuk							
	4	Permen mint							
	5	Gulali							
	6	Marshmallow							
	7	Lollipop							
	Jumlah								
Rata-rata Skor									
Minuman Manis	1	Teh manis							
	2	Soft drink							
	3	Boba							
	4	Jus buah kemasan							
	5	Milk tea							
	6	Minuman kopi							
	8	Minuman coklat							
	9	Es buah							
	10	Es teler							
	11	Es campur							
	14	Minuman energi							
	Jumlah								
Rata-rata Skor									
Kue Manis	1	Donat							
	2	Biskuit							
		Cookies							
	3	Kue bronis							

	4	Roti manis							
	5	Cake							
	6	Pisang goreng							
	7	Mochi							
	9	Fruit sando							
	10	Mille crepes							
	11	Cheesecuit							
		Jumlah							
		Rata-rata Skor							
Produk Susu	1	Susu kental manis							
	2	Susu coklat							
	3	Susu strawbery							
	4	Susu vanilla							
	5	Es cream							
	6	Yogurt rasa buah							
	7	Susu pisang							
		Jumlah							
		Rata-rata Skor							
Kelompok Snack	1	Kripik manis							
	2	Popcorn							
	3	Snack Ringan manis							
	4	Wafer							
	5	Puding							
	6	Jelly							
		Jumlah							
		Rata-Rata Skor							

Petunjuk pengisian

1. Identifikasi daftar bahan makanan yang akan ditanyakan sesuai
2. Identifikasi periode konsumsi dan kekerapan konsumsi bahan
3. Memberi skor sesuai pilihan respon/jawaban
 - i. >1 kali per hari : skor 50
 - ii. 1 kali per hari : skor 25
 - iii. 4-6 kali perminggu : skor 15
 - iv. 1-3 kali perminggu : skor 10
 - v. 1-3 kali perbulan : skor 1
 - vi. Tidak pernah : skor 0
4. Jumlahkan skor per kelompok Bahan makanan
5. Hitung skor rata-rata per kelompok bahan makanan dengan

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

**SATUAN ACARA PENYULUHAN
(SAP)**

**PENGARUH *GAME* EDUKASI GIZI *SUGAR BOARD* BERBASIS *WEB*
TERHADAP PENGETAHUAN *SUGAR-SWEETENED BEVERAGES*
DAN SIKAP REMAJA DI SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**



Disusun Oleh:

DERA PUTRI NOPRIANTI

NIM : P01730225131

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BENGKULU
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN INTERVENSI PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA EDUKASI *SUGAR BOARD* BERBASIS *WEB***

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Judul : Edukasi gizi mengenai *sugar sweetened beverages* (SSB) serta
hubungannya dengan karbohidrat sederhana melalui *Game Sugar board*

Sasaran : Remaja SMP N 10 Kota Bengkulu

Metode : *Game-Based Learning* (pembelajaran berbasis permainan)

Alat/bahan : HP/laptop peserta, barcode/link game, laptop, LCD, speaker,
lembar *pretest & posttest*

A. Tujuan Penyuluhan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Peserta mampu memahami risiko konsumsi *Sugar Sweetened Beverages* (SSB) serta kaitannya dengan karbohidrat sederhana melalui media *game edukasi sugar board*.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

- a) Mengidentifikasi pengertian *sugar sweetened beverages* dan karbohidrat sederhana
- b) Mengenali contoh *sugar sweetened beverages* dan karbohidrat sederhana yang sering dikonsumsi remaja.
- c) Memahami bahaya konsumsi gula berlebih.

- d) Menyebutkan rekomendasi batas konsumsi gula kemenkes dari materi dalam permainan.
- e) Menyelesaikan seluruh tantangan pada *game Sugar board* sebagai bentuk evaluasi pemahaman.

B. Materi Penyuluhan

- 1. *Sugar Sweetened Beverages*
- 2. Karbohidrat sederhana
- 3. Dampak konsumsi gula berlebih
- 4. Rekomendasi konsumsi gula harian

C. Petunjuk permainan

Cara Masuk ke Permainan

- 1. Masuk ke permainan dengan memindai barcode atau membuka link yang telah dibagikan.
- 2. Tulis nama kamu di kolom yang tersedia.
- 3. Setelah permainan terbuka, peserta akan langsung diarahkan ke tampilan peta *sugar board* sebagai awal petualangan.

<https://app.lumi.education/run/Quvwb9>



Di arena permainan, kamu akan melihat peta dengan beberapa titik permainan. Setiap titik harus dikerjakan secara berurutan.

Perhatikan tanda berikut:

1. Titik berwarna kuning: permainan belum dikerjakan.
2. Titik berwarna hijau dengan tanda bintang: permainan sudah selesai.

Pastikan semua titik berubah dari kuning menjadi hijau dengan bintang sebagai tanda kamu sudah mengerjakan seluruh permainan.

Alur Permainan

a. Titik 1 – Menonton Video

1. Klik titik pertama pada peta.
2. Tonton video hingga selesai.
3. Setelah selesai, klik titik selanjutnya

b. Titik 2 – Drag the Words

Seret kata yang tepat untuk melengkapi kalimat.

1. Klik ‘Check’ untuk melihat apakah jawaban kamu benar atau salah.
2. Klik ‘Continue’ untuk melanjutkan permainan.

c. Titik 3 – Drag and Drop

Seret dan letakkan gambar ke tempat yang sesuai

1. Klik ‘Check’ untuk mengetahui jawaban benar atau salah.
2. Klik ‘Continue’ untuk melanjutkan ke permainan berikutnya.

d. Titik 4 – Mitos atau Fakta

Baca pernyataan dengan teliti.

1. Klik ‘True’ jika pernyataan adalah fakta.

2. Klik 'False' jika pernyataan adalah mitos.
3. Klik 'Check' untuk melihat jawaban kamu benar atau salah.

D. Kegiatan

Pada hari ke-1, responden mengikuti kegiatan *pretest* secara offline di sekolah. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal serta gambaran pola konsumsi *sugar sweetened beverages* dan karbohidrat sederhana sebelum diberikan intervensi edukasi.

Intervensi berupa edukasi gizi dilaksanakan secara *offline* di lab komputer untuk kelompok perlakuan dan di ruang kelas untuk kelompok kontrol. Kegiatan edukasi dilakukan 1 kali dalam seminggu selama dua minggu, yaitu pada hari ke-4 (minggu pertama) dan hari ke-11 (minggu kedua). Selama intervensi, responden diminta untuk mempelajari materi yang diberikan dan berpartisipasi aktif dalam permainan edukatif sebagai sarana penguatan materi.

Pada hari ke-14, responden mengikuti post test secara offline di sekolah. Post test dilakukan untuk menilai perubahan tingkat pengetahuan dan pemahaman responden setelah seluruh rangkaian intervensi edukasi gizi selesai dilaksanakan.

E. Evaluasi

Evaluasi dibuat lebih jelas dan terukur sesuai *standar* penyuluhan gizi.

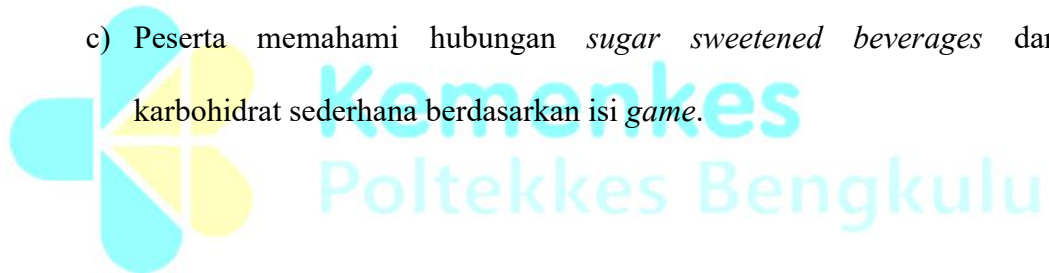
1. Evaluasi Struktur
 - a) Fasilitator hadir dan siap melaksanakan kegiatan.
 - b) Media *Sugar Board* berfungsi.
 - c) *Pretest* dan *posttest* tersedia.

2. Evaluasi Proses

- a) Peserta mengikuti seluruh titik permainan (1–4).
- b) Peserta mampu mengakses dan menggunakan game tanpa hambatan.
- c) Peserta aktif dan antusias selama kegiatan.

3. Evaluasi Hasil

- a) Peningkatan nilai pengetahuan : nilai *posttest* lebih tinggi dibanding *pretest*.
- b) Peserta mampu menyebutkan kembali minimal 3 materi inti (misalnya: pengertian *sugar sweetened beverages*, contoh *sugar sweetened beverages*, batas gula kemenkes).
- c) Peserta memahami hubungan *sugar sweetened beverages* dan karbohidrat sederhana berdasarkan isi *game*.



Lampiran 5 Leaflet



Merekomendasikan 50 gram atau 4 sendok makan gula per harinya

CONTOH KARBOHIDRAT SEDERHANA



Gula Murni (gula pasir, gula merah, madu, sirup)



Makanan olahan (kue, biskuit, permen)



Gula alami dalam buah serta susu

TUBUH KITA ITU BUTUH ENERGI SUPAYA BISA BERGERAK, BELAJAR, OLAHRAGA, DAN BERPIKIR. NAH, SALAH SATU SUMBER ENERGI UTAMA TUBUH ADALAH KARBOHIDRAT.

TAPI... NGGAK SEMUA KARBOHIDRAT ITU SAMA, LHO! ADA YANG CEPAT BANGET KASIH ENERGI, ITULAH YANG DISEBUT KARBOHIDRAT SEDERHANA.

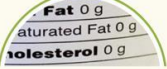


Jika dikonsumsi berlebihan, karbohidrat sederhana dapat membuat cepat lapar, mudah lelah, merusak gigi, dan meningkatkan risiko berat badan naik

Karbohidrat sederhana dan sugar sweetened beverages

BIJAK KONSUMSI GULA HARIAN.

BY : DERA PUTRI NOPRIANTI



"Label 0% lemak/ Fat bukan berarti minuman atau makanan tersebut bebas gula. Tetap cek kandungan gula pada label gizi sebelum memilih produk."

CONTOH SUGAR SWEETENED BEVERAGES



Teh dengan gula, seperti : es teh manis, milktea, dan thaitea



Minuman coklat dengan gula, seperti : coklat kemasan dan coklat milkshake



Minuman bersoda



minuman Boba, seperti : Macha Boba, taro Boba, dll



Minuman kemasan

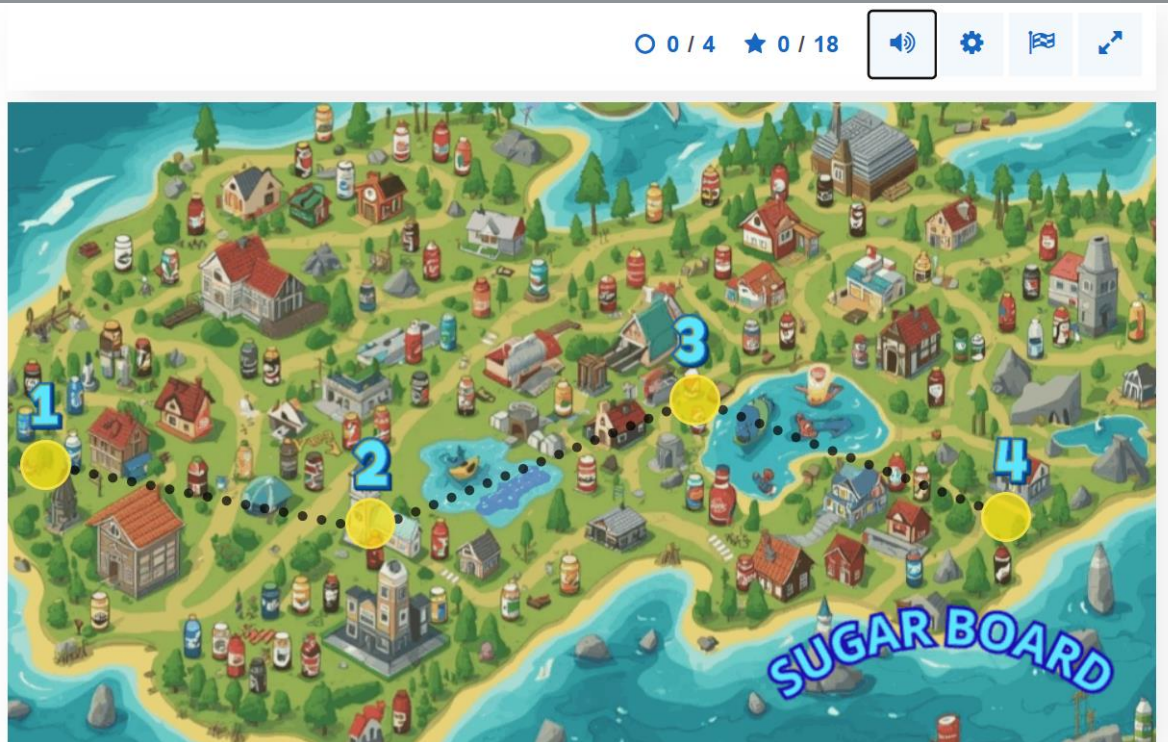
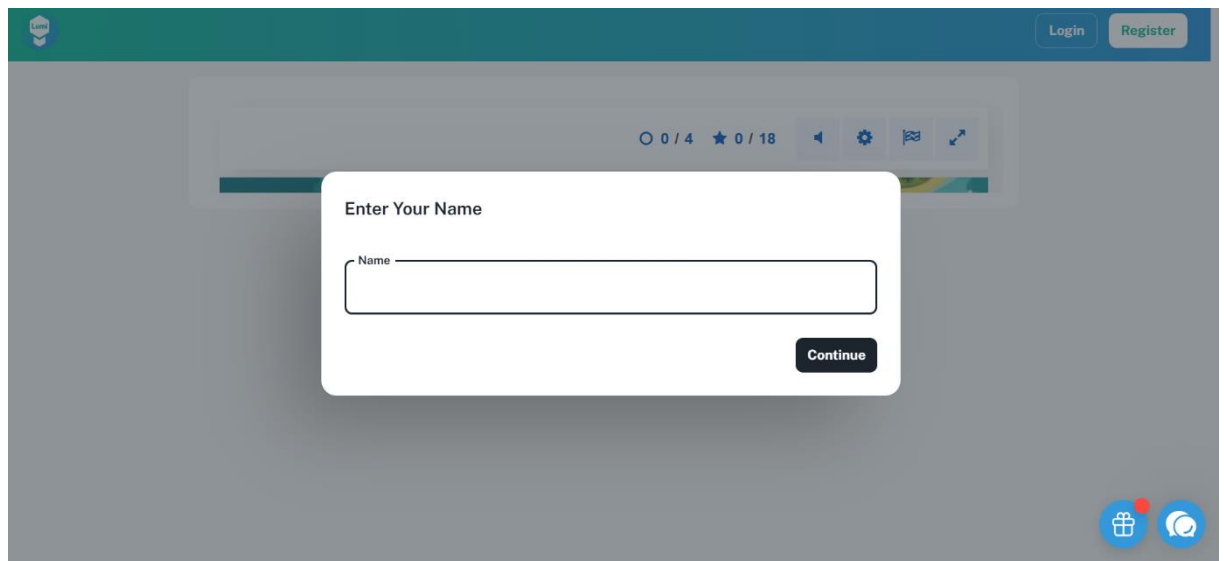
SUGAR SWEETENED BEVERAGES

Sugar-Sweetened Beverages (SSB) adalah minuman non-alkohol yang mengandung pemanis, seperti sukrosa atau fruktosa. Pemanis ini dapat ditambahkan selama proses pembuatan atau persiapan

✓ PILIHAN LEBIH SEHAT

- Air putih
- Teh tanpa gula
- Buah segar (bukan jus kemasan)
- Karbohidrat kompleks: nasi, jagung, kentang, ubi

Lampiran 6 *Sugar Board*





video



drag the words

sebelumnya anda sudah diberi petunjuk mengenai sugar sweetened beverages dan karbohidrat sederhana, pada tantangan ini kamu harus mencari jawaban yang tepat untuk melengkapi cerita yang ada. kamu perlu menarik jawaban yang tepat ke dalam cerita. let's try!!!

Di suatu sore yang panas, Bima mampir ke minimarket sepulang sekolah dan langsung mengambil minuman manis dingin dengan label . Ia merasa pilihannya sudah tepat. Saat duduk, ia mulai membaca bagian komposisi dan menyadari bahwa minuman itu termasuk (SSB) dengan kandungan gula yang cukup tinggi.

Bima teringat bahwa rasa segar dari minuman manis hanya bertahan dan tidak benar-benar mengenyangkan seperti makanan. Ia juga ingat bahwa konsumsi gula sebaiknya dibatasi sekitar sendok makan per hari.

Dari situ, Bima mulai berpikir lebih logis bahwa tidak semua minuman berlabel menarik itu sehat, dan ia pun memilih sebagai pilihan yang lebih aman untuk tubuhnya.

0% lemak (fat)

sugar-sweetened beverages

sebentar

air putih

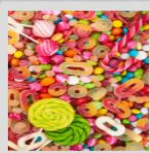
4

Drag and Drop

Seret gambar sesuai kategori karbohidrat sederhana atau sugar sweetened beverages

Karbohidrat Sederhana

Sugar Sweetened Beverage...



✓ Check

Poltekkes Bengkulu

mitos/fakta

1. Minuman dengan label "0% lemak" pasti rendah gula dan baik dikonsumsi setiap hari.

☐ True

☐ False

✓ Check

2. Minuman seperti susu kental manis dan minuman rasa buah kemasan tidak termasuk sugar-sweetened beverages (SSB).

☐ True

☐ False

✓ Check

3. Rasa kenyang dari minuman manis bertahan lebih lama dibandingkan makanan seperti nasi.

☐ True

☐ False

✓ Check

4. Mengecek komposisi pada label kemasan dapat membantu mengetahui apakah gula menjadi bahan utama.

☐ True

☐ False

✓ Check

5. Mengonsumsi minuman manis secara rutin dapat memengaruhi kestabilan kadar gula darah dalam tubuh.

☐ True

☐ False

✓ Check

Lampiran 7 Uji Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh *Game* Edukasi Gizi *Arena Quest* Berbasis *Web* Terhadap Pengetahuan *Sugar-Sweetened Beverages* dan Sikap Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

Sasaran Penelitian : Siswa SMP Negeri 10 Kota Bengkulu

Peneliti : Dera Putri Noprianti

Validator : Reka Lagora Marsofely, SST, M.Kes

Petunjuk :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu sekalian selaku ahli media terhadap kelayakan media edukasi *Arena Quest* yang bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat Baik : 5
Baik : 4
Cukup : 3
Kurang : 2
Sangat Kurang : 1

Komentar atau saran ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Aspek	Kriteria	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Keefektifitan dan Keefisienan	1. Media dapat digunakan secara efektif 2. Jenis media pembelajaran yang dikembangkan cukup efisien				✓	✓
2	Reliabel	3. Media yang dikembangkan tergolong media yang reliabel					✓
3	Maitanable	4. Media dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah				✓	

4	Usabilitas	5. Media dapat dengan mudah digunakan					✓
5	Ketepatan pemilihan media	6. Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan					✓
6	Dokumentasi	7. Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓	
7	Reusabilitas	8. Media yang dikembangkan dapat digunakan Kembali				✓	
8	Komunikatif	9. Media dapat dengan mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif					✓
9	Kreatif dan inovatif	10. Media unik, menarik, dan luwes					✓
10	Sederhana	11. Tidak menyulitkan Masyarakat					✓
11	Tipografi (Huruf dan Susunannya)	12. Pemilihan jenis huruf 13. Ukuran yang harus digunakan 14. Pengaturan jarak (huruf, baris, dan karakter) 15. Keterbacaan teks jelas				✓	
12	Gambar	16. Tampilan gambar yang disajikan 17. Ketepatan penempatan gambar 18. Keseimbangan proporsi gambar 19. Kesesuaian gambar yang mendukung teori					✓
13	Warna	20. Menggunakan komposisi warna yang tepat 21. Keserasian pemilihan warna 22. Penggunaan warna yang dapat membawa perasaan nyaman saat melihatnya					✓
14	Desain	23. Kerapian desain 24. Kemenarikan desain					✓

Sumber: Ria Sartikaningrum (2013)

B. KESALAHAN, KOMENTAR, DAN SARAN PERBAIKAN

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	sematkan kombinasi warna agar lebih nyaman dilihat Mengukur ukuran font & jenis font yg dipakai agar lebih harmonis menggunakan ukuran gambar agar lebih seimbang dengan teks

Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. KESIMPULAN

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media

Item	Kelayakan
Layak untuk diujicobakan	
Layak untuk diujicobakan dengan revisi dan saran	✓
Tidak layak untuk diujicobakan	

Bengkulu, Desember 2025

Ahli Media

Reka Lagora Marsofely

Reka Lagora Marsofely, SST, M.kes
NIP. 1982032020021220001

Lampiran 8 Uji Materi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh *Game* Edukasi Gizi *Arena Quest* Berbasis *Web* Terhadap Pengetahuan *Sugar-Sweetened Beverages* dan Sikap Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

Sasaran Penelitian : Siswa SMP Negeri 10 Kota Bengkulu

Peneliti : Dera Putri Noprianti

Validator :

Petunjuk :

1. Lembar validator diisi oleh validator
2. Lembar ini bermaksud untuk validasi pengumpulan data serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *chek list* (✓) Pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau sara, mohon di tuliskan pada lembar yang tersedia
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

No	Aspek yang di nilai	Layak	Tidak Layak
1.	Kebenaran Konsep dalam menjelaskan materi	✓	
2.	Kebenaran istilah dalam menjelaskan materi	✓	
3.	Kebenaran contoh dalam menjelaskan materi	✓	
4.	Penyusunan masetri sesuai dengan perkembangan zaman	✓	
5.	Penyusunan materi sesuai dengan perkembangan keilmuan	✓	
6.	Materi disusun secara sistematis	✓	
7.	Relavansi materi secara logis	✓	
8.	Relavensi materi diabetes melitus	✓	
9.	Relavensi materi pencegahan diabetes melitus	✓	
10.	Materi di sajikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman remaja	✓	
11.	Materi di sajikan dapat merangsang kemampuan remaja untuk berfikir runtun	✓	

12.	Kontribusi materi dalam meningkatkan pengetahuan remaja untuk berfikir runtut	✓	
13.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis pada remaja	✓	
14.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan kepekaan remaja	✓	
15.	Materi yang di sajikan sesuai dengan taraf berfikir remaja	✓	
16.	Penyusunan materi sesuai dengan karakteristik psikologis pada remaja	✓	
17.	Materi yang di sajikan menimbulkan keingintahuan remaja lebih lanjut	✓	
18.	Materi yang di sajikan menimbulkan dorongan lebih tinggi untuk memahami	✓	
19.	Kontribusi materi dalam memberikan motivasi pengetahuan bagi remaja	✓	
20.	Kontribusi materi dalam pengetahuan yang menyenangkan	✓	

Sumber : Rudi Susiliana an Cepi Riyana (2008)

Tabel Kesalahan dan saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Komentar/Saran:

..... sudah sesuai dg sasaran remaja. layak
 dilanjutkan.

.....
.....

Kesimpulan :

- ①. Layak untuk di uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak di uji lapangan dengan revisi sesuai saran
(mohon lingkari nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Bengkulu, Desember 2025

Ahli Materi


Yunita, SKM, M. Gizi
HIP. 157508261999032006

Lampiran 9 Surat Izin Pra Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

28 November 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXIII.1/ ~~0811~~ /2025
Perihal : **Izin Pra Penelitian**

Yth.

Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
di

Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dera Putri Noprianti
Nim : P01730222010
Tempat : SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Judul : Pengaruh Game Edukasi Gizi Arena Quest Berbasis Web Terhadap Pengetahuan Sugar Sweetened Beverages Dan Sikap Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026
No Handphone : 085609575472

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wakil Direktur I Bidang Akademik

Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd



Lampiran 10 Dokumentasi Pra Penelitian

Pra Penelitian



Lampiran 11 Surat Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/152/02/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dera Putri Noprianti_Poltekkes Bengkulu
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Game Edukasi Gizi Sugar board Berbasis Web tentang Sugar Sweetened Beverages terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana pada Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026"

"The Effect of the Web-Based Sugar Board Nutrition Education Game about Sugar-Sweetened Beverages on the Knowledge and Consumption Patterns of Simple Carbohydrates in Adolescents at SMP Negeri 10, Bengkulu City in 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Februari 2026 sampai dengan tanggal 16 Februari 2027.

This declaration of ethics applies during the period February 16, 2026 until February 16, 2027.



February 16, 2026
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Ke KESBANGPOL Kota Bengkulu



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

02 Maret 2026

Nomor : : PP. 01.01/F.XXIII.1/ 2052 /2026
Perihal : : **Izin Penelitian**

Yth,

Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bengkulu
di

Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama : Dera Putri Noprianti
NIM : P01730222010
Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 1 April - 1 Mei 2026
Judul : Pengaruh Game Edukasi Gizi Sugar Board Berbasis Web tentang Sugar Sweetened Beverages terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana pada Remaja di SMP N 10 Kota Bengkulu Tahun 2026
No Handphone : 085609575472

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Wakil Direktur I Bidang Akademik



Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd

Lampiran 13 Surat Rekomendasi Penelitian KESBANGPOL



PEMERINTAH KOTA BENGKULU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/526/KESBANGPOL-REK/2026

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/2052/2026 Tanggal 02 Maret 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Dera Putri Noprianti
NIM : P01730222010
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Prodi/ Fakultas : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
Judul Penelitian : Pengaruh Game Edukasi Gizi Sugar Board Berbasis Web Tentang Sugar Sweetened Beverages Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Pada Remaja Di SMPN 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 01 April 2026 s.d 01 Mei 2026
Penanggung Jawab : Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

- Dengan Ketentuan :
- 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 - 2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 - 3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 - 4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 3 Maret 2026

a.n. WALI KOTA BENGKULU

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu,



Syofyan Tosoni, SE, MM
Pembina Utama Muda (IVc)
NIP. 197009021993031006

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Ke SMP N 10 Kota Bengkulu



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Bengkulu
Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://www.poltekkesbengkulu.ac.id>

02 Maret 2026

Nomor : PP. 01.01/F.XXIII.1/ 1053 /2026
Perihal : Izin Penelitian

Yth,
Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
di
Tempat

Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:

Nama : Dera Putri Noprianti
NIM : P01730222010
Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 KOTA BENGKULU
Waktu Penelitian : 1 April - 1 Mei 2026
Judul : Pengaruh Game Edukasi Gizi Sugar board Berbasis Web tentang Sugar Sweetened Beverages terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana pada Remaja di SMP N 10 Kota Bengkulu Tahun 2026
No Handphone : 085609575472

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu

Y Wakil Direktur I Bidang Akademik

Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd

Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU
(AKREDITASI A)

Jl. Irian Kel. Semarang Kec. Sungai Serut Kota Bengkulu 38119, ☎ (0736) 342692
e-mail : smpn10_bengkulu@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 070/123/SMPN.10/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 10 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa :

Nama : **Dera Putri Noprianti**
NIM : P01730222010
Prodi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Berdasarkan Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu Nomor : 000.9.2/526/KESBANGPOL-REK/2026, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu dengan judul **“Pengaruh Game Edukasi Gizi Sugar Board Berbasis Web Tentang Sugar Sweetened Beverages Terhadap Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Pada Remaja Di SMPN 10 Kota Bengkulu Tahun 2026”**.

Waktu Penelitian : 01 April 2026 s.d. 01 Mei 2026

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 24 April 2026
Kepala Sekolah,


Asdiono, S.Pd
NIP.198505082008011007

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

Kelompok Perlakuan	Kelompok Kontrol
<i>Pre Test / 10 April 2026</i>	
	
<i>Intervensi Hari Pertama / 14 April 2026</i>	
	
<i>Intervensi Hari Kedua / 21 April 2026</i>	
	
<i>Post Test / 24 April 2026</i>	
	

Lampiran 17 Master Data Pra Penelitian Angket Pengetahuan

NO	Kode Respdn	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Skor
1	L	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	70
2	RFJ	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
3	MO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90
4	YJ	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30
5	IG	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	30
6	F	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	50
7	VS	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	30
8	NPF	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	40
9	GNS	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	60
10	MKN	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	50

Kode Jenis Kelamin : 1 : Laki-laki

2 : Perempuan

Kode pengetahuan : 0 : Salah

1 : Benar

Lampiran 18 Master Data Angket Pengetahuan

Pre Kelompok Perlakuan

KELOMPOK PERLAKUAN																
No	Nama	JK	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	AS	L	14	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60	1
2	APC	P	14	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4	40	1
3	APP	L	13	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	60	1
4	A	P	14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80	1
5	D	P	14	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	60	1
6	DS	L	14	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50	1
7	ETS	P	14	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	70	1
8	FE	P	14	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	40	1
9	GRH	P	14	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5	50	1
10	HP	L	14	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	60	1
11	IS	L	14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70	1
12	KAT	P	14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60	1
13	MFAF	L	13	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	5	50	1
14	MLJ	P	13	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50	1
15	MAM	L	14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	1
16	MR	L	13	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	50	1
17	MBA	L	14	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	1
18	MHA	L	14	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5	50	1
19	NPF	P	15	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6	60	1
20	OP	L	14	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70	1
21	RF	L	13	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	40	1
22	RAI	L	14	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60	1
23	RA	L	14	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	60	1
24	RYP	L	14	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70	1
25	SM	L	14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60	1
26	SP	P	13	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70	1
27	SJ	P	14	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	5	50	1
28	VRO	P	14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	1
29	CKP	P	14	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70	1
30	MD	P	13	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	40	1

Pre Kelompok Kontrol

KELOMPOK KONTROL																
No	Nama	JK	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	ASA	P	14	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70	2
2	AR	L	14	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40	2
3	AAR	P	14	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	60	2
4	AJA	P	14	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70	2
5	ANA	P	14	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	50	2
6	ADI	L	14	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50	2
7	CR	P	14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	60	2
8	EI	P	14	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	40	2
9	FSW	P	13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	2
10	GP	L	15	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	70	2
11	HSP	P	14	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6	60	2
12	KAP	L	13	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60	2
13	LHY	P	15	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5	50	2
14	MGN	L	14	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	40	2
15	MIW	L	14	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	60	2
16	MKM	L	14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70	2
17	MRS	L	13	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	2
18	MF	P	14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	5	50	2
19	NPN	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	2
20	QAK	P	14	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50	2
21	RF	L	14	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	40	2
22	RR	L	14	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5	50	2
23	STP	P	14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7	70	2
24	SFM	L	14	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	2
25	TPS	L	14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	5	50	2
26	TSP	P	14	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70	2
27	VA	L	14	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	50	2
28	YDH	L	14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	2
29	RPIM	L	14	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50	2
30	MFF	L	14	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	40	2

Post Kelompok Perlakuan

KELOMPOK INTERVENSI																
No	Nama	JK	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	AS	L	14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	1
2	APC	P	14	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70	1
3	APP	L	13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	1
4	A	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
5	D	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1
6	DS	L	14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	1
7	ETS	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
8	FE	P	14	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	1
9	GRH	P	14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	1
10	HP	L	14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	1
11	IS	L	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
12	KAT	P	14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	1
13	MFAF	L	13	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70	1
14	MLJ	P	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	1
15	MAM	L	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
16	MR	L	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1
17	MBA	L	14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	1
18	MHA	L	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	1
19	NPF	P	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
20	OP	L	14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	1
21	RF	L	13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80	1
22	RAI	L	14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	1
23	RA	L	14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	1
24	RYP	L	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
25	SM	L	14	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70	1
26	SP	P	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1
27	SJ	P	14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	1
28	VRO	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	1
29	CKP	P	14	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70	1
30	MD	P	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	1

Post Kelompok Kontrol

KELOMPOK KONTROL																
No	Nama	JK	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Skor	Kode
1	ASA	P	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	2
2	AR	L	14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70	2
3	AAR	P	14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	2
4	AJA	P	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	2
5	ANA	P	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	2
6	ADI	L	14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70	2
7	CR	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	2
8	EI	P	14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	2
9	FSW	P	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	2
10	GP	L	15	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	60	2
11	HSP	P	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	2
12	KAP	L	13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	70	2
13	LHY	P	15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	2
14	MGN	L	14	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	60	2
15	MIW	L	14	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	60	2
16	MKM	L	14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70	2
17	MRS	L	13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	2
18	MF	P	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	2
19	NPN	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	2
20	QAK	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	2
21	RF	L	14	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	60	2
22	RR	L	14	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70	2
23	STP	P	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	2
24	SFM	L	14	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	2
25	TPS	L	14	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60	2
26	TSP	P	14	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70	2
27	VA	L	14	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60	2
28	YDH	L	14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	2
29	RPIM	L	14	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60	2
30	MFF	L	14	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70	2

Lampiran 19 Master Data FFQ

Pre kelompok perlakuan

No	Nama	JK	Umur	Gula dan Sirup						Permen						minuman manis										
				Gula pasir	gula merah	gula cair	gula batu	madu	sirup marjan	permen coklat	permen karet	permen serbuk	permen mint	gulali	marshmallow	lollipop	teh manis	soft drink	boba	jus buah kemasan	milk tea	minuman kopi	minuman coklat	es buah	es teler	es campur
1	AS	P	14	50	15		25	25	10	50	15				10		15	15				25				
2	APC	L	14	25			15			15		10					25	15		15				10		
3	APP	P	14	25	10		10	25	10		50		15							25		15				
4	A	P	14	50		10	15			50					10		10	10			10					10
5	D	P	14	25	10					25		10				10	25		15	10			10			
6	DS	L	14	25	15		10	25	10		25		15				15	15		25		25				
7	ETS	P	14	50	10					15				10					10	15					10	
8	FE	P	14	50		10			10			10					10	10				10				
9	GRH	P	13	25	15		15			50			15			10			15	10						
10	HP	L	15	25				25	10		25						25				10	15				
11	IS	P	14	25			10			25	25							15	10	25						
12	KAT	L	13	50	15		25				15	10			10		10					10				
13	MFAF	P	15	25	10		10		10									15		10		15		10		
14	MLJ	L	14	50				25		25						10			10							
15	MAM	L	14	25		10				25	25						10				10					10
16	MR	L	14	50	15		10		10		25		15		10				10	25				10		
17	MBA	L	13	50	10												10					15				
18	MHA	P	14	25						15				10						25						
19	NPF	P	14	50			10			25		10				10	15		15			15				
20	OP	P	14	25	10		10		10		15				10					25		15		10		
21	RF	L	14	50							25							15				15			10	
22	RAI	L	14	25	15					25	25		15			10		15		25		15				
23	RA	P	14	50			25	25			15											15				
24	RYP	L	14	50			25		10										15	25			10			
25	SM	L	14	50	15			25			25				10			15				15				10
26	SP	P	14	25	10		15			25				10				15	10				10			
27	SJ	L	14	25			10		10							10				25						
28	VRO	L	14	50						25			15				15					15				
29	CKP	P	14	25			10		10							10				25						
30	MD	P	14	25						25			15				15					15				

minuman energi	kue manis											produk susu							kelompok snack						Jumlah	Skor
	donat	biskuit	cookies	kue bronis	roti manis	cake	pisang goreng	mochi	fruit sando	mille crepes	cheesecuit	skm	susu coklat	susu strawberry	susu vanilla	es cream	yogurt rasa buah	susu pisang	kripik manis	popcorn	snack ringan manis	wafer	puding	jelly		
					25										25				15		25			15	360	22,5
	15	15					10				15	15					15				50	15			280	17,5
			10		15								15	15	15						25		10	10	300	17,65
		15		10					10			15		15			15		10	10		15			290	16,11
						10				10						10				15				15	200	14,29
	10		15		25						10		15		25				15		15	15	15		365	17,38
	10		10					10			10		15					10			25		10	15	235	14,69
		15				10						15		25		10						15			200	15,38
		15	15									15	15				25				15	15	15		285	17,81
10	10			10	15						10			10	15				15		10			10	250	14,71
																					50				185	23,13
		15	10			10				10		15	10			10					50	15	10	10	310	16,32
		15			15			10				15			15			10		15	15	15			230	13,53
																	25				50			15	210	30,00
	10			10					10		10			10					10	10	10				195	13,00
		15	10				10					15	10				10					15	10		275	15,28
					15					10					15										125	17,86
	10	10	15								10	10	15								10	10	15		180	13,85
			15		15								15		15								15		225	18,75
		10			15		10					10		15	15		10			15		10		15	255	13,42
	10	10			15			10			10	10			15			10			10	10			225	15,00
					15										15						15				215	17,92
10		15			15							15		15	15							15			230	19,17
	15					10					15					10		10		15	15			15	240	17,14
					15				10						15				10	10					225	17,31
		15				10						15				10					50	15		15	250	16,67
10	10		15								10		15	25							25		15		205	15,77
10	10	15	15		15						10	15	15		15						50	15	15		320	18,82
10	10		15								10		15	25							25		15		205	15,77
	10	15			15						10	15	15		15						50	15	15		270	17,90

Pre kelompok kontrol

No	Nama	JK	Umur	Gula dan Sirup						Permen						minuman manis												
				Gula pasir	gula merah	gula cair	gula batu	madu	sirup marjan	permen coklat	permen karet	permen serbuk	permen mint	gula li	marshma llow	lollipop	teh manis	soft drink	boba	jus buah kemasan	milk tea	minuman kopi	minuman coklat	es buah	es teler	es campur		
1	ASA	L	14	50	15		25	25		25	15				10		15	15				25						
2	AR	P	14	25			15		10	15		10					25	15		15				10				
3	AAR	L	13	15	10		10	25	10		50		15							25		15						
4	AJA	P	14	50			15			50					10		10	10			10					10		
5	ANA	P	14	25	10					25		10				10	25		15	10			10					
6	ADI	L	14	25	15		10	25	10		25		15				15	15		25		25						
7	CR	P	14	50	10					15				10					10	15					10			
8	EI	P	14	50		10			10			10					10	10					10					
9	FSW	P	14	25	15		10			50			15			10			15	10								
10	GP	L	14	25				25	10		25						25				10	15						
11	HSP	L	14	25			10			25	25							15	10	25								
12	KAP	P	14	50	15						15	10			10		10						10					
13	LHY	L	13	25	10		10		10									15		10		15			10			
14	MGN	P	13					25		25						10			10									
15	MIW	L	14	25		10				25	25						10				10					10		
16	MKM	L	13	50	15		10		10		25		15		10				10	25				10				
17	MRS	L	14	50	10			25									10					15						
18	MF	L	14							15				10						25								
19	NPN	P	15				10			25		10				10	15		15			15						
20	QAK	L	14	25	10		10		10		15				10				25		15			10				
21	RF	L	13	25				25			25							15				15			10			
22	RR	L	14	25	15					25	25		15			10		15		25		15						
23	STP	L	14	50			25	25			15											15						
24	SFM	L	14				25		10										15	25			10					
25	TPS	L	14	50	15			25			25				10			15				15				10		
26	TSP	P	13	25	10		15			25				10				15	10				10					
27	VA	P	14	25			10		10						10					25								
28	YDH	P	14	50						25			15				15					15						
29	RPIM	L	14				10									10				25								
30	MFF	L	14	25						25			15				15					15						

	kue manis											produk susu								kelompok snack						Jumlah	Skor
minuman energi	donat	biskuit	cookies	kue bronis	roti manis	cake	pisang goreng	mochi	fruit sando	mille crepes	cheesecuit	skm	susu coklat	susu strawberry	susu vanilla	es cream	yogurt rasa buah	susu pisang	kripik manis	popcorn	snack ringan manis	wafer	puding	jelly			
					25										25				15		15			15	315	21,00	
	15	15					10				15	15					15				50	15			290	17,06	
			10		15								15	15	15						25		10	10	290	17,06	
		15		10					10			15		15			15		10	10		15			280	17,50	
						10				10						10				15	15			15	200	14,29	
	10		15		25						10				25				15		15	15	15		350	17,50	
	10		10					10			10		15					10			25		10	15	235	14,69	
		15				10						15		25		10						15			200	15,38	
		15	15									15	15				25				15	15	15		280	17,50	
	10			10	15						10			10	15				15		10			10	240	15,00	
																					50				185	23,13	
		15	10			10				10		15	10			10					50	15	10	10	285	15,83	
		15			15			10				15			15			10		15	15	15			230	14,38	
																	25				50			15	160	22,86	
	10			10					10		10			10					10	10	10				195	13,00	
		15	10				10					15	10				10					15	10		275	15,28	
					15					10					15										150	18,75	
	10	10	15								10	10									10	10	15		140	12,73	
			15		15								15		15								15		175	15,91	
		10			15		10					10		15	15		10			15		10		15	255	13,42	
	10	10			15			10			10	10						10			10	10			210	14,00	
					15										15						15				215	19,55	
		15			15							15		15	15							15			220	20,00	
	15					10					15					10		10		15	15			15	190	14,62	
					15				10						15				10	10					225	17,31	
		15				10						15				10					50	15		15	250	16,67	
	10		15								10		15	25							50		15		220	18,33	
	10	15	15		15						10	15	15		15						50	15	15		310	19,38	
10	10		15								10		15	25							25		15		170	15,45	
	10	15			15						10	15	15		15						50	15	15		270	18,00	

Post kelompok perlakuan

No	Nama	JK	Umur	Gula dan Sirup						Permen						minuman manis										
				Gula pasir	gula merah	gula cair	gula batu	madu	sirup marjan	permen coldat	permen karet	permen serbuk	permen mint	gulali	marshma llow	lollipop	teh manis	soft drink	boba	jus buah kemasan	milk tea	minuman kopi	minuman coklat	es buah	es teler	es campur
1	AS	P	14	25	15		25	25	10	15	15				10		15	15			25					
2	APC	L	14	25			15			15		10					25	15		15				10		
3	APP	P	14	25	10			25	10											25		15				
4	A	P	14	15		10	15			15					10		10	10			10					10
5	D	P	14	25	10							10				10	25			10			10			
6	DS	L	14	25			10	25	10			15					15	15		25		25				
7	ETS	P	14	50	10					15				10					10	15					10	
8	FE	P	14	25					10			10					10	10					10			
9	GRH	P	13	25	15		15									10			15	10						
10	HP	L	15	25				25	10		25						25				10	10				
11	IS	P	14	25		10	10			25	15							15	10	25						
12	KAT	L	13	50							15	10			10		10						10			
13	MFAF	P	15	25	10		10		10									15		10		15			10	
14	MLJ	L	14	50	15			25								10			10							
15	MAM	L	14	25		10				25	25						10				10					10
16	MR	L	14	50	15		10		10		25		10		10				10	25				10		
17	MBA	L	13	50	10												10									
18	MHA	P	14	25						15				10						25						
19	NPF	P	14	50			10					10				10	15		15							
20	OP	P	14	25	10		10		10						10				25					10		
21	RF	L	14	50							25							15				15			10	
22	RAI	L	14	25	15					15			10			10		15		25		15				
23	RA	P	14	50			25	25			15											15				
24	RYP	L	14	50			25		10										15	25			10			
25	SM	L	14	50	15			25			25				10			15				15				10
26	SP	P	14	25	10		15			15				10				15	10				10			
27	SJ	L	14	25			10		10							10				25						
28	VRO	L	14	50						25			15				15					15				
29	CKP	P	14	25			10		10							10				25						
30	MD	P	14							25			15				15					15				

	kue manis											produk susu								kelompok snack						Jumlah	Skor
minuman energi	donat	biskuit	cookies	kue bronis	roti manis	cake	pisang goreng	mochi	fruit sando	mille crepes	cheesecuit	skm	susu coklat	susu strawberry	susu vanilla	es cream	yogurt rasa buah	susu pisang	kripik manis	popcorn	snack ringan manis	wafer	puding	jelly			
					25										25						25			15	285	19,00	
	10						10				15	15					15				50	15			260	17,33	
			10		15								15	15	15						25		10	10	225	16,07	
		15		10					10			15		15			15		10	10					205	12,06	
						10				10						10				15					145	13,18	
	10		15		25						10		15		25						15		15		295	17,35	
	10		10					10			10		15					10			25		10	15	235	14,69	
		15				10								25		10									135	13,50	
		15	15									10	15				25				15	15			200	15,38	
10	10			10	15						10			10	15				15		10			10	245	15,31	
																					25				160	17,78	
		10	10			10				10		10	10			10					50	15	10	10	260	15,29	
		10			15			10				15			15			10		15		15			210	1,13	
																	25				25			15	175	21,88	
	10			10					10		10			10					10	10	10				195	13,00	
		15	10				10						10				10					15	10		255	15,00	
					15					10					15										110	18,33	
	10	10	15								10	10	15								10	10			165	13,75	
			15		15								15		15								15		185	16,82	
		10					10					10		15	15		10			15		10		15	210	13,13	
	10	10			15			10			10	10			15			10			10	10			225	15,00	
															15						15				160	16,00	
10		15			15							10		15	15							15			225	18,75	
	15					10					15					10		10		15	15				225	18,75	
					15				10						15				10	10	10				225	17,31	
		15				10						15				10					25	15			200	14,29	
10	10		15								10			25							25		15		190	15,83	
10	10	15	15		15						10	15			15								15		240	17,14	
10	10	10	15								10		15	25							25		15		205	15,77	
	10	15			15						10	15	15		15						50	15	15		245	17,50	

Post kelompok kontrol

No	Nama	JK	Umur	Gula dan Sirup						Permen						minuman manis											
				Gula pasir	gula merah	gula cair	gula batu	madu	sirup marjan	permen coklat	permen karet	permen serbuk	permen mint	gulali	marshmallow	lollipop	teh manis	soft drink	boba	jus buah kemasan	milk tea	minuman kopi	minuman coklat	es buah	es teler	es campur	
1	ASA	L	14	25	15		10				15					10		15				25					
2	AR	P	14	25			15		10	15		10					15	15		15				10			
3	AAR	L	13	15	10			25			50		15							25		15					
4	AJA	P	14	15			15								10		10	10			10					10	
5	ANA	P	14	25	10					25		10					25			10			10				
6	ADI	L	14	25	15		10	25	10		25		15				15	15		25		25					
7	CR	P	14	50	10					15				10					10	15					10		
8	EI	P	14	25		10			10			10					10	10				10					
9	FSW	P	14	25	15		10			50			15						15	10							
10	GP	L	14	25				25	10		25						25				10	15					
11	HSP	L	14	25			10			25	25							15	10	25							
12	KAP	P	14	50	15						15	10			10		10					10					
13	LHY	L	13	25	10		10		10									15		10		15			10		
14	MGN	P	13					25		25						10			10								
15	MIW	L	14	25		10				25	25						10				10					10	
16	MKM	L	13	50	15		10		10		25		15		10				10	25				10			
17	MRS	L	14	50	10			25									10					15					
18	MF	L	14							15				10						25							
19	NPN	P	15				10			25		10				10	15		15			15					
20	QAK	L	14	25	10		10		10		15				10					25		15		10			
21	RF	L	13	25				25			25							15				15			10		
22	RR	L	14	25	15					25	25		15			10		15		25		15					
23	STP	L	14	15							15											15					
24	SFM	L	14	50			10		10										15	25			10				
25	TPS	L	14	50	15						25				10			15				15				10	
26	TSP	P	13	25	10		15			25				10				15	10				10				
27	VA	P	14	25												10				25							
28	YDH	P	14	50						25			15				15					15					
29	RPIM	L	14				10									10				25							
30	MFF	L	14	25						25			15				15					15					

	kue manis											produk susu								kelompok snack							Jumlah	Skor
minuman energi	donat	biskuit	cookies	kue bronis	roti manis	cake	pisang goreng	mochi	fruit sando	mille crepes	cheesecuit	skm	susu coklat	susu strawberry	susu vanilla	es cream	yogurt rasa buah	susu pisang	kripik manis	popcorn	snack ringan manis	waf'er	puding	jelly				
					25										25						15			15	195	17,73		
	15	15		10			10				15	15					15				25	15			265	14,72		
			10		15								15								25		10	10	240	18,46		
		15							10			10		15			15		10			15			170	12,14		
						10										10				15				15	165	15,00		
	10		15								10				25						15				280	17,50		
	10		10					10			10							10			25		10	15	220	14,67		
						10						15		15		10						15			150	12,50		
		15	15									15	15				25				15	15	15		270	18,00		
	10				15						10			10	15				15		10			10	230	16,43		
							10														25				170	18,89		
			10			10				10		15	10			10					25	15	10	10	245	14,41		
		15			15			10							15			10		15	15	15			215	13,44		
																	25				15			15	125	17,86		
	10			10					10		10								10	10	10				185	14,23		
		15	10				10					15	10				10					15	10		275	15,28		
					15					10					15										150	18,75		
	10	10	15								10	10									10	10	15		140	12,73		
			15		15								15		15								15		175	15,91		
		10			15		10					10		15	15		10			15		10		15	255	13,42		
	10	10			15			10			10	10						10			10	10			210	14,00		
																					15				185	18,50		
		15		10	15							15			15							15			130	16,25		
	15					10					15					10		10		15	15			15	225	16,07		
					15				10						15				10	10					200	16,67		
		15				10										10					25	15		15	210	15,00		
			15								10		15	25							50		15		190	21,11		
	10	15	15		15						10	15	15		15						50	15	15		310	19,38		
10			15								10		15	25							25		15		170	15,45		
	10	15			15						10	15	15		15						50	15	15		270	18,00		

1. Uji Validitas

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.698	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	5.23	5.417	.387	.670
P02	5.23	5.417	.387	.670
P04	5.14	5.244	.530	.647
P05	5.34	5.526	.309	.684
P07	5.31	5.222	.454	.657
P10	5.40	5.659	.249	.694
P13	5.40	5.482	.327	.680
P16	5.23	5.417	.387	.670
P18	5.37	5.652	.252	.694
P20	5.31	5.516	.317	.682

3. Karakteristik responden

a. Jenis Kelamin

Crosstab

			KELOMPOK		Total
			Perlakuan	Kontrol	
JENIS KELAMIN	Laki-laki	Count	16	16	32
		% within KELOMPOK	53.3%	53.3%	53.3%
	Perempuan	Count	14	14	28
		% within KELOMPOK	46.7%	46.7%	46.7%
Total		Count	30	30	60
		% within KELOMPOK	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.000 ^a	1	1.000	1.000	.602
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000		
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.00.

b. Computed only for a 2x2 table

b. Umur

Crosstab

			KELOMPOK		Total
			Perlakuan	Kontrol	
UMUR	Remaja Awal	Count	6	4	10
		% within KELOMPOK	20.0%	13.3%	16.7%
	Remaja Madya	Count	24	26	50
		% within KELOMPOK	80.0%	86.7%	83.3%
Total		Count	30	30	60
		% within KELOMPOK	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.480 ^a	1	.488	.731	.365
Continuity Correction ^b	.120	1	.729		
Likelihood Ratio	.483	1	.487		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.472	1	.492		
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.00.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Pendapatan Orangtua

Crosstab

			KELOMPOK		Total
			Perlakuan	Kontrol	
PENDAPATAN ORANG TUA	>3 Juta	Count	18	14	32
		% within KELOMPOK	60.0%	46.7%	53.3%
	<3 Juta	Count	12	16	28
		% within KELOMPOK	40.0%	53.3%	46.7%
Total		Count	30	30	60
		% within KELOMPOK	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.071 ^a	1	.301	.438	.219
Continuity Correction ^b	.603	1	.438		
Likelihood Ratio	1.075	1	.300		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1.054	1	.305		
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.00.

b. Computed only for a 2x2 table

4. Rata-rata sebelum intervensi

a. Perlakuan

Statistics			PENGETAHUAN PERLAKUAN PRE	FFQ PERLAKUAN PRE
N	Valid		30	30
	Missing		0	0
Mean			59.33	17.1410
Median			60.00	16.9050
Std. Deviation			12.576	3.39073
Minimum			40	13.00
Maximum			90	30.00

b. Kontrol

Statistics			PENGETAHUAN KONTROL PRE	FFQ KONTROL PRE
N	Valid		30	30
	Missing		0	0
Mean			58.00	16.8527
Median			60.00	16.8650
Std. Deviation			13.235	2.69755
Minimum			40	12.73
Maximum			90	23.13

5. Rata-rata sesudah intervensi

a. Perlakuan

Statistics			PENGETAHUAN PERLAKUAN POST	FFQ PERLAKUAN POST
N	Valid		30	30
	Missing		0	0
Mean			87.00	15.8440
Median			90.00	15.8000
Std. Deviation			10.222	2.16118
Minimum			70	12.06
Maximum			100	21.88

b. Kontrol

Statistics			PENGETAHUAN KONTROL POST	FFQ KONTROL POST
N	Valid		30	30
	Missing		0	0
Mean			76.67	16.0833
Median			75.00	15.9900
Std. Deviation			12.954	2.27352
Minimum			60	12.14
Maximum			100	21.11

6. Test homogeneity

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PENGETAHUAN PRE	Based on Mean	.418	1	58	.520
	Based on Median	.410	1	58	.525
	Based on Median and with adjusted df	.410	1	57.838	.525
	Based on trimmed mean	.377	1	58	.542
PENGETAHUAN POST	Based on Mean	3.777	1	58	.057
	Based on Median	4.442	1	58	.039
	Based on Median and with adjusted df	4.442	1	56.425	.040
	Based on trimmed mean	3.862	1	58	.054
FFQ PRE	Based on Mean	.021	1	58	.885
	Based on Median	.021	1	58	.886
	Based on Median and with adjusted df	.021	1	48.706	.886
	Based on trimmed mean	.021	1	58	.886
FFQ POST	Based on Mean	.104	1	58	.749
	Based on Median	.115	1	58	.736
	Based on Median and with adjusted df	.115	1	57.601	.736
	Based on trimmed mean	.111	1	58	.740

7. Test normality

Tests of Normality

KELOMPOK		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PENGETAHUAN PRE	Perlakuan	.179	30	.015	.933	30	.058
	Kontrol	.194	30	.005	.922	30	.031
PENGETAHUAN POST	Perlakuan	.249	30	.000	.864	30	.001
	Kontrol	.197	30	.005	.889	30	.005
FFQ PRE	Perlakuan	.209	30	.002	.815	30	.000
	Kontrol	.105	30	.200 [*]	.955	30	.231
FFQ POST	Perlakuan	.078	30	.200 [*]	.969	30	.523
	Kontrol	.100	30	.200 [*]	.976	30	.704

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

8. Pengaruh perbedaan sebelum dan sesudah intervensi

a. Perlakuan

Test Statistics^a

	PENGETAHUAN PERLAKUAN POST - PENGETAHUAN PERLAKUAN PRE
Z	-4.806 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	FFQ PERLAKUAN POST - FFQ PERLAKUAN PRE
Z	-3.286 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

b. Kontrol

Test Statistics^a

	PENGETAHUAN KONTROL POST - PENGETAHUAN KONTROL PRE
Z	-4.384 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	FFQ KONTROL PRE - FFQ KONTROL POST	.76933	1.99811	.36480	.02323	1.51544	2.109	29	.044

9. Perbedaan nilai signifikansi antar kelompok

Test Statistics^a

	PENGETAHU AN POST
Mann-Whitney U	249.000
Wilcoxon W	714.000
Z	-3.062
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
FFQ POST	Equal variances assumed	.104	.749	-.239	58	.812	-.13933	.58229	-1.30491	1.02625
	Equal variances not assumed			-.239	57.985	.812	-.13933	.58229	-1.30492	1.02625

10. jenis karbohidrat sederhana

a. Pre Test

SKOR GULA DAN SIRUP PRE * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR GULA DAN SIRUP PRE	jarang	Count	14	10	24
		% within Kelompok	46.7%	33.3%	40.0%
	sering	Count	16	20	36
		% within Kelompok	53.3%	66.7%	60.0%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR PERMEN PRE * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR PERMEN PRE	jarang	Count	13	13	26
		% within Kelompok	43.3%	43.3%	43.3%
	sering	Count	17	17	34
		% within Kelompok	56.7%	56.7%	56.7%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR MINUMAN MANIS PRE * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR MINUMAN MANIS PRE	jarang	Count	13	14	27
		% within Kelompok	43.3%	46.7%	45.0%
	sering	Count	17	16	33
		% within Kelompok	56.7%	53.3%	55.0%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR KUE MANIS PRE * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR KUE MANIS PRE	jarang	Count	12	13	25
		% within Kelompok	40.0%	43.3%	41.7%
	sering	Count	18	17	35
		% within Kelompok	60.0%	56.7%	58.3%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR PRODUK SUSU PRE * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR PRODUK SUSU PRE	jarang	Count	16	15	31
		% within Kelompok	53.3%	50.0%	51.7%
	sering	Count	14	15	29
		% within Kelompok	46.7%	50.0%	48.3%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR SNACK PRE * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR SNACK PRE	jarang	Count	13	15	28
		% within Kelompok	43.3%	50.0%	46.7%
	sering	Count	17	15	32
		% within Kelompok	56.7%	50.0%	53.3%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

b. Post Test

SKOR GULA DAN SIRUP POST * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR GULA DAN SIRUP POST	jarang	Count	13	15	28
		% within Kelompok	43.3%	50.0%	46.7%
	sering	Count	17	15	32
		% within Kelompok	56.7%	50.0%	53.3%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR PERMEN POST * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR PERMEN POST	jarang	Count	15	14	29
		% within Kelompok	50.0%	46.7%	48.3%
	sering	Count	15	16	31
		% within Kelompok	50.0%	53.3%	51.7%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR MINUMAN MANIS POST * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR MINUMAN MANIS POST	jarang	Count	19	14	33
		% within Kelompok	63.3%	46.7%	55.0%
	sering	Count	11	16	27
		% within Kelompok	36.7%	53.3%	45.0%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR KUE MANIS POST * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR KUE MANIS POST	jarang	Count	15	14	29
		% within Kelompok	50.0%	46.7%	48.3%
	sering	Count	15	16	31
		% within Kelompok	50.0%	53.3%	51.7%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR PRODUK SUSU POST * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR PRODUK SUSU POST	jarang	Count	12	15	27
		% within Kelompok	40.0%	50.0%	45.0%
	sering	Count	18	15	33
		% within Kelompok	60.0%	50.0%	55.0%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

SKOR SNACK POST * Kelompok Crosstabulation

			Kelompok		Total
			Perlakuan	Kontrol	
SKOR SNACK POST	jarang	Count	13	15	28
		% within Kelompok	43.3%	50.0%	46.7%
	sering	Count	17	15	32
		% within Kelompok	56.7%	50.0%	53.3%
Total		Count	30	30	60
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%



Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Reabilitas

1. Uji Validitas

Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
P1	0,479	0,334	Valid
P2	0,517	0,334	Valid
P3	0,060	0,334	Tidak Valid
P4	0,637	0,334	Valid
P5	0,430	0,334	Valid
P6	0,290	0,334	Tidak Valid
P7	0,430	0,334	Valid
P8	0,273	0,334	Tidak Valid
P9	0,244	0,334	Tidak Valid
P10	0,507	0,334	Valid
P11	0,141	0,334	Tidak Valid
P12	0,231	0,334	Tidak Valid
P13	0,378	0,334	Valid
P14	0,098	0,334	Tidak Valid
P15	0,268	0,334	Tidak Valid
P16	0,459	0,334	Valid
P17	0,169	0,334	Tidak Valid
P18	0,357	0,334	Valid
P19	0,207	0,334	Tidak Valid
P20	0,467	0,334	Valid

2. Uji reabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
Pengetahuan	0,698	Reliable