

DAFTAR PUSTAKA

- Alfia, F. N., L.P, M. D., Meirina, L. D., Mohammad, J., & Yuniarti. (2023). Analisis Tingkat Literasi Gizi Terhadap Pola Makan Pada Orang Dewasa. *Jurnal Riset Gizi*, 11(1), 1–4.
- Apriani, P. R., Miliyantri, E., & Riski, S. L. (2026). Pengaruh Teman Sebaya dan Media Sosial terhadap Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Anak Sekolah Rika. *Journal Of Health Scince And Technology*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.53861/lontarariset.v7i1> Pengaruh
- Ariati, Hasan, H., Rahayu, M., Nasrudin, I. N. I., Wiralis, Nurhayati, E., Widiyany, F. L., Abdulkadir, S. W., Baeda, A. G., & Yulianti, E. (2023). *Biokimia Dasar*. Eureka Media Aksara. <https://stikesnamira.ac.id/wp-content/uploads/2025/09/EBOOK-Biokimia-Dasar-2.pdf>
- Asyia, D. A. N., Dameni, G., Sinurat, N., Izza, N., Dianto, S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh Peer-Group Terhadap Perkembangan Self- Esteem Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147–159.
- Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N. H., & Rahmadi, M. S. (2024). Behavior : Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa remaja;Tinjauan Psikoloh. *Juenal Pendidikan*, 1(1), 9–36.
- BPKK. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*.
- Davis, D., Gregory, R. P., Shintani, A., & Rothman, R. L. (2017). *Studi Pendidikan Nutrisi Diabetes*. 99(8), 1–21. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2016.03.017>.Studi
- Dewantari, N. A., Syafiq, A., & Fikawati, S. (2020). Menuju Literasi Gizi: Komponen Pengetahuan Gizi pada Program Edukasi Gizi Siswa Sekolah Dasar. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(3), 375–386. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v16i3.9111>
- Dewi, N. U., Khomsan, A., Dwiriani, C. M., Riyadi, H., & Ekayanti, I. (2023). *Validitas dan reliabilitas kuesioner literasi gizi pada remaja (Nulit) di Wilayah Pascabencana Validity and reliability of the nutrition literacy questionnaire for adolescents (Nulit) in the post-disaster area Abstrak Pendahuluan Metode*. 8(1), 51–60.
- Dewi, R. C., & Purnasari, G. (2024). Hubungan Karakteristik Individu dan Kebiasaan Membaca Informasi Nilai Gizi dengan Frekuensi Konsumsi Minuman Kemasan Berpemanis pada Siswa di SMAN Arjasa Jember. *Harena Jurnal Gizi*, 5(1), 20–26.
- Doostifar, K., Ebadi, S., Khosravani, H., Amiri, Z., Rusdiana, Bakaeian, M., & Kordlo, A. (2024). Pengaruh Intervensi Edukasi terhadap Peningkatan

- Literasi Gizi Penderita Diabetes Tipe 2. *Jurnal Rom Diabetes Nutrisi Metabolisme*, 31, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.46389/rjd-2024-1431>
- Fania, E., Kusdalinah, K., & Witradharma, T. W. (2024). Hubungan Konsumsi Karbohidrat dan Aktivitas Fisik dengan Kadar Gula Darah Pegawai Poltekkes Kemenkes Bengkulu. *Jurnal Sains Kesehatan*, 31(2), 114–121. <https://doi.org/10.37638/jsk.31.2.114-121>
- Faria, K., Awal, A., Mazumder, H., & Rukaiya, U. (2023). Heliyon Social cognitive theory-based health promotion in primary care practice : A scoping review. *Heliyon*, 9(4), e14889. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14889>
- Flores, V. A. S., Rodriguez, R. N. P., & Macedo, O. G. (2024). Educational Nutritional Intervention Program for Adolescents Based on Social Cognitive Theory : Pilot Study of a Cluster Randomized Controlled Trial. *Health Services Insights*, 17(1). <https://doi.org/10.1177/11786329241249011>
- Halimatushadyah, E., Lukitasari, N., Yuliana, A., Putri, D. W. A., & Suharto, M. A. (2025). Edukasi diabetes pada remaja sebagai upaya pemeliharaan kesehatan remaja. *Penamas: Journal of Community Service*, 5(1), 47–54. <https://doi.org/10.53088/penamas.v5i1.1496>
- Hartanti, A., Harwati, R., Studi, P., Kebidanan, S., Studi, P., Kebidanan, S., Studi, P., & Kebidanan, S. (2024). Hubungan Pengetahuan Tentang Nutrisi Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Kelas VII Di SMP N 3. *Jurnal Of Nursing&Health Sciences*, 01(02), 134–145.
- Hartono, & Ediyono, S. (2020). Hubungan Tingkat Pendidikan, Lama Menderita Sakit Dengan Tingkat Pengetahuan 5 Pilar Penatalaksanaan Diabetes Melitus. *Journal of TSCS1Kep.ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat*. Email: 4rtono@gmail.Com, 9(1), 2018–2022.
- Hendrik, Nirwana, & Saasa. (2024). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Kejadian Penyakit Diabetes Mellitus Tipe II Pada Pasien Rawat Jalan di Rumah Sakit Konawe Klasifikasi diabetes melitus (DM), Diabetes Association (ADA) dan World Lebih lanjut , data dari Laporan Gizi Global Menuru. *Jurnal Penelitian Sains Dan Kesehatan Avicenna*, 3(3), 202–213.
- Hikmadayani, Herdiani, R. T., Antari, I., Oktari, S., Yuniarni, D., Aisyah, S. N., Hendrik, E., Sulaiman, & Yanthi, D. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/565319-psikologi-perkembangan-remaja-304c45de.pdf>
- Hirda, D. A., Rakhma, L. R., & Widiyaningsih, E. N. (2023). Perbedaan Tingkat Literasi Gizi dan Status Gizi Antara Mahasiswa Gizi dan Mahasiswa Non Gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 15(2), 1–11. <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp/article/view/1248/1187>
- IDF, D. (2025). Atlas Diabetes IDF. In *International Diabetes Federation*.

<https://diabetesatlas.org/>

- Indriani, T. D., Aliansy, D., Nurjanah, S. S., & Nurlita, N. T. (2026). Peningkatan Pengetahuan dan Literasi Label Gizi melalui Edukasi Gizi Seimbang pada Remaja di SMA Plus Babussalam Bandung. *Jurnal Medika*, 5(1), 791–796.
- Ismiati, Darwis, Dino, S., & Reny, S. (2026). Scale-Up Perilaku Sehat Remaja Melalui Penguatan Posyandu Remaja Dan Peer Educator Terkait Germas , PTM , Imunisasi , dan Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 5(1), 349–356.
- Ivonne, G., Dessy, A. yessy, Julika, S. H., Yesi, N., Rosmawati, Youla, K., Henry, R. J., Zovianny, R. G., Ode, A. La, Marlyn, P., Baharia, M. N., Rosmeri, B. br, Selfie, Ulaen, Bungawati, Siri, A., & Anie, K. (2025). *Ilmu Prilaku Kesehatan* (M. K. La Ode Alifariki, S.Kep., Ns. & Diterbitkan (eds.); Pertama). La Ode Alifariki, S.Kep., Ns., M.Kes Diterbitkan.
- Julia, M., Ikhsan, M. R., & Pangastuti, R. (2021). *Access Ti Diabetes Care* (C. D. dr satria, S. P. DR dr Indah, Dewiyani, & S. K. N. M. Widayanti, Rahayu (eds.); 1st ed.).
- Kadewi, A., Fauziah, M., Sutini, T., Heny, N., & Purnawati, T. (2025). Aplikasi Edukasi Gizi Remaja (EZIMA) Efektif Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Sugar Sweetened Beverages Pada Remaja. *Malahayati Health Student Journal*, 5(2), 1–14.
- Kara, B., & Kitiy, Y. (2023). Pengaruh Pendidikan Gizi Multikomponen terhadap Gizi Literasi dan Sikap Gizi Mahasiswa : Sebuah Tinjauan Protokol Studi Eksperimental Terkendali Acak Çok Bileyenli Beslenme Eýitiminin Üniversite Öýrencilerinin Beslenme Okuryazarlýýý Machine Translated by. *Jurnal Studi Ilmu Sosial Internasional*, 9, 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29228/sssj.68322>
- Kemenkes. (2016). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2016*. <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/565319-psikologi-perkembangan-remaja-304c45de.pdf>
- Liman, P. B., & Abikusno, N. (2022). Education , Knowledge , Attitude , and Balanced Diet Practices Among Adult Women in Banten , Indonesia. *Jurnal Biomedika Kesehatan*, 5(1), 24–32. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2022.v5.24-32>
- Lina, S., Pramana, M., & Effendi, L. (2026). Determinan Kurangnya Makan Sayur dan Buah pada Remaja Menurut Social Cognitive Theory. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 4(1).
- Lou, P., Zhang, F., Li, Xi., Wan, J., & Bian, W. (2024). *Menjelajahi faktor-faktor yang mempengaruhi literasi gizi berdasarkan model sosioekologi di antara pasien dengan degenerasi makula terkait usia*. 1–8.

<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-081468>

- Maehara, M., Rah, J. H., Roshita, A., Suryantan, J., Rachmadewi, A., & Izwardy, D. (2019). Patterns and risk factors of double burden of malnutrition among adolescent girls and boys in Indonesia. *Plos One*, 14(8), 15–18. <https://doi.org/10.5061/dryad.4fg2q35>
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). *Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar*. 11(1), 76–83.
- Mahmudiono, T., Nindya, T. S., Rachmah, Q., Segalita, C., & Ade, L. W. A. (2020). Intervensi Edukasi Gizi Meningkatkan Konsumsi Ikan Konsumsi pada Anak Sekolah di Indonesia. *Jurnal Internasional Penelitian Lingkungan Dan Kesehatan Masyarakat*, 12. <https://doi.org/10.3390/ijerph17196970>
- Mardhatilah, D. (2017). *Biokimia*. Instipres. <https://ipress.instiperjogja.ac.id/storage/book/pdf/1673231804.pdf>
- Milenianti, A. G., Fransiske, S. S., & Utami, W. (2022). *The Relationship Between Eating Habits, Social Media Exposure and Peers With Nutritional Status of Nutrition Students at UPN Veteran Jakarta*. 14(2), 317–329.
- Morales-ruán, C., Shamah-levy, T., Valenzuela-bravo, D. G., Medina-zacarías, M. C., Uribe-carvajal, R., & Gómez-humarán, I. M. (2025). *Pengaruh Intervensi Pendidikan Gizi terhadap Penurunan Angka Kematian Konsumsi Gula Tambahan Pada Anak Sekolah di Asia Tenggara*. 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/makanan14020179>
- Nadapdap, C. H., Mautang, T., Paturusi, A., & Agustina, R. (2025). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Remaja The Relationship of Nutrition Knowledge and Diet with Adolescent Nutrition Status. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(7), 4327–4335. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i7.7848>
- Nasution, I. S., Utami, J. N., Siregar, H. H., Annaufa, N., Annufaisah, U., Siregar, N., Syabania, D. S., & Situmorang, M. A. (2025). *Pencegahan Diabetes Dengan Pola Makan*. 6(2), 8100–8110.
- Nuryani, & Pratamata, Y. (2018). Intervensi Pendidik Sebaya Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang pada Remaja di MTSN Model Limboto. *Indonesian Journal Of Human Nutrition*, 5(2), 96–112.
- Nutbeam, D. (2006). Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century Contemporary Health. *Health Promotion Internasional*, 15(3), 259–268.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

- Perkeni. (2021). Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 di Indonesia Tahun 2021. In *Pb Perkeni*.
- Pritasari, Damayanti, D., & Lestari, N. T. (2017). *Gizi Daur Kehidupan*.
- Puspitasari, D., Dewi, K., & Bahriyatul, M. (2024). Hubungan Kebiasaan Makan dan Pengaruh Teman Sebaya terhadap Status Gizi. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktifitas*, 5(2), 223–229.
- Rahayu, G. S., & Kurniasari, R. (2021). Efektivitas Media Poster Dan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 53–58. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>
- Rima Andini, F., & Agestika, L. (2022). Efektivitas Edukasi Gizi Berbasis Digital Melalui Peer-group dalam Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *Amerta Nutrition*, 6(1SP), 220–225. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i1sp.2022.220-225>
- Riskesdas. (2018). *Laporan Nasional Riskesdas*. [https://dinkes.babelprov.go.id/sites/default/files/dokumen/bank_data/20181228 - Laporan Riskesdas 2018 Nasional-1.pdf](https://dinkes.babelprov.go.id/sites/default/files/dokumen/bank_data/20181228-LaporanRiskesdas2018Nasional-1.pdf)
- Rusiawati, R. T. H., & Wijana, K. (2025). Pengaruh Literasi Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Dalam Memilih Makanan Sehat Dan Aman Sesuai Pedoman Gizi Seimbang. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 7(3), 669–674.
- Safitri, D. E., & Rahayu, N. S. (2018). Pengaruh edukasi literasi label pangan terhadap pengetahuan siswa sekolah menengah pertama. *Arsip Gizi Dan Pangan*, 3(2), 91–95.
- Safitri, N. R. D., & Fitrianti, deny Y. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklt Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal Of Nutrition College*, 5(Jilid 2), 374–380.
- Sanjaya, L. R., & Setiawan, Y. (2024). Faktor Risiko Diabetes Melitus Tipe-II Pada Remaja Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners- Universitas Medika Suherman Risk Factors for Type-II Diabetes Mellitus in Adolescents. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 8(1), 66–73.
- Santoso, T. A., Sofiatin, Y., & Wiramihardja, S. (2021). Pola Asupan Manis dan Karbohidrat pada Masyarakat Jatinangor dengan dan tanpa Riwayat Keluarga Diabetes Melitus Tipe 2. *JSK: Jurnal Sistem Kesehatan*, 6(1), 1–6.
- Sihotang, T., Butar-butur, Y. T. R., Sihotang, E. R., Yulia, F., & Saragih, J. (2023). Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional Pendekatan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Kehadiran Siswa : Studi Kasus Di SMP Erlangga Pematangsiantar Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*, 4(April), 17–24.
- Silalahi, L. E., Tobori, H., & Astudi, N. L. S. (2024). Diabetes Mellitus. In

- Gastroenterology* (Vol. 1, Issue 2). PT Nuansa Fajar Optimal.
[https://doi.org/10.1016/s0016-5085\(04\)01167-9](https://doi.org/10.1016/s0016-5085(04)01167-9)
- Simbar, P. L., Kapantouw, N. H., & Kawengian, S. E. S. (2025). Hubungan Antara Literasi Gizi Dengan Perilaku Makan Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 13(3), 2589–2599. <https://doi.org/10.59141/comserva.v4i10.2924>
- Sinaga, Y. Y. L. De, Elis, S., Reza, P., Rany, Y., & Neneng, S. (2023). Peningkatan Literasi Gizi Untuk Mengurangi Konsumsi Sugar Sweetened Beverages Pada Siswa SMA. *Karya Kesehatan Siwalima*, 1, 27–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.54639/kks.v2i1.965> Peningkatan
- Sinaga, Y. L. D. Y., Susilawati, E., Pratama, R., Yulianie, R., & Silviana, N. (2023). Peningkatan Literasi Gizi Untuk Mengurangi Konsumsi Sugar Sweetened Beverages Pada Siswa SMA. *EMaSS) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 107–111. <https://ejurnal2.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/emass>
- Sirajudin, Surmita, & Astuti, T. (2018). *Survei Konsumsi Pangan*.
- Suci, P. L., Ria, R. L., & Nur, W. E. (2023). Perbedaan Tingkat Literasi Gizi Dan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Kesehatan Dan Non. *Health Information*, 15(2), 1–11.
- Sugianto. (2025). *Konseling Gizi Kompherensif: Fondasi Prosedur dan Praktik Profesional* (Pertama). Polkesraya Press. https://books.google.co.id/books?id=nrWPEQAAQBAJ&pg=PA318&dq=Buku+tentang+pengertian+literasi+gizi&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi9l7m1nrCRAXX-SmwGHUJyPawQ6wF6BAgMEAU#v=onepage&q=Buku+tentang+pengertian+literasi+gizi&f=false
- Syafei, A., & Badriyah, L. (2019). Literasi Gizi (Nutrition Literacy) dan Hubungannya dengan Asupan Makan dan Status Gizi Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(04), 182–190. <https://doi.org/10.33221/jikm.v8i04.402>
- Tumiwa, F. A., & Langi, Y. A. (2020). Terapi gizi medis pada diabetes melitus. *Jurnal Biomedik*, 2(1), 1–10.
- Ulya, N., Sibuea, A. Z. E., Purba, S. S., Maharani, A. I., & Herbawani, C. K. (2023). *Analisis Faktor Resiko Diabetes Pada Remaja Di Indonesia*. 4(3), 2332–2341.
- Untari, D. wahyu, Witriyani, & Firdaus, I. (2024). Hubungan Self Efficacy Dengan Kualitas Hidup Pada Penderita Diabetes Melitua. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(5), 1–8. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>

- Uswatul, firdaus bambang, Hidayanti, Amninudin, S., Rahayu, I., & Shanti, R. (2025). *Effects of Nutrition Education Based on Social Cognitive Theory on Fruit and Vegetable Consumption Among Adolescent Girls in Tanakeke Islands , South Sulawesi*. 32(4), 224–235.
- Yeom, M.-Y., & Chos, Y. (2019). *Pendidikan gizi yang mengurangi asupan gula menghasilkan kepadatan nutrisi yang lebih tinggi dalam pola makan anak-anak prasekolah*. 13, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.4162/nrp.2019.13.5.434>; pISSN 1976-1457 eISSN 2005-6168
- Yunianto, A. E., Lusiana, S. A., Triatmaya, N. T., Suryana, Utami, N., Yunieswati, W., Ningsih, W., Fitriani, R., Argaheni, N., Febry, F., & Puspa, A. (2021). *Ilmu Gizi Dsar*. In R. Alex & S. Janner (Eds.), *Penerbit Yayasan Kita Menulis* (1st ed.). Yayasan KIta Menulis.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Responden

Di Tempat

Dengan rasa hormat,

Saya selaku mahasiswi Jurusan Gizi Prodi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

Nama : Desty Syaefatul Nazilah

NIM : P01730222012

Bermaksud akan melaksanakan penelitian tentang “*Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi Dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Dalam Pencegahan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Nergi 10 Kota Bengkulu Tahun 2026* ” Adapun segala informasi yang saudara/saudari berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kepada saudara/saudari untuk bersedia menjadi responden dengan mengisi kuesioner dan mengikuti kegiatan edukasi ini hingga selesai dengan menandatangani kolom di bawah ini.

Peneliti

Bengkulu, April 2026

Desty Syaefatul Nazilah

(.....)

Lampiran 2 *Functional Nutrition Literacy*

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media *Fish Bowl* Dalam *Peer Group* Terhadap Literasi Gizi Dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Dalam Pencegahan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Tahun 2026

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi gizi fungsional responden dalam memahami informasi gizi yang berkaitan dengan pencegahan penyakit Diabetes Melitus. Melalui kuesioner ini, peneliti ingin menilai sejauh mana responden mampu:

1. Memahami istilah dan pesan gizi yang berhubungan dengan pencegahan Diabetes Melitus.
2. Menafsirkan label informasi gizi pada makanan dan minuman.
3. Menerapkan pemahaman tersebut dalam memilih makanan yang sehat untuk mencegah Diabetes Melitus.

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah sesuai dengan pendapat dan pengalaman pribadi Anda.
4. Skala penilaian menggunakan skala Likert 5 poin:

No	Identitas	
1.	Nama	:
2.	Jenis Kelamin	: ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

3.	Usia	: tahun
4.	Pendidikan	: ☐ SMP ☐ SMA ☐ Diploma ☐ S1 ☐ Lainnya:
5.	Status	: ☐ Pelajar ☐ Mahasiswa ☐ Pekerja ☐ Lainnya:
6.	Pernah mendapat edukasi tentang Diabetes Melitus?	: ☐ Ya ☐ Tidak

FUNCTIONAL NUTRITION LITERACY

No	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Kurang setuju	Tidak Setuju
1.	Saya mudah memahami informasi gizi tentang pencegahan Diabetes Melitus dari sumber yang saya baca.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Saya memahami perbedaan antara karbohidrat sederhana dan karbohidrat kompleks dalam pencegahan Diabetes Melitus.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Saya memahami istilah “indeks glikemik” dan kaitannya dengan konsumsi karbohidrat sederhana.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Saya mengetahui bahwa “porasi makan seimbang” dan “isi piringku” dapat membantu mencegah Diabetes Melitus.	☐	☐	☐	☐	☐

5.	Saya paham bahwa membaca label nilai gizi pada makanan dapat membantu mengontrol asupan gula dan karbohidrat sederhana.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Saya memahami informasi tentang jumlah gula, karbohidrat, dan kalori pada kemasan makanan atau minuman	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Saya dapat menangkap isi informasi gizi tentang pencegahan Diabetes Melitus dengan baik dari materi edukasi.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Saya mengetahui batas aman konsumsi gula harian untuk pencegahan Diabetes Melitus.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Saya mengetahui arti dari istilah “gula tambahan” dan “karbohidrat sederhana” pada label makanan.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Saya mengetahui bahwa mengurangi asupan karbohidrat sederhana dapat membantu dalam pencegahan Diabetes Melitus.	☐	☐	☐	☐	☐

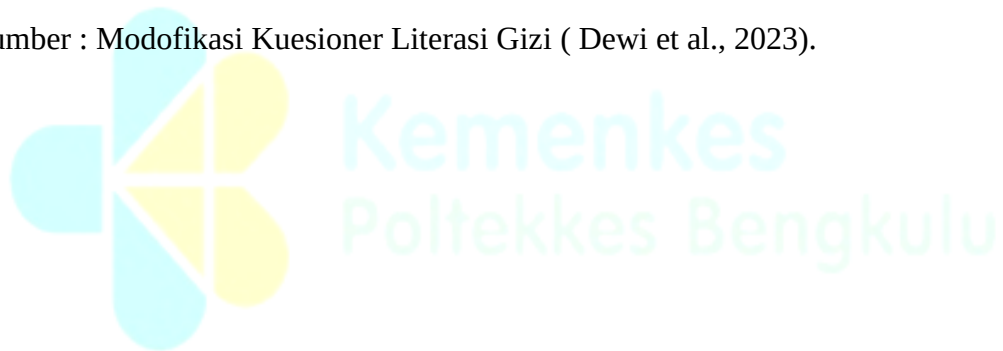
11.	Saya memahami arti dari “indeks glikemik” serta hubungannya dengan konsumsi karbohidrat sederhana	☐	☐	☐	☐	☐
-----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Keterangan Skor:

Skala Likert 1–5

1. Sangat Setuju (5) : Sangat Penting
2. Setuju (4) : Penting
3. Ragu-ragu (3) : Cukup Penting
4. Kurang Setuju (2) : Kurang Penting
5. Tidak Setuju (1) : Tidak Penting

Sumber : Modifikasi Kuesioner Literasi Gizi (Dewi et al., 2023).



Lampiran 3 Kuesioner FFQ

KUESIONER FFQ

Nama Responden :

Nama Pewawancara :

Tanggal Wawancara :

KLP	NAMA BAHAN MAKANAN		FREKUENSI KONSUMSI						SKORING	KET.
			>1 kali	1 kali	4-6 kali	1-3 kali	1-3 kali	Tidak Pernah		
			per hari		per minggu	per bulan				
Gula dan sirup	1.	Gula Pasir								
	2.	Gula Merah								
	3.	Gula Cair								
	4.	Gula Batu								
	5.	Madu								
	Jumlah									
	Rata-rata Skor									
Permen dan cemilan manis	1.	Permen								
	2.	Coklat Manis								
	3.	Jelly								
	4.	Puding								
	5.	Marshmallow								
	6.	Lollipop								
	8.	Wafer								
	9.	Dodol								
	10.	Gulali								
	12.	Manisan Buah								
	Jumlah									
	Rata-rata Skor									
		2.	Soft Drink							
3.		Boba								
4.		Jus Buah Kemasan								
5.		Milk Tea								
6.		Minuman Kopi								
7.		Es Sirup								
8.		Es Cream								
9.		Minuman Coklat								
10.		Teh Kemasan								
12.		Minuman Isotonik								

	13.	Es Buah							
	14.	Es Teler							
	15.	Es Campur							
	16.	Es Teh Jumbo							
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								
Kue Manis	1.	Kue Bolu							
	2.	Donat							
	3.	Biskuit							
	4.	Kue Bronis							
	5.	Roti Manis							
	6.	Cake							
	7.	Pisang Goreng							
	8.	Kue lapis							
	9.	Kue Lumpur							
	10.	Kue cubit							
	11.	Kue cucur							
	12.	Kue Sus							
	13.	Nastar							
	14.	Kue Pukis							
	15.	Putu Ayu							
	16.	Kue Klepon							
	17.	Kue Tart							
	18.	Onde-onde							
	19.	Mochi							
	20.	Cheesecake							
	21.	Fruit Sando							
	22.	Mille Crepes							
	23.	Cheesecuit							
	24.	Kue Nagasari							
	25.	Kue Pie							
	Jumlah								
	Rata-rata Skor								
Kelompok Susu	1.	Susu Kental manis							
	2.	Susu Coklat							
	3.	Susu Strawberry							
	4.	Susu Vanila							
	6.	Yogurt Manis							
	7.	Susu pisang							
	8.	Susu							

Kelompok Snack		Chimory								
	9.	Susu Macha								
	Jumlah									
	Rata-rata Skor									
	1.	Kripik manis								
	2.	Popcorn								
	3.	Snack Ringan manis								
	4.	Cereal Bar manis								
	5.	Makaroni manis								
	Jumlah									
	Rata-Rata Skor									

Sumber : (Sirajudin et al., 2018)

Petunjuk Pengisian :

- Identifikasi daftar bahan makanan yang akan ditanyakan sesuai pengelompokan bahan makanan
- Identifikasi periode konsumsi dan kekerapan konsumsi bahan makanan
- Memberi skor sesuai pilihan respon/jawaban
 - >1 kali per hari : Skor 50
 - 1 kali per hari : Skor 25
 - 4-6 kali per minggu : Skor 15
 - 1-3 kali per minggu : Skor 10
 - 1- 3 kali per bulan : Skor 5
 - Tidak pernah : Skor 0
- Jumlahkan skor per kelompok Bahan makanan
- Hitung skor rata-rata per kelompok bahan makanan dengan cara membagi skor total per kelompok BM : Jumlah Item Bahan Makan.

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA *FISH BOWL* DALAM
PEER GROUP TERHADAP LITERASI GIZI DAN POLA KONSUMSI
KARBOHIDRAT SEDERHANA DALAM PENCEGAHAN
DIABETES MELITUS PADA REMAJA
DI SMP NERGI 10 KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**



Disusun Oleh:
Desty Syaefatul Nazilah
NIM : P01730225131

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN BENGKULU
PRODI SARJANA TERAPAN
GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2026**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA *FISH BOWL* DALAM
PEER GROUP TERHADAP LITERASI GIZI DAN POLA KONSUMSI
KARBOHIDRAT SEDERHANA DALAM PENCEGAHAN
DIABETES MELITUS PADA REMAJA
DI SMP NERGI 10 KOTA BENGKULU
TAHUN 2026**

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Sasaran :

Kegiatan :

A. TUJUAN EDUKASI

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)
2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan sasaran penyuluhan mampu:

- 1) Mengetahui Gambaran Umum Diabetes Melitus
- 2) Mengetahui Klasifikasi Diabetes Melitus
- 3) Mengetahui Tanda Dan Gejala Diabetes Melitus
- 4) Mengetahui Pentingnya Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana
- 5) Mengetahui Batas Asupan Gula

B. NARASUMBER

Mahasiswa Penelitian Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Bengkulu

- 1) Desty Syaefatul Nazilah

C. SASARAN PENYULUHAN

Siswa Kelas VIII di SMP N 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

D. SETINGGAN ACARA

Kegiatan 1 (Pre-test)

No.	Kegiatan	Waktu	Penanggung Jawab
1	Chekin Peserta	09.00-09.15 WIB	Desty Syaefatul N

2	Pembukaan	09.15-09.25 WIB	Desty Syaefatul N
3	Pretest	09.25-10.00 WIB	Desty Syaefatul N
4.	Penutup	10.00-10.15 WIB	Desty Syaefatul N

Kegiatan 2 (Edukasi)

No.	Kegiatan	Waktu	Penanggung Jawab
1	Chekin Peserta	13.00-13.15 WIB	Desty Syaefatul N
2	Pembukaan	13.15-13.25 WIB	Desty Syaefatul N
3	Penyampaian Materi	13.25-13.40 WIB	Desty Syaefatul N
4	Penutup	13.40-14.00 WIB	Desty Syaefatul N

Kegiatan 3 (Edukasi)

No.	Kegiatan	Waktu	Penanggung Jawab
1	Chekin Peserta	13.00-13.15 WIB	Desty Syaefatul N
2	Pembukaan	13.15-13.25 WIB	Desty Syaefatul N
3	Penyampaian Materi	13.25-13.55 WIB	Desty Syaefatul N
4	Penutup	13.55-14.00 WIB	Desty Syaefatul N

Kegiatan 4 (Edukasi)

No.	Kegiatan	Waktu	Penanggung Jawab
1	Chekin Peserta	13.00-13.15 WIB	Desty Syaefatul N
2	Pembukaan	13.15-13.25 WIB	Desty Syaefatul N
3	Penyampaian Materi	13.25-13.55 WIB	Desty Syaefatul N
4	Penutup	13.55-14.00 WIB	Desty Syaefatul N

Kegiatan 5 (Edukasi&)

No.	Kegiatan	Waktu	Penanggung Jawab
1	Chekin Peserta	13.00-13.15 WIB	Desty Syaefatul N
2	Pembukaan	13.15-13.25 WIB	Desty Syaefatul N
3	Penyampaian Materi	13.25-13.55 WIB	Desty Syaefatul N
4.	Posttest	13.55-14.15 WIB	Desty Syaefatul N

4	Penutup	14.15-14.20 WIB	Desty Syaefatul N
---	---------	-----------------	-------------------

E. MATERI

- 1) Menjelaskan materi Gambaran Umum Diabetes Melitus
- 2) Menjelaskan Materi Klasifikasi Diabetes Melitus
- 3) Menjelaskan Materi Tanda Dan Gejala Diabetes Melitus
- 4) Menjelaskan Materi Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana
- 5) Menjelaskan Materi Batas Asupan Gula

F. METODE

- 1) Ceramah
- 2) Mengisi Kuesioner
- 3) Tanya Jawab

G. MEDIA

- 1) *Fish Bowl* Diabetes Melitus
- 2) *Leaflet* Diabetes Melitus

H. EVALUASI MEDIA

- 1) Evaluasi Struktur
 - a) Responden penderita diabetes melitus ikut serta dalam kegiatan penyuluhan
 - b) Penyelenggaraan penyuluhan dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Sawah Lebar Kota Bengkulu
- 2) Evaluasi Proses
 - a) Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
 - b) Peserta tidak meninggalkan tempat sebelum kegiatan selesai
 - c) Peserta mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami
- 3) Evaluasi Proses
 - a) Peserta dapat menyebutkan pengertian diabetes melitus
 - b) Peserta dapat menyebutkan klasifikasi diabetes melitus
 - c) Peserta dapat menyebutkan tanda dan gejala diabetes melitus
 - d) Peserta dapat menyebutkan terapi nutrisi diabetes melitus

e) Peserta dapat menyebutkan penatalaksanaan diabetes melitus

I. KEGIATAN PENYULUHAN

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Respon Penyuluhan
1	15 Menit	Pembukaan : a. membuka/memulai kegiatan dengan mengucapkan salam b. memperkenalkan diri c. menjelaskan maksud dan tujuan d. meminta peserta untuk menjawab pretest	Menjawab salam dan memperhatikan
2	30 Menit	Penyajian ; a. menjelaskan pengertian diabetes melitus b. menjelaskan klasifikasi diabetes melitus c. menjelaskan tanda dan gejala diabetes melitus d. menjelaskan terapi nutrisi diabetes melitus e. menjelaskan penatalaksanaan diabetes melitus	Mendengarkan dan memperhatikan
3	15 Menit	Penutup : a. Memberikan pertanyaan terkait materi yang dijelaskan b. menyimpulkan materi yang didapatkan	Menjawab pertanyaan dan memperhatikan

Lampiran 5 Leaflet

APA ITU DIABETES MELITUS ??

Diabetes Mellitus (DM) adalah kondisi di mana tubuh tidak mampu memproduksi insulin dalam jumlah yang cukup, ditandai dengan kadar glukosa darah tinggi (hiperglikemia)

KENALI GEJALA DIABETES SEJAK DINI

TANDA DAN GEJALA DIABETES MELITUS

- Polidipsi:** sering haus
- Polifagi:** mudah lapar
- Poliuri:** sering buang air kecil
- Penurunan berat badan** tanpa sebab

FAKTOR RESIKO DIABETES MELITUS

Faktor risiko diabetes pada remaja mencakup gaya hidup tidak sehat (kurang gerak, makanan manis/cepat saji), obesitas, faktor genetik (riwayat keluarga), stres, pola tidur buruk, dan kondisi medis tertentu seperti kolesterol tinggi atau pradiabetes, dengan obesitas dan pola makan jadi pemicu utama diabetes tipe 2 yang juga bisa menyerang remaja

BATAS HARIAN KONSUMSI GULA MENURUT WHO?

WHO menetapkan batas aman konsumsi gula maksimal 10% dari total energi, dan idealnya kurang dari 5%. Pada orang dewasa, ini setara dengan sekitar 4-6 sendok teh gula per hari. Pembatasan gula penting karena konsumsi berlebih dapat meningkatkan risiko obesitas, resistensi insulin, dan diabetes melitus tipe 2.

APA ITU INDEKS GLIKEMIK ?

Indeks glikemik (IG) adalah ukuran kecepatan makanan menaikkan gula darah. Makanan ber-IG tinggi, seperti roti putih dan jajanan manis, cepat meningkatkan gula darah, sedangkan makanan ber-IG rendah seperti kacang-kacangan, beras merah, gandum utuh, dan sayur meningkatkannya lebih perlahan. Memilih makanan ber-IG rendah membantu menjaga kestabilan gula darah.

CONTOH KARBOHIDRAT SEDERHANA

- Gula pasir, gula merah, dan sirup
- Minuman manis (teh manis, soda, minuman kemasan)
- Permen, cokelat, kue, biskuit
- Donat, cake, roti putih
- Es krim dan makanan manis olahan lainnya

KARBOHIDRAT SEDERHANA & DIABETES

Konsumsi karbohidrat sederhana berlebihan membuat gula darah cepat naik berulang kali. Hal ini memaksa pankreas terus menghasilkan insulin. Lama-kelamaan, sel tubuh menjadi kurang peka terhadap insulin (resistensi insulin), sehingga gula darah sulit dikendalikan dan dapat berkembang menjadi Diabetes Melitus tipe 2. Karbohidrat sederhana juga dapat menyebabkan obesitas, yang semakin meningkatkan risiko diabetes.

Lampiran 6 Uji Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media *Fish Bowl* Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi Dan Asupan Karbohidrat Sederhana Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

Sasaran Penelitian : Siswa SMP kelas VIII

Peneliti : Desty Syacfatul Nazilah

Validator : Lissa Ervina, S. Kep., MKM

Petunjuk :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu sekalian selaku ahli media terhadap kelayakan media edukasi *Fish Bowl* yang bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

Sangat Baik : 5
Baik : 4
Cukup : 3
Kurang : 2
Sangat Kurang : 1

Komentar atau saran ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Aspek	Kriteria	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Keefektifitan dan Keefisienan	1. Media dapat digunakan secara efektif				✓	
		2. Jenis media pembelajaran yang dikembangkan cukup efisien				✓	
2	Reliabel	3. Media yang dikembangkan tergolong media yang reliabel				✓	

sxx3	Maitanable	4. Media dapat dipelihara atau dikelola dengan mudah				✓	
4	Usabilitas	5. Media dapat dengan mudah digunakan				✓	
5	Ketepatan pemilihan media	6. Ketepatan pemilihan media dengan materi yang dikembangkan				✓	
6	Dokumentasi	7. Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓		
7	Reusabilitas	8. Media yang dikembangkan dapat digunakan Kembali				✓	
8	Komunikatif	9. Media dapat dengan mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik, benar dan efektif				✓	
9	Kreatif dan inovatif	10. Media unik, menarik, dan luwes				✓	
10	Sederhana	11. Tidak menyulitkan Masyarakat				✓	
11	Tipografi (Huruf dan Susunannya)	12. Pemilihan jenis huruf 13. Ukuran yang harus digunakan 14. Pengaturan jarak (huruf, baris, dan karakter) 15. Keterbacaan teks jelas			✓ ✓ ✓ ✓		
12	Gambar	16. Tampilan gambar yang disajikan 17. Ketepatan penempatan gambar 18. Keseimbangan proporsi gambar 19. Kesesuaian gambar yang mendukung teori			✓ ✓ ✓ ✓		
13	Warna	20. Menggunakan komposisi warna yang tepat 21. Kecerahan pemilihan warna 22. Penggunaan warna yang dapat membawa perasaan nyaman saat melihatnya				✓ ✓ ✓	
14	Desain	23. Kerapian desain 24. Kemenarikan desain			✓	✓	

Sumber: Ria Sartikaningrum (2013)

B. KESALAHAN, KOMENTAR, DAN SARAN PERBAIKAN

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
- tulisan di kartu terlalu banyak	- Tulis poin - poin saja
- beberapa gambar tidak pas	- Gambar cari ya tepat
- Tulisan typo dan huruf mlay, & cari ya lebih pas	- Tulisan rapi kan , cari font ya bagus & me nyenangkan.

Komentar

Perbaiki sesuai ds: saran

.....

.....

.....

.....

.....

C. KESIMPULAN

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian Ahli Media

Item	Kelayakan
Layak untuk diujicobakan	
Layak untuk diujicobakan dengan revisi dan saran	✓
Tidak layak untuk diujicobakan	

Bengkulu, Desember 2025
Ahli Media



Lissa Ervina, S. Kep., MKM

Lampiran 7 Uji Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi Dan Asupan Karbohidrat Sederhana Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

Sasaran Penelitian : Siswa SMP kelas VIII

Peneliti : Desky Syafatun Nadiyah

Validator : Yunita, Skrt. M. Ge.

Petunjuk :

1. Lembar validator diisi oleh validator
2. Lembar ini bermaksud untuk validasi pengumpulan data serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada
3. Pemberuan penilayan dengan memberikan tanda *check list* (✓) Pada kolom yang sesuai
4. Apabila ada komentar atau sara, mohon di tuliskan pada lembar yang tersedia
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

No	Aspek yang di nilai	Layak	Tidak Layak
1.	Kebenaran Konsep dalam menjelaskan materi	✓	
2.	Kebenaran istilah dalam menjelaskan materi	✓	
3.	Kebenaran contoh dalam menjelaskan materi	✓	
4.	Penyusunan masetri sesuai dengan perkembangan zaman	✓	
5.	Penyusunan materi sesuai dengan perkembangan keilmuan	✓	
6.	Materi disusun secara sistematis	✓	
7.	Relavansi materi secara logis	✓	
8.	Relavensi materi diabetes melitus	✓	
9.	Relavensi materi pencegahan diabetes melitus	✓	
10.	Materi di sajikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman remaja	✓	
11.	Materi di sajikan dapat merangsang kemampuan remaja untuk berfikir runtun	✓	

12.	Kontribusi materi dalam meningkatkan pengetahuan remaja untuk berfikir runtut	✓	
13.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis pada remaja	✓	
14.	Materi yang di sajikan dapat meningkatkan kepekaan remaja	✓	
15.	Materi yang di sajikan sesuai dengan taraf berfikir remaja	✓	
16.	Penyusunan materi sesuai dengan karakteristik psikologis pada remaja	✓	
17.	Materi yang di sajikan menimbulkan keingintahuan remaja lebih lanjut	✓	
18.	Materi yang di sajikan menimbulkan dorongan lebih tinggi untuk memahami	✓	
19.	Kontribusi materi dalam memberikan motivasi pengetahuan bagi remaja	✓	
20.	Kontribusi materi dalam pengetahuan yang menyenangkan	✓	

Sumber : Rudi Susiliana an Cepi Riyana (2008)

Tabel Kesalahan dan saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Jenis huruf & ukurannya disesuaikan & tampilan.	t. Tambahkan gambar isi materi & remaja.
2.	Gambar tidak sesuai & penjelasan pada faktor penyebab DM.	
3		

Komentar/Saran:

...
 ...
 ...
 ...

.....
.....
Kesimpulan :

1. Layak untuk di uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak di uji lapangan dengan revisi sesuai saran
(mohon lingkari nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Bengkulu, Desember 2025

Ahli Materi



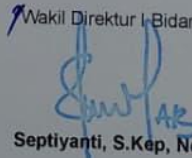
Yunita, S.K.M., M. Gizi

NIP. 19 7506261909032006



Kemenkes
Poltekkes Bengkulu

Lampiran 8 Surat Izin Pra Penelitian

	Kemenkes Poltekkes Bengkulu	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Bengkulu Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225 (0736) 341212 https://www.poltekkesbengkulu.ac.id
		10 Oktober 2025
Nomor :	: PP.06.02/F.XXIII.1/7441/2025	
Perihal :	: Izin Pra Penelitian	
Yth.		
Kepala Dinas Kesehatan Kota Bengkulu		
di		
Tempat		
Sehubungan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Skripsi Mahasiswa Progam Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data, Pra Penelitian pada mahasiswa dibawah ini :		
Nama Mahasiswa	: Desty Syaefatul Nazilah	
Nim	: P01730222012	
Tempat	: Kota Bengkulu	
Judul	: "Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi Dan Perilaku Asupan Karbohidrat Sederhana Pada Remaja Dalam Pencegahan Diabetes Melitus"	
No Handphone	: 081366848029	
Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.		
 Wakil Direktur I Bidang Akademik Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd		
		

Lampiran 9 Dokumentasi Pra Penelitian



Lampiran 10 Surat Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bengkulu

Jalan Indragiri No. 3 Padang Harapan
Bengkulu 38225
(0736) 341212
<https://poltekkesbengkulu.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.KEPK.BKL/138/02/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Desty Syaefatul Nazilah_Poltekkes
Bengkulu

Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Bengkulu
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA FISH BOWL DALAM PEER GROUP TERHADAP LITERASI
GIZI DAN POLA KONSUMSI KARBOHIDRAT SEDERHANA DALAM PENCEGAHAN DIABETES MELITUS
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU TAHUN 2026"**

**"THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING FISH BOWL MEDIA IN PEER GROUP ON NUTRITIONAL
LITERACY AND SIMPLE CARBOHYDRATE CONSUMPTION PATTERNS IN PREVENTING DIABETES MELLITUS IN
ADOLESCENTS AT STATE MIDDLE SCHOOL 10, BENGKULU CITY IN 2026"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Februari 2026 sampai dengan tanggal 16 Februari 2027.

This declaration of ethics applies during the period February 16, 2026 until February 16, 2027.



February 16, 2026
Chairperson,

apt. Zamharira Muslim, M.Farm

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Ke KESBANGPOL kota Bengkulu

 Kemenkes Poltekkes Bengkulu	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Bengkulu Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225 (0736) 341212 https://www.poltekkesbengkulu.ac.id
02 Maret 2026	
Nomor :	PP. 01.01/F.XXIII.1/2026
Perihal :	Izin Penelitian
Yth,	
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bengkulu	
di	
Tempat	
Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:	
Nama	: Desty Syaefatul Nazilah
NIM	: P01730222012
Tempat Penelitian	: SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: 1 April-1 Mei 2026
Judul	: Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Dalam Pencegahan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026
No Handphone	: 0813 6684 8029
Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.	
a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu	
Wakil Direktur.I Bidang Akademik	
	
Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd	

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian KESBANGPOL



PEMERINTAH KOTA BENGKULU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Melur No.1 Kelurahan Nusa Indah
Email : bkesbangpolkotabengkulu@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/519/KESBANGPOL-REK/2026

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Memperhatikan : Surat dari Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Nomor : PP.01.01/F.XXIII.1/2052/2026 Tanggal 02 Maret 2026 perihal Izin Penelitian

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA

Nama : Desty Syaefatul Nazilah
NIM : P01730222012
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Prodi/ Fakultas : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi Dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Dalam Pencegahan Diabetes Melitus Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026

Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 01 April 2026 s.d 01 Mei 2026
Penanggung Jawab : Wakil Direktur I Bidang Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu

- Dengan Ketentuan :
- 1 Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud.
 - 2 Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
 - 3 Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan belum selesai maka yang bersangkutan harus mengajukan surat perpanjangan Rekomendasi Penelitian.
 - 4 Surat Rekomendasi Penelitian ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikianlah Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 3 Maret 2026

a.n. WALI KOTA BENGKULU

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu,



Syofyan Tosoni, SE, MM
Pembina Utama Muda (IVc)
NIP. 197009021993031006

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Ke SMP N 10 Kota Bengkulu

	Kemenkes Poltekkes Bengkulu	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Bengkulu Jalan Indragiri No.3 Padang Harapan Bengkulu 38225 (0736) 341212 https://www.poltekkesbengkulu.ac.id
		02 Maret 2026
Nomor :	: PP. 01.01/F.XXIII.1/2026	
Perihal :	: Izin Penelitian	
Yth,		
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bengkulu		
di		
Tempat		
Sehubungan penyusunan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk Skripsi Progam Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu Tahun Akademik 2025/2026 , dengan ini kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin pengambilan data untuk penelitian kepada:		
Nama	: Desty Syaefatul Nazilah	
NIM	: P01730222012	
Tempat Penelitian	: SMP Negeri 10 Kota Bengkulu	
Waktu Penelitian	: 1 April-1 Mei 2026	
Judul	: Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Dalam Pencegahan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026	
No Handphone	: 0813 6684 8029	
Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.		
a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu		
Wakil Direktur I Bidang Akademik		
		
Septiyanti, S.Kep, Ners, M.Pd		
		

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian

 PEMERINTAH KOTA BENGKULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU (AKREDITASI A) Jl. Irian Kei, Semarang Kec. Sungai Serut Kota Bengkulu 38119 ☎ (0736) 342692 e-mail : smpn10_bengkulu@idn.net 	
<u>SURAT KETERANGAN</u> NOMOR : 070/122/SMPN.10/2026	
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 10 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa :	
Nama	: Desty Syaefatul Nazilah
NIM	: P01730222012
Prodi	: Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Berdasarkan Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bengkulu Nomor : 000.9.2/519/KESBANGPOL-REK/2026, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu dengan judul "Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Fish Bowl Dalam Peer Group Terhadap Literasi Gizi dan Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana Dalam Pencegahan Diabetes Melitus Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2026".	
Waktu Penelitian	: 01 April 2026 s.d. 01 Mei 2026
Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.	
Bengkulu, 24 April 2026 Kepala Sekolah  Asdiolga S.Pd NIP 198505082008011007	

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Pre Test 10 April Kelompok Intervensi



Dokumentasi Pre Test 10 April Kelompok Kontrol



Dokumentasi Hari Pertama 14 April Kelompok Intervensi



Dokumentasi Hari Pertama 14 April Kelompok Kontrol



Dokumentasi Hari kedua 21 April Kelompok Intervensi



Dokumentasi Hari kedua 21 April Kelompok Kontrol



Dokumentasi Hari Ketiga 24 April Kelompok Intervensi



Dokumentasi Hari Ketiga 24 April Kelompok Kontrol



Dokumentasi Post Test 24 April Kelompok Intervensi



Dokumentasi Post Test 24 April Kelompok Kontrol



Lampiran 16 Master Data Pra Penelitian Kuesioner Literasi

No	Kode Responden	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Total
1.	LN	1	1	4	4	3	4	1	3	3	3	4	5	5	40
2.	IAS	1	1	3	4	4	1	3	4	3	3	4	5	5	40
3.	AO	2	4	3	3	2	5	4	5	5	3	5	5	5	49
4.	SRS	2	4	3	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	45
5.	DRN	1	5	3	2	3	1	2	5	3	2	3	3	5	37
6.	TSP	2	4	4	5	3	5	2	5	5	4	5	3	5	50
7.	CR	2	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	42
8.	WP	1	1	4	4	3	4	2	1	3	3	4	5	2	36
9.	NPN	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
10.	EI	2	4	4	5	5	3	3	3	5	1	4	5	4	46

Lampiran 17 Master Data Pra penelitian Pola Konsumsi Karbohidrat Sederhana

No	KODE	Jenis Kelamin	Gula dan sirup	Permen dan cemilan manis	Minuman Manis	Kue Manis	Kelompok Susu	Total	Kategori
1.	LN	0	18	13	17	12	17	77	Jarang
2.	AO	0	20	6	22	35	22	105	Sering
3.	WP	1	16	13	21	19	18	87	Sering
4.	DRN	1	17	7	16	8	6	54	Jarang
5.	IAS	0	24	14	23	19	13	93	Sering
6.	SRS	1	15	14	17	25	11	82	Jarang
7.	EI	1	19	18	16	8	18	79	Jarang
8.	TSP	0	20	29	32	36	38	155	Sering
9.	CR	1	10	21	13	8	22	74	Jarang
10.	NPN	1	20	25	18	20	20	103	Sering
Median								84,5	

Lampiran 18 Master Data Kuesioner Literasi

Pre Kelompok Intervensi

Nama	Jenis Kelamin	Kode	usia	Edukasi	Kode	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	SKOR	KODE
RDA	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	4	4	1	3	4	1	3	2	1	4	4	31	1
MFS	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	46	1
RAPH	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	43	1
AS	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	49	1
MW	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	49	1
MRAR	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	4	1	1	4	1	1	4	4	1	5	1	27	1
DPA	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	46	1
AR	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	1
GR	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	2	4	5	5	4	2	1	1	1	4	1	30	1
OA	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	3	3	5	1	1	5	5	1	5	4	37	1
Naa	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43	1
KTN	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	42	1
RR	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	3	5	4	4	2	4	3	3	3	39	1
PHP	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	44	1
FRA	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	4	3	3	5	5	5	4	5	4	5	3	46	1
AG	Perempuan	2	15	Tidak Pernah	2	4	3	4	5	5	4	4	5	3	3	3	43	1
AFP	Laki-Laki	1	15	Tidak Pernah	2	3	4	2	5	4	3	1	4	3	2	3	34	1
GP	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	2	2	4	5	4	2	5	1	2	2	2	31	1
MDA	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	29	1
BAH	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	5	5	3	4	3	5	4	5	3	5	5	47	1

Pre Kelompok Kontrol

Nama	Jenis Kelamin	Kode	Usia	Edukasi	Kode	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	SKOR	
NPN	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	1	35	2
MGN	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	4	5	3	4	5	4	4	4	5	2	1	41	2
KA	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	39	2
EI	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	3	43	2
STP	Perempuan	2	15	Tidak Pernah	2	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	3	41	2
AJA	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	42	2
HSBP	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	2	42	2
MK	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	2
YDH	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	2
MF	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	38	2
TSP	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	35	2
GP	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	2
SFM	Laki-Laki	1	13	Tidak Pernah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	2
QAK	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	2
ASA	Perempuan	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	49	2
CR	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	39	2
LHY	Perempuan	2	15	Tidak Pernah	2	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	45	2
RFA	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	3	2	3	3	5	4	4	2	3	3	4	36	2
TPS	Laki-Laki	1	14	Tidak Pernah	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	32	2
ANA	Perempuan	2	14	Tidak Pernah	2	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	49	2

Post Kelompok Intervensi

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Kode	usia	Edukasi	Kode	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	SKOR	KODE
RDA	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	46	1
MFS	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	52	1
RAPH	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	46	1
AS	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	49	1
MW	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	46	1
MRAR	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	47	1
DPA	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	48	1
AR	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	52	1
GR	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	50	1
OA	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	47	1
NAA	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	47	1
KTH	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	46	1
RR	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	50	1
DHP	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	52	1
FRA	Laki-Laki	13	1	13	Tidak Pernah	2	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	47	1
AG	Perempuan	15	2	15	Tidak Pernah	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	32	1
AFP	Laki-Laki	15	1	15	Tidak Pernah	2	3	4	2	5	3	4	5	4	1	4	37	1
GP	Laki-Laki	13	1	13	Tidak Pernah	2	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	45	1
MDA	Laki-Laki	13	1	13	Tidak Pernah	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	38	1
BAH	Laki-Laki	13	1	13	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	49	1

Post Kelompok Kontrol

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Kode	Usia	Edukasi	Kode	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	SKOR	Kode
NPN	Perempuan	14	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	48	2
MGN	Laki-Laki	14	1	13	Tidak Pernah	2	3	2	4	3	2	3	3	4	1	5	5	35	2
KA	Laki-Laki	14	1	13	Tidak Pernah	2	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	3	44	2
EI	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	49	2
STP	Perempuan	14	2	15	Tidak Pernah	2	3	4	3	5	5	5	4	4	5	3	3	44	2
AJA	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	3	44	2
HSBP	Perempuan	14	2	13	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	3	45	2
MK	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	40	2
YDH	Laki-Laki	13	1	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	2
MF	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	37	2
TSP	Perempuan	13	2	13	Tidak Pernah	2	4	5	3	4	4	5	4	3	4	3	3	38	2
GP	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	2
SFM	Laki-Laki	13	1	13	Tidak Pernah	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	2
QAK	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	34	2
ASA	Perempuan	14	2	13	Tidak Pernah	2	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	48	2
CR	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	44	2
LHY	Perempuan	15	2	15	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	4	43	2
RFA	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	44	2
TPS	Laki-Laki	14	1	14	Tidak Pernah	2	5	5	5	4	3	5	3	2	4	5	2	43	2
ANA	Perempuan	14	2	14	Tidak Pernah	2	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	3	45	2

Lampiran 19 Master Data FFQ

Pre kelompok Intervensi

NO	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Gula dan Sirup						Permen Dan Cemilan Manis										Minuman Manis															
				Gula Pasir	Gula Merah	Gula Cair	Gula Batu	Madu	Sirup Marjan	Permen	Coklat	Jelly	Puding	Marshm allow	Lolipop	Wafer	Permen Karet	Dodol	Gulali	Manisan Buah	Teh Manis	Soft Drink	Boba	Jus Buah kemasan	Milk Tea	Minuman Kopi	Es Sirup	Es Krim	Minum an Coklat	Teh kemasa n	Minuman Isotonik	Es Buah	Es Teler	Es Campur	Teh Jumbo
1	RDA	Laki-Laki	14	25	0	0	0	25	0	15	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	10	25	0	0	0	25	15	0	0	0	0	0	25	
2	MFS	Laki-Laki	14	25	0	0	10	0	0	15	10	0	0	0	10	50	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	10	50	0	0	0	10	0	0	
3	RAPH	Perempuan	13	25	0	0	0	0	0	25	25	15	0	0	0	25	0	0	0	0	0	10	25	15	0	0	0	25	0	0	15	10	25		
4	AS	Perempuan	14	25	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	10	15	10	0	15	10	10	10	0	0	0	0	0		
5	MW	Perempuan	13	25	0	0	0	25	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	50	0	0	15	15	50		
6	MRAR	Laki-Laki	14	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	15	0	0	0	25	0	0	15	15	25	10	0	10	10	10	0	0	0	0		
7	DPA	Perempuan	13	25	10	0	0	25	0	25	25	0	0	25	15	15	0	0	0	0	25	0	25	0	0	10	15	15	5	0	0	0	0	15	
8	AR	Perempuan	13	25	0	10	0	15	0	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	25	0	10	10	10	25		
9	GR	Perempuan	14	25	0	0	0	25	0	25	25	25	0	0	0	50	0	0	0	0	0	15	0	0	25	0	15	15	10	0	0	0	0	25	
10	OA	Perempuan	14	25	0	0	0	25	0	25	15	0	15	0	0	25	0	0	0	15	0	10	0	25	0	25	10	15	0	10	10	0	0	25	
11	NAA	Perempuan	13	15	0	0	0	25	0	25	25	10	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	15	15	10	15	15	25	0	15	0	15	25	
12	K	Perempuan	13	50	15	0	0	25	0	25	15	10	15	0	10	50	0	0	0	0	0	0	10	0	15	15	0	0	10	10	0	0	15	15	25
13	RR	Perempuan	14	25	0	0	0	15	0	25	25	10	10	10	10	15	0	0	0	0	10	10	0	10	25	10	25	25	10	0	0	10	0	15	
14	PHP	Perempuan	14	25	0	0	0	25	0	10	25	10	0	0	0	15	0	0	0	0	0	10	10	10	10	15	15	15	10	0	0	0	0	25	
15	FRA	Laki-Laki	13	25	0	10	0	25	0	25	25	15	0	0	0	15	0	0	0	10	0	0	25	0	50	0	15	25	25	0	15	10	25	0	
16	AG	Perempuan	15	25	0	10	0	15	0	0	0	15	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	25	50	0	10	25	25	0	15	10	25	0	0	
17	AFP	Laki-Laki	15	25	0	0	0	10	0	25	25	0	0	25	0	0	50	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	
18	GP	Laki-Laki	13	25	0	0	0	0	0	25	25	15	0	0	0	50	0	0	0	25	0	10	10	15	15	10	0	25	0	0	0	0	0	0	
19	MDA	Laki-Laki	13	25	0	0	0	0	0	25	25	0	0	25	0	0	15	0	0	0	25	0	0	0	0	10	15	10	15	0	0	0	0	10	25
20	BAH	Laki-Laki	13	25	0	0	25	0	0	25	25	10	25	15	0	10	0	0	0	0	10	10	0	10	25	10	25	10	15	0	0	0	0	25	

Kue Manis																								Kelompok Susu										Kelompok Snack						TOTAL	Rata-rata
Kue Bolu	Donat	Biskuit	Bronis	Roti Manis	Cake	Pisang goreng	Kue Lapis	Kue Lumpur	Kue cubit	Kue cucur	Kue sus	Nastar	Kue Pukis	Putu Ayu	Klepon	Kue Tart	Onde-Onde	Mochi	Cheesecake	Fruit Sando	Mille Crepes	Chesccuit	Kue Nagasari	Kue Pai	SKM	Susu Coklat	Susu Strawberry	Susu Vanilla	Yogurt Manis	Susu Pisang	Susu Chimory	Susu Macha	Keipik Manis	Popcorn	Snack Manis	Cereal Manis	Makaroni Manis				
15	25	10	10	10	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	10	0	0	15	0	10	25	0	50	0	0	450	19.57		
0	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	10	25	0	0	0	15	50	25	10	410	18.64			
0	0	25	15	25	0	25	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	10	15	10	0	0	0	25	10	25	0	0	465	19.38			
0	0	25	0	0	15	25	15	10	0	15	10	10	15	15	0	0	0	10	10	15	10	0	0	0	0	25	15	0	0	0	0	0	10	10	25	0	0	425	14.17		
0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	15	15	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	15	0	0	0	0	0	25	15	25	0	25	455	26.76		
25	0	10	0	15	10	15	15	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15	25	15	0	10	25	0	0	15	0	25	25	0	485	16.72		
0	0	25	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	0	0	0	0	0	10	25	0	25	410	18.64			
25	25	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	25	15	0	15	10	10	10	10	0	25	25	0	420	16.15		
0	25	25	10	15	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	25	25	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	485	21.09		
10	25	0	0	0	25	25	10	0	15	0	0	0	10	15	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	25	15	10	0	0	0	25	25	0	0	585	18.87			
15	15	25	0	15	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	25	25	0	0	0	0	0	10	10	495	19.8			
20	15	25	10	10	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15	15	15	0	0	0	0	0	10	15	10	0	10	0	0	10	10	10	0	570	16.76			
0	25	25	15	25	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	15	10	0	0	0	0	0	0	0	10	15	10	10	0	0	0	0	0	10	10	0	530	16.56		
0	25	25	15	10	10	25	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	25	25	15	10	0	0	10	0	15	25	0	0	495	15.97		
0	10	25	0	15	10	25	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	15	10	25	10	15	0	0	0	0	10	10	10	560	15.00			
10	25	15	15	10	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	415	18.04			
25	0	0	0	0	25	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	375	22.06			
15	25	25	10	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	415	20.75			
25	10	10	10	25	0	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	15	15	0	10	10	0	0	10	0	10	0	435	16.11			
0	25	10	25	15	0	25	0	0	10	0	15	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0	0	10	0	0	10	15	0	0	25	0	0	0	0	10	0	510	16.45			

Pre Kelompok Kontrol

NO	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Gula dan Sirup						Permen Dan Camilan Manis										Minuman Manis															
				Gula Pasir	Gula Merah	Gula Cair	Gula Batu	Madu	Sirup Marjan	Permen	Coklat	Jelly	Puding	Marshma llow	Lolipop	Permen Karet	Wafer	Dodol	Gulali	Manisan Buah	Soft Drink	Teh Manis	Boba	Jus Buah kemasan	Milk Tea	Minuman Kopi	Es Sirup	Es Krim	Minuman Coklat	Teh kemasan	Minuman Isotonik	Es Buah	Es Teler	Es Campur	Teh Jumbo
1	NPN	Perempuan	13	15	0	0	0	15	25	25	10	15	0	0	0	50	0	0	0	10	0	0	10	15	25	10	10	10	15	0	10	10	10	15	
2	MGN	Laki-Laki	13	25	0	0	0	25	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25	10	0	0	25	0	0	15	15	50	
3	KA	Laki-Laki	13	25	0	0	0	25	25	0	15	0	0	0	25	0	15	0	0	0	25	15	0	10	10	10	0	25	0	25	0	0	25		
4	EI	Perempuan	14	25	10	0	0	25	0	25	25	0	0	25	15	15	0	0	0	0	25	0	25	0	0	10	15	15	15	0	0	0	0	15	
5	STP	Perempuan	15	25	0	0	0	10	0	10	50	15	25	10	0	0	15	0	0	0	25	0	10	0	10	0	15	0	10	0	0	0	0	0	
6	AJA	Perempuan	14	25	0	0	0	25	25	25	15	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	15	10	0	0	0	0	0	0	25	
7	HSBP	Perempuan	13	25	0	0	0	25	0	25	10	0	0	0	0	0	25	10	0	0	25	0	10	15	15	0	0	0	0	0	15	10	10	10	
8	MK	Laki-Laki	14	25	0	0	0	25	0	50	15	25	0	10	15	0	50	0	0	0	25	0	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
9	YDH	Laki-Laki	13	25	10	0	0	15	0	25	25	15	0	0	0	0	10	0	0	0	25	0	15	10	10	10	15	10	15	0	0	0	15	0	10
10	MF	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	25	15	25	10	10	0	0	0	15	15	25	25	0	0	15	0	0	0	10	10	25	0	15	0	0	25
11	TSP	Perempuan	13	50	0	0	0	0	0	50	25	25	15	10	25	0	50	0	0	0	25	0	10	15	10	10	25	15	0	0	0	10	0	0	15
12	GP	Laki-Laki	14	25	0	0	0	0	0	25	15	10	10	0	0	0	50	0	0	0	25	0	0	15	0	0	25	10	10	25	0	0	0	25	10
13	SFM	Laki-Laki	13	25	0	0	0	10	0	50	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	15	15	25	10	10	15	0	25	25	0	0	0	25
14	QAK	Perempuan	14	25	0	0	0	25	0	15	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	10	10	25	
15	ASA	Perempuan	13	25	0	0	0	10	0	25	25	0	0	25	0	0	50	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25
16	CR	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	25	25	15	0	0	0	0	50	0	0	0	25	0	10	10	15	15	10	0	25	0	0	0	0	0	0
17	LHY	Perempuan	15	25	0	0	0	0	0	25	25	0	0	25	0	0	15	0	0	0	25	0	0	0	0	10	15	10	15	0	0	0	0	10	25
18	RFA	Laki-Laki	14	25	0	0	0	15	0	25	10	15	25	15	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	15
19	TPS	Laki-Laki	14	25	0	0	0	25	0	0	10	25	25	15	10	0	0	25	0	25	10	0	0	15	10	25	15	0	0	0	0	0	0	0	25
20	ANA	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	50	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	10	25	15	0	0	0	0	0	0	25

Kue Manis																Kelompok Susu										Kelompok Snack					TOTAL	Rata-Rata								
Kue Bolu	Donat	Biskuit	Bronis	Roti Manis	Cake	Pisang goreng	Kue Lapis	Kue Lumpur	Kue cubit	Kue cucur	Kue sus	Nastar	Kue Pukis	Putu Ayu	Klepon	Kue Tart	Onde-Onde	Mochi	Cheesecake	Fruit Sando	Mille Crepes	Chessecuit	Kue Nagasari	Kue Pai	SKM	Susu Coklat	Susu Strawberry	Susu Vanila	Yogurt Manis	Susu Pisang			Susu Chimory	Susu Macha	Keipik Manis	Popcron	Snack Manis	Cereal Manis	Makaroni Manis	
10	15	15	0	10	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0	0	25	15	10	15	0	10	0	10	10	25	15	0	25	565	15.69	
0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	15	0	0	0	0	0	0	25	15	25	0	25	455	26.76	
10	25	15	0	10	10	50	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	25	10	15	25	10	0	0	0	15	10	25	0	0	575	17.97	
0	0	25	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	0	0	0	0	0	0	10	25	0	25	420	18.64		
0	15	25	25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	10	0	0	0	0	0	10	15	25	0	0	0	0	0	15	25	0	0	435	17.40		
10	25	0	15	15	10	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	15	0	0	0	15	10	10	0	0	25	10	0	0	435	16.73		
0	0	0	15	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	25	0	0	0	0	15	0	10	0	15	355	16.14	
0	10	0	0	0	15	0	25	0	0	10	25	0	0	0	0	0	0	15	0	0	10	0	0	0	25	0	15	25	0	0	0	0	0	0	25	10	0	515	21.46	
0	10	10	0	0	0	15	10	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	15	15	0	0	0	0	15	10	25	0	0	455	15.17	
25	15	25	10	15	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	10	10	0	25	0	0	0	25	25	15	15	0	0	0	0	15	10	25	15	0	620	18.24	
0	10	25	10	0	0	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	25	25	15	0	0	10	0	0	0	0	25	0	0	600	20.69	
15	15	25	15	10	25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	15	15	0	15	0	25	15	15	15	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	580	18.13
15	10	0	0	0	0	15	15	0	0	10	0	0	0	15	25	0	25	10	0	0	0	0	0	15	15	0	25	10	0	0	0	25	0	25	0	0	580	18.71		
0	25	25	10	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	10	0	0	0	15	15	15	0	0	0	0	0	15	15	25	0	0	390	17.73		
25	0	0	0	0	25	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	375	22.06		
15	25	25	10	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	415	20.75	
25	10	10	10	25	0	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	15	15	0	10	10	0	0	10	0	10	0	0	435	16.11		
10	25	10	25	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	10	10	15	0	0	0	0	0	25	25	10	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	450	16.67	
0	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	15	0	25	0	0	420	16.8		
0	25	25	10	10	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	400	20.00		

Post Kelompok Intervensi

NO	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Gula dan Sirup						Permen Dan Camilan Manis														Minuman Manis													
				Gula Pasir	Gula Merah	Gula Cair	Gula Batu	Madu	Sirup marjan	Permen	Coklat	Jelly	Puding	Marshm allow	Lolipop	Wafer	Permen Karet	Dodol	Gulali	Manisan Buah	Teh Manis	Soft Drink	Boba	Jus Buah kemasan	Milk Tea	Minuman Kopi	Es Sirum	Es Krim	Minum an Coklat	The kemas an	Minuman Isotonik	Es Buah	Es Teler	Es Campur	The Jumbo		
1	RDA	Laki-Laki	14	25	25	10	20	0	0	15	25	10	0	0	15	25	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	15	25	10	0	15	15	10	0			
2	MFS	Laki-Laki	14	25	0	10	10	0	0	10	10	15	0	0	10	50	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	10	50	0	0	10	10	0	0			
3	RAPH	Perempuan	13	25	0	0	0	15	0	25	25	15	0	0	0	25	0	0	0	0	0	15	25	15	0	0	15	10	50	0	10	15	10	25			
4	AS	Perempuan	14	25	0	0	0	10	0	25	10	0	10	0	0	15	0	0	0	0	10	15	10	0	15	10	10	15	10	0	0	0	0	0			
5	MW	Perempuan	13	25	0	0	10	25	0	50	25	15	0	0	0	25	0	0	0	0	0	10	15	10	15	0	0	0	50	0	0	15	15	50			
6	MRAR	Laki-Laki	14	15	0	10	0	10	0	25	10	0	0	10	15	10	0	0	0	0	0	15	25	0	15	10	0	15	10	0	15	10	25	15			
7	DPA	Perempuan	13	15	10	0	0	10	0	25	50	0	0	25	15	25	0	0	0	0	25	0	15	0	0	10	15	10	15	0	15	10	0	0			
8	AR	Perempuan	13	25	0	0	0	15	0	15	10	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	10	0	15	10	50	0	0	0	0	0	0	15			
9	GR	Perempuan	14	15	0	0	0	25	0	25	25	15	0	0	0	25	0	5	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15			
10	OA	Perempuan	14	25	0	0	0	15	0	0	25	0	15	0	0	15	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25	10	15	0	0	10	10	0	25			
11	NAA	Perempuan	13	10	10	10	10	0	0	0	15	10	10	10	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	15	15	25	0	0	0	0	0	15			
12	K	Perempuan	13	25	10	10	0	0	0	15	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15			
13	RR	Perempuan	14	25	0	0	0	10	0	0	25	15	15	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	25	10	15	15	0	0	0	0	0	0			
14	PHP	Perempuan	14	15	10	10	0	15	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	15	10	10	0	0	0	0	0	0			
15	FRA	Laki-Laki	13	10	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	0	15	0	0	0	0	0	25	0	50	0	10	15	15	0	10	0	25	0	0			
16	AG	Perempuan	15	25	0	0	0	0	0	15	0	25	0	0	0	15	0	0	0	10	0	0	25	0	25	0	10	15	25	0	15	10	25	0			
17	AFP	Laki-Laki	15	25	25	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15			
18	GP	Laki-Laki	13	25	25	0	0	0	0	10	15	15	0	0	0	25	0	0	0	0	25	0	0	10	15	15	10	10	0	15	10	0	0	0			
19	MDA	Laki-Laki	13	15	10	0	0	0	0	10	15	15	0	0	0	25	0	0	0	0	25	10	0	0	25	10	0	10	0	10	10	0	0	25			
20	BAH	Laki-Laki	13	25	0	0	0	0	0	50	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	10	25	15	0	0	0	0	0	0	25			

Kue Manis																								Kelompok Susu										Kelompok Snack				TOTAL	Rata-Rata
Kue Bolu	Donat	Biskuit	Bronis	Roti Manis	Cake	Pisang goreng	Kue Lapis	Kue Lumpur	Kue cubit	Kue cucur	Kue sus	Nastar	Kue Pukis	Putu Ayu	Klepu	Kue Tart	Onde-Onde	Mochi	Cheesecake	Fruit Sando	Mille Crepes	Chesccuit	Kue Nagasari	Kue Pai	SKM	Susu Coklat	Susu Strawberry	Susu Vanilla	Yogurt Manis	Susu Pisang	Susu Chimory	Susu Macha	Keipik Manis	Popcron	Snack Manis	Cereal Manis	Makaroni Manis		
15	10	10	0	25	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	15	0	0	0	0	0	0	25	10	15	10	0	0	15	0	10	15	50	10	0	555	15.86
15	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	10	25	0	0	0	15	10	0	10	10	410	15.19	
0	15	25	15	25	10	25	10	0	10	15	0	10	10	15	10	0	15	15	0	0	0	0	0	0	25	15	15	10	0	0	0	0	10	25	0	0	645	17.43	
10	0	0	0	10	15	25	15	10	0	15	10	10	0	0	0	0	0	10	10	15	10	0	0	15	25	25	15	10	10	0	0	0	10	25	25	0	0	515	14.31
0	0	15	0	0	0	15	25	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	25	15	10	0	0	0	0	25	15	25	0	0	600	21.43	
25	0	10	0	15	10	15	15	0	10	0	25	0	0	0	0	0	0	10	10	15	10	0	10	15	0	15	10	0	0	0	0	0	15	10	0	0	0	505	14.03
10	10	50	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	15	25	0	10	0	0	10	0	15	15	50	0	0	540	18.62
25	15	15	10	10	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	10	10	25	15	0	0	0	15	0	0	25	0	420	16.15
10	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	25	0	20	10	0	0	0	0	25	10	15	0	25	405	18.41
10	15	0	0	0	15	10	25	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	15	10	0	0	0	0	15	0	0	15	400	16.00	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	25	25	0	0	10	10	25	0	0	345	14.38		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	15	10	10	0	0	0	0	0	10	15	10	10	10	15	10	15	50	0	0	350	15.91	
0	15	15	10	25	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	10	10	0	0	10	15	0	0	0	10	15	0	15	10	10	0	400	14.29
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	25	15	10	10	0	0	0	10	0	25	0	0	280	12.73
0	10	25	10	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	25	10	0	0	0	0	15	0	0	25	0	0	410	18.64
0	10	0	0	15	10	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	0	10	0	0	0	0	15	0	0	25	0	25	405	17.61
15	0	0	0	0	0	25	15	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	25	15	15	10	0	10	15	0	25	10	50	15	25	405	18.41
15	25	25	10	10	10	25	25	0	0	0	0	25	0	10	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	25	10	15	10	0	0	0	10	15	15	0	0	525	15.91	
25	15	10	10	15	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	10	10	0	10	0	25	15	25	0	0	495	15.97	
0	25	25	10	10	10	25	0	0	10	0	0	15	10	0	0	0	0	15	10	10	0	0	0	0	25	0	10	0	15	10	10	0	25	0	50	10	0	540	18.00

Post Kelompok Kontrol

NO	Initial	Jenis Kelamin	Usia	Gula dan Sirup						Permen Dan Cemilan Manis										Minuman Manis															
				Gula Pasir	Gula Merah	Gula Cair	Gula Batu	Madu	Surup Marjan	Permen	Coklat	Jelly	Puding	Marshmallow	Lolipop	permen Karet	Wafer	Dodol	Gulali	Manisan Buah	Soft Drink	Teh Manis	Boba	Jus Buah kemasan	Milk Tea	Minuman Kopi	Es Sirup	Es Krim	Minuman Coklat	The kemasan	Minuman Isotonik	Es Buah	Es Teler	Es Campur	Teh Jumbo
1	NPN	Perempuan	13	25	10	0	0	25	25	25	25	15	10	10	0	0	0	0	0	10	0	0	10	15	10	10	15	10	25	0	15	10	10	25	
2	MGN	Laki-Laki	13	25	0	0	0	0	0	15	25	10	10	10	0	0	10	10	0	10	0	10	0	10	25	10	15	25	0	0	0	0	0	25	
3	KA	Laki-Laki	13	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	15	0	0	25	0	0	15	15	25	10	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0	
4	EI	Perempuan	14	25	0	0	0	25	0	25	0	10	0	0	15	0	25	0	0	0	10	0	0	0	25	0	15	25	0	0	0	0	0	10	
5	STP	Perempuan	15	25	0	0	0	10	0	10	50	15	25	10	0	0	15	0	0	25	0	10	0	10	0	15	0	10	0	0	0	0	0	0	
6	AJA	Perempuan	14	25	0	0	15	0	0	25	15	15	10	0	0	0	25	0	0	15	0	10	0	15	15	0	10	10	10	0	0	0	0	25	
7	HSBP	Perempuan	13	25	0	0	0	15	0	25	15	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15	15	0	0	15	0	0	0	25	0	0	0	0	
8	MK	Laki-Laki	14	25	10	0	0	0	0	25	25	0	0	15	0	0	50	0	0	15	25	0	0	25	25	0	0	15	25	0	0	15	0	0	25
9	YDH	Laki-Laki	13	25	0	0	0	0	0	25	25	15	0	0	0	0	50	0	0	25	0	10	10	10	15	10	0	25	0	0	0	0	0	0	
10	MF	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	15	25	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	10	10	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	
11	TSP	Perempuan	13	25	10	0	0	0	0	50	25	15	15	10	25	0	50	0	0	25	0	10	15	10	10	25	10	0	0	0	10	0	0	15	
12	GP	Laki-Laki	14	25	10	0	0	0	0	50	25	10	0	0	25	0	50	0	0	10	0	15	10	10	25	15	10	0	0	10	0	0	0	15	
13	SFM	Laki-Laki	13	25	0	0	0	10	0	15	0	0	0	25	0	0	50	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	
14	QAK	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	25	25	10	0	0	0	0	15	0	0	25	0	10	10	15	15	10	0	25	0	0	0	0	0	0	
15	ASA	Perempuan	13	15	0	0	0	25	0	15	25	25	15	15	0	0	25	10	0	25	0	10	0	0	0	10	15	15	0	0	15	15	10	15	
16	CR	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	50	25	0	10	10	10	0	50	0	0	25	0	10	10	15	0	0	10	0	15	0	0	0	0	0	
17	LHY	Perempuan	15	25	10	0	0	10	0	50	50	25	10	10	10	0	50	0	0	10	0	10	25	10	0	0	10	0	25	0	0	0	0	0	
18	RFA	Laki-Laki	14	25	0	0	0	15	0	15	10	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	10	0	15	10	50	0	0	0	0	0	15	
19	TPS	Laki-Laki	14	25	10	0	0	25	0	10	25	0	0	15	15	0	0	0	0	25	0	10	0	25	10	0	15	10	25	15	0	0	0	25	
20	ANA	Perempuan	14	25	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	10	0	0	0	0	10	25	15	0	0	0	25	10	

Kue Manis												Kelompok Susu										Kelompok Snack				TOTAL	Rata-Rata												
Kue Bolu	Donat	Biskuit	Bronis	Roti Manis	Cake	Pisang goreng	Kue Lapis	Kue Lumpur	Kue cubit	Kue cucur	Kue sus	Nastar	Kue Pukis	Putu Ayu	Klepn	Kue Tart	Onde-Onde	Mochi	Cheesecake	Fruit Sando	Mille Crepes	Chesseeuit	Kue Nagasari	Kue Pai	SKM			Susu Coklat	Susu Strawberry	Susu Vanilla	Yogurt Manis	Susu Pisang	Susu Chimory	Susu Macha	Keipik Manis	Popcron	Snack Manis	Cereal Manis	Makaroni Manis
0	25	10	25	10	15	15	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0	10	25	10	15	10	0	0	0	10	10	25	0	0	600	14.29
0	25	25	10	10	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	25	25	10	25	0	0	10	0	0	485	15.65
25	0	10	0	15	10	15	15	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15	25	15	0	10	25	0	0	15	0	25	25	0	485	16.72
0	25	15	10	15	0	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	10	0	15	0	0	0	0	0	25	10	15	10	0	0	0	0	25	0	25	10	0	470	18.08
0	15	25	25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	10	0	0	0	0	10	15	25	0	0	0	0	0	0	15	25	0	0	435	17.40
10	10	15	15	10	10	15	10	10	10	10	15	0	0	0	0	0	0	15	15	15	0	0	0	0	10	10	15	15	10	0	0	0	10	10	15	0	0	520	13.68
15	25	25	15	0	0	25	0	0	0	0	15	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	15	25	15	15	0	0	0	15	25	25	15	0	505	18.7
0	25	25	0	25	10	0	0	0	0	0	25	0	10	10	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	25	0	15	0	0	0	0	0	10	25	10	0	570	19.66	
15	25	25	10	15	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	410	20.50	
25	15	25	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	0	0	25	10	0	0	0	0	0	0	25	0	15	15	0	375	17.86
15	0	25	10	10	0	25	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15	10	15	10	0	0	0	0	0	0	25	0	0	565	17.66
10	25	25	10	10	0	25	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	505	18.04
10	0	0	10	0	0	25	15	0	0	10	0	0	0	0	0	0	25	15	0	10	10	0	0	0	15	0	25	0	10	0	0	0	0	15	0	0	385	18.33	
15	25	15	10	15	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	25	0	0	375	17.86
10	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	15	15	0	0	0	10	0	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	475	15.32
0	0	25	15	25	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	0	0	0	0	0	0	25	15	10	25	0	0	0	0	15	15	25	0	0	500	19.23
10	10	25	10	25	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	0	10	0	0	10	0	25	25	0	540	17.97
25	15	15	10	10	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	10	10	10	25	15	0	0	0	15	0	0	25	0	420	16.15
0	10	15	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	25	15	10	0	0	0	0	0	15	0	25	0	0	450	16.07
0	10	15	10	15	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	10	0	0	0	0	25	15	10	10	0	0	0	0	10	0	15	0	0	385	16.74

Lampiran 20 Output SPSS

1. Karakteristik Responden

a. Jenis Kelamin

			KELOMPOK		Total
			Intervensi	Kontrol	
JENIS KELAMIN	Laki-Laki	Count	8	8	16
		% within KELOMPOK	40.0%	40.0%	40.0%
	Perempuan	Count	12	12	24
		% within KELOMPOK	60.0%	60.0%	60.0%
Total		Count	20	20	40
		% within KELOMPOK	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.000 ^a	1	1.000	1.000	.626
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000		
N of Valid Cases	40				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.00.

b. Computed only for a 2x2 table

b. Usia

Crosstab					
			KELOMPOK		Total
			Intervensi	Kontrol	
UMUR	Remja Awal	Count	10	3	13
		% within KELOMPOK	50.0%	15.0%	32.5%
	Remaja Madya	Count	10	17	27
		% within KELOMPOK	50.0%	85.0%	67.5%
Total		Count	20	20	40
		% within KELOMPOK	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.584 ^a	1	.018	.041	.020
Continuity Correction ^b	4.103	1	.043		
Likelihood Ratio	5.812	1	.016		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5.444	1	.020		
N of Valid Cases	40				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.50.

b. Computed only for a 2x2 table

2. Rata-Rata Sebelum Intervensi

a. Intervensi

Statistics		
	LITEASI INTERVENSI PRE	FFQ INTERVENSI PRE
N	Valid 20	20
	Missing 0	0
Mean	40.00	18.4240
Median	43.00	18.3400
Mode	43 ^a	18.64
Std. Deviation	7.182	2.86243
Minimum	27	14.17
Maximum	49	26.76

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

b. Kontrol

Statistics		
	LITERASI KONTROL PRE	FFQ KONTROL PRE
N	Valid 20	20
	Missing 0	0
Mean	38.60	18.6165
Median	38.50	18.0500
Std. Deviation	5.305	2.74020
Minimum	32	15.17
Maximum	49	26.76

6. Rata-Rata Sesudah Intervensi

a. Intervensi

Statistics		
	LITERASI INTERVENSI POST	FFQ INTERVENSI POST
N	Valid 20	20
	Missing 0	0
Mean	48.95	16.4640
Median	50.00	15.9850
Std. Deviation	5.482	2.08957
Minimum	34	12.73
Maximum	55	21.43

b. Kontrol

Statistics		
	LITERASI KONTROL POST	FFQ KONTROL POST
N	Valid 20	20
	Missing 0	0
Mean	41.80	17.2955
Median	44.00	17.7600
Std. Deviation	4.959	1.73538
Minimum	33	13.68
Maximum	49	20.50

7. Test Homogeneity

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
LITERASI PRE	Based on Mean	3.431	1	38	.072
	Based on Median	.976	1	38	.329
	Based on Median and with adjusted df	.976	1	29.156	.331
	Based on trimmed mean	3.151	1	38	.084
LITERASI POST	Based on Mean	4.835	1	38	.034
	Based on Median	3.510	1	38	.069
	Based on Median and with adjusted df	3.510	1	31.321	.070
	Based on trimmed mean	4.920	1	38	.033
FFQ PRE	Based on Mean	.042	1	38	.839
	Based on Median	.114	1	38	.738
	Based on Median and with adjusted df	.114	1	37.811	.738
	Based on trimmed mean	.083	1	38	.775
FFQ POST	Based on Mean	.796	1	38	.378
	Based on Median	.473	1	38	.496
	Based on Median and with adjusted df	.473	1	37.104	.496
	Based on trimmed mean	.729	1	38	.398

8. Test Normality

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
LITERASI INTERVENSI PRE	.212	20	.019	.892	20	.029
LITERASI INTERVENSI POST	.254	20	.002	.833	20	.003
LITERASI KONTROL PRE	.151	20	.200 [*]	.914	20	.076
LITERASI KONTROL POST	.246	20	.003	.892	20	.029
FFQ INTERVENSI PRE	.123	20	.200 [*]	.920	20	.098
FFQ INTERVENSI POST	.160	20	.195	.958	20	.501
FFQ KONTROL PRE	.186	20	.067	.888	20	.025
FFQ KONTROL POST	.133	20	.200 [*]	.976	20	.877

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
LITERASI PRE	.117	40	.184	.953	40	.100
LITERASI POST	.118	40	.173	.934	40	.022
FFQ PRE	.125	40	.118	.904	40	.002
FFQ POST	.106	40	.200 [*]	.980	40	.678

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

9. Pengaruh Perbedaan Sebelum dan Sesudah Intervensi

a. Intervensi

Test Statistics^a

	LITERASI INTERVENSI POST - LITERASI INTERVENSI PRE
Z	-3.493 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	FFQ INTERVENSI PRE - FFQ INTERVENSI POST	1.96000	2.32894	.52077	.87002	3.04998	3.764	19	.001

b. Kontrol

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	LITERASI KONTROL PRE - LITERASI KONTROL POST	-3.200	5.043	1.128	-5.560	-.840	-2.838	19	.011

Test Statistics^a

	FFQ KONTROL POST - FFQ KONTROL PRE
Z	-2.165 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.030

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

10. Perbedaan nilai signifikansi antar kelompok

Test Statistics^a

	LITERASI POST
Mann-Whitney U	103.000
Wilcoxon W	313.000
Z	-2.642
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.008 ^b

a. Grouping Variable: KELOMPOK

b. Not corrected for ties.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
FFQ POST	Equal variances assumed	.796	.378	-1.369	38	.179	-.83150	.60737	-2.06105	.39805
	Equal variances not assumed			-1.369	36.761	.179	-.83150	.60737	-2.06241	.39941

11. Hasil Uji Validitas Kuesioner

		Correlations																			
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
P01	Pearson Correlation	1	.268	.224	.000	.421*	.443*	.592**	.414*	.254	.730**	.539**	.218	.343	.701**	.277	.244	.205	.321	.647**	.704**
	Sig. (2-tailed)		.151	.233	1.000	.021	.014	.001	.023	.176	.000	.002	.247	.064	.000	.138	.194	.278	.084	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.268	1	.330	.228	-.079	.183	.117	.234	-.185	.268	.209	-.133	.050	.152	-.003	.151	.100	-.193	-.076	.008
	Sig. (2-tailed)	.151		.075	.225	.678	.334	.537	.213	.328	.153	.267	.482	.794	.422	.986	.425	.598	.307	.689	.968
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.224	.330	1	.667**	.218	.135	.005	.479**	.280	.102	.031	.348	.129	.228	-.090	.388*	.397*	-.057	.182	.064
	Sig. (2-tailed)	.233	.075		.000	.247	.477	.978	.007	.134	.593	.870	.060	.496	.226	.635	.034	.030	.763	.335	.737
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.000	.228	.667**	1	.073	.134	.077	.331	.233	-.044	-.097	.544**	-.084	.014	.078	.248	.354	.123	.302	-.099
	Sig. (2-tailed)	1.000	.225	.000		.700	.479	.686	.074	.215	.815	.612	.002	.659	.943	.683	.187	.055	.516	.105	.602
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.421*	-.079	.218	.073	1	.638*	.434*	.289	.440*	.461*	.208	.234	.390*	.579*	.342	.129	.290	.387*	.581*	.355
	Sig. (2-tailed)	.021	.678	.247	.700		.000	.017	.121	.015	.010	.271	.214	.033	.001	.064	.498	.120	.035	.001	.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.443*	.183	.135	.134	.638*	1	.461*	.565*	.576*	.666*	.375*	.368*	.428*	.530*	.574**	.334	.520*	.564*	.559*	.406*
	Sig. (2-tailed)	.014	.334	.477	.479	.000		.010	.001	.001	.000	.041	.046	.018	.003	.001	.071	.003	.001	.031	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.592**	.117	.005	.077	.434*	.461*	1	.362*	.138	.568*	.274	.274	.150	.354	.492*	.344	.166	.489*	.765*	.375*
	Sig. (2-tailed)	.001	.537	.978	.686	.017	.010		.049	.466	.001	.143	.143	.427	.055	.006	.063	.380	.006	.000	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.414*	.234	.479*	.331	.289	.565*	.362*	1	.662**	.517**	.339	.658**	.311	.310	.282	.633*	.797**	.255	.450*	.283
	Sig. (2-tailed)	.023	.213	.007	.074	.121	.001	.049		.000	.003	.067	.000	.095	.095	.131	.000	.000	.173	.012	.130
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.254	-.185	.280	.233	.440*	.576*	.138	.662*	1	.342	.382*	.546*	.566*	.296	.519*	.369	.552*	.555*	.395*	.501*
	Sig. (2-tailed)	.176	.328	.134	.215	.015	.001	.466	.000		.064	.037	.002	.001	.112	.003	.045	.002	.001	.031	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.730**	.268	.102	-.044	.461*	.666*	.568**	.517*	.342	1	.622*	.411*	.290	.765*	.462	.349	.522*	.565*	.635*	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000	.153	.593	.815	.010	.000	.001	.003	.064		.000	.024	.121	.000	.010	.059	.003	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.539*	.209	.031	-.097	.208	.375*	.274	.339	.382*	.622*	1	.236	.387*	.516*	.537**	.186	.402*	.593*	.312	.707**
	Sig. (2-tailed)	.002	.267	.870	.612	.271	.041	.143	.067	.037	.000		.210	.034	.004	.002	.325	.028	.001	.094	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.218	-.133	.348	.544**	.234	.368*	.274	.658*	.546*	.411*	.236	1	.147	.377*	.410*	.628*	.733*	.533*	.641*	.180
	Sig. (2-tailed)	.247	.482	.060	.002	.214	.046	.143	.000	.002	.024	.210		.439	.040	.024	.000	.000	.002	.000	.342
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.343	.050	.129	-.084	.390*	.428*	.150	.311	.566**	.290	.387*	.147	1	.529*	.532**	.358	.170	.430*	.332	.564**
	Sig. (2-tailed)	.064	.794	.496	.659	.033	.018	.427	.095	.001	.121	.034	.439		.003	.003	.052	.370	.018	.073	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.701**	.152	.228	.014	.579**	.530*	.354	.310	.296	.765**	.516*	.377*	.529*	1	.479*	.304	.334	.481*	.618*	.613*
	Sig. (2-tailed)	.000	.422	.226	.943	.001	.003	.055	.095	.112	.000	.004	.040	.003		.007	.102	.071	.007	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.277	-.003	-.090	.078	.342	.574*	.492**	.282	.519*	.462*	.537*	.410*	.532*	.479*	1	.450*	.209	.792*	.505*	.443*
	Sig. (2-tailed)	.138	.986	.635	.683	.064	.001	.006	.131	.003	.010	.002	.024	.003	.007		.013	.268	.000	.004	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.244	.151	.388*	.248	.129	.334	.344	.633*	.369*	.349	.186	.628**	.358	.304	.450*	1	.488*	.346	.445*	.124
	Sig. (2-tailed)	.194	.425	.034	.187	.498	.071	.063	.000	.045	.059	.325	.000	.052	.102	.013		.006	.061	.014	.513
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.205	.100	.397*	.354	.290	.520**	.166	.797**	.552**	.522**	.402*	.733**	.170	.334	.209	.488*	1	.363*	.382*	.243
	Sig. (2-tailed)	.278	.598	.030	.055	.120	.003	.380	.000	.002	.003	.028	.000	.370	.071	.268	.006		.049	.037	.196
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.321	-.193	-.057	.123	.387*	.564**	.489**	.255	.555**	.565**	.593**	.533**	.430*	.481**	.792**	.346	.363*	1	.637**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.084	.307	.763	.516	.035	.001	.006	.173	.001	.001	.001	.002	.018	.007	.000	.061	.049		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.647**	-.076	.182	.302	.581**	.559*	.785**	.450	.395*	.635*	.312	.641**	.332	.618*	.505**	.445*	.382*	.637*	1	.529*
	Sig. (2-tailed)	.000	.689	.335	.105	.001	.001	.000	.012	.031	.000	.094	.000	.073	.000	.004	.014	.037	.000		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.704*	.008	.064	-.099	.355	.406*	.375*	.283	.501*	.652**	.707**	.180	.564*	.613*	.443*	.124	.243	.603*	.529*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.968	.737	.602	.055	.026	.041	.130	.005	.000	.000	.342	.001	.000	.014	.513	.196	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).