

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Kebisingan ruang kelas SDN 22 Kota Bengkulu sebagian besar responden melebihi NAB (95%).
2. Pencahayaan ruang kelas SDN 22 Kota Bengkulu sebagian besar responden Dibawah NAB (91,8%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kebisingan ruang kelas dengan konsentrasi belajar siswa SDN 22 Kota Bengkulu dengan $\rho = 0,002$.
4. Tidak ada hubungan yang signifikan antara pencahayaan ruang kelas dengan konsentrasi belajar siswa SDN 22 Kota Bengkulu dengan $\rho = 0,120$.

B. Saran

1. Bagi Tempat Penelitian

Sekolah dapat mengendalikan kebisingan dan pencahayaan ruang kelas dengan cara menanam pohon-pohon yang besar disekitar sekolah, seperti pohon kalpataru

2. Bagi Dinas Pendidikan

Departemen Pendidikan memberikan penyuluhan kepada sekolah tersebut tentang cara meredam kebisingan yang ditimbulkan oleh aktivitas di luar lingkungan sekolah dengan memasang peredam di dalam ruangan

(ijuk atau busa) dan untuk mengatasi pencahayaan ruangan yang berlebihan jendela di di ruang kelas dapat diberi hordeng agar pencahayaan tidak terlalu silau.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini berguna sabagai bahan informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang kebisingan dan pencahayaan ruangan dengan variabel yang berbeda seperti tekanan darah.