

Health Counseling Assistance in the Practice of Installation of Tensocrepe Joint Dislocations

by Rustam Aji

Submission date: 21-Jun-2023 11:59AM (UTC+0700)

Submission ID: 2120135819

File name: he_Practice_of_Installation_of_Tensocrepe_Joint_Dislocations.pdf (317.59K)

Word count: 2231

Character count: 13411

HEALTH COUNSELING ASSISTANCE IN THE PRACTICE OF INSTALLATION OF TENSOCREPE JOINT DISLOCATIONS

(Health Counseling on The Practice of Inserting Tensocrepe Joint Dislocations)

**Rustam Aji^{1*}, Mursidah Dewi², Tri Handayani³, Munadiyah Wahyuddin⁴, Sherly
Ratih FSA⁵, Roro Ajhie Ayuningtyas⁶**

^{1*} Nursing Department, Diploma Three Study Program, Bengkulu Ministry of Health
Polytechnic Indonesia.

Email: adjieroestamadjie@gmail.com

² Department of Nursing, STR Nursing Study Program, Jambi Ministry of Health
Polytechnic Indonesia.

³ State Elementary School No. 07 Rejang Lebong, Bengkulu.Indonesia

⁴ Nursing Science STIKes Marendeng Majene, Majene Regency, West
Sulawesi.Indonesia.

⁵ East Curup Community Health Center, Rejang Lebong Regency,
Bengkulu, Indonesia

⁶ Cibalong Health Center, Garut Regency, West Java, Indonesia

ABSTRACT

Background: Sprains (dislocations) can occur suddenly without us realizing it, this can happen at home or outside the home, while working, exercising, playing and so on. It needs proper handling, because tensocrepe is a simple tool. In First Aid for Accidents (P3K) which is needed especially for assistance to victims, sprains. Objectives: Students understand about sprains and can practice and provide tensocrepe on sprained joints. So that the injured joint does not shift so as to avoid the spread of injury to the muscle tissue around the injured joint. Activity Results: Counseling was attended by class IV students. SDN.07 Rejang Lebong 10 female and 11 male students, 98 % of the students could answer the quiz questions directly about sprains and were able to practice and provide tensocrepe on sprained joints. Follow-up Plan: Tensocrepe installation training activities will be carried out in other classes. Discussion: Tensocrepe installation is first aid for sprained joints, by maintaining the position of the injured joint using tensocrepe installation, can maintain a stable position, and the injury does not spread. Conclusion: 98 % of students can answer quiz questions directly about sprains and can practice and provide tensocrepe on sprained joints. so that the injured joint does not shift so as to avoid spreading injury to the muscle tissue around the injured joint. Suggestion: Students who have been given tensocrepe installation training should socialize it with friends and family.

Key words: Students, Sprains, Tensocrepe

ABSTRAK

Latar Belakang: Keseleo (*dislocations*) dapat terjadi secara tiba-tiba tanpa kita sadari, kjadiannya bisa di rumah maupun di luar rumah, pada saat bekerja, berolah raga, bermain dan lain sebagainya. Perlu penanganan yang tepat, karena *tensocrepe* merupakan salah satu alat sederhana. Pada Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) yang dibutuhkan terutama untuk pertolongan pada korban, keseleo. Tujuan: Siswa memahami tentang keseleo dan dapat mempraktekkan dan memberikan *tensocrepe* pada sendi yang keseleo. Agar sendi yang cedera tidak bergeser sehingga menghindari meluasnya cedera pada jaringan otot di sekitar tulang sendi yang cedera. Hasil Kegiatan : Penyuluhan dihadiri siswa kelas.IV. SDN.07 Rejang Lebong 10 siswa perempuan dan 11 laki-laki, 98 % siswa bisa menjawab kuis pertanyaan langsung tentang keseleo dan dapat mempraktekkan dan memberikan *tensocrepe* pada sendi yang keseleo. Rencana Tindak Lanjut : Akan dilaksanakan kegiatan pelatihan pemasangan *tensocrepe* pada kelas lainnya. Pembahasan : Pemasangan *tensocrepe* merupakan pertolongan pertama pada sendi yang mengalami cedera keseleo, dengan cara mempertahankan posisi sendi yang cedera menggunakan pemasangan *tensocrepe*, dapat menjaga posisi yang stabil, dan cedera tidak meluas. Kesimpulan : 98 % siswa bisa menjawab kuis pertanyaan langsung tentang keseleo dan dapat mempraktekkan dan memberikan *tensocrepe* pada sendi yang keseleo (*dislocations*). agar sendi yang cedera tidak bergeser sehingga menghindari meluasnya cedera pada jaringan otot di sekitar tulang sendi yang cedera. Saran: Siswa yang telah diberikan pelatihan pemasangan *tensocrepe*, sebaiknya melakukan sosialisasi pada teman dan keluarga.

Kata kunci: Siswa, Keseleo, dan *Tensocrepe*

PENDAHULUAN

Keseleo (*dislocations*) dapat terjadi secara tiba-tiba tanpa kita sadari, kejadiannya bisa di rumah maupun di luar rumah, pada saat bekerja, berolah raga, bermain dan lain sebagainya. Perlu penanganan yang tepat, karena *tensocrepe* merupakan salah satu alat sederhana. Pada Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) yang dibutuhkan terutama untuk pertolongan pada korban, keseleo.

Kejadian kecelakaan terkilir atau keseleo (*dislocations*), sering tanpa disadari, terjadi di rumah maupun di luar rumah, pada saat bekerja, berolah raga, bermain dan lain sebagainya. Perlu dilakukan penanganan yang tepat sesuai dengan kondisi sendi yang cederanya, karena *splinter* merupakan salah satu alat Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) yang dibutuhkan terutama untuk pertolongan pada sendi yang keseleo¹.

Survey dilakukan pada Sabtu 04 Februari 2023, jam 11.30-12.00 wib., ada siswa SDN 07 Rejang Lebong, yang pernah mengalami terkilir cedera pada sendi, kejadian saat bermain dan berolah raga.

Tujuan agar siswa memahami tentang keseleo dan dapat mempraktekkan dan memberikan *tensocrepe* pada sendi yang keseleo (*dislocation*). Agar sendi yang cedera tidak bergeser sehingga menghindari meluasnya cedera pada jaringan otot di sekitar tulang sendi yang cedera. Penulis tertarik untuk membahas dan memberikan penyuluhan P3K pemasangan *tensocrepe* dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema: "Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*, pada Siswa Kelas IV SDN 07 Rejang Lebong Tahun 2023."

METODE

Jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan adalah penyuluhan P3K tema: "Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*."

HASIL

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan Sabtu, 11 Februari 2023 jam 09.30 – 10.00 wib di kelas IV SDN 07 Rejang Lebong. Dengan hasil kegiatan penyuluhan kesehatan P3K sebagai berikut, pada tahap:

1. Struktur

Struktur dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- a. Tim pengabdian kepada masyarakat telah menyiapkan kegiatan penyuluhan kesehatan tentang: "Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*, pada Siswa Kelas IV SDN 07 Rejang Lebong."
- b. Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*, pada Siswa Kelas IV SDN 07 Rejang Lebong, beserta Kepala sekolah dan wali kelas IV SDN 07 Rejang Lebong, dalam waktu 1 (satu) minggu sebelum penyuluhan kesehatan P3K di berikan.
- c. Tim pengabdian kepada masyarakat telah menyiapkan proposal, surat permohonan izin dan selesai melaksanakan kegiatan, surat undangan, berita acara, daftar hadir, laporan kegiatan, dokumentasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

2. Proses

Proses dalam kegiatan pengabdian kepadamasyarakat meliputi :

- a. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dari jam 09.30 wib sampai dengan jam 10.00 wib, pada hari sabtu tanggal 11 Pebruari 2023, di Kelas IV SDN 07 Rejang Lebong Curup Tengah.
- b. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibuka dan diperkenalkan oleh ibu Tri Handayani,MPd. Selaku Kepala SDN 07 Rejang Lebong. Curup Tengah.
- c. Penyuluhan kesehatan tentang :Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*,pada Siswa KLAS IV SDN 07 Rejang Lebong,disampaikan oleh pemateri : Dr.H.Rustam Aji,S.Kp.,M.Kes.

Foto hasil kegiatan penyuluhan P3K tema :

Foto Kegiatan:"Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*,pada Siswa KLAS IV SDN 07 Rejang Lebong Tahun 2023." Sabtu, 11 Pebruari 2023 - Jam 09.3010.00 Wib

**JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
KESEHATAN INDONESIA
Vol 2 No 1, Juni 2023**

	
Gbr.1. Pembukaan & Perkenalan Oleh Tri Handayani.,MPd. Ka. SDN 07 RL dgn Siswa Kelas. IV.	Gbr.2 Penjelasan Materi <i>Tensocrepe</i> Oleh Dr. H. Rustam Aji, SKp., M. Kes
	
Gbr.3. Pendampingan Praktek Praktek Pemasangan <i>Tensocrepe</i> bersama siswa putra Kelas IV SDN 07 RL	Gbr.4. Pendampingan Praktek Praktek Pemasangan <i>Tensocrepe</i> bersama siswi putri Kelas IV SDN 07 RL
	
Gbr.5. Pendampingan Praktek Praktek Pemasangan <i>Tensocrepe</i> bersama siswi putri Kelas IV SDN 07 RL	Gbr.6. Hasil Redemonstrasi oleh siswa di dampingi Ka. SDN 07 RL.
	
Gbr.7. Foto bersama Pemateri dengan ibu Tri Handayani.,MPd. Ka. SDN 07 RL dan Siswa/i Kelas. IV.	Gbr.8. Akhir Kegiatan Foto bersama Pemateri dengan ibu Tri Handayani.,MPd. Ka. SDN 07 RL dan Siswa/i Kelas. IV

3. Evaluasi

Peserta kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang : "Penyuluhan Kesehatan Pendampingan Praktek Pemasangan *Tensocrepe* Sendi *Dislocations*, pada Siswa KLAS IV SDN 07 Rejang Lebong Tahun 2023."

Penyuluhan dihadiri siswa klas.IV. SDN.07 Rejang Lebong 10 siswa perempuan dan 11 laki-laki, 98 % siswa bisa menjawab kuis pertanyaan langsung tentang keseleo dan dapat mempraktekkan dan memberikan *tensocrepe* pada sendi yang keseleo (*dislocation*), ada 2 (dua) siswa tidak hadir.

4. Rencana Tindak Lanjut

Rencana Tindak Lanjut akan dilaksanakan kegiatan pelatihan pemasangan *tensocrepe* pada kelas lain di SDN.07 Rejang Lebong.

PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan di SDN 07 Rejang Lebong. Pembahasan sebagai berikut : Sependapat hasil pendampingan praktek pemasangan bidai pada tulang yang patah, oleh Aji, 2023. 100 % siswa bisa menjawab kuis pertanyaan langsung tentang patah tulang dan dapat mempraktekkan dan memberikan bidai pada tulang yang patah agar tidak bergeser sehingga menghindari meluasnya cedera pada jaringan otot di sekitar tulang yang patah (*fracture*).

Sependapat hasil penelitian Jessicha ada pengaruh pendidikan kesehatan dan simulasi terhadap pengetahuan tentang balut bidai pertolongan pertama fraktur tulang panjang. Sependapat Aji³. Komunikasi dalam memberikan pendidikan kesehatan bentuk penyuluhan kesehatan, merupakan elemen dasar dari interaksi manusia yang memungkinkan seseorang untuk

menetapkan, mempertahankan dan meningkatkan pengetahuannya⁵.

Hasil kegiatan ini sangat memuaskan dengan sambutan yang antusias oleh siswa dan guru dengan pemberian materi² yang diberikan benar-benar menjadi pemahaman baru sekaligus memberi bekal demi keselamatan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sehari-hari⁵.

Menurut hasil penelitian, Siswoyo (2022) hasilnya bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan splinting dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan splinting pada siswa SMA Negeri. Penggunaan video untuk pendidikan sangat efektif dalam mengubah pengetahuan dan perilaku individu¹.

Menurut hasil penelitian Doherty, M, Hasan B.S, Mockett A, (2002) *Results: The bandage did not have any effect on knee pain, proprioception, or postural sway. The bandage reduced knee pain significantly (pre-bandage application: median VAS 4.36, IQR 3.84-4.90; after 20 minutes of bandage application: median VAS 3.80, IQR 3.3-4.3, $p < 0.001$), improved static postural sway (pre-bandage: median sway 4.50, IQ range 3.5-6.4; bandage applied: median sway 4.45, IQ range 3.4-6.3, $p = 0.027$), but had no significant influence on knee proprioception. Conclusions: In subjects with knee OA application of an elastic bandage around the knee can reduce knee pain and improve static postural sway. This outcome depends on the size of applied bandage⁴.*

Sependapat Kawiyana. Prinsip penanganan fraktur adalah mengembalikan posisi patahan tulang ke posisi semula (*reposisi*) dan mempertahankan posisi itu selama masa penyembuhan patah tulang (*imobilisasi*). Khusus pada fraktur terbuka, harus diperhatikan bahaya terjadi infeksi, baik infeksi umum maupun lokal⁶.

SIMPULAN

Kesimpulan 98 % siswa bisa menjawab kuis pertanyaan langsung tentang keseleo dan dapat mempraktekkan dan memberikan *tensocrepe* pada sendi yang keseleo (*dislocation*).ada 2 (dua) siswa tidak hadir.Tujuan pemasangan *tensocrepe*, agar sendi yang cedera tidak bergeser sehingga menghindari meluasnya cedera pada jaringan otot di sekitar tulang sendi yang cedera.

SARAN

Siswa SDN 07 Rejang Lebong, yang telah diberikan penyuluhan kesehatan P3K materi pemberian *tensocrepe*, pada sendi cedera karena terkilir, keseleo (*dislocation*),sebaiknya melakukan sosialisasi pada teman dan keluarga.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih Kepada Direktur Poltekkes Kemenkes Bengkulu, Ka Prodi Keperawatan Curup dan Kepala SDN 07 Rejang Lebong Kecamatan Curup Tengah Kabupaten Rejang Lebong. Provinsi Bengkulu.

DAFTAR PUSTAKA

1. Aji Rustam and Tim (2023) Application Of Papaya Leaf And Honey Extract Analgesic Tests In Male Mice To Reduce Menstem Pain In Adolescents In The Ngawen li Puskesmas Area, Gunung Kidul District. Jilid.10 terbitan.3.European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences-ISO 9001:2015 Certified Journal. <http://www.ejbps.com> atau <http://www.ejbps.com-ejbps>, 2023.
2. Aji Rustam, Yulaika, Ruslina, Wiwik Setyaningsih,HandayaniTri, Apriani Rita ,Sherly Ratih Frichesyarius Santi AjiandRoro Ajhie Ayuningtyas (2023) Pendampingan Manajemen Penyuluhan Bidai Tulang Cedera Pada Siswa Klas IV SDN 07 Rejang Lebong Tahun 2023. Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia- ISSN:29632188..jilid.2terbitan.2.page.41-44.terbit:2023/2/15.URL:<https://journal.mandiracendikia.com/index.php/pkm/article/view/250>
3. Aji Rustam (2023) Buku Persiapan Mental Pada Lansia; Manajemen diri *Atasi Post Power Syndrome Pre Purna Tugas Mulai Sekarang.(Pengembangan MK.Keperawatan Gerontik).Edisi:1 Hal: 5.Zifatama Jawara.Sidoarjo.Surabaya Jawa Timur.*
4. Doherty.M, Hassan B.S, Mockett A (2002)Influence of elastic bandage on knee pain, proprioception, and postural sway in subjects with knee osteoarthritis.*Ann Rheum Dis* 2002;61:24±28. www.annrheumdis.com. Academic Rheumatology, Clinical Sciences Building, University of Nottingham, City Hospital, Hucknall Road, Nottingham NG5 1PB, UK
5. Jessicha angel warouw,dkk, (2018) Pengaruh pendidikan kesehatan dan simulasi terhadap pengetahuan tentang balut bidai.*program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran.universitas sam ratulangi manado.ejournal keperawatan (e-kp)* volume 6 nomor 1, mei 2018
6. Kawiyana,dkk (2011) Manajemen *Fractur* Pada Trauma *Muskuloskeletal*.Program Studi Pendidikan Dokter Bagian/SMF Ilmu Bedah Fakultas Kedokteran Universitas.Udayana/Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah.
7. Siswoyo,dkk (2022) *The Effect of Splinting Health Education with Audiovisual Media on The Knowledge Level of Splinting.1,3Department of Medical-Surgical and Critical Care Nursing, Faculty of Nursing, Universitas Jember, Indonesia;*
8. Yuliana Ely,dkk (2020) Sosialisasi Pemahaman Penanganan Dan Pencegahan *Sport Injury* Pada Siswa

SMP Muhammadiyah 1 Kota
Jambi. Jurnal Cerdas Sifa
Pendidikan. Volume
9 Nomor 1 (2020), Hal. 56 –
63. Kepeleatihan Olahraga,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
pendidikan, Universitas Jambi,
Indonesia. [https://online-
journal.unja.ac.id/csp](https://online-journal.unja.ac.id/csp).

Health Counseling Assistance in the Practice of Installation of Tensocrepe Joint Dislocations

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ard.bmj.com Internet Source	4%
2	online-journal.unja.ac.id Internet Source	2%
3	quieora.ink Internet Source	2%
4	B S Hassan. "Influence of elastic bandage on knee pain, proprioception, and postural sway in subjects with knee osteoarthritis", <i>Annals of the Rheumatic Diseases</i> , 2002 Publication	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%